

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения регионального конкурса наставнических практик среди педагогических работников образовательных организаций «Классная идея»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организацию проведения, содержание, требования к участникам, порядок определения победителей регионального конкурса наставнических практик среди педагогических работников образовательных организаций «Классная идея» (далее – Конкурс) в рамках реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Ростовской области (далее – Целевая модель наставничества).

1.2. Организаторами Конкурса являются: кафедра педагогики, кафедра методики воспитательной работы, отдел среднего профессионального образования, отдел организационно-методической работы, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. Конкурсная площадка – <http://ripkro.ru/>.

1.3. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций любых форм собственности. Участие может быть индивидуальное и коллективное.

1.4. Организационно-методическое обеспечение Конкурса осуществляет конкурсная комиссия и организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которых определяется отделом организационно-методической работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение значимости и престижа наставнической деятельности, выявление и диссеминация лучших практик наставничества, обеспечивающих достижение целей и задач отечественного образования в контексте стратегий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», национального проекта «Образование», Национальной системы учительского роста.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- формирование единого информационно-содержательного сообщества участников реализации Целевой модели наставничества в Ростовской области;
- повышение общественного статуса наставника в образовательных организациях Ростовской области;

– выявление и обобщение инновационного практического опыта в реализации Целевой модели наставничества.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут стать работники дошкольных образовательных учреждений, учреждений общего образования, дополнительного образования, профессиональных образовательных учреждений.

3.2. На Конкурс принимаются практики, разработанные как индивидуально, так и коллективами организаций.

3.3. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивается.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс реализуется на территории Ростовской области в три этапа:

I этап (с 15 марта 2023 г. по 31 марта 2023 г.) – прием заявок (приложение № 1) и конкурсных работ на адрес электронной почты klassnaya.ideya2023@yandex.ru (в формате Microsoft Word с указанием в теме письма ФИО участника(-ов) и название номинации);

II этап (с 01 апреля 2023 г. по 20 апреля 2023 г.) – работа Оргкомитета и конкурсной комиссии по оценке конкурсных материалов, определение победителей;

III этап (с 21 апреля 2023 г. по 28 апреля 2023 г.) – подведение итогов Конкурса и объявление победителей.

5. Порядок проведения и организация Конкурса

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Оргкомитетом, который создается на период подготовки и проведения Конкурса.

Полномочия Оргкомитета:

- общее руководство по подготовке и организации Конкурса;
- организация приема и оценки конкурсных материалов, отборочного этапа и финального этапа Конкурса;
- формирование списков участников и победителей Конкурса;
- решение спорных вопросов, возникших в ходе проведения Конкурса;
- формирование итогового протокола;
- информационное сопровождение проведения Конкурса.

5.2. Оргкомитет вправе запросить от образовательных организаций дополнительные документы, подтверждающие сведения, представленные в заявке на участие в Конкурсе.

5.3. Организаторы имеют право внести дополнения и изменения в условия и сроки проведения итоговых мероприятий Конкурса.

5.4. Оргкомитет оставляет за собой право использовать все результаты интеллектуальной деятельности, представленные в период проведения Конкурса, в некоммерческих целях по своему усмотрению с соблюдением авторских прав.

5.5. Проведение оценки выполнения конкурсных заданий осуществляет

конкурсное жюри. В конкурсное жюри могут быть включены специалисты в области педагогики и психологии, имеющие достижения в указанных областях и опыт экспертной деятельности. Состав конкурсного жюри утверждается приказом ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (приложение № 2).

Конкурсное жюри:

- оценивает выполнение участниками конкурсных заданий, в соответствии с критериями по трехбалльной системе;
- определяет победителей Конкурса;
- формирует базу лучших работ Конкурса;
- принимают участие в информационном продвижении Конкурса.

Решение конкурсного жюри оформляется итоговым протоколом.

5.6. При определении победителей Конкурса жюри руководствуется следующими критериями и показателями:

№ п/п	Показатели	Критерии	Баллы
1.	Актуальность представленной практики наставничества	Формы и содержание практики направлено на реализацию национальной цели и приоритетных задач в сфере образования	0-3
		Тема и содержание практики отражает актуальные направления образовательной организации	0-3
		Практика направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов	0-3
2.	Целевые установки практики наставничества	Практика наставничества отражает профессионально значимые ценности	0-3
		Практика ориентирует на приобретение новых профессионально значимых ценностей и стимулирует к творческой самореализации личности	0-3
		Цели, задачи и планируемые результаты конкретны и достижимы	0-3
3.	Адресность практики наставничества	Содержание, формы и методы соответствуют опыту и профессиональным интересам наставляемым	0-3
		В практике реализуется разнообразие видов совместной деятельности наставника и наставляемого	0-3
		Практика стимулирует к самоорганизации, самореализации и самоактуализации личности наставляемого	0-3
4.	Целостность практики наставничества	Задачи и планируемые результаты соответствуют заявленным целям	0-3
		Содержание и формы практики соответствуют целям и планируемым результатам	0-3
		Обеспечена логичность и смысловая завершенность	0-3

5.	Ресурсное обеспечение практики наставничества	Использование широкого спектра ресурсов	0-3
		Использование ресурсов внутренней и внешней среды	0-3
		Наличие банка дидактических и методических материалов	0-3
6.	Результативность практики наставничества	Практика имеет прикладную ценность для совершенствования образовательного процесса организации	0-3
		Методические основания практики могут быть тиражированы в широкую образовательную практику	0-3
		Наличие методических рекомендаций по использованию практики	0-3
7.	Оформление конкурсной работы	В практике грамотно используется профессиональная терминология	0-3
		Приведены ссылки на цитирование	0-3
		Стиль соответствует официально-деловому	0-3

5.7. Участникам Конкурса направляются сертификаты участника Конкурса в электронном виде, при выполнении требований Положения.

5.8. По итогам проведения Конкурса его победителям будут присуждены и выданы дипломы:

3 первых места (по числу номинаций) – дипломы 1-й степени;

3 вторых места (по числу номинаций) – дипломы 2-й степени;

3 третьих места (по числу номинаций) – дипломы 3-й степени.

Дипломы и сертификаты в электронном виде отправляются на адрес электронной почты, который был указан в заявке участника Конкурса.

5.9. Результаты экспертизы конкурсных материалов не подлежат апелляции.

6. Номинации и условия Конкурса

6.1. На Конкурс принимаются работы в следующих номинациях:

«Лучшая муниципальная система наставничества»;

«Наставничество в области работы с разными категориями детей (одаренные дети; дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации: дети с инвалидностью, с ОВЗ; с детьми «группы риска»);»;

«Наставничество в области развития ценностно-смысловой сферы обучающихся (организация воспитательных практик)»;»;

«Наставничество в области использования современных образовательных технологий».

6.2. Выбор номинации осуществляется участниками Конкурса самостоятельно.

6.3. Материалы для участия в Конкурсе предоставляются на почту klassnaya.ideya2023@yandex.ru в срок до 31 марта 2023 года.

6.4. Материалы, предоставляемые для участия в Конкурсе:

– информационная карта практики с описательной моделью реализации Целевой модели наставничества и проводимой работы в рамках данного направления (приложение № 3);

- копия документа образовательной организации, подтверждающего участие в реализации Целевой модели наставничества (о закреплении куратора наставничества/о назначении наставника);
- копия положения, программы наставничества и дорожной карты реализации Целевой модели наставничества/индивидуальный план;
- материалы и документы, подтверждающие результат наставничества (итоговый/промежуточный): сопроводительные письма, рекомендации; методические разработки и достижения наставляемого.

Требования к текстовому документу:

Текстовый документ в формате Microsoft Word и по структуре должен быть оформлен в определенной последовательности. Размер файла с предоставляемым материалом **не должен** быть более **2МБ**. Набор текста производится с новой строки **через 1.5 интервала**.

6.5. Участник имеет право привлекать к созданию и демонстрации материалов инициативную группу, участвующую в реализации проекта (наставляемых, куратора).

6.6. Участники Конкурса несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц.

6.7. Предоставление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства и является фактом принятия условий проведения Конкурса участником.

7. Информационное освещение Конкурса

7.1. Информация о Конкурсе размещается на официальном информационном ресурсе организатора <http://ripkro.ru/>. Информация о Конкурсе размещается на официальных информационных ресурсах образовательных организаций, городских и муниципальных округов.

7.2. Изменения, дополнения, информация о ходе проведения и итогах Конкурса публикуются на официальном сайте <http://ripkro.ru/> (раздел «Проекты и программы» – «Наставничество сегодня «Вместе к успеху» – Региональный конкурс наставнических практик среди педагогических работников образовательных организаций «Классная идея»).

7.3. Контактная информация по вопросам оказания консультационной и методической поддержки участия в Конкурсе:

Немиришина Анастасия Александровна, специалист по учебно-методической работе кафедры педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (контактный телефон для связи: +7 (989) 810-98-37).

Приложение № 1
к Положению о порядке
проведения регионального
конкурса наставнических
практик среди педагогических
работников образовательных
организаций «Классная идея»

ЗАЯВКА
на участие в региональном конкурсе наставнических практик
среди педагогических работников образовательных организаций
«Классная идея»

ФИО участника(-ов) (полностью)	
Место работы/учебы (сокращенное наименование организации), должность/класс/специальность	
Номинация	
Форма наставничества	
Название проекта	
Образовательная организация (по Уставу)	
Муниципалитет	
Е-mail участника	
Контактный телефон для связи	

Подача материалов и заявки (в формате Microsoft Word) на участие в региональном конкурсе наставнических практик среди педагогических работников образовательных организаций «Классная идея» производится на адрес электронной почты klassnaya.ideya2023@yandex.ru.

СОСТАВ
конкурсного жюри регионального конкурса наставнических практик
среди педагогических работников образовательных организаций
«Классная идея»

1. Дуброва Валентина Борисовна, проректор по организационно-методической и правовой работе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.
2. Глазырина Ольга Вячеславовна, и.о. заведующего кафедрой педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук.
3. Рогозин Василий Александрович, заведующий кафедрой методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат исторических наук.
4. Есаян Тамара Сергеевна, доцент кафедры методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук.
5. Чепкова Ольга Николаевна, доцент кафедры методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук.
6. Марченко Елена Петровна, старший методист отдела среднего профессионального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат социологических наук.
7. Бабенко Наталья Львовна, доцент кафедры педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук.
8. Ивасенко Елена Сергеевна, заместитель директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проектному управлению.
9. Николаева Таисия Александровна, преподаватель кафедры педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.
10. Юнда Лилия Игоревна, старший преподаватель кафедры педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.
11. Салагаева Валерия Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Приложение № 3
к Положению о порядке
проведения регионального
конкурса наставнических
практик среди педагогических
работников образовательных
организаций «Классная идея»

1. Информационная карта практики наставничества

Автор (ФИО)	
Образовательная организация	
Номинация практики наставничества	
Актуальность	
Целевые установки	
Адресность	
Система работы наставника	
Ресурсное обеспечение	
Вид и сроки исполнения	
Ожидаемые результаты	
Список источников	
Анализ и оценка работы	

2. Алгоритм работы над методической разработкой

Деятельность наставника	Деятельность наставляемого
1. Погружение в методическую разработку	
2. Организация работы над методической разработкой	
3. Работа над методической разработкой	
4. Презентация результатов	
5. Самооценка	