



**ОПЫТ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
КРАСНОДЕСАНТСКОЙ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА.  
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
«НАСТАВНИЧЕСТВО»**



# Визитная карточка школы



МБОУ Краснодесантская СОШ расположена на побережье Таганрогского залива в Поляковском сельском поселении.

В 2021-2022 учебном году в школе обучаются 530 детей.

В феврале 2022 года школа приняла 250 ребят из ДНР.

30 педагогических работников. Из них 3 молодых специалиста, 14 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 10 – первую. Работают педагог-психолог и социальный педагог.



# Программа «Наставничество»

В МБОУ Краснодесантская СОШ разработана и реализуется программа «Наставничество». Представлены различные формы наставничества





# Педагог-педагог

Эта форма наставничества представлена следующими моделями взаимодействия:

1. Опытный педагог - молодой специалист
2. Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий затруднения в сфере коммуникации.
3. Педагог новатор – консервативный педагог
4. Опытный предметник – неопытный предметник





# «Опытный педагог – молодой специалист»



Это классический вариант поддержки со стороны опытного педагога для приобретения молодым педагогом необходимых профессиональных навыков. В 2021-2022 учебном году в школе два молодых педагога, за которыми закреплены наставники.

Молодые педагоги под руководством наставников ежегодно принимают участие в районном конкурсе «Педагогический дебют».



# «Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий затруднения в сфере коммуникации»

Такие проблемы часто испытывают педагоги с небольшим стажем работы, большим перерывом в работе, смене места работы.





# «Педагог-новатор – консервативный педагог»

Это взаимодействие при котором опытный педагог помогает квалифицированному специалисту в своей области овладеть современными цифровыми технологиями и тем самым снизить риск ухода опытного коллеги из сферы образования.





# «Опытный предметник – неопытный предметник»



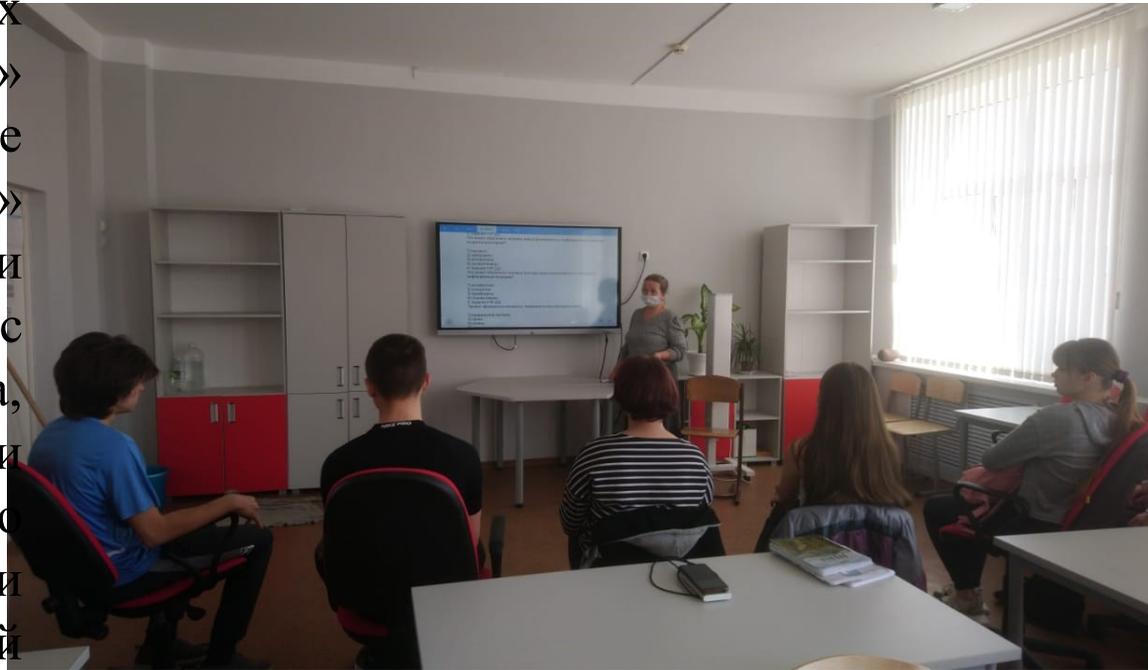
В рамках этого взаимодействия опытный коллега оказывает методическую поддержку по конкретному предмету.



# «Педагоги Точки роста»

1 сентября 2021 года состоялось открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ Краснодесантской СОШ Неклиновского района Ростовской области. В рамках национального проекта «Образование» было закуплено оборудование для кабинетов физики, химии и биологии. Учителя физики, химии и биологии прошли специальную курсовую подготовку.

С января 2022 года в рамках программы «Наставничество» организовано взаимодействие педагогов Центра «Точка роста» МБОУ Краснодесантская СОШ и МБОУ Приютинская СОШ с целью передачи опыта, взаимодействия в изучении и использовании современного оборудования, планировании урочной и внеурочной деятельности, подготовке выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.





# «Директор школы – педагог»

Основной задачей данной формы наставничества является создание условий для профессионального становления начинающих педагогов, их адаптация к условиям осуществления профессиональной деятельности и закрепления в профессии





# «Директор школы – студент вуза»

С 1.09.2021 года  
на работу  
принята учителем  
математики  
студентка 4 курса  
Таганрогского  
института им.  
А.П. Чехова  
Корниенко Е.В.





# «Педагог вуза – молодой педагог школы»

31.10.2019 года заключен договор о сотрудничестве школы с кафедрой психологии Таганрогского института имени А.П.Чехова «РГЭУ РИНХ». В рамках договора Кафедра осуществляет психологическое сопровождение и методическую поддержку субъектов образовательного процесса. Педагог-психолог школы, который является молодым специалистом, находит поддержку в лице заведующей учебной лабораторией практической и экспериментальной психологии доцента кафедры психологии, педагога-психолога ТИ им А.П.Чехова





# «Социальный партнер – педагогический работник школы»

Заключен договор о реализации образовательных программ в сетевой форме с ГБУДО РО «Областным центром технического творчества учащихся». Учитель информатики школы реализует дополнительную образовательную программу «Информационные технологии (IT)» на базе мобильного технопарка «Кванториум».





# Программа «Наставничество»

В 2021 году заместитель директора школы по ВР Сасина Т.Н. принимала участие в семинаре «Внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях Неклиновского района. Лучшие практики 2020-2021 учебного года» на базе ТИ им. А.П.Чехова с докладом «Направление «Студент-ученик» Из опыта работы туристского клуба «Десант».

2 марта 2022 года опыт работы по внедрению наставничества в школе Татьяна Николаевна представила на областном семинаре РИПК и ПРО «Наставничество: от теории к практике в образовательных организациях Ростовской области»





# «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

С целью реализации Программы антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» МБОУ Краснодесантская СОШ на 2021 год, утвержденной приказом директора школы № 115 от 02.04.2021 г. были созданы творческие группы учителей по следующим направлениям:

№	ФИО руководителя группы (наставника)	Члены творческой группы (наставляемые)	Направление деятельности	Основание
1.	Шувалов Сергей Владимирович	Мухачева Татьяна Анатольевна, Барсуков Андрей Александрович, Ляшкова Екатерина Анатольевна	Развитие детского научно - технического творчества и проектной деятельности	Приказ № 247 от 24.08.2021
2.	Галуза Ирина Александровна	Вавака Ирина Валентиновна, Иванова Лариса Геннадьевна, Милютина Ирина Анатольевна	Внедрение STEAM технологий в урочную и внеурочную деятельность.	Приказ № 204 от 31.05.2021 г.
3.	Боброва Анна Семеновна	Рыжков Виктор Николаевич	Технологии интерактивного обучения.	Приказ № 225 от 22.06.2021 г.
4.	Никитина Юлия Олеговна	Ломова Марина Владимировна, Науменко Юлия Юрьевна, Кужукина Александра Владимировна	Проектная деятельность как средство познавательной активности обучающихся.	Приказ № 225 от 22.06.2021 г.



# «Развитие детского научно - технического творчества и проектной деятельности»

**Группа 1.** Творческая группа учителей математики под руководством заместителя директора по информатизации учебного процесса Шувалова Сергея Владимировича в 2021 году работала по направлению «Развитие детского научно - технического творчества и проектной деятельности». В сентябре 2021 года в эту группу был включен вновь принятый в школу учитель со стажем, но с большим перерывом в работе.

Обучающиеся под руководством этой группы педагогов в январе 2021 года приняли участие в «Олимпиаде кружкового движения НТИ.Junior». В сентябре-октябре 2022 года 2 ученика 7 класса вышли в финал Всероссийского этапа «Олимпиаде кружкового движения НТИ.Junior», который проходил в г.Волгограде.





# Внедрение STEAM технологий в

## урочную и внеурочную деятельность.

**Группа 2.** Творческая группа педагогов начальной школы в 2021 году вела активную подготовку к включению в урочную и внеурочную деятельность STEAM технологий. В 2021-2022 учебном году в начальном звене сформировано 10 классов комплектов. В них обучается 215 обучающихся. Из 10 классов в 7 (158 обучающихся) организована внеурочная деятельность с использованием STEAM – лабораторий. Школой закуплено 6 STEAM комплектов. Из них 3 для 1-2 классов, 3 для 3-4 классов. 6 педагогов школы прошли курсовую подготовку в Центре развития STEAM-образования в апреле 2021 года.

STEAM – лаборатории используются во внеурочной деятельности. 1-2 класс «Мир STEAM», в 3-4 классах «STEAM – зодчие 21 века».

Вопросы внедрения во внеурочную деятельность школы STEAM лабораторий обсуждались на заседаниях МО учителей начальной школы. «Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности» (Протокол №1 от 30.08.2021 г. Выступала Шувалова А.В.), «Трудности реализации программ внеурочной деятельности с использованием STEAM лабораторий» (Протокол № 3 от 30.12.2021 г.).





# Технологии интерактивного обучения.

**Группа 3.** Модель взаимодействия «педагог-новатор – консервативный педагог» была представлена в творческой группе по изучению и внедрению интерактивных методов обучения. Учитель литературы, которая активно в своей работе применяет современные цифровые технологии, взаимодействовала с опытным учителем истории и обществознания, который не всегда готов принять изменения в сфере образования. Коллеги работали над изучением интерактивных технологий.



С этой целью изучали терминологический и понятийный аппарат, а также приемы, которые можем применять на уроках русского языка, литературы и истории.

Среди интерактивных образовательных технологий можно выделить дискуссию (эвристическую беседу), деловую игру, лекцию с ошибками, мозговой штурм, видеоконференцию, тренинг и другие.



# Проектная деятельность как средство познавательной активности обучающихся

**Группа 4.** В рамках реализации Программы антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» учителями английского языка и географии (Никитиной Ю.О., Науменко Ю.Ю. и Кужукиной А.В) была создана рабочая группа для разработки занятий, требующих привлечения знаний из области географии и последующей реализации их в проектной деятельности на английском языке.

Так, в 2020 – 2021 учебном году учащиеся 7-8 классов приняли активное участие в региональном страноведческом конкурсе «Страноведение англоговорящих стран» (The world is not enough).





**Главная задача проекта – запустить процессы, которые приведут к трансформации образовательной среды школы. Это своего рода стимул для школы, наглядное отображение первых результатов управленческой и методической работы нового качества.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**