

№ 3 '2021

СОДЕРЖАНИЕ

**ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ
И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ШКОЛ СО СТАТУСОМ «КАЗАЧЬЯ»**

Чуркин Д.В.

Опыт реализации этнокультурного казачьего компонента
содержания образования..... 3

Шляков Д.В.

Опыт работы школы со статусом «Казачья»..... 7

Леванчук Н.А.

МБОУ Багаевская СОШ № 2, Багаевский район..... 18

Кравченко Т.А.

МБУ ДО Дом детского творчества,
Белокалитвинский район..... 23

Турик Е.А.

Отдел образования Администрации
Семикаракорского района..... 34

Цветкова О.С.

МБОУ СОШ № 2, г. Новочеркасск..... 45

КАЗАЧЬЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Кастрюлина Е.Б.

Родники души лазоревых степей
(реализация этнокультурного казачьего компонента)..... 54

Калиниченко Р.А., Брилева А.Н.

Использование регионального содержания в физическом
развитии детей старшего дошкольного возраста –
подвижные казачьи игры и забавы как основа формирования
здорового образа жизни и способ подготовки к сдаче
нормативов ГТО I ступени..... 57

Чаусова О.Н.

Реализация казачьего компонента содержания
регионального образования в нравственно-патриотическом
воспитании детей дошкольного возраста..... 66

Склярова В.Д.

Опыт работы детского сада по созданию условий
для повышения качества образования дошкольников
в соответствии с требованиями ФГОС ДО через реализацию
регионального компонента..... 73

НАШИ АВТОРЫ..... 80

Номер подготовлен:

Н.Б.Ивановой, директором
Центра модернизации общего образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
Н.В.Шашиной, методистом
Центра модернизации общего образования
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Редакторы:

**Н.В.Кардашева, Самарханова С.В.,
Л.Г.Ткаченко**

Печать **В.М.Котков, С.Н.Репченков**

Публикуемые материалы отражают точку
зрения авторов, которая может не совпадать
с мнением редакции журнала

Адрес издателя и редакции:

344011, г. Ростов-на-Дону,
пер. Гвардейский, 2/51

Телефон: 269-57-88

E-mail: riz@roipkpro.ru

institut@roipkpro.ru

www.ripkro.ru

Подписной индекс ПР760.

Выходит один раз в два месяца.

Подписано в печать 18.06.2021.

Дата выхода в свет 28.06.2021.

Формат 70x100¹/₁₆. Усл. печ. л. 10,5.

Уч.-изд. л. 10,0 печ. л. Тираж 97 экз.

Заказ № 37. Цена 154 руб. 00 коп.

Отпечатано в РИЦ ГБУ ДПО РО «РИПК и
ППРО». Адрес: 344011, г. Ростов-на-Дону,
пер. Гвардейский, 2/51.

12+

© Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования», 2021

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ШКОЛ СО СТАТУСОМ «КАЗАЧЬЯ»

МБОУ СОШ № 24 СО СТАТУСОМ «КАЗАЧЬЕ»
г. НОВОЧЕРКАССК

Д.В.Чуркин

Опыт реализации этнокультурного казачьего компонента содержания образования

Образование на основе историко-культурных традиций казачества является одним из приоритетных направлений региональной и муниципальной образовательной политики. Деятельность школы в статусе «казачье образовательное учреждение» направлена на выполнение основных целей и задач, которые вытекают из государственной программы Российской Федерации «Развития образования» до 2020 года, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и реализуется в совместной деятельности с органами казачьего правления, общественными организациями, предприятиями, всеми заинтересованными лицами.

С октября 2013 года наше образовательное учреждение имеет статус «казачье», а с 2014 года реализует программу «Казачий компонент в учебном процессе как инновационная форма духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания учащихся».

Основной целью реализуемой программы является развитие школьной системы казачьего образования, удовлетворение потребностей в качественном образовании, духовно-нравственном воспитании и гражданском становлении физически здоровой, образованной, свободной, гуманной, творческой личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов, проявляющей национальную и религиозную терпимость, обладающей качествами гражданина и патриота.

Для достижения основной цели намечено выполнение следующих задач:

- создание в МБОУ СОШ № 24 условий для организации образовательного процесса на основе историко-культурных традиций донского казачества;

- обеспечение непрерывного характера воспитательного воздействия, основанного на историко-культурных традициях донского казачества;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- воспитание патриота Отечества, знающего, любящего, бережно относящегося и приумножающего его культуру, природные богатства;
- воспитание у учащихся высоких духовно-нравственных качеств: милосердия, доброты, отзывчивости, уважительного отношения к старшим, честности, искренности;
- формирование умения правильно определять жизненные приоритеты, ориентируясь на традиционные общечеловеческие духовно-нравственные ценности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, занятиях спортом, участии в оздоровительных мероприятиях;
- выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации к учебной деятельности;
- работа с родителями по пропаганде использования в семейном воспитании историко-культурных традиций донского казачества;
- установление и развитие сотрудничества образовательного учреждения с казачьими общественными организациями;
- организация казачьих смен в детском пришкольном лагере.

Программа проекта направлена на совершенствование организации образовательного процесса, развитие материальной и научно-методической базы школы, повышение квалификации учителей, воспитателей, повышение качества образования и воспитания, формирование личности будущего выпускника школы, обеспечение его социальной и предпрофильной адаптации.

Работа над проектом включает в себя три этапа: организационно-подготовительный, практический и обобщающе-аналитический.

На первом этапе реализации проекта из числа педагогов и администрации школы был создан Координационный совет, которым были уточнены задачи и приоритетные направления деятельности по теме инновационной площадки. Организовано изучение методической литературы и ознакомление с опытом работы других образовательных учреждений, реализующих похожие программы. Начата работа по осуществлению методического и социально-психологического сопровождения деятельности в инновационном режиме: разработаны необходимые нормативные документы, сформированы творческие группы учителей и родителей для осуществления программы инновационной площадки, налажены связи с социальными партнёрами школы.

В ходе практического этапа реализации Программы был создан на базе школы Этнокультурный казачий центр микрорайона, который работает по 4 основным направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся.
2. Гражданско-патриотическое движение школьников.
3. Культурно-эстетическое пространство деятельности.
4. Спортивно-оздоровительная среда.

Мы смогли сконцентрировать в школе все доступные нам ресурсы: методические, кадровые, учебно-информационные, материально-технические. Смогли привлечь к своей работе социальных партнеров, однако деятельность Этнокультурного казачьего центра пока недостаточно активна и носит формальный характер.

Несмотря на возникающие трудности, работа в рамках проекта ведётся постоянно. Среди традиционных мероприятий можно назвать следующие:

- классные часы «Мой край родной», «Быт и традиции казачества», «Казачьи заповеди», «Донские войсковые атаманы», «Донской край – край степей», «Земляки герои ВОВ», «Край родной – многонациональный»;

- посещение казачьего драматического театра;
- внеклассные мероприятия «Покрова Пресвятой Богородицы»;
- библиотечные уроки «Донские вехи»;
- посещение музеев, театров Донского края;
- конкурс фотографий «Столица донского казачества зимой»;
- общешкольное мероприятие «Масленица»;
- общешкольное мероприятие «Казачьи посиделки».

Совместно со Станичным казачьим обществом проведено несколько общих мероприятий: «Праздник Донской Иконы Божьей матери», «Посвящение в казачата» (для учащихся 1 – 2 классов), «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы», казачий воинский праздник «Шермиции». Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в различных конкурсах и мероприятиях казачьей направленности:

1. Городской творческий конкурс «Семь чудес казачьей столицы», посвящённый 210-летию г. Новочеркаска.
2. Городской конкурс «Донская осень».
3. Городской конкурс «Славься, казачество!».
4. Городской конкурс сочинений «Герои живут рядом», посвящённый Дню Героев Отечества.
5. Городской конкурс «Живые страницы истории», номинация «Инсценирование казачьей песни “Бессмертная душа Тихого Дона”».

Главный предполагаемый результат реализации выбранной программы – высоконравственный, творческий, компетентный, ответственный и социально активный гражданин России, воспитанный в православной вере, казачьей культуре, готовый защитить свою Родину и трудиться ради её блага.

В рамках реализации проекта казачий этнокультурный компонент регионального содержания образования реализуется следующим образом:

- в 1 – 9 классах за счёт часов внеурочной деятельности ведётся курс «Доноведение», в рамках которого обучающиеся узнают о жизни, быте и культурных традициях своих земляков – донских казаков;

- культурно-эстетическое направление представлено работой таких кружков, как «Донские напевы», «Донской сувенир», танцевального коллектива «Горница», где ребята не только узнают об этнокультурных традициях казачества, но и имеют возможность выучить и спеть казачьи частушки и песни, своими руками сделать донской сувенир различными техниками исполнения, научиться казачьим танцам;

- спортивно-оздоровительное направление представлено работой кружка «Казачьи забавы», на занятиях которого ребята на практике осваивают правила различных казачьих игр и забав;

- продолжается реализация казачьего компонента, который введен в рабочие программы таких предметов, как литература, музыка, изобразительное искусство, история, география, технология;

- в воспитательные программы всех классов введены беседы, классные часы, мероприятия, направленные на сохранение, возрождение, развитие и пропаганду культурного наследия донских казаков.

Реализация программы школы как «казачьего образовательного учреждения» позволит выпускникам школы стать успешными в решении жизненных и профессиональных проблем, осознавать свой гражданский статус, связывать свои жизненные цели и планы с целями развития общества, государства, цивилизации, владеть представлениями об истинных культурных и социальных ценностях, готовых к их сохранению, умножению, культурному обмену.

МБОУ СШ № 18 г. ВОЛГОДОНСКА*Д.В.Шляков***Опыт работы школы со статусом «Казачья»****ПОЛОЖЕНИЕ****о школьном объединении «Казачья республика»****1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регулирует основные вопросы организации и деятельности школьного объединения «Казачья республика» МБОУ СШ № 18 г. Волгодонска.

1.2. Школьное объединение «Казачья республика» – добровольное объединение учащихся 5-11 классов МБОУ СШ № 18 г. Волгодонска.

1.3. Школьное объединение «Казачья республика» создано с целью воспитания юного гражданина Донского края, патриота Дона, стимулирования интереса учащихся к изучению истории и культуры донского казачества.

1.4. Деятельность школьного объединения «Казачья республика» осуществляется в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБОУ СШ № 18 г. Волгодонска;
- Настоящим Положением.

1.5. Срок деятельности школьного объединения «Казачья республика» неограничен, качественный и количественный состав учащихся меняется в связи с изменением школьного коллектива.

1.6. Деятельность школьного объединения «Казачья республика» базируется на следующих принципах:

- взаимопомощь и доверие;
- законность;
- открытость и гласность;
- ответственность всех и каждого;
- выборность;
- стремление к развитию;
- равноправие всех членов объединения;
- коллективность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов учащихся;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

1.7. Основными направлениями деятельности школьного объединения «Казачья республика» являются:

- просветительское;
- культурно-историческое;
- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое;
- экологическое;
- профилактика социально негативных явлений среди учащихся.

2. Задачи школьного объединения «Казачья республика».

2.1. Школьное объединение «Казачья республика» ставит перед собой задачи:

- знакомство учащихся с историей и культурой донского казачества;
- приобщение учащихся к историческому прошлому Донской земли;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России, своему краю, родному городу;
- формирование ценностного отношения к истории и культуре донского казачества;
- стимулирование потребности у учащихся активного участия в повседневной реальной жизни своего города;
- создание оптимальных условий для развития у обучающихся социально значимых качеств, творческой самореализации в соответствии с их потребностями и интересами;
- формирование уважения к труду, умение делать осознанный и ответственный выбор;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

3. Органы и структура управления школьного объединения «Казачья республика».

3.1. К органам управления школьного объединения «Казачья республика» относятся: школьный Круг, Совет школьного объединения «Казачья республика» (далее – Совет), курени, Атаман.

3.2. Основными институтами и агентами школьного объединения «Казачья республика» являются:

- Атаман, Школьный Круг, Совет школьного объединения «Казачья республика».
- Курени: «Казачья доблесть», «Казачья удаль», «Донские умельцы», «Донское раздолье», «Доброта, забота и милосердие».
- Писарь школьного Круга и Совета.
- Командиры классов.
- Советы классов.

3.3. Решения органов управления школьного объединения «Казачья республика» не могут противоречить международным документам о правах человека и ребёнка, российскому законодательству, Уставу школы и другим локальным нормативным правовым актам.

4. Школьный Круг: состав, организация и периодичность проведения.

4.1. Состав школьного Круга включает по 3 представителя от класса (в параллелях 5 – 11 классов), избранные советом класса (могут быть командир класса и его помощники), Атамана, членов Совета, а также представителей от педагогического коллектива и родительских комитетов школы.

4.2. Председателем школьного Круга является Атаман.

4.3. Школьный круг проводится не реже 2 раз в год (сентябрь и май), а также внепланово по инициативе директора школы или Атамана.

4.4. Круг считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 2/3 зарегистрированных участников от списочного состава.

4.5. Все решения принимаются большинством голосов (50% + 1 голос) от числа зарегистрированных участников Круга.

4.6. Все решения школьного Круга заносятся в протокол заседания избранным на Круге писарем и доводятся до сведения учащихся школы, педагогических работников, родителей (законных представителей).

5. Функции школьного Круга.

5.1. Школьный Круг:

- рассматривает и утверждает перспективный план работы школьного объединения «Казачья республика» на год;
- рассматривает и утверждает основные направления деятельности объединения;
- вырабатывает предложения по совершенствованию работы объединения;

- рассматривает положения, касающиеся деятельности объединения;
- выбирает и утверждает кандидатуру избранного Атамана и глав куреней;
- заслушивает отчеты Атамана, членов Совета;
- оценивает результаты деятельности объединения;
- рассматривает вопрос о досрочном снятии полномочий с Атамана и назначении новых выборов.

6. Состав Совета школьного объединения «Казачья республика».

6.1. Совет является представительным органом. Он формируется из выборных кандидатур среди учащихся 5 – 11 классов, которые утверждаются на школьном Круге. Каждый ученический коллектив (класс) имеет равные возможности представительства в Совете. Все учащиеся 5 – 11 классов имеют право избирать и быть избранными в Совет.

6.2. Совет избирается сроком на один год. В состав Совета входят по 1 представителю от 5 – 11 классов, которые избираются на классных собраниях и утверждаются на школьном Круге. Классные собрания (советы классов) имеют право отозвать своего представителя до истечения срока его полномочий, если он не оправдал их доверия.

6.3. Председателем Совета является Атаман.

6.4. В состав Совета входят: Атаман, главы куреней, представители от класса (5 – 11 классы), старший вожатый, педагоги (по согласованию), родители (по согласованию).

6.5. Главы куреней выбираются на первом заседании Совета большинством голосов при прямом открытом голосовании.

7. Организация работы и функции Совета школьного объединения «Казачья республика».

7.1. В основе работы Совета лежит социально значимая деятельность, в ней могут участвовать все желающие: учащиеся, педагоги, родители (законные представители).

7.2. Совет собирается не реже 4-х раз в год для планирования, организации и проведения мероприятий школьного объединения «Казачья республика».

7.3. Заседание Совета проводится, если на нем присутствует не менее двух третей членов от списочного состава.

7.4. Решение Совета считается принятым, если за него проголосовало более половины (50 % + 1 голос) от числа присутствующих на заседании членов Совета.

7.5. Решения Совета обязательны для выполнения всеми членами школьного объединения «Казачья республика».

7.6. Члены Совета обязаны посещать все заседания. В случае неуважительного пропуска заседаний им выносится замечание, при повторном пропуске – выговор. В случае систематического пропуска заседаний полномочия члена Совета могут быть прекращены по решению самого Совета и школьного Круга.

7.7. Основные функции Совета: исполнительская, организаторская и управленческая.

7.8. Эти функции конкретизированы в функциях куреней Совета:

- курень «Казачья доблесть» осуществляет просветительскую работу, отвечает за организацию и проведение интеллектуальных марафонов, олимпиад, брейн-рингов, предметных недель;

- курень «Донские умельцы» решает вопросы организации дежурства по школе и проведения трудовых десантов, субботников, следит за поддержанием порядка на школьном дворе и участке;

- курень «Донское раздолье» занимается организацией и проведением коллективно-творческих дел, традиционных казачьих праздников;

- курень «Казачья удаль» пропагандирует здоровый образ жизни, организует и проводит спортивные мероприятия;

- курень «Доброта, забота и милосердие» проводит акции милосердия, организует работу в «зонах забот», курирует работу волонтерских отрядов.

8. Права и обязанности Совета.

8.1. Совет имеет право:

- представлять интересы ученического коллектива как внутри школы, так и за ее пределами;

- участвовать в определении перспектив развития школы, путей повышения образовательного и воспитательного потенциала школы, улучшения ее жизнедеятельности;

- участвовать в планировании работы школы на год;

- вносить предложения по обсуждению на педагогическом совете актуальных для школьного объединения вопросов;

- обращаться к администрации школы (директору и его заместителям) с вопросами и предложениями, касающимися различных сторон жизни школы.

8.2. Совет обязан:

- последовательно обеспечивать развитие демократических начал в жизни школы;

- осуществлять постоянную связь с ученическими коллективами классов (советами классов) для выяснения актуальных для них проблем и потребностей;

- обсуждать предложения, поступающие от членов школьного объединения, учащихся школы;

- последовательно защищать интересы членов школьного объединения, коллектива учащихся как внутри школы, так и за ее пределами.

- проводить просветительскую работу, направленную на изучение истории и культуры донского казачества.

9. Атаман школьного объединения «Казачья республика».

9.1. Атаман – высшее избранное лицо школьного объединения «Казачья республика», представитель интересов и защитник прав членов объединения. Атаман является постоянным членом Управляющего Совета школы.

9.2. Атаман избирается на школьном Круге путем тайного голосования из учащихся 8 – 11 классов сроком на один год.

9.3. Атаман вступает в должность в торжественной обстановке и принимает торжественную присягу.

9.4. Решения Атамана обязательны для выполнения всеми членами объединения. Отменить решение Атамана может только директор школы или школьный Круг.

9.5. Лишить полномочий или ограничить компетенцию legitimately избранного Атамана в течение всего срока, на который он избран, может лишь школьный Круг.

9.6. Атаман непосредственно подчиняется директору школы и подотчетен школьному Кругу.

9.7. Компетенции Атамана:

- участие в разработке Положений, соглашений, памяток и других локальных актов школы, касающихся общественной деятельности и досуга членов объединения или благоустройства школы;

- представлять интересы членов объединения в Управляющем Совете школы, на педагогическом совете, в других общественных объединениях школы;

- предлагать идеи, проекты и программы деятельности членов объединения;

- делать обоснованные заявления от имени членов объединения;

- присутствовать на всех школьных мероприятиях или делегировать на эти мероприятия своих представителей;

- выступать перед классными собраниями (советами классов), педагогами школы, родительскими комитетами с обращениями и предложениями;

- высказывать во всех возможных случаях предложения по улучшению жизнедеятельности школы;

- председательствовать на заседаниях школьного Круга и Совета, готовить проекты решений и информирует о принятых им самим решениях;

- систематически взаимодействует с директором школы, обсуждает проблемы деятельности школьного объединения «Казачья республика», советуется с ним в принятии важных решений.

9.8. Атаман обязан:

- соблюдать Конвенцию о правах ребенка, федеральные законы Российской Федерации, Устав школы и другие локальные нормативные акты;

- организовывать и планировать работу школьного объединения «Казачья республика»;

- контролировать исполнение решений, принятых на школьном Круге и Совете;

- отчитываться на школьном Круге о проделанной работе.

10. Классные собрания и Советы классов.

10.1. Деятельность школьного объединения «Казачья республика» в ученических коллективах осуществляется через классные собрания и советы классов.

10.2. Классное собрание – высший орган самоуправления класса, проводится 1 раз в четверть и по мере необходимости.

10.3. Классное собрание:

- избирает классный ученический Совет, командира класса;

- избирает представителей на школьный Круг;

- решает вопросы жизни классного коллектива;

- утверждает общественные поручения;

- слушает отчеты командира об их исполнении;

- решает вопросы поощрения и порицания учащихся класса;

- вырабатывает предложения в адрес школьного Круга, Атамана.

10.4. Совет класса и командир класса избираются на один год. К компетенции Совета класса и командира относятся:

- организация работы по выполнению решений классного собрания, школьного Круга, Совета, Атамана;

- организация и проведение внеклассных мероприятий;

- подготовка и проведение классных собраний;

- организация участия класса в школьных КТД.

11. Документация школьного объединения «Казачья республика».

1. Настоящее Положение.
2. План работы школьного объединения «Казачья республика».
3. Протоколы заседаний школьного Круга.
4. Протоколы заседаний Совета школьного объединения «Казачья республика».
5. Протоколы заседаний классных собраний и советов классов.

12. Заключительное положение.

- 12.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.
- 12.2. Изменения в настоящее Положение рассматриваются и вносятся на заседания школьного Круга. Изменения утверждаются директором школы.

СОГЛАШЕНИЕ

О сотрудничестве Волгодонского городского казачьего общества и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 18 г. Волгодонска в области патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения на основе культурных традиций донского казачества

I. Общие положения.

1.1. Волгодонское городское казачье общество, действующее на основании Устава, в лице атамана Бардакова В.Б., и МБОУ СШ № 18 г. Волгодонска, действующее на основании Устава, в лице директора Шлякова Д.В., именуемые далее «Стороны», заключили настоящее соглашение с целью приобщения молодого поколения к культурным традициям Донского казачества, расширения потенциала системы воспитания молодого поколения в духе патриотизма, любви к Отечеству.

II. Предмет соглашения.

2.1. Подготовка и реализация совместного плана работы, проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения на основе славных казачьих традиций.

2.2. Поиск новых организационных форм совместной деятельности, направленных на выполнение задач, оговоренных в Соглашении.

2.3. Пропаганда донских казачьих традиций с целью увеличения численного состава детских и молодежных казачьих объединений «Дончата», «Донцы».

2.4. Реализация в МБОУ СШ № 18 г. Волгодонска авторской образовательной программы «Истоки» Прокопенко И.А. с целью приобщения молодого поколения к культурному наследию донского казачества.

2.5. Обобщение результатов совместной деятельности, подготовка рекомендаций и методических материалов по распространению положительного опыта совместной деятельности.

2.6. Освещение положительного опыта совместной деятельности в средствах массовой информации.

III. Формы совместной деятельности.

3.1. Совместное участие в проведении торжественных мероприятий, посвященных памятным событиям донского казачества.

3.2. Разработка и осуществление совместных программ, социальных проектов и планов.

3.3. Стороны обязуются знакомить друг друга с программами своей деятельности, представляющими взаимный интерес.

IV. Механизм реализации договора.

4.1. Для реализации Соглашения стороны ежегодно составляют план совместной работы.

4.2. Стороны могут привлекать к выполнению взятых на себя обязательств третьих лиц, принимая на себя ответственность за действия третьих лиц перед другой Стороной.

4.3. Стороны обязуются незамедлительно информировать друг друга об обстоятельствах, препятствующих исполнению обязательств по настоящему Соглашению.

4.4. Стороны обязуются предоставлять друг другу информацию, необходимую для исполнения обязательств по настоящему Соглашению.

V. Заключительные положения.

5.1. Настоящее Соглашение заключается сроком на 1 год и вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

**План работы по реализации казачьего статуса
на 2020/2021 учебный год**

СЕНТЯБРЬ

1	2	3	4
Название мероприятия	Срок исполнения	Целевая аудитория	Ответственный
1. Конкурс рисунков «Казачий Дон».	До 14.09	5 – 8 классы	Замдиректора по ВР,
2. Классный час «450 лет донскому казачеству».	25.09	1 – 11 классы	классные руководители
3. Классный час «Казачья старина»	30.09	1 – 11 классы	1 – 11 классов

ОКТАБРЬ

1	2	3	4
4. Праздник «Покров Пресвятой Богородицы на Дону»	14.10	1 – 11 классы	Замдиректора по ВР,
5. Историческая викторина «Мы с тобой казаки»	29.10	5 – 6 классы	классные руководители
			1 – 11 классов

НОЯБРЬ

1	2	3	4
6. Организация экскурсий в школьной музейной комнате «По волнам памяти»	В течение месяца	2 – 5 классы	Замдиректора по ВР, классные руководители
7. Классный час «450 лет донскому казачеству»	5.11	1 – 11 классы	1 – 11 классов
8. Выставка поделок «Донская рукодельница»	23.11 – 27.11	1 – 11 классы	Классные руководители

ДЕКАБРЬ

1	2	3	4
9. Дни поэзии «Казачье слово крепче камня»	7.12 – 11.12	1 – 11 классы	Замдиректора по ВР, классные руководители
10. Участие в городской игре-путешествии по краеведению для младших школьников «Славься, казачество!»	По плану УО	4 классы	Замдиректора по ВР, классные руководители

ЯНВАРЬ

1	2	3	4
11. День поминовения репрессированных казаков	25.01	1 – 11 классы	Замдиректора по ВР, классные руководители

ФЕВРАЛЬ

1	2	3	4
12. Фольклорно-игровая программа «Казачата – brave ребята»	22.02	1 – 6 классы	Замдиректора по ВР, классные руководители

МАРТ

1	2	3	4
13. Праздник Масленица: - донские забавы; - казачьи игры; - тематические классные часы	8.03 – 14.03	1 – 11 классы	Замдиректора по ВР, классные руководители

АПРЕЛЬ

1	2	3	4
14. Школьный конкурс на самое красивое пасхальное яйцо «Светлое чудо». 15. Духовные беседы «Купола на Дону кроют золотом»	До 2 мая	1 – 11 классы	Замдиректора по ВР, классные руководители 1 – 11 классов

МАЙ

1	2	3	4
16. Православный праздник «Пасхальная радость».	02.05	1 – 11 классы	Замдиректора по ВР, классные руководители
17. Классные часы «Донской край в годы Великой Отечественной войны»	07.05		1 – 11 классов

**МБОУ БАГАЕВСКАЯ СОШ № 2,
БАГАЕВСКИЙ РАЙОН**

Н.А.Леванчук

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации казачьего класса

1. Общие положения.

1.1. Казачий класс организован в соответствии с законодательными и нормативными документами: Стратегией развития Российского казачества до 2020 г., Областным законом Ростовской области от 05.02.2013 № 1043-ЗС «О казачьем кадетском образовании в Ростовской области» и Положением о казачьих классах МБОУ БСОШ № 2.

1.2. Деятельность казачьего класса осуществляется в соответствии с требованиями Порядка организации работы казачьего класса (далее – Порядок), обеспечивающего выполнение всеми учащимися своих обязанностей, предоставление прав в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ Багаевской СОШ № 2, Положением об ученическом объединении.

1.3. Руководство организацией и деятельностью казачьих классов осуществляет директор школы; заместитель директора по воспитательной работе и классный руководитель выполняют функциональные обязанности по работе с казачьими классами.

2. Общие права и обязанности учащихся.

2.1. Казачий класс имеет особый характер уклада жизнедеятельности в школе, который определяется данным Положением.

2.2. Учащиеся казачьих классов имеют следующие права:

- избирать и быть избранными в структуры ученического самоуправления и общественно-государственного управления школой;
- вносить свои предложения, направленные на улучшение деятельности класса и школы;
- пользоваться учебно-информационными и материальными ресурсами класса и школы;
- обращаться в структуры самоуправления класса, школы за содействием по защите своих прав и за иной помощью.

2.3. Учащийся казачьего класса является продолжателем славных традиций донского казачества. Он должен оберегать интересы казачества, способствовать укреплению его могущества и авторитета, свято и нерушимо соблюдать присягу казака, быть честным, правдивым, храбрым и дисциплинированным.

2.4. Учащийся должен знать и добросовестно выполнять требования Положения, постоянно совершенствовать свои знания, проявлять разумную инициативу, стойко переносить все трудности, помогать товарищам словом и делом, удерживать их от недостойных поступков и выручать их из опасности.

2.5. Учащийся должен с достоинством нести высокое звание учащегося казачьего класса, дорожить историей, честью и боевой славой Всевеликого Войска Донского.

2.6. Учащийся должен уважать учителей, работников школы, действовать им в поддержании порядка и дисциплины, соблюдать правила вежливости и форму приветствия, всегда быть аккуратно одетым, соблюдать правила внутреннего распорядка школы.

3. Форма одежды.

3.1. Ношение установленной формы одежды или знаков особого отличия является обязательным для учащихся казачьих классов.

3.2. Форма одежды или знаки особого отличия должны носиться в строгом соответствии с требованиями и правилами ношения казачьей формы одежды.

3.3. Предметы формы одежды должны отвечать установленным описаниям, быть тщательно подогнанными и содержаться в безупречном состоянии.

3.4. Рекомендуемая казачья форма одежды:

- для девочек – костюм: куртка, юбка темно-синего цвета, блузка белого цвета, берет темно-синего цвета;

- для мальчиков – костюм: куртка, брюки темно-синего цвета, форменная рубашка белого цвета, галстук черного цвета.

3.5. Шеврон с символикой Всевеликого Войска Донского нашивается на левый рукав куртки на расстоянии 12 см от плеча учащихся 5 – 9 классов, 8 см от плеча учащихся начальных классов.

4. Структура самоуправления в казачьем классе.

4.1. Самоуправление осуществляется посредством следующих действий:

- планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги;
- проводить интересные для самих учащихся мероприятия;
- пробовать себя в различных социальных ролях;
- испытывать чувство ответственности за порученное дело и за свои поступки;
- работу в органе самоуправления рассматривать как важное условие для самоформирования лидерских качеств, ответственности за принятые решения, коммуникативные способности.

4.2. Структура самоуправления в казачьем классе и школе определяется органами общественно-государственного управления и коллективом учащихся казачьих классов.

4.3. Выборные собрания атаманов школы, класса, помощников атаманов проводятся в торжественной обстановке с участием представителей районного и станичного казачьих обществ.

4.4. Атаманы класса, помощники избираются большинством голосов путем открытого голосования на выборном собрании класса. Атаманы школы, помощники атамана школы избираются из числа учащихся казачьих классов на школьном собрании казачьих классов после избрания атаманов классов. Учащийся не может совмещать должность атамана школы и класса.

4.5. Атаманы и его помощники в пределах предоставленных им полномочий, согласно структуре самоуправления в казачьем классе, являются старшими.

4.6. Атаман и его помощники в пределах предоставленных полномочий имеют право делать замечания остальным учащимся казачьих классов, а также требовать от них соблюдения дисциплины, общественного порядка и формы одежды, правил поведения и приветствия. Требования атаманов в соответствии с данным Положением являются обязательными для всех учащихся.

5. Приветствие учащихся.

5.1. Приветствие является воплощением товарищеской сплоченности учителей и учащихся, свидетельством взаимного уважения и проявления общей культуры.

5.2. Учащиеся приветствуют первыми старших и учителей, а при равном положении первым приветствует тот, кто считает себя более вежливым и воспитанным.

5.3. Учащиеся казачьего класса при нахождении в строю приветствуют поворотом головы по команде: «Смирно! Равнение налево (направо)»:

- губернатора области;
- атамана казачьего войска;
- ветеранов войны, труда, почетных гостей школы;
- главу и председателя совета муниципального образования района;
- главу (сельского) поселения;
- директора школы.

5.4. Учащиеся казачьего класса при нахождении в строю отдают почести поворотом головы по команде: «Смирно! Равнение налево (направо)»:

- могиле неизвестного солдата;
- братским могилам воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества;
- памятникам воинам Великой Отечественной войны;
- памятникам казакам, погибшим в годы войны;
- боевым знаменам воинских частей и казачьих обществ.

5.5. При исполнении государственного гимна Российской Федерации все учащиеся, находящиеся в строю или вне строя, принимают положение «смирно» без команды.

5.6. Команда для приветствия казачьим классам не подается:

- на полевых занятиях и учениях;
- во время выполнения хозяйственных работ или работ с учебной целью, а также при занятиях в мастерских, парках, лабораториях;
- в ходе спортивных состязаний и игр;
- на торжественных собраниях, конференциях, спектаклях, концертах.

5.7. Оборудование казачьего класса включает:

- государственные символы – герб Российской Федерации, герб Ростовской области, герб Багаевского района;
- символы класса и школы;
- медиатеку с материалами казачьего движения, истории донского казачества;
- календарь памятных дат;
- информационный стенд с указанием структуры самоуправления класса, атамана класса, его помощников, ответственных по направлениям деятельности класса;
- план коллективных творческих дел класса на месяц;
- выставку детского прикладного искусства (музей).

6. Кодекс чести казака.

6.1. Заповеди казака:

- честь и доброе имя для казака дороже жизни;
- быть верным любимой России, родной станице; гордиться прошлым, уважать народные казачьи обычаи;
- любить и оберегать свой дом, семейный уклад, традиции своей семьи;
- следовать принципу – все казаки равны в правах;
- по тебе судят обо всём казачестве и народе твоём,
- служить верно своему народу, а не вождям;
- держать слово: слово казака дорого;
- чтить старших: уважай старость!
- держаться веры предков, поступать по обычаям своего народа;
- следовать заповеди: погибай, а товарища выручай;
- быть трудолюбивым, не бездействовать;
- должен знать, что твое поведение – это честь или позор всему твоему роду.

6.2. Облик казака:

- помни всегда, что ты казак;
- соблюдай форму одежды казака;
- сохраняй казачий строй и выправку;
- будь добрым и молодцеватым;
- закаляй свое тело, дух, волю;
- всегда смотри людям в глаза.

**МБУ ДО ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА,
БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ РАЙОН**

Т.А.Кравченко

В Белокалитвинском районе 21 школа имеют статус «казачья». Этот статус накладывает особую ответственность на педагогический коллектив и на обучающихся: необходимо соответствовать званию «казак» или «казачка», соблюдать заповеди, знать казачьи обряды и традиции, историю казачества, участвовать в казачьих мероприятиях. 2020 год – это год празднования 450-летия служения донских казаков Российскому государству и год 30-летия возрождения казачества в Белокалитвинском районе.

Праздничные события, торжественные мероприятия, конкурсы и фестивали красочной чередой прошли в нашем районе, символизируя яркий образ донского казачества.

«Сполох» – школа юного атамана.

Девять воспитанников районной школы представили презентации, видеоролики, в которых рассказали о своих достижениях, показали свое участие в жизни школы и поселения, знание традиций семьи и подвигов своих предков. Атаман Краснодонецкой школы Дроздов Никита и атаман Ленинской средней школы Мурзин Владимир достойно рассказали о своей работе в школе и об участии в районных конкурсах. Дерезин Михаил из станицы Краснодонецкой с гордостью рассказал о своем прадедушке Муливленко И.И., прошедшем Великую Отечественную войну. Сорокин Николай с любовью представил свою дружную музыкальную семью из родного хутора Грушевка.

Тринадцатилетний атаман Литвиновской школы Черниговский Сергей поделился своей радостью, что стал казаком. Он представил свой род, среднюю школу и малую Родину, показал умения и навыки владения казачьей шашкой.

Душой присягнувши казачьему роду,
Я счастлив, что буду жить в Круге таком.
Служу я России, служу я народу
И горд, что сегодня я стал казаком.

Кзаки издавна в атаманы выбирали самого достойного и уважаемого всеми казака, давая напутствие, говорили: «Помни, атаман, по тебе судят обо всем казачестве и народе твоём».

Мы желаем всем юным атаманам быть лидерами и стать примером для подражания у всех ребят!

Телин В.А., педагог ДДТ

Казачка, казачка – священное слово!

С 26.11.20 по 4.12.20 в детском объединении «Донской край» в рамках празднования Дня матери и Дня донской казачки были проведены интегрированные мероприятия «День матери-казачки» и «Казачек славим имена». Участникам мероприятия исполнилось 5-7 лет.

Сколько душевных, искренних слов прозвучало в адрес любимых мам, бабушек и всех женщин земли Донской. Во всем чувствовалась благодарность женщине-матери за беззаветную любовь, за ежедневный труд, за руки, которые творят на земле добро и справедливость, украшают жизнь, наполняют смыслом и делают ее счастливой.

При проведении конкурсной части мероприятия юные казачки «готовили» еду в чугунках, «пеленали малышей», заплетали ленты в косы, пробовали пронести коромысла, а казачата лихо «управлялись с конями». Были прочитаны стихи, воспевающие казачек, прочитаны пословицы о матушке и о материнском труде. Посмотрев театрализованные зарисовки «Кзаки» и «Как кзаки борщ сварили», ребята прикоснулись к истории Донского края, узнали о быте донских казаков. Оживленный интерес вызвали у ребят игры «Тетушка Маланья», «Золотые ворота», «Мак-маковистый», «Клубочек». Задорно звучали казачьи песни в исполнении детей.

Юная казачка – 2020.

В церковный праздник Введение в храм Пресвятой Богородицы и в День матери-казачки в Доме детского творчества состоялась церемония награждения финалисток районного конкурса «Юная казачка – 2020». В финале было 3 конкурса.

Первый конкурс «Как у нас на Дону дали синие. А казачки-то у нас – все красивые!»: участницы представили себя и рассказали о своём казачьем роде, своих увлечениях.

Второй конкурс «Ай да, казачка, ай да, стать!»: девочки-казачки демонстрировали дефиле с коромыслом, показывая грацию, женственность, пластичность движений.

Третий конкурс «Казачий перепляс»: участницы исполнили казачий танец, показав артистизм.

По решению жюри определены победители: Саргисян Донара, учащаяся МБОУ Краснодонецкая СОШ, Степанова Екатерина, учащаяся МБОУ СОШ № 4, Чебуракова Юлия, учащаяся МБОУ Голубинская СОШ.

Сохраняя традиции.

Завершился районный онлайн-конкурс «Как у нас было на Дону». Участники представили видеоролики театрализованных постановок по казачьим обрядам и традициям.

Учащиеся средней школы № 4 подготовили инсценировку отрывка по роману М.А. Шолохова «Они сражались за Родину». Съемку ребята проводили на территории городского краеведческого музея.

Обряд «Отцова каша» был воспроизведен учащимися средней школы № 14. О том, как воспитывали мальчика в казачьей семье и провозжали его в армию, рассказали учащиеся и педагоги Нижне-Серебряковской школы.

Обряд «Праздник первых штанов» представили ребята Чапаевской средней школы. Творческий коллектив Погореловской школы показал обряд «Казачья свадьба». Дети школы № 2 разыграли сказку «Платов и английский король».

Члены жюри оценивали оригинальность и художественность работ, артистизм и исполнительское мастерство участников. Особое внимание обращалось на историческую и литературную точность при трансляции событий. Дополнительные баллы начислялись за исполнение вокальных и хореографических номеров.

По итогам конкурса первое место занял коллектив школы № 14. Второе место – театральная постановка учащихся школы № 4. Третье место – Нижне-Серебряковская школа.

Работа в онлайн-режиме

Материалы дистанционных конкурсов, деловых игр, онлайн-встреч с атаманами школ размещены на сайте Дома детского творчества Белокалитвинского района.

ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС РШЮК «ДОНЧАНКА» «ЧТО ЗНАЧИТ ИМЯ МОЕ?»

Создано: 25 мая 2020

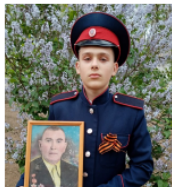


В рамках работы РШЮК «Дончанка» был проведен дистанционный конкурс «Что значит имя мое?» с целью изучения значения и особенностей собственного имени.

Юные казаки провели большую исследовательскую работу, ряд мероприятий по изучению своих имен. Для того, чтобы выяснить, как они получили свои имена при рождении, обратились к родителям. Чтобы узнать об особенностях происхождения казачьих имен, прочитали книги по истории казачества.

[➤ Подробнее...](#)**РАБОТА С АТАМАНАМИ КАЗАЧЬИХ ШКОЛ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН**

Создано: 14 мая 2020



В связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и защиты здоровья детей районная школа юного атамана «Сполох» с марта месяца перешла на дистанционную форму обучения.

Справка о работе детских объединений этнорегиональной казачьей направленности в 2019 – 2020 году

МБУ ДО Дом детского творчества с 2004 года имеет статус «казачье образовательного учреждения». В ДДТ выстроена система духовно-нравственного воспитания, которая ориентирована на освоение народной культуры, традиций казачьего быта, фольклора, уклада жизни.

Педагоги детских объединений разработали содержание программ дополнительного образования «Донской край», «Родимая сторона», «Казачья горница», «От дома к Дону», которые позволяют формировать мировоззрение учащихся с четко выраженной мерой нравственных, гражданских и семейных ценностей.

В детских объединениях ДДТ используются разные формы организации занятий: интерактивная экскурсия, урок-сказка, викторина, урок-путешествие, театрализованное занятие, урок-проект.

Музей ДДТ «Казачьи истоки» играет большую роль в повышении качества краеведческой работы и воспитании патриотизма у детей и подростков. Интересные музейные занятия «Быт донских казаков», «Воспитание мальчика в казачьих семьях», «Одежда казаков и казачек», «Казачьи атрибуты, символы и знаки» позволяют детям ближе прикоснуться к традициям и обычаям Донской земли, проникнуться атмосферой жизни, быта донских казаков. В 2019 – 2020 году в музее «Казачьи истоки» было проведено 15 экскурсий для учащихся школ города и района.

Обучающиеся детского объединения «Казачья горница» (педагог Таничева Н.В.) активно участвовали в проведении фольклорных мероприятий, экскурсий, тематических музейных уроков в музее «Боян» МБОУ СОШ № 8.

В 2019 – 2020 году были проведены разные по форме события и мероприятия.

Патриотические праздники: «Мы – граждане России», «В мире и согласии», посвященные Дню единства, «Служу вере, Дону и Отечеству!», праздник «Слава Богу, что мы казаки!», викторина «Моя малая Родина» («Донщина», педагог Какичева О.Н.); урок-экскурсия «Воспитание мальчиков в казачьей семье», «Забавы донских казаков» («Казачья горница», педагог Таничева Н.В.); викторина «Край родной в гербах и флагах», «Казачьи атрибуты, символы и знаки» («Донской край», педагог Низовкина Л.А.). Во всех торжественных и праздничных мероприятиях использовались казачьи ритуалы, традиции, обряды, казачья одежда.

Мероприятия этнорегиональной направленности: познавательное мероприятие ко Дню города «Край казачий! Белая жемчужина Дона», фольклорное мероприятие «Батюшка Покров!» (детское объединение «Казачья горница», Таничева Н.В.), «Как у нас было на Дону», «Мой город белоснежный», «Покров Пресвятой Богородицы», «В гостях у казачки Аксиньи» («Донской край», педагог Низовкина Л.А.); «Святочные дни на Дону», «Гулянье в казачьей станице», «Празднование Масленицы на Дону», «Праздник светлой Пасхи» (детское объединение «Донщина», Какичева О.Н.).

Мероприятия, посвященные Дню матери: «День матери-казачки», «Казачкам Дона – слава и почет» («Донской край», педагог Низовкина Л.А.), «Материнское сердце (детское объединение «Донщина», Какичева О.Н.).

Мероприятия к Дням воинской славы: устный журнал «Имя твое неизвестно», «Герои России моей», урок памяти «Освобождению Белой Калитвы от немецко-фашистских захватчиков посвящается», музейный урок-экскурсия «Вы отстояли» («Казачья горница», педагог Таничева Н.В.), дистанционный проект «Победный май», детский «Кинозал СССР», районный конкурс «Мы помним! Мы гордимся!».

Социально значимые акции: Всероссийская онлайн-акция «Дорога памяти», акции «Голубь Мира», «Спасибо ветеранам»; «Мы помним! Мы гордимся!», «Окна Победы», видеоролики «Мы говорим стихами о России», «Люблю тебя, моя Россия!». Материалы размещены в социальных сетях «Инстаграм», #окнароссии, #ягражданинроссии, #ялюблюроссию.

Результативность конкурсных работ

Педагоги ДДТ Низовкина Л.А., Какичева О.Н., Таничева Н.В. награждены дипломами и благодарственными письмами за подготовку учащихся к участию во всероссийских конкурсах.

№ п/п	Мероприятия	Ф. И. О. учащихся	Результат
1	2	3	4
Международный			
1	Международная дистанционная олимпиада «75 лет под мирным небом», организатор – образовательный портал «Знание» Столичного университета города Москвы	Балахнина Юлия, Богачков Алексей, Гугуева Софья, Дикань Ксения, Доброумов Никита, Казаченко Марина, Лихнова Юлия, Метлев Евгений, Небоженко Егор, Хухрянская Виктория	Все участники награждены дипломом 1 степени
Всероссийский			
1	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Победный май» к 75-летию Победы	Кочукова Анастасия, Слесов Максим, Хлуднев Богдан, Бондаренко Полина	1 место 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
2	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Моя семья в годы войны» к 75-летию Победы	д.о. «Донской край» Котелевская Оксана	Диплом I место Почетный диплом
3	Всероссийский творческий конкурс «Мы вместе»	Д. о. «Донской край» Майборода Алена	1 место диплом
4	Всероссийский конкурс НА ПОРТАЛЕ. Академия педагогических проектов РФ Номинация «Литературное творчество». Номинация: рисунок «75 лет Победы». Номинация «Литературное творчество»	д.о. «Казачья станица» Подкопаев Иван Шматько Мария Гречихина Софья	Диплом 1 степени Диплом Диплом 1 степени
5	Всероссийский творческий конкурс «Дивные звери и птицы». Номинация Красная книга	Д. о. «Донщина» Молчанова Валерия	Диплом 1 место
6	Всероссийский online конкурс «За нами Победа». Номинация «Семейная летопись»	д.о. «Дончанка» Мазго Екатерина	Диплом Гран При

7	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Мой удивительный край»	Д. о. «Донской край» Бондаренко Полина Александриди Кирилл Кочукова Анастасия	Диплом 2 место 2 место 1 место
Областной конкурс			
1	Региональная заочная краеведческая олимпиада «По родным просторам» ГБУ АО РО Областного экологического центра учащихся	Д. о. «Дончанка» 10 учащихся; д. о. «Казачья горница» 5 учащихся	Участие участие
Внутришкольный			
1	Конкурс «Что значит имя мое»	Д. о. «Дончанка» Селезнева А., Саргисян Д., Соловьева А., Попова А.	1 место 1 место 2 место 3 место

**Анализ работы
районной школы юных казачек «Дончанка»
2019/2020 учебный год**

Районная школа юных казачек «Дончанка» (РШЮК) – одно из приоритетных направлений работы Дома детского творчества, нацеленное на развитие, воспитание и образование детей и подростков – юных казачек. РШЮК «Дончанка» начала свою работу в сентябре 2015 года.

Занятия РШЮК «Дончанка» проводятся каждую 3-ю среду месяца. В прошлом году обучение в РШЮК «Дончанка» прошли 24 обучающихся из 17 общеобразовательных школ. В 2019 – 2020 году – 42 девочки из 21 школы со статусом «казачья».

Каждое занятие в школе девочек-казачек носило познавательный характер, вместе с тем девочки приобретали навыки ведения хозяйства, развивали художественно-эстетические вкусы на основе казачьих традиций. Темы занятий включали разные сферы жизнедеятельности казачьего общества и семьи: «Донской говор», «Казачий женский костюм», «Казачьи посиделки», «Казачья трапеза», «Народная медицина», «Семья казака».

Проведены мастер-классы по изготовлению браслета из бусин, созданию кольца для салфеток в стиле «Рустик», оформлению наряда казачки.

В октябре юные казаки РШЮА «Сполох» и РШЮК «Дончанка» посетили ряд мероприятий в городе Новочеркасске в честь празднования Покрова Пресвятой Богородицы. В декабре обучающиеся РШЮА «Сполох» и РШЮК «Дончанка» совершили экскурсию в Областной музей краеведения г. Ростова-на-Дону.

В апреле в рамках дистанционного обучения девочки-казачки познакомились с темой «Семья казака». В мае юные казачки совершили виртуальную экскурсию по историко-краеведческому музею «Боян» МБУ СОШ № 8. В рамках работы РШЮК «Дончанка» был проведен дистанционный конкурс «Что значит имя мое?».

На базе МБУ ДО ДДТ создана площадка инновационной деятельности «Формирование российской гражданской идентичности как нравственно-правовой основы успешной социализации обучающихся». В контрольной группе среди обучающихся РШЮК «Дончанка» была проведена диагностика сформированности уровня гражданской идентичности. Средний балл уровня воспитанности на начало учебного года составил 4,4 баллов, на конец учебного года – 4,6 баллов, что говорит о росте проявления гражданской инициативы, активного поведения.

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы в контрольной группе на начало учебного года составил 90,8 %, на конец года – 91,3 %. Это свидетельствует о повышении мотивации учащихся, о росте интереса девочек к традиционным казачьим устоям, к культурно-историческим ценностям родного края.

План работы МБУ ДО ДДТ по этнокультурному казачьему компоненту на 2020/2021 учебный год

Дом детского творчества Белокалитвинского района работает в тесном сотрудничестве с Городским казачьим обществом «Станица Усть-Белокалитвинская», с юртовым казачьим обществом «Усть-Белокалитвинский казачий юрт». Такое партнерство является основой для планирования работы с общеобразовательными школами, имеющими статус «казачья».

Спланирована работа районной школы юного атамана «Сполох», школы юной казачки «Дончанка», запланированы районные и городские мероприятия, включая конкурсы, мастер-классы, выставки изобразительного и декоративно-прикладного искусства, в том числе: конкурс «Юный атаман – 2021», конкурс юных видеоблогеров «Мой род казачий – моя гордость», конкурс исследовательских работ «Роль казачьей династии в истории моей малой Родины».

Изучив опыт работы РШЮА «Сполох» за предыдущие годы, старичные казаки ГКО предложили создать подпрограмму РШЮА – программу школы юного атамана «Сполох +» с углубленным изучением истории донского казачества, традиций, воинского искусства казаков. Казаки предложили каждую среду проводить занятия по фланкировке шашкой, сборке-разборке автомата, строевой подготовке. На базе Белокалитвинского ДОСААФ юные атаманы будут учиться меткой стрельбе из пневматической винтовки, а под руководством педагогов ДДТ дети будут заниматься исследовательской и проектной деятельностью, готовить презентации и работать в интернет-пространстве.

Программа школы юного атамана «Сполох+» будет действовать с 3 февраля 2021 года по 26 мая 2021г. и станет практической площадкой физической подготовки юных казаков.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Категория участников
1	2	3	4
1	Заседание координационного совета по вопросу планирования деятельности в 2020-2021 учебном году по казачеству	Сентябрь	Замдиректора, представители ЮКО «Усть-Белокалитвинский казачий юрт», ГКО «Станица Усть-Белокалитвинская», ДОСААФ, городского краеведческого музея
2	Встреча для проведения фото-видеосъемки обучения казаков	02.09.2020	Учащиеся в РШЮА «Сполох», РШЮК «Дончанка»
3	Участие в совещаниях Атамана ЮКО «Усть-Белокалитвинский казачий юрт»	Каждый вторник месяца	Приглашенные
4	Проведение занятий в РШЮА «Сполох»	Каждая среда месяца	Обучающиеся образовательных организаций со статусом «казачье»
5	Проведение занятий в ШЮА «Сполох+»	Каждая среда с 2.02. по 26.05.2021	Обучающиеся образовательных организаций со статусом «казачье»
6	Проведение занятий в РШЮК «Дончанка»	Третья среда месяца	Обучающиеся образовательных организаций со статусом «казачье»
7	Интерактивные экскурсии в музее казачьего быта «Казачьи истоки»	Согласно заявкам казачьих школ и детских объединений	Обучающиеся образовательных организаций со статусом «казачье» и детских объединений ДДТ

1	2	3	4
8	Экскурсии по памятным и историческим местам нашего города	Согласно заявкам казачьих школ и детских объединений	Обучающиеся образовательных организаций со статусом «казачье» и детских объединений ДДТ
9	Районный онлайн-конкурс «Как у нас было на Дону»	С 01.10. по 30.10.2020	Обучающиеся школ со статусом «казачья»: МБОУ СОШ № 4; МБОУ СОШ № 14; МБОУ ООШ № 2; МБОУ Чапаевская СОШ; МБОУ Погореловская СОШ; МБОУ Нижнесеребряковская СОШ
10	Выставка поделок учащихся ДДТ декоративно-прикладного искусства «Мой край Донской – мой край казачий»	С 9.11. по 20.11.2020 Выставочный зал ДДТ	Обучающиеся Д\О декоративно-прикладного искусства
11	Финал районного конкурса «Юная казачка»	До 20 ноября 2020	Обучающиеся образовательных организаций со статусом «казачье»
12	Мастер-класс «Донской полевой букет» – панно из сухоцветов	28.10.2020 10.00 часов https://ddt.bkobr.ru/	Педагоги образовательных организаций
13	Мастер-класс «Орнамент казачьего рушника “Виноградная гроздь”» (вышивка крестом)	03.11.2020 10.00 часов https://ddt.bkobr.ru/	Педагоги образовательных организаций
14	Комплексная игра «Огнестрельное и холодное оружие казаков»	10.02.2021	Обучающиеся РШЮА
15	Отборочный тур районного конкурса «Юный атаман – 2021»	Февраль 2021 г.	Обучающиеся школ со статусом «казачья»
16	Районный конкурс «Юный атаман – 2021»	26 февраля 2021 г.	Усть-Белокалитвинский казачий юрт. Отдел образования. Школы с областным статусом «Казачья»
17	Конкурс исследовательских работ «Роль казачьей династии в истории моей малой Родины»	С 1.04. по 28.04.2021	Школы с областным статусом «Казачья»
18	«Дона славные сыны» – выставка рисунков и поделок детского творчества	Февраль 2021 г.	Учащиеся детских объединений
19	Отборочный тур районного конкурса «Юная казачка – 2021»	Март 2021 г.	Школы с областным статусом «Казачья»

1	2	3	4
20	Организация и проведение районного смотра-конкурса «V Юртовой парад среди школ со статусом «казачье»»	Апрель 2021 пл. Майдан	Школы с областным статусом «Казачья»
21	Участие учащихся и педагогов в XV военно-полевых казачьих сборах	Апрель 2021 г.	Школы с областным статусом «Казачья»
22	Конкурс школьных исторических клубов «Вещий Боян» в рамках проведения международных Каяльских чтений, посвященных памятнику древнерусской истории «Слову о полку Игореве»	Май 2021 г.	Школы с областным статусом «Казачья»
23	Конкурс видеоблогеров «Мой род казачий – моя гордость» (конкурс живых и увлекательных, но исторически точных видеороликов, которые выкладываются в сеть, набирают лайки, лучшие ролики демонстрируются 15 мая в международный день семьи на большом экране)	С 1 марта по 30 марта 2021 г.	Школы с областным статусом «Казачья»
24	Игровая программа «Путешествие по Донскому краю» по станциям: 1. Моя малая Родина – цветущий край Донской (изготовление из бумаги цветов донских степей). 2. Донских степей неяркая краса (Семикаракорская роспись). 3. Мастер-класс «Постановка и разучивание казачьей женской плясовой с использованием игры платочком». 4. Казачьи шермиции. 5. Изготовление игровой куколки из ниток	1 июня 2021 г.	По желанию школ со статусом «казачья»

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕМИКАРАКОРСКОГО РАЙОНА**

Е.А.Турик

VII районный слет «Мы донские казаки»

Российская Федерация Ростовская область
Администрация Семикаракорского района,
заведующий Отделом образования Турик Елена Александровна

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

23.05.2019

№ 610

г. Семикаракорск

О проведении VII районного слета обучающихся «казачьих» школ района «Мы донские казаки»

В целях воспитания у подростков патриотизма на героических примерах донского казачества, вовлечения школьников в изучение прошлого и настоящего родного края, истории своей малой Родины.

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Заведующему Отделом образования Администрации Семикаракорского района Турик Е.А.:

1.1. Провести районный слет обучающихся «казачьих» школ района «Мы донские казаки» (далее – Слет) в период с 1 июня по 5 июня 2019 года на базе Муниципального бюджетного учреждения «Детский спортивно-оздоровительный лагерь “Солнышко”».

1.2. Утвердить Программу Слета (приложение).

1.3. Определить состав участников Слета из числа обучающихся общеобразовательных учреждений Семикаракорского района.

1.4. Назначить специалистов, ответственных за проведение Слета.

2. Директору Муниципального бюджетного учреждения «Детский спортивно-оздоровительный лагерь “Солнышко”» Хохлачевой Л.В. в рамках муниципального задания на 2019 год:

2.1. Обеспечить полноценное питание и проживание детей в период проведения Слета.

2.2. Организовать своевременное проведение мероприятий по обеспечению безопасной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории лагеря во время проведения слета.

2.3. Произвести уборку территории, подготовку спальных корпусов и других помещений лагеря для размещения и проживания участников слета;

2.4. Обеспечить порядок на территории Муниципального бюджетного учреждения «Детский спортивно-оздоровительный лагерь “Солнышко”» на период проведения слета.

2.5. Организовать круглосуточную охрану на территории лагеря на период проведения слета.

3. Рекомендовать атаману Семикаракорского юрта 1-го Донского округа войскового казачьего общества Захарову С.А. оказать содействие в организации и проведении мероприятий казачьей направленности с участниками слета.

4. Руководителю муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Центральная районная больница» Семикаракорского района Серede А.Н. организовать медицинское обслуживание участников слета.

5. Заведующему Отделом культуры Администрации Семикаракорского района Хромोगиной Л.Н. оказать содействие в проведении культурно-воспитательных мероприятий с участниками слета.

6. Специалисту по делам молодежи Администрации Семикаракорского района Левченко О.С. оказать содействие в проведении мероприятий, направленных на развитие лидерских качеств.

7. Контроль исполнения настоящего Постановления возложить на заместителя главы Администрации Семикаракорского района по социальным вопросам Романченко М.Л.

Глава Администрации
Семикаракорского района

В.Н. Талалаев

Программа VII районного слета «Мы донские казаки»

1. Общие положения.

VII районный слёт казачьих образовательных организаций Семикаракорского района «Мы донские казаки» (далее Слет) проводится в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 – 2020 годы» и планом мероприятий районной программы «Юные патриоты Дона».

Слёт является массовым мероприятием, позволяющим в соревновательной форме создавать условия для воспитания детей и подростков на исторических и культурных традициях донского казачества, расширения краеведческих знаний учащихся по истории казачества России, активизации деятельности поисковых объединений, групп, клубов в изучении истории казачества Донского края.

2. Задачи Слёта.

- развитие интереса к истории казачества, боевым и ратным подвигам во имя Отечества;

- воспитание молодежи в духе преданности Родине, стремления к ее защите;

- развитие у обучающихся лидерских качеств, творческих способностей, навыков командной и индивидуальной работы через тренинги, мастер-классы и другие интерактивные формы;

- формирование здорового образа жизни, интереса к проблемам укрепления своего здоровья;

- обмен опытом работы казачьих детских объединений.

3. Сроки и место проведения.

Слёт проводится с 1 июня по 5 июня 2019 года в детском спортивно-оздоровительном лагере «Солнышко» в соответствии с Программой проведения Слёта.

4. Участники.

В Слёте принимают участие казачьи образовательные организации Семикаракорского района. От каждой казачьей школы участвует дружина в количестве 9 человек (четыре девочки, пять мальчиков) и 1 руководитель.

5. Организаторы слёта.

Организаторами слёта являются Отдел образования Администрации Семикаракорского района (главный специалист Рожненко Е.В., методист Плешакова М.Н.), МБОУ ДО Дом детского творчества Семикаракорского района (директор Чернова С.А., методист Рябоконь Н.А.), МБОУ ДО Семикаракорская ДЮСШ (директор Петрушин Я.В.), Семикаракорский казачий юрт (атаман Захаров С.А.), ДСОЛ «Солнышко» (директор Хохлачева Л.В.).

6. Организация безопасности участников слёта.

Ответственность за жизнь и безопасность участников во время перевозки к месту проведения слёта и обратно, проведения мероприятий слета, проживания детей в ДСОЛ «Солнышко» возлагается на руководителей школьных команд (дружин).

Ответственность за безопасность участников во время проведения соревнований, организацию охраны и медицинское обслуживание возлагается на организаторов Слёта.

7. Сценарный план Слета.

1 июня 2019 года
«Донской край – казачий край»

№ п/п	Мероприятия	Время	Место проведения
1	2	3	4
1	Завтрак	08.00 – 08.45	Столовая
2	Заезд, регистрация, размещение участников слета	08.00 – 10.00	Танцевальная площадка
3	«Мы одна команда» (игры на знакомство и сплочение)	10.15 – 11.15	Территория лагеря
4	Спартакиада «Казачий сполох» (интеллектуально-творческие соревнования) 1 этап – «Что? Где? Когда?» (вопросы по истории, быту и культуре донского казачества) 2 этап – «Статен, строен, уважения достоин» (конкурс строя и песни) 3 этап – «Мои предки – казаки» (в творческой форме представить рассказ о своей казачьей семье) 4 этап – «Дон без песен, что виноградная лоза без гроздьев» 5 этап – Конкурс атаманов «Чему бы я научился у казаков»	11.15 – 13.00	Этаж 2 корпуса «З» Площадка у 1 и 2 корпусов Этаж 2 корпуса «Ж» Концертная площадка Беседка
5	Обед	13.00 – 14.00	Столовая
6	Краеведческая встреча «Живые экспонаты»	14.00 – 15.00	Беседки на территории лагеря
7	Репетиция открытия слета	15.00 – 16.00	Круглая площадка
8	«Казачий вар» – казачье спортивное развлечение проводят представители Константиновского казачьего юрта	16.00 – 8.00	Спортивная площадка
9	Ужин	18.00–18.40	Столовая
10	Встреча у костра «Казачество есть неотделимая часть единой, великой, свободной России» (встреча казачьих школ с представителями Семикаракорского и Константиновского казачьего юрта) Чаепитие за самоваром Песни под гитару	18.40–20.00	Площадка у костра
11	Дисотека	20.00–21.00	Танцевальная площадка
12	Отрядные огоньки, выпуск бюллетеней «Репортаж первого дня»	21.00–21.30	Отрядные места

2 июня 2019 года
«От истоков до наших дней»

№ п/п	Мероприятия	Время	Место проведения
1	2	3	4
1	Завтрак	08.00 – 08.45	Столовая
2	Оформление казачьих куреней (казачьих уголков) «Донской край»	09.00 – 10.00	Дорожка между танцевальными площадками
3	Встреча гостей слета, экскурсия по куреням	10.00 – 10.30	У куреней
4	Торжественная линейка, посвященная открытию слёта	10.30 – 10.50	Танцевальная площадка
5	Мастер-класс «Рубка шашкой» (Нижне-Донской казачий юрт)	11.00 – 12.30	Танцевальная площадка
6	Обед	12.30 – 13.15	Столовая
7	Экскурсия в храмы г. Семикаракорска	13.30 – 15.30	г. Семикаракорск
8	Подготовка к «Театрализованному курсу»	15.30 – 16.30	Корпуса
9	Театрализованный экскурс «От истоков до наших дней» (I группа ОУ) 1 тема «Казак от Дона повелся» – СОШ № 2 2 тема «Стар дуб – да корень свеж» – Золотаревская СОШ 3 тема «Где казак там и слава» – Чебачинская СОШ 4 тема «Атаманом громада крепка» – Задоно-Кагальницкая СОШ 5 тема «На Дону что ни хутор, то своя запевка» – Сусатская СОШ. 6 тема «Казак и в бою молодец, и в хоре певец» – СОШ № 1	16.30 – 18.00	Круглая сцена
10	Ужин	18.00–18.30	Столовая
11	Казачьи посиделки (игры, потешки, конкурсы на сплочение) СОШ № 1, Слободская СОШ, Золотаревская СОШ, Задоно-Кагальницкая СОШ, Ново-Золотовская СОШ	18.30–20.00	Танцевальная площадка, концертная площадка
12	Дискотека	20.00–21.00	Танцевальная площадка
13	Отрядные огоньки, выпуск бюллетеней «Репортаж второго дня»	21.00–21.30	Отрядные места

3 июня 2019года
«В здоровом теле – здоровый дух»

№ п/п	Мероприятия	Время	Место проведения
1	Завтрак	08.00 – 08.45	Столовая
2	Казачья спартакиада «Казачий сполох» (спортивно-туристские соревнования)	10.00 – 13.00	Территория лагеря
3	Обед	13.00 – 13.45	Столовая
4	Показательные выступления конно-спортивного клуба «Трехречье»	14.00 – 15.30	Стадион
5	Подготовка к военно-спортивной игре «Семикаракорская казарла» Обучающий семинар «Региональный компонент в казачьих образовательных учреждениях» (сотрудники кафедры методики воспитательной работы РИПК и ППРО)	15.45 – 18.00	Стадион Корпус Ж
6	Ужин	18.00 – 18.30	Столовая
7	Театрализованный экскурс «От истоков до наших дней» (II группа ОУ) 1 тема «Казак от Дона повелся» – СОШ № 1. 2 тема «Стар дуб – да корень свеж» – СОШ № 3 3 тема «Где казак, там и слава» – Кочетовская СОШ 4 тема «Атаманом громада крепка» – Слободская СОШ 5 тема «На Дону что ни хутор, то своя запевка» – Ново-Золотовская СОШ 6 тема «Казак и в бою молодец, и в хоре певец» – Кирсановская СОШ	18.30 – 20.00	Концертная площадка
8	Дисотека	20.00 – 21.00	Танцевальная площадка
9	Отрядные огоньки, выпуск бюллетеней «Репортаж третьего дня»	21.00 – 21.30	Отрядные места

**4 июня 2019 года
«Семикаракорская казарла»**

№ п/п	Мероприятия	Время	Место проведения
1	Завтрак	08.00 – 08.45	Столовая
2	Казачьи военно-спортивные соревнования «Семикаракорская казарла» (Константиновский казачий юрт)	09.00 – 12.00	Стадион
3	Обед	12.30 – 13.30	Столовая
4	Мастер-классы по изготовлению предметов казачьей культуры, казачьих ремесел (обучение казачьему ремеслу): - чеканка (Сычева И.В., Чебачинская СОШ); - работа с тестом (Харьковец С.В., Золотареvская СОШ); - «Айрис фолдинг» (Калтушкина Л.Ю., ДДТ); - «Рисуем шерстью» (Рыбальченко Т.П., ДДТ); - шитье (Набережных И.В., ДДТ); - изготовление предметов казачьего быта: плетение корзины из лозы, изготовление рыболовных сетей и др. (Захаров С.А.)	13.30 – 15.30	Площадка у корпусов 1 и 2. Танцевальная площадка. Концертная площадка. Беседки
5	Игротека «Казачья удаль» (РДК)	15.30 – 16.30	Концертная площадка
6	Литературно-музыкальные композиции «Я помню, я горжусь». Выступления для участников Слета, посвященные победе в Великой Отечественной войне. Творческие коллективы СОШ № 2, СОШ № 3	16.30 – 17.30	Площадка возле корпусов, концертная площадка
7	Ужин	18.00 – 18.30	Столовая
8	«Подсолнух пожеланий» – коллективная интерактивная игра (составление пожеланий и напутствий участникам Слета-2020)	19.00 – 19.45	Беседки
9	Казачьи посиделки (игры, потешки, конкурсы на сплочение). Сусатская СОШ, СОШ № 3, СОШ № 2, Чебачинская СОШ, Кочетовская СОШ	19.45 – 20.00	Танцевальная площадка, концертная площадка
10	Дисотека	20.00 – 21.00	Танцевальная площадка
11	Отрядные огоньки, выпуск бюллетеней «Репортаж четвертого дня»	21.00 – 21.30	Отрядные места

**5 июня 2019 г.
«Казачи от казаков ведутся»**

№ п/п	Мероприятия	Время	Место проведения
1	Завтрак	08.00 – 08.45	Столовая
2	Испытания для новичков «Казачи от казаков ведутся». Вершинская ООШ, Нижне-Саловская СОШ	09.30 – 11.30	Территория лагеря
3	Репетиция линейки закрытия смены	11.30 – 12.30	Площадка у сцены
4	Обед	12.00 – 12.30	Столовая
5	Торжественная линейка закрытия Слёта	13.00 – 14.00	Площадка у сцены
6	Сбор и отъезд участников Слёта	с 15.00	

Порядок проведения мероприятий 1 июня

**Нон-стоп знакомство «Мы одна команда»
(игры на знакомства и сплочение)**

Цель: знакомство участников друг с другом, их сплочение.

Задачи:

- знакомство участников друг с другом;
- создание условий для раскрытия способностей и возможностей участников слета.

Место проведения: территория ДСОЛ «Солнышко». 5 площадок.

Порядок и условия проведения:

- проводится по 5 группам на 5 площадках с постоянным составом;
- каждая дружина делится на 5 групп методом жеребьевки;
- проводится по отдельному сценарию Молодежного комитета.

Форма одежды: парадная.

Краеведческая встреча «Живые экспонаты».

Перед участниками Слета со своими исследовательскими работами, «живыми» экспонатами выступают победители краеведческих конкурсов 2018 – 2019 года. Участники Слета могут задавать вопросы юным краеведам.

Форма одежды: парадная.

Выставка куреней «Донской край».

Каждая школа оформляет казачий уголок. До начала линейки курени выставлены вдоль дорожки между танцевальными площадками. Курень должен отражать элементы казачьей культуры. Каждая школа будет приветствовать гостей у своего куреня в течение 1 – 2 минут после торжественной линейки.

Казачье спортивное развлечение «Казачий вар».

В мероприятии принимают участие все участники Слета. Проводят соревнования представители Константиновского казачьего юрта по отдельному сценарию.

Форма одежды: спортивная.

Торжественная линейка, посвященная открытию Слёта.

В мероприятии принимают участие все участники Слёта. Проводится по отдельному сценарию.

Форма одежды: парадная.

Встреча у костра «Казачество есть неотделимая часть единой, великой, свободной России».

После ужина дружины казачьих школ встречаются у костра с представителями Семикаракорского и Константиновского казачьих юртов. В форме дискуссии проводится общение представителей молодого поколения с действующими казаками.

Каждая дружина готовит по 1 песне, которую исполняют в походных условиях у костра в кругу друзей (а-сарапела, под гитару или баян). Песня должна быть позитивной, легко исполняемой, чтобы ее могли исполнить (подхватить) все участники слета.

Форма одежды: свободная.

Порядок проведения мероприятий 2 – 5 июня

Дисотека.

Проводится с чередованием активных форм отдыха: коллективно-массовых игр, развлечений-забав, флэш-моба.

Ответственные:

1-й день: СОШ № 3, Золотаревская СОШ.

2-й день: Кочетовская СОШ, Чебачинская СОШ.

3-й день: Слободская СОШ, Сусатская СОШ.

4-й день: СОШ № 1, Задоно-Кагальницкая СОШ.

Выпуск бюллетеней «Репортаж одного дня».

Дружина в конце дня выпускает бюллетень о событиях прошедшего дня слета. Форма изложения материала – произвольная. Критерии оценки: содержательность, грамотность, яркость, красочность, оригинальность.

Конкурс оценивается по пятибалльной системе, идёт в общий зачет слета.

Казачья спартакиада «Казачий сполох»

Цель: сохранение и развитие исторических, культурных и духовных традиций казачества, а также пропаганда здорового образа жизни, гражданское и патриотическое воспитание казачьей молодежи.

Место проведения: территория ДСОЛ «Солнышко».

Порядок и условия проведения:

- Проводится 2 дня:
 - интеллектуально-творческие соревнования – 1 июня (5 этапов);
 - спортивно-туристские соревнования – 3 июня (10 этапов).
- Участвует вся дружина.
- На общем построении дружины получают карты с указанием маршрута следования (у каждой дружины свой маршрут).
- Задача дружины – пройти весь путь и заработать как можно больше очков.

Программа Спартакиады Интеллектуально-творческие соревнования – 2 июня

Форма одежды: парадная.

Этапы:

1. «Что? Где? Когда?» (вопросы по истории, быту и культуре донского казачества).
2. «Статен, строен, уважения достоин» (конкурс строя и песни).
3. «Мои предки-казаки» (в творческой форме команда должна представить рассказ о своей казачьей семье или династии).
4. Музыкальный «Дон без песен, что музыкальная лоза без гроздьев».
5. Конкурс атаманов «Чему бы я научился у казаков».

Спортивно-туристские соревнования – 3 июня

Форма одежды: спортивная.

Виды соревнований:

1. «Виды костров».
2. «Узел по ситуации».
3. «Ориентирование по заданному азимуту».
4. «Первая помощь».
5. «Переноска пострадавшего, вязка носилок».
6. «Висячие сады».
7. «Умение применять страховочную систему».
8. «Топографическая азбука».
9. «Эстафета “Казачья верста”».
10. «Метание “ракеты”».

Театрализованный экскурс «От истоков до наших дней» – 2 – 3 июня

Экскурс проводится в виде конкурса театрализованных постановок. Конкурс проводится по 5 темам. Каждая дружина готовит выступление на заданную тему. Выступление должно отражать основные этапы истории донского казачества, исторические факты о тех или иных событиях, о знаменитых и неизвестных казаках в соответствии с заданной тематикой:

- 1-я тема «Казак от Дона повелся»: история появления и развития казачества на Дону (XVI – XIX вв.).

- 2-я тема «Стар дуб – да корень свеж»: история восстановления донского казачества (XX – XXI вв.).

- 3-я тема «Где казак там и слава»: участие донских казаков в военных действиях.

- 4-я тема «Атаманом громада крепка»: атаманы, оставившие «особый», «неизгладимый» след в истории донского казачества.

- 5-я тема «На Дону что ни хутор, то своя запевка»: история возникновения и развития детского казачьего движения.

Выступление команды должно быть построено в театрализованной форме, с использованием костюмов, декораций, фонограммы и т.д. Время выступления команды – не более 10 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие теме экскурсии;
- актерское мастерство участников;
- сценическая речь;
- пластика;
- драматургия;
- постановочное и образное решение;
- художественное и музыкальное оформление.

Испытания для новичков «Казачья дружина» – 5 июня

Форма одежды: для учащихся «казачьих школ» – казачья парадная, для учащихся Нижне-Саловской СОШ, Вершиновской ООШ – школьная парадная.

Порядок проведения: команды учащихся Вершиновской и Нижне-Саловской школ, которым будет присвоен статус «казачье образовательное учреждение», проходят 10 испытаний в соответствии с маршрутным листом. Испытания готовит и проводит каждая казачья дружина. Испытания могут быть различных направлений: спортивные, интеллектуальные, творческие.

Обязательные условия проведения испытаний:

1. Испытания проводит казачья дружина в полном составе.
2. Испытания должны быть связаны с донским казачеством (его историей, культурой, традициями и т.д.).
3. Перед проведением испытаний казачья дружина должна в творческой форме представить «новичкам» свою школьную детскую казачью организацию (на 1 – 2 минуты).
4. Испытания проводятся на территории лагеря.
5. Время на одно испытание – 8 минут.

**МБОУ СОШ № 2
г. НОВОЧЕРКАССК**

О.С.Цветкова

В 2011 году учреждению был присвоен статус «казачье».

В школе создан Совет атаманов как орган ученического самоуправления.

Реализация казачьего компонента содержания осуществляется через реализацию учебных курсов: «Доноведение» (начальные классы), «История Донского края» (5 – 9 классы) в рамках внеурочной деятельности.

В 2014 году создана казачья военно-спортивная молодежная организация (объединение) клуб «Витязь», организующая свою деятельность на основании Устава организации. Учредителями Клуба являются: Окружное казачье общество Новочеркасский округ войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» и Совет МБОУ СОШ № 2. В своем составе Клуб «Витязь» имеет следующие подразделения (сотни):

1. «Казачата» (обучающиеся 1 – 4 классов);
2. «Донские казачки» (обучающиеся 5 – 7 классов);
3. «Витязи» (обучающиеся 8 – 10 классов).

УСТАВ

**казачьей военно-патриотической,
спортивно-молодёжной организации (объединения)
МБОУ СОШ № 2 «Клуб “Витязь”»**

I. Общие положения.

1.1. Казачья военно-патриотическая, спортивно-молодёжная организация (объединение) «Клуб “Витязь”», в дальнейшем Клуб, является общественно-патриотической, добровольно-массовой организацией, самоуправляемой в традициях казачьей демократии, созданная с целью объединения организаций казачьей молодёжи МБОУ СОШ № 2 и других учебных заведений и организаций ведущих военно-патриотическую работу, разделяющих цели и задачи Клуба и добровольно вступивших в Клуб. Клуб – самостоятельная организация, где педагогическое руководство сочетается с самоуправлением учащихся.

1.2. Организационно-правовая форма: общественная организация.

1.3. Учредителями Клуба являются: Новочеркасское окружное казачье общество «Новочеркасский казачий округ» ВКО «Всевеликое Войско Донское» и Совет МБОУ СОШ № 2.

1.4. Адрес организации (юридический адрес): Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Александровская, 112а.

1.5. Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии Конституцией Российской Федерации, Постановлением Правительства РФ от 24.06.2000 № 551 «О военно-патриотических молодёжных и детских объединениях», Уставом Клуба и законодательством РФ, призван крепить дружбу и сотрудничество со всеми спортивно-молодёжными, детско-юношескими организациями, с учреждениями дополнительного образования, ведущими военно-патриотическую работу, деятельность которых не противоречит действующему законодательству.

Клуб осуществляет внешние связи с патриотическими молодёжными и детскими организациями и объединениями; участвует в совместных программах и проектах, соревнованиях и конкурсах. Клуб устанавливает связи с государственными учреждениями и организациями соответствующего профиля с целью их привлечения к деятельности Клуба. Клуб может устанавливать контакты с религиозными организациями, которые по обоюдному соглашению могут предоставлять поддержку в области духовного воспитания.

1.6. Свои взаимоотношения Клуб строит исходя из принципов взаимодействия, товарищества, братства, строгой дисциплины.

1.7. Клуб отрицает возможность действовать под руководством какой-либо политической партии или организации.

1.8. Клуб призван возрождать казачьи традиции на принципах казачьей демократии, православия, веротерпимости и духовного воспитания молодёжи.

1.9. Клуб имеет печать, штамп и бланк, удостоверение члена Клуба, а также знамя, эмблему, нагрудный знак и другую атрибутику.

ЭМБЛЕМА (Герб) – (утверждается Советом Клуба).

ЗНАМЯ – за основу полотнища знамени Клуба взято знамя Новочеркасского казачьего округа и состоит из двух продольных полос равной ширины, синей и белой. В центре полотнища изображены: с одной стороны – эмблема Клуба, с другой – герб донского казачества.

ГИМН – гимном Клуба является Гимн Всевеликого Войска Донского «Всколыхнулся, взволновался Православный Тихий Дон».

ПЕЧАТЬ – в центре круга Эмблема Клуба с надписью по кругу в два ряда: наружный – Новочеркасское Окружное Казачье Общество «Новочеркасский Казачий Округ» ВКО «Всевеликое Войско Донское», внутренний – Казачья военно-патриотическая, спортивно-молодёжная организация «Клуб «Витязь» РФ г. Новочеркасск.

ДЕВИЗ: «Знания! Честь! Преданность Отчизне!».

1.10. Создание и функционирование Клуба ориентируется на реализацию Постановления Правительства РФ от 24.06.2000 № 551 «О военно-патриотических молодёжных и детских объединениях», Приказа Министра обороны РФ от 02.01.2000 № 6 «О поддержке общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи», Указа Президента РФ от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки организациям, ведущим работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи», а также на реализацию Федеральной программы по возрождению и сохранению исторических, культурных и духовных традиций казачества, законодательно закреплённых в Указе Президента РФ от 15.06.92 № 632 «О мерах по реабилитации репрессированных народов в отношении казачества».

1.11. Источники финансирования:

- целевое финансирование и материальное обеспечение по линии федеральных, муниципальных и других программ, направленных на развитие и поддержку молодёжных и детских общественных объединений;

- добровольные взносы и пожертвования частных и юридических лиц;

- доходы от коммерческой и иных, не запрещённых законами, видов деятельности.

1.12. Клуб создается без ограничения срока деятельности.

II. Цели и задачи.

Основными задачами деятельности Клуба является:

- возрождение патриотизма как важнейшей духовной и социальной ценности, формирование у подрастающего поколения верности Родине, подготовка юношей к службе в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи;

- воспитание в членах Клуба гордости за принадлежность к казачеству, верности Отчизне, долга перед родом. Формирование в молодом

поколении осознанной готовности и практической способности к защите Отечества, подготовка молодёжи к несению государственной и иной службы в соответствии с Указом Президента РФ от 14.04.1996 № 563;

- всесторонняя поддержка Русской Православной Церкви и утверждение норм христианской морали;

- изучение и пропаганда истории и лучших многовековых традиций Российской Армии и Флота, изучение современной армии и флота, их быта, профессионального обучения, вооружения и несения службы, всестороннее повышение престижности воинской службы;

- воспитание членов Клуба в духе исторически сложившихся традиций, восстановление забытых страниц истории казачества, изучение и возрождение его культуры, обычаев, обрядов, праздников, традиционного быта, ремёсел;

- организация и участие в этнографических экспедициях;

- психологическая поддержка своих членов, обучение методам психической саморегуляции и личностно-педагогическая поддержка по определению их интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий (проблем), мешающих сохранять человеческое достоинство и достигать позитивных результатов в самоорганизации;

- забота о сохранении памятников истории и культуры, уважительном отношении к культуре и языкам всех народов;

- развитие трудовой активности, воспитания уважения и почтения к труду взрослых, ответственности за порученное дело;

- оказание помощи и поддержки ветеранам Вооруженных Сил, инвалидам войны и труда.

Основными направлениями и формами деятельности Клуба являются:

- организация работы по техническим и военно-прикладным видам спорта;

- проведение военно-спортивных соревнований, игр, показательных выступлений, войсковых стажировок, походов, этнографических экспедиций, экскурсий;

- поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества, участие в проведении поисковых экспедиций, установлении имен погибших, запись воспоминаний очевидцев памятных событий военной истории Отечества;

- участие в сооружении и уходе за памятниками воинской славы; оказание помощи ветеранам военной службы и правоохранительных органов, семьям погибших при исполнении обязанностей военной службы;

- проведение мероприятий, связанных с памятливыми (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота;

- организация работы военно-спортивных и оздоровительных лагерей для молодежи и детей.

III. Членство в Клубе.

3.1. В Клуб принимаются молодёжные организации учебных заведений и организаций, ведущих военно-патриотическую работу, разделяющие цели и задачи Клуба, и другие юридические лица – воинские части, общественные объединения и т.д. (по решению Совета Школы). Отношения с организациями оформляются договором о сотрудничестве.

3.2. В Клуб принимаются взрослые казаки и казачки без какого-либо ограничения в возрасте, в молодёжную организацию Клуба – дети с 10 до 18 лет.

Молодёжная организация школы делится на старшую и младшую сотни, члены старшей сотни опекают младших. Из состава старшей сотни допускается назначение помощников учителям начальных классов в организации мероприятий, внеклассных мероприятий и пр.

3.3. Посвящение и принятие клятвы допускается только с 11 лет (или по решению Совета Клуба).

3.4. Дети, не имеющие корней казачества, но желающие вступить в организацию и признающие Устав, могут быть приняты только с разрешения родителей.

3.5. Приём в Клуб осуществляется при сдаче заявления в атаманское правление молодёжной организации Клуба, с благословения родителей, при поручительстве одного казака или двух казачат и ходатайстве отделения Клуба (учебного класса, военно-патриотической организации учебного заведения или организации) по решению Правления, решение принимается простым большинством голосов.

3.6. Кандидатский срок вступающего в Клуб устанавливается 1 (один) год.

IV. Обязанности членов Клуба.

4.1. Каждый член Клуба обязан:

- соблюдать настоящий Устав;
- почитать Православную Церковь, соблюдать нормы христианской морали;
- свято дорожить честью своей организации;
- быть верным клятве и девизу Клуба (Знание, честь, преданность Отчизне!);
- подчиняться решениям организации;
- принимать активное участие в деятельности организации;
- хранить и развивать казачьи традиции, оберегать честь и достоинство казачьего имени, крепить единство движения, знать и пропагандировать историю казачества;
- знать и пропагандировать историю Российской Армии и Флота, всесторонне готовить себя к воинской и государственной службе;
- почитать и уважать старейшин, своих родителей – отца, мать, старших товарищей, братьев и сестёр;
- уважать национальные чувства других народов;
- быть помощником и последователем Совета Клуба;
- беречь и любить землю своих предков.

Члены Клуба обязаны отчитываться о своей работе. Формами отчетности могут быть: рефераты; исследовательские работы; публикации; публичные выступления.

4.2. За грубое нарушение своих обязанностей, за действия, дискредитирующие звание члена Клуба, звание казака (казачки), на него может быть наложено взыскание вплоть до исключения из членов казачьей организации. Для членов молодежной организации Клуба решение принимается Судом Чести и утверждается Советом Клуба. Решение принимается 2/3 голосов членов Совета.

V. Права члена Клуба.

5.1. Каждый член Клуба имеет право:

- избирать и быть избранным в руководящие органы молодежной организации;
- пользоваться имуществом Клуба в установленном порядке;
- излагать и отстаивать своё мнение;
- обращаться с предложениями во все органы казачьего самоуправления, включая Совет Клуба;

- носить традиционную казачью форму одежды и нагрудный знак Клуба;
- по рекомендации Совета Клуба направляться для продолжения образования в кадетские корпуса Ростовской области;
- по рекомендации Совета Клуба получать направления для получения высшего образования в вузах Ростовской области, с которыми заключён договор Войскового казачьего общества «Всевеликое Войско Донское»;
- направляться для прохождения срочной военной службы по призыву в воинские части, носящие наименование «казачье».

VI. Органы управления Клуба

6.1 Высшим органом Клуба является Совет Клуба. Совет Клуба определяет основные направления развития и жизнедеятельности.

В состав Совета входят: директор школы, куратор Клуба – заместитель директора школы по воспитательной части, духовный наставник (священник), преподаватели, тренеры, кураторы отделений (классные руководители), представитель казачьего округа, председатель Молодёжного правления (атаман), другие по решению Совета школы.

Порядок работы Совета как органа самоуправления и его компетенция определяется «Положением о Совете Клуба». Положение о Совете Клуба утверждается Учредителями. Учредители (представители Учредителей) входят в состав Совета Клуба на правах его членов.

6.2. Органами управления Клуба являются:

- Совет школы.
- Совет Клуба.
- Куратор Клуба.
- Молодёжная организация (объединение) Клуба.
- Молодёжное (атаманское) правление.

6.3. Непосредственное руководство Клубом осуществляет его Куратор.

6.4. Куратор Клуба представляет организацию во всех государственных и негосударственных организациях, учреждениях и предприятиях, других организациях, ведущих военно-патриотическую работу.

6.5. Куратор Клуба несет ответственность перед государством, обществом и Учредителями за свою деятельность в соответствии со своими функциональными обязанностями и настоящим Уставом.

Куратор Клуба:

- осуществляет руководство деятельностью Клуба и административно-хозяйственной работой;
- осуществляет подбор и расстановку персонала, отвечает за уровень его квалификации, поощряет, налагает взыскания, создает условия для проявления инициативы членов Клуба;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований, других необходимых условий по охране жизни и здоровья членов Клуба.

К основным обязанностям Куратора Клуба относятся:

- разработка плана по направлениям деятельности;
- организация и проведение работы по техническим и военно-прикладным видам спорта;
- организация и проведение учебно-тренировочного процесса;
- организация и проведение военно-спортивных соревнований, игр, показательных выступлений, походов, этнографических экспедиций, экскурсий;
- изучение и внедрение опыта работы подобных военно-патриотических организаций;
- организация работы военно-спортивных и оздоровительных лагерей для молодежи и детей.

6.6. Руководство молодёжной организацией Клуба осуществляет Молодёжное (атаманское) правление.

В состав Молодёжного правления входят: атаман - председатель правления, его заместители и писарь. Порядок работы молодёжного правления и его компетенция определяется Уставом молодёжной организации (объединения) казачьей военно-патриотической, спортивно-молодёжной организации. Устав разрабатывается и утверждается Советом Клуба, который утверждается Кругом (общим собранием) членов Клуба и отражает: цели и задачи, структуру Клуба, основные направления деятельности, права и обязанности членов Клуба.

Атаман – Председатель молодёжного правления избирается сроком на 1 год и утверждается Советом Клуба, отвечает за деятельность молодёжной организации, обеспечивает осуществление программы, выполнение планов, мероприятий, утверждённых Советом Клуба. Атаман – Председатель молодёжного правления подотчётен Совету Клуба.

К основным обязанностям Молодёжного правления относятся:

- поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества, участие в проведении поисковых экспедиций, установлении имен погибших, запись воспоминаний очевидцев памятных событий военной истории Отечества;
- участие в этнографических экспедициях, уходе за памятниками казачьего народа, памятниками архитектуры донской столицы;
- участие в уходе за памятниками воинской славы; оказание помощи инвалидам войны и труда, ветеранам военной службы и правоохранительных органов, семьям погибших при исполнении обязанностей военной службы;
- участие в проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота;
- широкая пропаганда работы организации.

VII. Порядок реорганизации и ликвидации

7.1. Ликвидации Клуба, согласно действующего законодательства, или реорганизация организации осуществляется по решению Учредителя и Совета Школы не менее 2/3 голосов его членов.

7.2. При реорганизации (изменении организационно-правовой формы, статуса) Клуба его Устав утрачивает силу.

КАЗАЧЬЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЛАЗОРИКИ»
г. ДОНЕЦК

РОДНИКИ ДУШИ ЛАЗОРЕВЫХ СТЕПЕЙ
(реализация этнокультурного казачьего компонента)

Е.Б.Кастрюлина

Статус «казачье» присвоено 2015 году на основании приказа Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Правительства Ростовской области.

Руководствуясь Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, задачи образовательной работы по реализации регионального компонента определены в ОП ДОУ в части, формируемой участниками образовательного процесса (40 % от общего объема программы) и обеспечивают возможность введения содержания, связанного с традициями нашего региона. При этом акцент делается на воспитании любви к родному дому, природе, культуре малой Родины. Тема казачества с его самобытностью, богатыми обрядами, разнообразным фольклором, воинскими традициями обладает уникальным развивающим и воспитательным потенциалом.

Педагогическим коллективом учреждения была определена задача – детский сад должен стать современным образовательным учреждением, в котором создано образовательное пространство, обеспечивающее гражданско-патриотическое и духовно-нравственное становление ребенка через интеграцию педагогического и семейного воспитания, сотрудничество с социальными институтами на основе этнокультурного казачьего компонента.

Основное содержание проводимой работы по ознакомлению детей с малой Родиной находит отражение в программе «Родники души лазоревых степей», разработанной творческой группой ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, в которой отражены вопросы по ознакомлению детей с историческими корнями, жизнью, обрядами, бытом, трудовой деятельностью донского народа – казаков (программа прилагается).

Реализация программы «Родники души лазоревых степей» ведется совместно с социальными партнерами: Муниципальным ансамблем песни и танца «Казачья воля» г. Донецка, Городским казачьим обществом «Гундоровское».

Учитывая, что в образовательной деятельности дошкольников крайне важна наглядность, вся территория детского сада превращена в

образовательную среду, в частности для полноценной реализации комплексно-тематической программы по патриотическому воспитанию педагогами оформлены:

- центр ознакомления с символикой России (с макетами царь-пушки и царь-колокола), Ростовской области, Всевеликого Войска Донского, детского сада «Лазорик» (герб, гимн, флаг);
- уголок православия, с копией Успенского храма, расположенного в станице Гундоровской;
- фотовыставка «Мой край родной».

В целях приобщения детей дошкольного возраста к этнокультурным ценностям на основе ознакомления с бытом, природой и традициями родного края создан мини-музей казачьего быта и казачья усадьба.

Стало традицией совместно с родителями и представителями казачества проводить в детском саду праздники «Донская Ярмарка», «Святки», «Посвящение в казачата», которые способствуют развитию у детей устойчивого интереса к казачьей культуре. Дети на занятиях знакомятся с особенностями казачьих ремесел, казачьего костюма, с традициями донских казаков.

Таким образом, работа педагогического коллектива, проводимая в системе, помогает понять и осознать величие малой Родины, почувствовать себя частичкой великого народа.

Благодаря реализации программы «Родники души лазоревых степей» коллектив детского сада принял участие и стал лауреатом Международного фестиваля «Казачья душа», посвященного 335-й годовщине станицы Гундоровской, стал участником Всероссийского сетевого проекта гражданско-патриотического воспитания «Россия глазами детей», детский сад включен в Национальный реестр ведущих образовательных организаций России на основании представления министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Педагогический коллектив совместно с воспитанниками и родителями детского сада «Лазорики» реализует инновационный проект «Региональный компонент в воспитательно-образовательном процессе ДООУ как инновационная организационно-педагогическая форма социализации воспитанников», в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- выездная августовская педагогическая конференция «Развитие муниципального инновационного образовательного пространства на основе распространения эффективных моделей и практик» на базе МБДОУ детского сада № 10 «Лазорики»;
- городской семинар-практикум «Региональный компонент в практике ДООУ»;

- областной семинар-практикум «Традиции донского казачества как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»;

- представление результатов ОБИП, на конкурсе «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2016» в рамках III Всероссийского фестиваля дошкольного образования, который проводился Невской Образовательной Ассамблеей совместно с Санкт-Петербургским центром непрерывного образования и инноваций в г. Санкт-Петербург и общественно-информационным журналом «Школа года». В постерной секции Е.Б.Кастрюлина выступила с докладом «Реализация регионального содержания деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 в условиях стандартизации дошкольного образования»;

- городской семинар-практикум для педагогов ДОУ в рамках Всероссийского сетевого проекта «Россия глазами детей» «Реализация системы нравственно-патриотического воспитания в ДОУ»;

- региональный семинар-практикум с международным участием «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через проектную деятельность».

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения творческий, инициативный. В 2020 году педагоги организовали региональный сетевой проект «Поклон родному краю», в котором приняли участие 68 образовательных учреждений области и Луганской Народной Республики. Педагоги Коваленко В.А., Пашенко М.В. выпустили два сборника стихотворений «Край родной, тебе я петь готова оды», «Поэтический сборник». Творческий коллектив детского сада «Лазорик» в 2015 году организовал вокальный ансамбль «Лазоревый цвет», в состав которого вошли педагоги и воспитанники детского сада. За это время наработан огромный песенный репертуар. «Лазоревый цвет» в 2021 году занял 1 место в городском конкурсе «Лейся, песня!», посвященном 340-летию станицы Гундоровская.

С целью ознакомления воспитателей с новыми методами работы на постоянной основе проводятся консультации: «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС», «Планирование работы с детьми разных возрастных групп по вопросу ознакомления с малой Родиной».

Главной нашей задачей является воспитание в подрастающем поколении высоких нравственных качеств. Важно, чтобы дети любили свою Родину и понимали, что процветание родного Дона зависит от каждого из них, чтобы они уважали и развивали традиции своего народа, гордились своей принадлежностью, привязанностью к одному из лучших регионов страны.

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ»
ЗЕРНОГРАДСКИЙ РАЙОН**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ
В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА –
ПОДВИЖНЫЕ КАЗАЧЬИ ИГРЫ И ЗАБАВЫ КАК ОСНОВА
ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
И СПОСОБ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ НОРМАТИВОВ ГТО I СТУПЕНИ**

Инновационный проект

Р.А.Калиниченко, А.Н.Брилева

Основной разработчик проекта: администрация и рабочая группа педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Малыш» Зерноградского района (далее МБДОУ д/с «Малыш» Зерноградского района), под руководством Калиниченко Риты Александровны, заведующего.

Основными **исполнителями** проекта являются администрация, педагоги, обучающиеся старших и подготовительных групп и их родители (законные представители) МБДОУ д/с «Малыш» Зерноградского района.

При разработке проекта были учтены особенности региона, уровень квалификации педагогов, специфика социальных партнеров ДОО.

Концепция проекта

Обоснование инновационной деятельности

2020-й год стал для всех годом борьбы с коронавирусной инфекцией. Самоизоляция, дистанционный формат обучения обнажили очень серьезные проблемы в организации здорового и активного образа жизни обучающихся образовательных организаций. Именно поэтому 2021 год в Ростовской области объявлен Годом Спорта. Спорт способствует укреплению здоровья, активному образу жизни, занятиям физической культурой и массовым спортом в целях повышения качества и продолжительности жизни подрастающего поколения.

Приоритетным направлением ФГОС ДО является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятель-

ности и ответственности ребенка. В связи с данными задачами в современных условиях возникла идея возрождения Советского комплекса ГТО, которая принадлежит президенту РФ Владимиру Путину. По его мнению, сдача норм ГТО должна носить соревновательный характер, и не стоит приравнивать нормы ГТО к скучным и вялым нормативам, которые не приносят радости и удовольствия от их сдачи.

В условиях этого представляется обоснованным и актуальным применение целого комплекса средств традиционной педагогики, элементов казачьей культуры и искусства, возрождающихся средств физического воспитания, в частности – самобытных подвижных казачьих игр и забав. В средствах, основанных на казачьих народных традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на нравственно-патриотическое воспитание и физическое развитие детей. Каждая игра, каждая казачья забава имеет специфические функции, совершенствует физические способности, морально-волевые и духовно-нравственные качества личности. Казачьи игры отличаются историческим и бытовым содержанием, юмором, находчивостью, добродушием и смекалкой.

С помощью подвижных казачьих игр дети обучались основным видам движений, развивали физические качества: внимание, меткость, глазомер и другие, необходимые в жизни качества, отвечающие традициям духовно-нравственного воспитания.

Во время игры дети всегда непосредственны и эмоциональны, это не просто детские забавы – это животворный источник мышления, благородных чувств и нравственных стремлений. Поэтому при умелом проведении казачьих подвижных игр, наряду с развитием физических качеств закладывается крепкий фундамент к сдаче нормативов ГТО I ступени.

Актуальность проекта

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова!». Никакие, даже самые глубокие знания, умения и навыки не будут эффективны у нездорового человека. Известно, что здоровье человека определяется многочисленными внутренними и внешними факторами и характеризуется как состояние организма, при котором отсутствие заболевания сочетается с физическим, психическим и социальным благополучием человека. В условиях современной природно-социальной и экологической ситуации проблематика здоровья детей приобретает глобальный

характер. Разнообразные медицинские, социологические, демографические и другие данные свидетельствуют о том, что только 14 % детей России можно считать практически здоровыми, 50 %, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья, 35 % – хронически больны.

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения является первоочередной социальной проблемой. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте.

Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношениях сотрудников ДОУ с родителями.

В настоящее время прослеживается недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания. Низкая спортивная активность, малоподвижный образ жизни детей и их семей, отсутствие понимания культуры спорта, негативная статистика по образу жизни в семье (сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, растущие факторы риска, отсутствие полезных привычек).

Существенное значение имеет проблема внедрения народных подвижных игр донского казачества в практику физического и нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях нашего региона, в связи с чем и разработан проект «Использование регионального содержания в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста – подвижные казачьи игры и забавы как основа формирования здорового образа жизни и способ подготовки к сдаче нормативов ГТО I ступени».

Цель проекта: формирование у дошкольников осмысленного отношения к физическим упражнениям, двигательных способностей путем вовлечения детей в систему коллективных творческих дел физической общественно ценной направленности и расширение на этой основе адаптивных возможностей детского организма к условиям внешней среды, культивация здорового образа жизни.

Задачи:

- активизировать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы;
- обучать детей новым видам движений, основанным на приобретенных знаниях, учить соотносить результат движения с величиной приложенных усилий, мотивировать уровень произвольности действий детей;

- обеспечить преемственность в осуществлении программы ГТО между дошкольным образовательным учреждением и школой, в том числе посредством сдачи нормативов ГТО;

- развивать интерес к подвижным играм, умение самостоятельно организовывать игры и выполнять физические упражнения на прогулке в любое время года, используя естественное окружение, способствовать формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни;

- формировать у дошкольников жизненно важные виды движений, потребность в систематических занятиях физическими упражнениями посредством организации игровой деятельности как ведущей деятельности дошкольного возраста;

- целенаправленно развивать основные физические и нравственно-волевые качества, поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность, поддерживать творческую самодеятельность;

- воспитывать у детей интерес к соревнованиям как форме максимального проявления их физических и психических возможностей;

- развивать интерес к событиям физкультурной и спортивной жизни Донского края и страны.

Основная идея проекта заключается в создании условий для сдачи норм ГТО в ДОУ, в получении адаптированной к веяниям времени системы внедрения комплекса ГТО в дошкольное образование, рекомендаций по ее реализации, а также возможности реализации данного проекта в любом образовательном учреждении.

Девиз проекта «Мы здоровые патриоты своей Родины!».

Гипотеза: организация с дошкольниками игровой деятельности региональной направленности – подвижных казачьих игр и забав, позволит сохранить и укрепить их здоровье, сохраняя традиции наших предков, и впоследствии, позволит успешно сдать нормативы ГТО I ступени.

Пути реализации проекта:

- тематические интегрированные занятия в спортивном зале;
- диагностика особенностей развития физических качеств и освоения основных движений у дошкольников;
- ежедневное проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна;
- проведение игр, эстафет, викторин, конкурсов спортивной направленности;

- привлечение родительской общественности и социума для реализации физкультурно-спортивной модели ДОУ;
- консультации для родителей;
- контроль медицинской сестры за состоянием здоровья каждого ребенка;
- применение актуальных методов закаливания и оздоровления детей, здоровьесберегающих технологий.

Вид проекта: физкультурно-игровой, творческий.

Срок реализации: долгосрочный, сентябрь 2021 года – май 2023 года.

Обеспечение реализации проекта

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» г.С:\npd-doc?npmid=99&npid=902389617&anchor=XA00M1S2LR – XA00M1S2LR, с ФЗ от 31.07.2020 № 304 – «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся».

- Конвенция ООН о правах ребёнка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989, ратифицированная Верховным советом СССР 13.06.1990.

- «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изменениями на 2 марта 2021 года).

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями от 28 июля 2000 г.).

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) (с изменениями на 21.01.2019).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразователь-

ным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”».

- Областной закон Ростовской области от 23.12.2013 № 91-ЗС «О внесении изменений в Областной закон “О казачьем кадетском образовании в Ростовской области”» (принят ЗС РО 10.12.2013).

- Постановление Правительства Ростовской области от 6 декабря 2012 г. № 1060 «Об утверждении концепции реализации государственной политики в отношении казачества на территории Ростовской области» (с изменениями от 28 марта 2018 года № 206 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области» от 25.09.2013 № 601).

- Устав МБДОУ д/с «Малыш» зерноградского района, утвержденный приказом управления образования от 27.01.2015 № 56.

- Локальные акты ДОУ.

2. Научное и кадровое обеспечение:

Руководитель образовательной организации (учреждения):

Калиниченко Рита Александровна, заведующий (тел.: 8 (863) 59 – 62 – 2 – 37 (рабочий)).

Авторы проекта:

Калиниченко Рита Александровна, заведующий (тел.: 8 (863) 59 – 62 – 2 – 37 (рабочий)).

Брилева Анна Николаевна, старший воспитатель.

Новикова Елена Владимировна, инструктор по физической культуре (тел.: 8 (863) 59 – 62 – 1 – 92 (рабочий)).

Краткие сведения об исполнителях проекта: основными исполнителями проекта являются обучающиеся старших и подготовительных групп, педагогический коллектив, родители (законные представители).

3. Материально-техническое обеспечение: обновление методической базы для реализации проекта.

4. Финансовое обеспечение: финансирование проекта осуществляется за счет внутренних средств образовательных организаций.

Этапы реализации проекта

Этап	Содержание и задачи этапа	Методы исследования, технологии деятельности
1	2	3
<p>I этап. Организационно-подготовительный (сентябрь – ноябрь 2021 г.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический анализ проблемы исследования. 2. Определение состава участников проекта из числа квалифицированных творческих педагогических работников ДОО и социальных партнеров проекта. 3. Определение логики участия и функций участников проекта, разработка локальных актов. 4. Изучение научно-методической литературы по теме проекта, передового опыта и осмысление ресурсов социального партнерства. 5. Проведение с педагогами обсуждения вопросов планирования и совершенствования работы по реализации принципа целостности в разработке содержательной и организационной преемственности деятельности всех участников проекта. 6. Проектирование организации совместной деятельности ДОО, школы и семьи, способствующей повышению педагогической компетенции родителей 	<p>Теоретические (анализ, синтез, обобщение, систематизация, моделирование, прогнозирование) и эмпирические (наблюдение, беседы, анкетирование)</p>
<p>II этап. Практический (основной) (декабрь 2021 г. – апрель 2023 г.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация постоянного методического сопровождения. 2. Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим темам. 3. Пропаганда знаний о значении казачьих подвижных игр как фактора сохранения и укрепления здоровья в жизни ребёнка для родителей воспитанников. 4. Проведение казачьих подвижных игр на занятиях по физкультуре. 	<p>Метод опроса – беседы, анкетирование, наблюдение, игровая деятельность, контрольные испытания, тестирование физической подготовленности, методы исследования физического развития</p>

1	2	3
	5. Проведение развлечения «Казачьи подвижные игры и забавы». 6. Оказание информационной и методической помощи педагогам, родителям. 7. Проведение мероприятия «Фестиваль ГТО». 8. Создание буклета, мини-презентаций	
III этап. Аналитический (май 2023 г.)	1. Обобщение результатов работы по проекту. 2. Подведение итогов в отчетах педагогов, мониторинг педагогических достижений воспитанников. 3. Презентация проекта «Подвижные казачьи игры и забавы как основа здорового образа жизни и способ подготовки к сдаче нормативов ГТО I ступени»	Анкетирование, анализ документов, определение результативности проведенных мероприятий, проектирование дальнейших перспектив

Предполагаемые результаты реализации проекта:

для детей:

- стойкий интерес к занятиям физической культурой, достижение более высоких результатов в основных видах движений, их точное выразительное выполнение детьми, умение самостоятельно регулировать свою двигательную активность, чередуя подвижные игры с менее интенсивными и отдыхом;

- умение ставить задачу и находить наиболее рациональные способы для ее решения, проявлять творчество при самостоятельной организации несложных игр-соревнований, эстафет, простых вариантов знакомых игр и упражнений, используя свой двигательный опыт;

- осознанно и самостоятельно пользоваться определенным объемом знаний и умений в различных ситуациях (в лесу, парке, при выполнении трудных двигательных заданий и т.д.);

- умение контролировать свои действия и действия товарищей, стремясь к честности и принципиальности при выполнении заданий, формирование критического отношения к себе и к своим друзьям;

для родителей:

- вовлечение родителей в проведение казачьих подвижных игр в домашней обстановке;

- создание сборника казачьих подвижных игр и считалок;

- выпуск буклета «Подвижные казачьи игры для детей»;

для педагогов:

- выработка рекомендаций педагогам по проведению казачьих подвижных игр;
- повышение интереса к совместной деятельности детей, родителей, педагогов через проведение разнообразных видов физической деятельности с детьми с включением казачьих подвижных игр.

Формы предоставления результатов:

- Публичные отчеты рабочих групп ОО (промежуточный, итоговый).
- Презентация открытого информационного доклада.
- Статьи в районных периодических изданиях о деятельности образовательной организации в рамках проекта.
- Публикации на сайте ДОУ и УО администрации Зерноградского района.

Литература

1. **Комарова, Т.С.** Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада /Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2014. – 160 с. – Текст: непосредственный.
2. Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий /авт.-сост. С.Е.Шамрай [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2015. – 188 с. – Текст: непосредственный.
3. **Пензулаева, Л.И.** Физкультурные занятия в детском саду. Все возрастные группы /Л.И.Пензулаева. – Москва: Мозаика-Синтез, 2014. – Текст: непосредственный.
4. Приказ Министерства спорта РФ от 08.07.2014 № 575. Апробация ВФСК «Готов к труду и обороне». – Текст: непосредственный.
5. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – Москва: Мозаика-Синтез, 2014. – 368 с. – Текст: непосредственный.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – Текст: непосредственный.
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – Текст: непосредственный //Вестник образования. – 2013. – № 3– 4.
8. <http://psihdocs.ru/upravlenie-obrazovatenimi-sistemami-tema-opita.html?page=5>.
9. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/08/30/anketa-dlya-roditeley-podvizhnye-igry-i-ih-mesto-v>.

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 9
г. НОВОЧЕРКАССК**

**РЕАЛИЗАЦИЯ КАЗАЧЬЕГО КОМПОНЕНТА
СОДЕРЖАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

О.Н. Чаусова

Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине всегда находились в центре внимания педагогов-дошкольников.

С введением в действие ФГОС ДО знакомство детей дошкольного возраст с национальным и региональным культурным наследием, с историей страны, родного края стало одним из приоритетных направлений.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Приобщение ребенка к культуре своего народа, обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

«Казачий сад не только словом, но и духом». Такую характеристику заработало муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 города Новочеркасска.

Не смотря на то, что особый и почётный статус «казачье» детский сад получил только в 2017 году, работа по внедрению содержания регионального компонента здесь началась с момента открытия детского сада.

В 2016 году детский сад демонстрировал свои успехи в этом направлении. За казачьими костюмами, песнями и играми уже тогда была видна систематическая работа.

В плане воспитательной, культурной и духовной работы с казачеством Новочеркасского округа войскового казачьего общества «Всеволокое войско Донское» детским садом установлены долгосрочные связи со станичным казачьи обществом «Казачье», атаманом которого является Саладь Федор Михайлович.

Сами казаки, уже не из прошлого, а из настоящего, стали постоянными гостями учреждения, добрыми друзьями и наставниками его воспитанников. Каждый год казачата детского сада слышат напутственные слова атамана станицы: «Мы, все с вами живём на удивительной земле, овейной славой, земле, чья история вошла в летопись казачества. Желая вам жить с верой и достойно идти по выбранному пути – служить казачеству, Родине и вере православной, стать истинными православными казаками, носить крест, любить и защищать своё Отечество. Я уверен, что из вас получатся достойные граждане своего Отечества».

В ответ казачата детского сада дают слово атаману станицы: «Обещаем свято оберегать и защищать интересы донского казачества. Слушаться старших, добросовестно овладевать знаниями, чтобы стать надёжной сменой славным донским казакам – нашим дедам и прадедам. Обещаем с честью нести звание донского казака и быть верными сынами великой нашей Родины – России».

Детский сад в период с 2016 по 2020 гг. являлся областной инновационной площадкой по внедрению в образовательный процесс ДОУ технологии проектирования. На основе этой технологии руководителем детского сада разработана система по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мы – будущее России!».

Педагогическим коллективом разработаны и внедрены в работу с детьми и родителями образовательные проекты «Моя семья», «Моя малая Родина», «Город, который мне дорог», «Мы – будущие защитники Родины!», «Мы разные – мы вместе» и др.

С 2017 года детский сад является муниципальным методическим ресурсным центром по реализации казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Тема казачества с его самобытностью, богатыми обрядами, разнообразным фольклором, воинскими

традициями обладает уникальным развивающим и воспитательным потенциалом.

Творческой группой детского сада разработана воспитательная система «Детский сад казачьей культуры». Основной целью воспитательной системы является создание условий для духовно-нравственного, интеллектуального, гуманно-демократического, трудового, оздоровительного и культурно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста в казачьих традициях, праздниках, обрядах, песнях, народном календаре.

В детском саду создана образовательная среда, которая оснащена интерактивным оборудованием: «Дерево знаний», сенсорная панель «Казачья печь», «Волшебный сундук», «Интерактивная книга» и др.

Эффективное использование интерактивного оборудования, в котором имеется подбор видеофильмов, виртуальных экскурсий, мультимедийных презентаций, дидактических и развивающих игр по теме «Донской край», позволяет сделать предоставление информации более широким, ярким и доступным ребенку – дошкольнику, помогает педагогам реализовывать содержание парциальной программы «Донской подсолнушек», разработанной педагогами города Новочеркаска (часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП ДО ДОУ).

В работе с дошколятами в рамках сетевого взаимодействия активное участие принимает МБОУ СОШ № 24, которое имеет статус «казачье» образовательное учреждение и делится с педагогами сада опытом работы по реализации казачьего компонента в образовательном процессе, реализуя содержание долгосрочного проекта детского сада «Моя малая Родина».

Празднование истинно донского праздника Покрова Пресвятой Богородицы собирает в детском сад не только его воспитанников, родителей, но и обучающихся начальных классов. И это наглядный пример того, как нравственные и моральные устои растут вместе с детьми.

На базе МБДОУ детского сада № 9 проходят различные мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней, на которых педагоги представляют свой опыт работы по реализации регионального компонента, использованию проектной деятельности с дошкольниками и родителями, календарно-обрядовых праздников как одного из условий приобщения детей к культуре, обычаям и традициям Донского края.

Так, 18 мая 2017 года педагоги провели семинар для педагогов ДОУ города Новочеркаска по теме «Мини-музей как средство реализации казачьего компонента содержания регионального образования в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».

25 октября 2017 года в рамках работы Всероссийского семинара по казачьему образованию для руководителей кадетских школ, кадетских корпусов, образовательных организаций со статусом «казачьи» из 26 субъектов Российской Федерации (110 участников) совместно с ДОУ города Новочеркаска педагоги детского сада представили опыт работы по реализации вариативной части Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 9.

16 ноября 2017 года в рамках работы муниципального методического ресурсного центра педагоги провели семинар для педагогов города Новочеркаска по теме «Использование экскурсионной работы для развития у детей старшего дошкольного возраста коммуникативно-речевых умений» («Школа маленького экскурсовода»).

В ноябре 2018 года в рамках работы муниципального методического ресурсного центра педагоги провели консультацию для педагогов МБДОУ города Новочеркаска по теме «Создание условий для формирования основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя посредством проектной деятельности».

17 мая 2019 года наш детский сад посетили делегации сразу трех городов-побратимов – Левски (Болгария), Сремски Карловцы (Сербия), Нови Бечей (Сербия). В их составе: г. Левски: Кольо Домеников – заместитель мэра муниципалитета, Петя Чолакова – эксперт по образованию и культуре г. Сремски Карловцы: Ненад Миленкович – мэр, Стефан Стевич – глава Администрации; г. Нови Бечей: Милован Бастованов – глава Думы, Надиса Йосимович – член Российско-Сербского общества «ВОЛОШИНОВ», Войслав Блажин – член Российско-Сербского общества «ВОЛОШИНОВ».

Дошколята встречали гостей казачьими песнями и танцами. Юные экскурсоводы провели обзорную экскурсию по мини-музею детского сада «Казачий край». Заведующий детским садом Чаусова Ольга Николаевна представила созданные условия (материально-техническую базу ДОУ) для реализации ООП ДО ДОУ, а также содержания регионального компонента. Педагоги продемонстрировали занятия с детьми с использованием интерактивного оборудования.

В октябре 2019 года заведующий детским садом и заместитель заведующего по ВМР приняли участие в региональном семинаре на базе МБДОУ детский сад № 27 города Новочеркаска, представив опыт работы детского сада по теме «Развитие монологической речи детей дошкольного возраста в условиях регионального этнокультурного проекта «Я – экскурсовод» и видеоролик «Мини-музей “Казачий край”».

15 ноября 2019 года в рамках работы муниципального методического ресурсного центра педагогами детского сада был проведен региональный семинар по проблеме «Создание условий для формирования основ толерантной культуры личности дошкольника, педагога и родителя посредством проектной деятельности».

В октябре 2020 года в рамках работы муниципального методического ресурсного центра педагоги детского сада провели онлайн-семинар для педагогов ДОУ города Новочеркаска по теме «Создание условий в ДОУ для формирования у дошкольников познавательного интереса к истории своего края посредством ИКТ».

23 марта 2021 года детский сад встречал делегацию из Забайкалья и представил опыт работы по реализации регионального (казачьего) компонента в ДОУ.

Такое взаимодействие способствует развитию инновационных процессов в образовательном пространстве города Новочеркаска, региона, страны, повышению эффективности обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Работа педагогического коллектива строится на приобщении родителей воспитанников к исторической памяти: бережное сохранение уже сформировавшихся традиций и их переосмысление в современных условиях» посредством проектной деятельности.

При активном участии родителей на базе детского сада был реализован образовательный проект «Наши предки казаки». Ежегодно семьи воспитанников принимают участие в городском фестивале «Многонациональный Дон – хоровод дружбы» для педагогов, родителей и общественности.

На базе мини-музея «Казачий край», созданного руками педагогов и родителей воспитанников, реализуется содержание образовательного проекта «Школа маленького экскурсовода». Дети-экскурсоводы проводят экскурсии для сверстников и гостей детского сада, делятся своими знаниями о быте, обычаях, обрядах, традициях донских казаков. Каждая экскурсия начинается со слов:

«Мы живём в краю традиций,
И обычаев прекрасных,
Свободный дух казачества
Стараясь возродить.
Идём к тому, что было предано
Забвению напрасно,
Чем жили предки,
И нам необходимо жить!»

Взрослые экскурсоводы, рассказывают об исторических фактах основания и развития столицы Всевеликого Войска Донского, используя в образовательном процессе виртуальные экскурсии, виртуальные туры по достопримечательностям города Новочеркаска, Ростовской области.

Дошколята с интересом знакомятся с историческим прошлым малой Родины, пробуют себя в роли экскурсоводов и рассуждают о будущих профессиях. Ребята говорят о том, что будут рассказывать своим родителям, будущим детям и внукам об историческом прошлом родного края, а значит, они сделают эту историю вечно живой.

Педагогический коллектив, дети и родители воспитанников ежегодно принимают участие в конкурсах различного уровня и отмечены грамотами, дипломами и сертификатами:

- городской конкурс педагогического мастерства «Летопись традиций казачат-дошколят» в рамках проекта «Донской культурный марафон»;

- городской конкурс творческих работ «Славься, казачество!» в рамках реализации Открытого городского проекта «Тихий Дон: из прошлого в будущее», посвященного 450-летию служения донских казаков государству Российскому;

- мероприятия по подготовке к празднованию 450-летия служения казаков России;

- областной отборочный этап фольклорного конкурса «Казачий круг», который проходит в рамках Всероссийского фольклорного конкурса «Казачий круг» во исполнение поручения Президента Российской Федерации, Решения Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества и решения Политсовета Всероссийской политической партии «Единая Россия».

Детский сад будет продолжать работу по развитию казачьего образования, чтобы патриотические образовательные идеи взрослых, пропитанные духом казачьей истории, успешно реализовались с самого раннего детства каждого ребёнка столицы донского казачества.

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 27
г. НОВОЧЕРКАССК**

**ОПЫТ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО
ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА**

В.Д.Склярова

Основой духовно-нравственного воспитания ребёнка – дошкольника является духовная культура общества, семьи и учреждения образования, то есть той среды, в которой ребёнок живёт и где происходит его становление и развитие. Непрерывное казачье образование, а именно изучение казачьего компонента, начинается с первой ступени – детского сада.

МБДОУ детский сад № 27 получил статус «казачий» в 2006 году.

Сегодня народная педагогика и казачество неотделимы. Они дают возможность использовать те педагогические средства, которые проверены многовековой практикой.

Включение в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ детского сада № 27 элементов казачьей педагогики является эффективным педагогическим инструментом, позволяющим системно осуществлять обучение, воспитание, развитие дошкольников за счёт создания высокой познавательной мотивации и активизации различных видов деятельности дошкольников. Это позволяет сделать работу педагога по-настоящему творческой, интересной, а воспитание и формирование учебных навыков результативным и качественным.

На сегодняшний день МБДОУ детскому саду № 27 присвоен статус дошкольное образовательное учреждение – муниципальная опорная площадка.

Наш детский сад является муниципальным методическим ресурсным центром по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи и общества, истории родного края посредством казачьей народной педагогики. Развитие тех или иных направлений деятельности ММРЦ должно базироваться на анализе имеющихся ресурсов и потенциала образовательного учреждения.

Перспективой нашей деятельности стало создание ресурсного этнокультурного педагогического центра, работа которого подразумевает:

1. Функциональные направления деятельности:

- образовательное (освоение современных образовательных технологий);

- научно-методическое;

- информационное;

- повышение квалификации и уровня творческого саморазвития педагогов;

- инновационная деятельность;

- развитие социального партнерства.

2. Развитие социального партнерства:

- разработка и согласование проектов по развитию социального партнерства;

- разработка целевых проектов по внедрению инноваций в детском саду № 27.

3. Аналитическая деятельность по изучению потребности образовательных услуг:

- исследование запросов потребителей образовательных услуг;

- обеспечение детских садов-участников информационными данными.

4. Профессиональная деятельность:

- создание консультационного центра;

- установление целевого взаимодействия с другими дошкольными учреждениями;

- расширение доступа к информации через размещение ее на сайте ДОУ;

- продвижение сетевого опыта.

Педагоги детского сада во главе с заведующим Валентиной Даниловой Склярской оптимизировали программу «В краю Тихого Дона», которая основывается на принципах казачьей народной педагогики. Программа опубликована в сборнике «Методическое обеспечение реализации регионального содержания парциальной образовательной программы по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края» и рекомендована для реализации в дошкольных образовательных учреждениях Ростовской области. Сборник издан Ростов-

ским институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в 2017 году под редакцией кандидата педагогических наук Баландиной Людмилы Александровны.

Изучение регионального компонента реализуется в системе работы детского сада и представлено во всех направлениях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Особенностью данной программы является создание единой системы планирования на основе народного календаря для всех возрастных групп от 2 до 7 лет с учетом преемственности и сотворчества педагогов и специалистов.

Программа реализуется на занятиях, в совместной деятельности, на детских утренниках и фольклорных мероприятиях, а также в кружковой деятельности.

Новизна программы заключается в том, что в ней демонстрируются многоаспектные возможности образовательных областей, позволяющих формировать в единстве содержательные, операционные и мотивационные компоненты коррекционно-образовательной деятельности.

Данная программа знакомит дошкольников с историей, традициями, культурой, бытом казаков Донского края; охватывает литературный, фольклорный, исторический материал; помогает формировать личность ребёнка, способную к успешной социализации; создаёт обогащённую духовную среду; способствует самореализации индивидуальности ребёнка. Содержание ее основных направлений обладает четко выраженным гендерным подходом.

Вся работа построена на народном календаре, годичном цикле жизни людей Донского края и включает постепенное знакомство ребёнка одновременно в единой цепочке с речью, обычаями, праздниками, обрядами, рукоделием, ремеслами, историей, культурой.

При структурировании программы использовался блочно-модульный подход, позволяющий педагогам выбрать алгоритм и технологию обучения детей.

Программа состоит из 2 модульных блоков для детей 2 – 5 лет и детей 5 – 7 лет, а так же отдельного блока «Музыка», построенного на региональном содержании.

Музыкальный материал, разработанные сценарии казачьих праздников адаптированы к возрасту детей. В программу включены казачьи песни, авторами которых являются воспитанники и музыкальный руководитель детского сада № 27.

Раздел программы «Использование регионального компонента в системе физического развития» разработан инструктором по физической культуре на основе авторской программы Н.Н.Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». Каждое занятие – это маленькое представление, построенное на сюжетах казачьих сказок и легенд.

Для реализации программы «В краю Тихого Дона» созданы все необходимые условия: обновлено программно-методическое обеспечение, пополнен банк программных разработок и мультимедийных пособий для знакомства детей с родным краем, его историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Создана предметно-развивающая среда: познавательные центры «Край Донской», мини-музеи, посещая которые дети могут познакомиться с костюмами, бытом, посудой, музыкальными инструментами донских казаков.

Основной формой работы с посетителями является проведение тематических и обзорных экскурсий по ознакомлению с бытом донских казаков. Они строятся на интегрированной основе с использованием игры и практической деятельности.

В отдельном помещении создан интерактивный музей «В краю Тихого Дона», включающий в себя интерактивное оборудование, малые архитектурные формы – объекты казачьей станицы, казачьего быта.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с Казачьим обществом станицы «Ново-Баклановская». В рамках взаимодействия существует хорошая традиция – обряд «Посвящение в казачата» очередного поколения малышей, воспитанников детского сада.

Готовя смену будущего казачества, мы проводим казачий круг, выбираем атамана в каждой группе, начиная с четырех лет.

Взаимодействие с кадетами и педагогами Донского Императора Александра III казачьего кадетского корпуса ещё одно очень важное

направление нашей деятельности. Результатом совместной работы стали творческие мероприятия, обмен инновациями, педагогическими находками по развитию непрерывной системы казачьего образования в режиме совместного общения руководителей, педагогов, казаков, родителей и воспитанников.

В рамках взаимодействия с родительской общественностью и социумом наши воспитанники и педагоги принимают активное участие в детских фольклорных праздниках и концертах, которые мы проводим на сцене Дома культуры микрорайона Октябрьский города Новочеркасска.

«Покровские гуляния в станице Ново-Баклановской», «Широкая масленица в станице Ново-Баклановской», «Вербочка пушистая», «Пасхальный перезвон» – это те мероприятия, которые уже неизменно организуются каждый год.

Поддерживая интерес детей к истории и традициям донского казачества, педагоги ищут новые формы проведения занятий и праздников.

Так, у нас появилась традиция проводить Покровские Шермиции – игры-соревнования донских казаков. Программа Шермиций максимально приближена к национальному казачьему празднику.

Как известно, Ростовская область – казачий край, а потому здесь любят и чтут традиции донских казаков. Одна из них – посвящение в казачата. Во время проведения Шермиций мы торжественно посвящаем ребят 4-5 лет в казачата. Проводим смотрины юных казаков и казачек. На празднике звучат песни в исполнении наших казачат, обязательно юные донцы должны исполнить и танец. Почётные гости праздника – казаки Новочеркасского казачьего округа, надевают на головы мальчишкам казачьи фуражки, а девочкам – платочки. Торжественно зачитывают и вручают им заповеди юных казачат.

Во второй части Шермиций участвуют казачата 6 – 7 лет. Соблюдая правила проведения Шермиций, перед соревнованиями, а для самых маленьких казачат это и является соревнованиями, проводим допуск-квалификацию участников – «словесность».

Взрослые казаки задают вопросы, касающиеся не только знания о том, кто такие казаки, но и знания быта, природы Донского края, обычаев и обрядов казаков. Также участники демонстрируют умение танцевать и исполнять казачьи песни.

Развивая ребёнка, основываясь на принципах казачьей народной педагогики, в детском саду № 27 широко используются формы дополнительного образования детей.

Развитие кружковой деятельности является одним из значимых направлений деятельности в МБДОУ детском саду № 27.

Нашими педагогами разработаны и реализуются программы:

- кружка «Пластик-шоу» на основе программы горизонтально-пластического балета Н.Н.Ефименко с включением регионального компонента;
- кружка «Лаборатория юных волшебников» по познавательному и социально-коммуникативному развитию;
- логопедического кружка «Говорушки» региональной направленности;
- программа детского фольклорного кружка «Лазорик» художественно-эстетической направленности.

В процессе кружковой работы дети знакомятся с казачьими сказками, малыми фольклорными формами, музыкальной культурой и диалектными словами и выражениями донских казаков.

Наш детский сад уделяет большое внимание такой интересной форме взаимодействия с родителями наших воспитанников, как Казачий семейный театр. Подготовка семейных театральных постановок основывается на исторически достоверных материалах, жизненном опыте коренных казаков и казачек.

Педагоги нашего детского сада являются активными участниками городских, региональных и всероссийских конференций по реализации культурологического регионального компонента в работе с детьми дошкольного возраста, участвуют в практических семинарах, тематических неделях и мастер-классах, презентуя имеющийся опыт педагогам города и области, и становятся дипломантами, победителями, лауреатами городских, всероссийских, международных конкурсов.

Нами был представлен опыт работы по проблеме: «Реализация казачьего компонента в содержании регионального образования МБДОУ детский сад № 27 (область «Физическое развитие»)» в рамках реализации вариативной части Основной образовательной программы на Всероссийском семинаре по казачьему образованию.

В гостеприимной станице Бессергеновской наше учреждение делилось опытом работы на секции педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по теме: «Достижение планируемых результатов ФГОС дошкольного образования образовательными учреждениями», в рамках семинара-практикума с участием образовательных учреждений со статусом «казачье» по теме: «Сохранение и развитие духовно-нравственных традиций казачества в системе образования Ростовской области».

Система работы МБДОУ детского сада № 27 была представлена в рамках областного научно-практического семинара «Этнокультурное воспитание дошкольников средствами реализации регионального компонента содержания и интерактивных форм в системе деятельности (казачьего) ДОУ» в рамках проекта партии «Единая Россия» «Детские сады – детям», на областном семинаре «Обучение родному языку дошкольников в полиязычном этнокультурном пространстве Донского региона» и семинаре по развитию и совершенствованию системы непрерывного казачьего образования «Точка кипения».

Наш детский сад принимает участие в расширенных заседаниях Совета атаманов окружного казачьего общества «Новочеркасский округ», где рассматривается опыт и результаты работы детского сада по реализации культурологического регионального компонента, знакомству дошкольников с опытом донского казачества, его нравственными устоями.

Наши воспитанники не раз становились победителями областных и городских творческих конкурсов. Детский фольклорный ансамбль «Лазорик» детского сада № 27 принимал участие в областном фестивале «Играет песня над Доном» в станице Старочеркасской, в областном отборочном этапе Всероссийского конкурса «Казачий круг», в городских конкурсах детского творчества «Радуга талантов», «Кроха».

Юные казачата всегда с интересом ждут занятия и праздники, а педагоги рады освоению ими каждого нового шага в познании истории наших предков – казаков!

Все, чего достиг педагогический коллектив сада на сегодняшний день, – это результат ежедневного труда в деле возрождения и сохранения истории Дона, воспитания патриотизма у детей.

НАШИ АВТОРЫ

- Брилева
Анна Николаевна** – старший воспитатель МБДОУ детский сад «Малыш», зерноградский район
- Калиниченко
Рита Александровна** – заведующий МБДОУ детский сад «Малыш», зерноградский район
- Кастрюлина
Елена Борисовна** – заведующий МБДОУ детский сад «Лазорики», г. Донецк
- Кравченко
Татьяна Андреевна** – директор МБУ ДО Дом детского творчества, Белокалитвинский район
- Леванчук
Наталья Анатольевна** – директор МБОУ Багаевская СОШ № 2, Багаевский район
- Склярова
Валентина Даниловна** – заведующий МБДОУ детский сад № 27, г. Новочеркасск
- Турик
Елена Александровна** – заведующий Отделом образования Администрации, Семикаракорский район
- Цветкова
Ольга Сергеевна** – директор МБОУ СОШ № 2, г. Новочеркасск
- Чаусова
Ольга Николаевна** – заведующий МБДОУ детский сад № 9, г. Новочеркасск
- Чуркин
Дмитрий Владимирович** – директор МБОУ СОШ № 24 со статусом «казачье», г. Новочеркасск
- Шляков
Дмитрий Валерьевич** – директор МБОУ СШ № 18, г. Волгодонск