

МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

**ПРОТОКОЛ**  
заседания ученого совета

22.09.2023 г.

№1

г. Ростов-на-Дону

Состав ученого совета 28 человек.

Присутствуют: Алимова Е.Е., врио ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, проректор по УМР, кандидат психологических наук; Осадченко Н.Г., заместитель председателя ученого совета, и.о. проректора по НМР, кандидат педагогических наук; Эпова Н.П., ученый секретарь ученого совета, директор ЦНППМПР, кандидат психологических наук, доцент; Дуброва В.Б., проректор по организационно-методической и правовой работе; члены ученого совета: С.В. Бочаров, Л.Г. Захарова, Н.Б. Иванова, И.Н. Кириленко; Е.В. Корнилова, М.Г. Копытина, Е.П. Марченко, Т.Ф. Пожидаева, Л.Б. Применко, В.А. Рогозин, Т.С. Татарченко; Л.Г. Ткаченко, Н.А. Шамшина, Т.Н. Щербакова.

В заседании ученого совета принимают участие: Глазырина О.В., и.о. заведующего кафедрой педагогики, канд. пед. наук; Кофанова Л.В., доцент кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий, кан. пед. наук; Легконогих А.Н., доцент кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий; Барсукова Т.В., доцент кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий, кан. пед. наук, доцент; Ильин Ю.Ф., начальник отдела информационных технологий.

**Повестка дня:**

1. Об утверждении плана работы Ученого совета ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО на 2023-2024 уч.г.

Докладчик:

Осадченко Н.Г., и.о. проректора по НМР,  
канд. пед. наук

2. О плане работы государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» на 2023 -2024 уч. год.

Докладчики:

Алимова Е.Е., врио ректора, проректор по УМР, канд. психол. наук  
Осадченко Н.Г., и.о. проректора по НМР, канд. пед. наук

3. О конкурсе ППС.

Докладчики:

Эпова Н.П., ученый секретарь  
ученого совета, канд. психол. наук, доцент;  
Рогозин В.А., заведующий кафедрой  
методики воспитательной работы, канд. истор. наук;  
Осадченко Н.Г., и.о. проректора по НМР, канд. пед. наук

4. Об утверждении дополнительных профессиональных программ.

Докладчик:

Алимова Е.Е., проректор по УМР, канд. психол. наук;  
авторы ДПП

5. Об изменениях в структуре Института.

Докладчик:

Дуброва В.Б., проректор по организационно-методической и  
правовой работе,

**Слушали:**

1. Об утверждении плана работы Ученого совета ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО на 2023-2024 уч.г.

Докладчик:

Осадченко Н.Г., и.о. проректора по НМР, канд. пед. наук

- *исполняющего обязанности проректора по НМР Осадченко Н.Г.*, кандидата педагогических наук, которая раскрыла основные вопросы работы ученого совета института на 2023-2024 уч.год. Выступающий отметил, что поставленные цели деятельности Института и направления работы легли в основу формирования Плана работы ученого совета Института.

**Решили:**

Утвердить План работы ученого совета ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО на 2023 – 2024 учебный год.

**Слушали:**

2. О плане работы государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» на 2023 -2024 уч. год.

Докладчики:

Алимова Е.Е., врио ректора, проректор по УМР, канд. психол. наук  
Осадченко Н.Г., и.о. проректора по НМР, канд. пед. наук

- *временного исполняющего обязанности ректора Алимову Е.Е.*, проректора по

УМР, кандидата психологических наук, которая представила важнейший компонент Плана работы Института на 2023 – 2024 учебный год – План повышения квалификации работников образования. Докладчик охарактеризовал первоочередные задачи в направлении учебно-методической работы на 2023 – 2024 учебный год, среди которых: обновление содержания ДПП, направленное на формирование единого содержания образования, внедрение ФООП в соответствии с обновленным ФГОС; модернизация содержания и технологий реализации ДПП на основе использования системно-деятельностного, проектного подходов; развитие системы дистанционного обучения; разработка электронных образовательных контентов к ДПП; расширение сетевого взаимодействия; расширение возможностей привлечения учителей-практиков, вошедших в региональный методический актив и др. Выступающий обратил особое внимание на задачу разработки новых дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями Единого ядра дополнительного профессионального образования.

- *исполняющего обязанности проректора по НМР Осадченко Н.Г.*, кандидата педагогических наук, которая раскрыла основные направления научно-методической и организационно-методической работы Института на 2023-2024 уч.год. Докладчик представил структуру Плана, обратил внимание присутствующих на взаимосвязи компонентов и направлений деятельности и подчеркнул, что План работы Института на 2023 – 2024 учебный год, представляет собой взаимосвязанный системный комплекс, включающий: План повышения квалификации работников образования Ростовской области, План работы Института по обеспечению научно-методической и организационно-методической деятельности и План работы ученого совета Института. В целом План разработан на основе результатов учебно-методической, организационно-методической, научно-методической и научно-исследовательской деятельности Института в 2022 – 2023 учебном году и с учетом актуальных задач и перспективных направлений следующего периода.

***Решили:***

Обеспечить выполнение плана работы государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» на 2023 – 2024 учебный год.

**Ответственные:** проректоры,  
руководители структурных подразделений

***Слушали:***

3. Об изменениях в структуре Института.

Докладчик:

Дуброва В.Б., проректор по организационно-методической работе

(текст доклада прилагается)

- *проректора по организационно-методической и правовой работе Дуброву В.Б.*, которая сообщила о том, что в соответствии с разделом 7.11.2. Устава Института к компетенции ученого совета относится решение вопросов, связанных

с организационной и управленческой структурами Института и представила предложение на рассмотрение ученого совета об изменении структуры Института, а именно:

- исключить из штатной структуры научно-методический отдел;
- реорганизовать кафедру педагогики и кафедру методики воспитательной работы путем слияния в кафедру педагогики и методики воспитательной работы.

**Решили:**

Утвердить предложение об изменении структуры Института:

- исключить из штатной структуры научно-методический отдел;
- реорганизовать кафедру педагогики и кафедру методики воспитательной работы путем слияния в кафедру педагогики и методики воспитательной работы.

**Ответственные:** врио ректора Алимова Е.Е.,  
начальник отдела управления делами  
Применко Л.Б.

**Срок:** 01.10.2023

**Слушали:**

4. О конкурсе ППС.

Докладчики:

Эпова Н.П., ученый секретарь

ученого совета, канд. психол. наук, доцент;

Рогозин В.А., заведующий кафедрой

методики воспитательной работы, канд. истор. наук;

Осадченко Н.Г., и.о. проректора по НМР, канд. пед. наук

- *ученого секретаря ученого совета Эпову Н.П., кандидата психологических наук, доцента*, которая представила информацию о конкурсе ППС на 22 сентября 2023 года, а также заключение кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий по рассмотрению кандидатов Кофановой Л.В. и Легконогих А.Н., представленных на конкурс на замещение должностей доцента;

- *заведующего кафедрой методики воспитательной работы Рогозина В.А.*, кандидата исторических наук, который представил заключение кафедры методики воспитательной работы по рассмотрению кандидатуры Шамшиной Н.А., представленной на замещение должности доцента.

- *исполняющего обязанности проректора по НМР Осадченко Н.Г.*, кандидата педагогических наук, которая представила заключение кафедры начального образования по рассмотрению кандидатуры Рягузовой О.А. на должность старшего преподавателя.

**Решили:**

На основании тайного голосования в составе 18 из 28 членов ученого совета считать прошедшим по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу:

– на должность старшего преподавателя кафедры начального образования (1 ставка) Рягузову Ольгу Анатольевну («За» – 18, «Против» – 0, «Недействительных бюллетеней» – 0). Рекомендуемый срок трудового договора – 5 лет.

- на должность доцента кафедры естественно-математических дисциплин и

информационных технологий (1 ставка) Кофанову Людмилу Владимировну («За» – 18, «Против» – 0, «Недействительных бюллетеней» – 0). Рекомендуемый срок трудового договора – 5 лет.

- на должность доцента кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий (1 ставка) Легконогих Александра Николаевича («За» – 18, «Против» – 0, «Недействительных бюллетеней» – 0). Рекомендуемый срок трудового договора – 5 лет.

- на должность доцента кафедры методики воспитательной работы (1 ставка) Шамшину Наталью Александровну («За» – 17, «Против» – 0, «Недействительных бюллетеней» – 0). Рекомендуемый срок трудового договора – 5 лет.

**Слушали:**

5. Об утверждении дополнительных профессиональных программ.

Докладчик:

Алимова Е.Е., проректор по УМР, канд. психол. наук.

- проректора по учебно-методической работе Алимову Е.Е., кандидата психологических наук, которая представила краткую характеристику дополнительных профессиональных программ, разработанных коллективом кафедры управления образованием: «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и дополнительную профессиональную программу Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях обновленных ФГОС». Докладчик подчеркнул актуальность и востребованность представляемых программ, сообщил о внешних экспертах.

**Решили:**

Утвердить перечень дополнительных профессиональных программ (3 программы), запланированных к реализации в 2023 – 2024 учебном году. Руководителям структурных подразделений представить программы для утверждения врио ректора Е.Е. Алимовой до 01.10.2023. Обеспечить их реализацию.

**Ответственные:** врио ректора Алимова Е.Е.,  
руководители структурных подразделений

**Срок:** в течение 2023 – 2024 учебного года

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, запланированных к реализации в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Название программы	Объем, часы
<b>КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ</b>		
1	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой	36

	аттестации по образовательным программам среднего общего образования	
2	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36
<b>ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО          МАСТЕРСТВА          ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>		
3	Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях обновленных ФГОС	36

(Решение принято единогласно)

Председатель ученого совета,  
 Врио ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
 кандидат психологических наук

Е.Е. Алимова

Ученый секретарь ученого совета,  
 кандидат психологических наук,  
 доцент

Н.П. Эпова

**Решение учёного совета  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»  
(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)**

22.09.2023

г. Ростов-на-Дону

Заслушав и обсудив доклады Е.Е. Алимовой, врио ректора Института, проректора по учебно-методической работе, кандидата психологических наук; Н.Г. Осадченко, и.о. проректора по научно-методической работе, заведующего кафедрой общественных дисциплин, кандидата педагогических наук, **учёный совет отмечает** актуальность и востребованность направлений деятельности Института по достижению национальных целей и решению стратегических задач развития РФ на период до 2024 года в контексте национального проекта «Образование».

**Учёный совет рассмотрел** План работы Института на 2023 – 2024 учебный год, представляющий собой взаимосвязанный системный комплекс, включающий: План повышения квалификации работников образования Ростовской области, План работы Института по обеспечению научно-методической и организационно-методической деятельности и План работы ученого совета Института. План разработан на основе результатов учебно-методической, организационно-методической, научно-методической и научно-исследовательской деятельности Института в 2022 – 2023 учебном году и с учетом актуальных задач и перспективных направлений следующего периода.

**Учёный совет констатирует факт** проделанной в 2022 – 2023 учебном году коллективом Института содержательной и объемной работы по осуществлению значительных преобразований модели ДПО, содержания и технологий модернизации предметных, методических и психолого-педагогических сфер повышения квалификации, поддержки и сопровождения процессов роста профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров регионального образования в условиях внедрения приоритетных федеральных программ и проектов. Осуществлялось обновление содержания ДПП с учетом потребностей региональной системы образования, создан региональный банк дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров региона, включающий 137 программ повышения квалификации (в рамках государственного задания), 25 из которых размещены в федеральном реестре ДПП на платформе ЦОС Академии Минпросвещения России, а также 6 программ профессиональной переподготовки. Реализована 31 эксклюзивная ДПП: по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся – 11 целевых дополнительных профессиональных программ ПК,

по вопросам развития внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательных организациях – 13 ДПП, по вопросам формирования муниципальных механизмов управления качеством образования – 2 ДПП, по вопросам сопровождения реализации приоритетных федеральных проектов – 5 ДПП («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Школа Минпросвещения России», «Флагманы образования»). Проведен комплексный анализ профессиональных дефицитов учителей, выявленных в результате освоения ДПП, формировались базы ИОМ для построения персональных траекторий непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих кадров. Для усиления практической направленности реализации ДПП привлекались учителя-практики, вошедшие в региональный методический актив. Обеспечивалось развитие системы электронного и дистанционного обучения, осуществлялась разработка электронных образовательных контентов к ДПП, размещенным в федеральном реестре, и насыщение информационной системы дистанционного обучения MOODLE.

**Ученый совет отметил** интенсификацию сетевого взаимодействия и партнерства Института с учреждениями и организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования, ведущими учреждениями культуры, дополнительного образования детей, «IT-КУБ», «Точка роста», «Кванториум»; эффективную работу по научно-методическому сопровождению процессов, связанных с достижением целевых показателей национального проекта «Образование» - федеральных и региональных проектов: «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Точка роста»; «Цифровая образовательная среда»; «Разговоры о важном»; «Поделись своим Знанием»; «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»; «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»; «Школа Минпросвещения России»; «Создание и функционирование профильных инженерных классов»; «Целевая модель наставничества», «Поддержка занятости и повышения эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности труда»; «ФГИС “Моя школа”»; «Молодые профессионалы».

Была организована работа по реализации федеральных и региональных концепций и положений, программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, осуществлению мониторинговых исследований по введению обновленных ФГОС, по развитию профессионально-личностных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, созданию и поддержке профессиональных сообществ, экспертной деятельности сотрудников Института, трансляции опыта Института на региональном, всероссийском и международном уровнях, повышению уровня цифровой грамотности педагогических работников и управленческих кадров, научно-методическому и

методическому сопровождению педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и др.

**Ученый совет признает** ключевую роль Института в решении актуальных задач реформирования российского общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования в региональном пространстве и **отмечает** важнейший компонент Плана работы Института на 2023 – 2024 учебный год – План повышения квалификации работников образования, в котором определены первоочередные задачи в направлении учебно-методической работы на 2023 – 2024 учебный год:

- обновление содержания ДПП, направленное на формирование единого содержания образования (введение обновленного ФГОС (в том числе включение задач, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся), ФООП, работа по использованию конструктора рабочих программ и учебных планов и т.д.);

- модернизация содержания и технологий реализации ДПП на основе использования системно-деятельностного, проектного подходов;

- обновление содержания ДПП с учетом потребностей региональной системы образования, направленной на формирование непрерывного казачьего образования;

- использование результатов комплексного анализа профессиональных дефицитов учителей (по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям), выявленных в ходе независимого тестирования, для повышения профессионального уровня педагогов региона;

- развитие системы дистанционного обучения, способствующей эффективной реализации персонифицированного подхода и адресному повышению квалификации каждого конкретного учителя;

- разработка электронных образовательных контентов к ДПП, насыщение информационной системы дистанционного обучения MOODLE данными материалами;

- расширение сетевого взаимодействия и партнерства с учреждениями и организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования, учреждениями высшего образования, ведущими учреждениями культуры, а также учреждениями дополнительного образования детей («IT-КУБ», «Точка роста», «Кванториум»);

- расширение возможностей привлечения учителей-практиков, вошедших в региональный методический актив, педагогических и управленческих идей команд ММРЦ для усиления практической направленности реализации ДПП.

**Ученый совет согласовал** целевые ориентиры научно-методической деятельности, определяющей стратегии и механизмы развития региональной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в соответствии с приоритетами государственной политики, условиями, ресурсами и традициями региона. Среди них:

- системно-комплексное сопровождение реализации основных направлений государственной политики в сфере регионального образования;

- организация ценностно-насыщенной и образовательно-креативной среды повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров;

- актуализация инновационного потенциала профессионального сообщества педагогических работников и управленческих кадров;

- формирование инновационной педагогической среды, способствующей активному взаимодействию всех участников образовательных отношений;

- обеспечение научно-методической поддержки и сопровождения педагогических и управленческих кадров регионального образования по реализации комплекса федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Школа Минпросвещения России», «Точка роста», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Флагманы образования», «Разговоры о важном», «Без срока давности», «Психолого-педагогические классы», «Инженерные классы» и др.;

- научно-методическое сопровождение процесса подготовки педагогических работников и управленческих кадров к реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП, к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, к работе с Конструкторами рабочих программ и учебных планов;

- континуация научно-методического обеспечения процесса функционирования региональной системы оценки качества образования, подготовка документов, обеспечивающих полный цикл управленческой деятельности по оценке региональных и муниципальных механизмов качества образования;

- пролонгация исследований региональных ресурсов модернизации образования в системе деятельности научных школ и научно-практических лабораторий развития педагогического творчества;

- проведение прикладных научно-педагогических исследований в соответствии с реальными запросами и поручениями, подготовка учебных, учебно-методических материалов, пособий, публикаций, рекомендаций, в том числе продвигающих педагогические и управленческие практики, подтвердившие свою эффективность.

**Ученый совет определил** ключевые направления научно-методической и организационно-методической деятельности и перечень задач, среди которых:

- обеспечение функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров как компонента Единой федеральной системы научно-методического сопровождения в рамках единого научно-методического пространства в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- реализация основного этапа (2 этап – сентябрь 2022 г. – август 2024 г.) Программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в образовательных организациях Ростовской области на 2022 – 2024 годы;

- содействие функционированию региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций Ростовской области в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа». «Молодые профессионалы»;

- сопровождение направлений проекта «Школа Минпросвещения России» для сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны (мониторинг реализации, анализ результатов оценочных процедур, агрегация данных);

- создание условий формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации посредством включения и поддержки педагогических работников региона в проекте «Флагманы образования»;

- содействие росту престижа педагогической профессии в регионе посредством проведения мероприятий в рамках Года педагога и наставника;

- создание условий для профессионального роста и саморазвития педагогических кадров посредством поддержки и сопровождения профессионального конкурсного движения (конкурсы «Первый учитель», «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Учитель года»);

- оказание методической поддержки образовательным организациям со статусом «казачье» и кадетским казачьим корпусам в разработке учебно-методического и программного обеспечения этнокультурного содержания регионального компонента дошкольного – основного общего – среднего профессионального, отражающего культурно-исторические традиции донского казачества, актуальные события гражданско-патриотического движения в Ростовской области.

**Ученый совет подчеркивает,** что поставленные цели деятельности Института и направления работы легли в основу формирования Плана работы ученого совета Института. В течение учебного года на заседаниях ученого совета будут рассмотрены вопросы научно-методического обеспечения:

- плана мероприятий Года педагога и наставника в Ростовской области;

- федеральных проектов и программ (Единая система военно-патриотического воспитания; Школа Минпросвещения России; Профминимум как основной инструмент системы организации профессиональной ориентации обучающихся; Целевая модель наставничества);

- механизмов укрепления единого образовательного пространства (обновленные ФГОС, единые федеральные основные образовательные программы, единые линейки учебников, единые способы оценки образовательных результатов);

- Комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических кадров и управленческих кадров Ростовской области на период до 2024 года;

- деятельности регионального методического актива;

- мониторинга состояния методической службы Ростовской области;

- мониторинга эффективности регионального компонента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В новом учебном году состоятся конкурсы на замещение должностей, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института, будут рассмотрены отчеты о реализации Программы научно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС в образовательных организациях Ростовской области, о выполнении решений ученого совета и эффективности финансово-хозяйственной деятельности Института.

В соответствии с разделом 7.11.2. Устава Института к компетенции ученого совета относится решение вопросов, связанных с организационной и управленческой структурами Института.

В связи с производственными и штатными изменениями **ученый совет рассмотрел** предложение об изменении структуры Института:

- исключить из штатной структуры научно-методический отдел;
- реорганизовать кафедру педагогики и кафедру методики воспитательной работы путем слияния в кафедру педагогики и методики воспитательной работы.

На основании вышеизложенного **учёный совет постановляет:**

1. Обеспечить выполнение плана работы государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» на 2023 – 2024 учебный год.

**Ответственные:** проректоры,  
руководители структурных подразделений

2. Утвердить План работы ученого совета ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО на 2023 – 2024 учебный год.

3. На основании тайного голосования в составе 18 из 28 членов ученого совета считать прошедшим по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу:

– на должность старшего преподавателя кафедры начального образования (1 ставка) Рягузову Ольгу Анатольевну («За» – 18, «Против» – 0, «Недействительных бюллетеней» – 0). Рекомендуемый срок трудового договора – 5 лет.

– на должность доцента кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий (1 ставка) Кофанову Людмилу Владимировну («За» – 18, «Против» – 0, «Недействительных бюллетеней» – 0). Рекомендуемый срок трудового договора – 5 лет.

– на должность доцента кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий (1 ставка) Легконогих Александра Николаевича («За» – 18, «Против» – 0, «Недействительных бюллетеней» – 0). Рекомендуемый срок трудового договора – 5 лет.

– на должность доцента кафедры методики воспитательной работы (1 ставка) Шамшину Наталью Александровну («За» – 17, «Против» – 0, «Недействительных бюллетеней» – 0). Рекомендуемый срок трудового договора

– 5 лет.

4. Утвердить предложение об изменении структуры Института:  
- исключить из штатной структуры научно-методический отдел;  
- реорганизовать кафедру педагогики и кафедру методики воспитательной работы путем слияния в кафедру педагогики и методики воспитательной работы.

**Ответственные:** врио ректора Алимова Е.Е.,  
начальник отдела управления делами  
Применко Л.Б.

**Срок:** 01.10.2023

5. Утвердить перечень дополнительных профессиональных программ (3 программы), запланированных к реализации в 2023 – 2024 учебном году. Руководителям структурных подразделений представить программы для утверждения врио ректора Е.Е. Алимовой до 01.10.2023. Обеспечить их реализацию.

**Ответственные:** врио ректора Алимова Е.Е.,  
руководители структурных подразделений

**Срок:** в течение 2023 – 2024 учебного года

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, запланированных к реализации в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Название программы	Объем, часы
<b>КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ</b>		
1	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36
2	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36
<b>ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>		
3	Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях обновленных ФГОС	36

Председатель ученого совета,  
врио ректора, проректор по УМР,  
кандидат психологических наук



Е.Е. Алимова

Ученый секретарь ученого совета,  
Кандидат психологических наук, доцент



Н.П. Эпова