

Решение учёного совета

государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

31.01.2020

г. Ростов-на-Дону

Заслушав и обсудив доклады проректора по организационно-методической работе В.И. Гончаровой, проректора по научно-методической работе Л.Н. Королёвой, канд. пед. наук, доцента, содоклады доцента кафедры управления образованием О.П. Кракаускене, канд. пед. наук. и директора Центра модернизации общего образования Н.Б. Ивановой, *учёный совет отмечает*, что деятельность института направлена на достижение целей национального проекта «Образование» в рамках его базовых стратегий формирования «современной школы успеха каждого ребенка», школы «Учителя будущего» и в условиях создания регионального образовательного пространства непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров Ростовской области на основе комплекса целевых проектов и программ института.

В соответствии с Распоряжением Правительства Ростовской области «О создании и функционировании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области» (от 03.07.2019 г. №383) коллектив института принял деятельностное участие в разработке регионального проекта «Учитель будущего» в части модернизации пространства профессионального развития. В контексте данного проекта региональная система повышения квалификации должна осуществить на базе института ряд кардинальных трансформаций, в том числе через формирование нового структурного подразделения - Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) и юридически самостоятельного Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области (далее – ЦОПМКП).

При этом миссия ЦНППМПР – обеспечение условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования и учреждений дополнительного образования детей на основе результатов диагностики их профессиональных компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных). Ключевыми характеристиками технологической модели ЦНППМПР служат актуальные технологии цифровизации образования, исследования и проектирования эффективных педагогических механизмов достижения задач повышения качества образования, в т.ч. через профессиональный рост учителя в ходе стажировок, обмена опытом успешной педагогической деятельности в условиях Ассоциаций и на дискуссионных платформах с привлечением работодателей.

Тогда как ЦОПМКП в качестве самостоятельного юридического лица осуществляют функции независимой оценки профессиональных квалификаций педагогических работников в соответствии с ФЗ «О независимой оценке квалификаций» (от 3 июля 2016 г. №238).

Ученый совет подчеркивает, что региональной консолидирующей платформой данных преобразований является наш институт; региональным координатором создания и функционирования Центров назначен ректор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО С.Ф. Хлебунова.

В течение II –го полугодия 2019 г. институт обеспечил реализацию ряда масштабных направлений данного проекта. В настоящее время определены общие результаты деятельности Центров, подписаны соответствующие документы, содержащие показатели и мероприятия Центров, разработаны медиапланы информационного сопровождения создания и функционирования Центров на базе института, а также дизайн-проекта зонирования ЦНППМПР и ЦОПМКП, приняты положения о моделях ЦНППМПР и ЦОПМКП, определен примерный перечень оборудования и средств для оснащения Центров.

Учёный совет констатирует необходимость организации интенсивной инновационной по характеру деятельности коллектива института, направленной на достижение плановых показателей регионального проекта «Учитель будущего», а именно:

- поэтапный охват педагогических работников от 5% в текущем году, 10% в 2021 году; 25% в 2022 году; 35% в 2023 году; 50% педагогических работников в 2024 году образовательными услугами с учетом их индивидуальных траекторий развития (на основе выявленных профессиональных дефицитов);

- охват 70% молодых педагогов к 2024 году различными формами методической работы, направленной на повышение качества образования;

- развитие системы наставничества в региональном образовании Ростовской области;

- подготовка научно-методического сопровождения работы с кадрами резерва и руководителями образовательных организаций в связи с введением в Ростовской области аттестации руководителей в 2021 году;

- оптимизация образовательных услуг дополнительного профессионального образования с учетом цифровизации образования и применения ДОТ в системе образования;

- реорганизация имеющихся помещений института с учетом создания 2-х центров, оснащения помещений Центров новым оборудованием, программными средствами, мебелью и проведения текущего ремонта помещений Центров с учетом утвержденного зонирования центров и необходимостью приведения помещений в соответствие с брендбуком;

- необходимость пересмотра (дополнения) функциональных обязанностей специалистов института в связи с появлением новых задач регионального проекта «Учитель будущего».

Реализация данных задач актуализирует необходимость разработки Плана мероприятий («дорожной карты») создания адресной инновационной целостной системы ПК педагогических и управленческих кадров ОО, СПО и ДОД на основе диагностики их профессиональных дефицитов в рамках курсов ПК, а также в условиях муниципальных и областных образовательных организаций, расширения направлений сотрудничества с иными организациями, реализующими образовательные услуги совместно с институтом, в т.ч. по осуществлению новых образовательных услуг с применением ДОТ, разработкой целевых курсов на сайте института «Учитель будущего» и специальном федеральном портале «ЦОС» ДПО.

Ученый совет отмечает, что важнейшей составляющей деятельности института в рамках проекта «Учитель будущего» является развитие системы научно-методического сопровождения педагогов в условиях внедрения инновационных технологий в содержание дополнительных профессиональных программ ПК, стимулирования профессионального роста педагогов; персонализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях; проведения конкурсов профессионального мастерства педагогов.

На данном этапе реализации институтом национального проекта «Образование» система научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических и управленческих кадров Ростовской области включает:

- нормативно-правовую базу региональной модели обеспечения качества образования в формате дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих кадров;

- комплекс дополнительных профессиональных программ ПК с применением дистанционных образовательных технологий;

- процедуры общественно-профессиональной экспертизы реализуемых дополнительных профессиональных программ;

- диагностику и анализ различных направлений обеспечения качества образования в регионе, в том числе работу с молодыми педагогами и наставниками;

- обобщение и тиражирование лучших педагогических практик через публикации РИЦ и различные методические активности;

- научно-методическую поддержку и сопровождение педагогических работников и руководителей образовательных организаций в рамках комплекса проектов и программ института – проект «Школа молодого учителя», целевая комплексная программа «Обеспечение этнокультурного (казачьего) компонента регионального содержания образования в рамках «Концепции реализации государственной политики в отношении казачества на территории Ростовской области» и других, направленных на достижение задач Национального проекта «Образование» и федеральных проектов в его составе.

Ученый совет констатирует создание институтом в ходе реализации национального проекта «Образование» в условиях масштабных трансформаций регионального пространства ДПО инновационного комплекса сопровождения процессов развития непрерывного казачьего образования в течение 2019 г. Базовыми основаниями данного комплекса являются Целевая программа «Обеспечение этнокультурного (казачьего) компонента регионального содержания образования в рамках «Концепции реализации государственной политики в отношении казачества на территории Ростовской области» в условиях модернизации системы дополнительного профессионального образования», «План мероприятий («Дорожная карта») по реализации данной Целевой программы, пакет наукоемкого учебно-методического сопровождения актуализации образовательного процесса по ключевым направлениям современной донской школы в форме рекомендаций и методических писем (в том числе на этапе начального образования, в рамках воспитания и социализации, в условиях целенаправленной деятельности школьной библиотеки, а также по предметным областям и учебным предметам – русский язык и литература, иностранный язык,

обществознание, ОДНКНР, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология).

Ученый совет подчеркивает перспективность интерактивной направленности данной деятельности по реализации Целевой программы института в формате форума (сентябрь 2019 г.) по оценке востребованности профессиональным сообществом разработанного институтом сопровождения. Анализ результатов форума демонстрирует высокий уровень актуальности и профессиональной культуры методического сопровождения и раскрывает траектории повышения качества, эффективности и доступности развития данного направления, в т.ч. на основе консолидации профессионального сообщества.

Ученый совет подчеркивает роль института в организации научно-методического сопровождения федерального проекта «Успех каждого ребенка», ориентированного, в том числе на развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка, а также построение индивидуальных учебных планов в соответствии с выбранными обучающимися профессиональными компетенциями в рамках реализации проекта «Билет в будущее». Для решения задач проекта «Билет в будущее» необходимо обеспечить системный консалтинг через целевую рубрику сайта института и целевое обучение педагогов, выполняющих навигационные функции в профессиональной ориентации и самоопределении детей, в построении индивидуальных рекомендаций и осуществлении последующего сопровождения обучающихся. В данном контексте актуализируются задачи подготовки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, ориентированных на формирование компетенций педагогических и управленческих кадров, необходимых для создания сред профессиональной ориентации обучающихся. Актуальным также является организованное институтом научно-методическое сопровождение муниципальных методических ресурсных центров (далее – ММРЦ), призванных работать с педагогами-навигаторами и наставниками в процессе организации профессиональных проб в рамках различных форм методических активностей и стажировочных мероприятий.

На основании вышеизложенного учёный совет постановляет:

1. Признать деятельность института по реализации национального проекта «Образование» удовлетворительной.
2. Осуществить реализацию регионального проекта «Учитель будущего» в рамках формирования и выполнения целевого плана мероприятий («Дорожной карты») по следующим направлениям:
 - проектирование моделей отбора контингента и содержания дополнительных профессиональных программ ПК на базе ЦНППМПР в рамках Госзадания и с учетом плановых показателей;
 - разработка и применение диагностического инструментария по определению профессиональных потребностей (дефицитов) педагогических кадров и мониторинга качества образовательной системы ПК для выявления ресурсов повышения ее эффективности;
 - проектирование новых актуальных образовательных услуг для целевых категорий педагогических и управленческих работников с учетом результатов диагностики и мониторинга профессиональных потребностей кадров и ресурсов регионального ДПО, а также на основе Соглашений с

организациями, реализующими образовательные услуги совместно с институтом;

- развитие информационного пространства ДПО в контексте реализации регионального проекта «Учитель будущего» через сайт института (одноименная рубрика);

- модернизация содержательно-деятельностных моделей и организационных механизмов поддержки и сопровождения молодых специалистов и педагогических кадров школ с низкими результатами обучения.

Ответственные исполнители:

Алимова Е.Е., Гончарова В.И., Королева Л.Н.,
заведующие кафедрами, руководители
структурных подразделений института.

Сроки исполнения: февраль – сентябрь 2020 г.

3. Обеспечить формирование актуальной и эффективной системы ДПО (ПК), профессиональной поддержки педагогических кадров – участников реализации проекта «Билет в будущее» и научно-методического сопровождения процессов имплементации проекта в образовательное пространство Ростовской области посредством:

- разработки и внедрения в образовательную практику персонифицированной модели ПК диверсифицированного содержания дополнительных профессиональных программ.

Ответственные исполнители:

Алимова Е.Е., Гончарова В.И., Королева Л.Н.,
Корнилова Е.В., Рябченко А.М., Шамшина Н.А.,
Протопопова В.А., Щербакова Т.Н.,
Тринитатская О.Г. (Кракаускене О.П.).

Сроки исполнения: март 2020 г.

- организации сетевого профессионального сообщества педагогов-участников проекта, в т.ч. в формате адресной рубрики сайта института «Билет в будущее».

Ответственные исполнители:

Гончарова В.И., Киселева О.Ф., Корнилова Е.В.,
Рябченко А.М., Кракаускене О.П.

Сроки исполнения: апрель 2020 г.

- формирования целостной системы профессиональной поддержки и научно-методического сопровождения педагогических кадров, участвующих в реализации проекта «Билет в будущее», в рамках целевого Плана мероприятий («Дорожной карты») по направлениям:

- актуализации содержания профессиональной поддержки педагогов в условиях регионального пространства ММРЦ, через вебинары, семинары, мастер-классы, консультативную линию адресной рубрики сайта.

Ответственные исполнители:

Кракаускене О.П., Шамшина Н.А., Корнилова Е.В.,
Щербакова Т.Н., Протопопова В.А.
Сроки исполнения: март 2020 г.

- создание пакета методического сопровождения реализации проекта «Билет в будущее» (методические рекомендации и пособия, основанные на лучших педагогических моделях и средах по осуществлению стратегий проекта).

Ответственные исполнители:
Щербакова Т.Н., Корнилова Е.В.,
Шамшина Н.А., Кракаускене О.П.
Сроки исполнения: октябрь 2020 г.

- проведение целевого мониторингового исследования качества реализации проекта «Билет в будущее» в инновационном пространстве ДПО и определение траекторий повышения эффективности работы института в данной сфере.

Ответственные исполнители:
Королева Л.Н., Гончарова В.И.,
Протопопова В.А., Щербакова Т.Н.,
Рябченко А.М., Шамшина Н.А.,
Корнилова Е.В., Кракаускене О.П.
Сроки исполнения: ноябрь 2020 г.

4. Обеспечить реализацию целостной модели поддержки и сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических кадров казачьих ОО Ростовской области в контексте федерального проекта «Учитель будущего» на основе:

- организации творческих педагогических команд казачьих ОО по адресной разработке современных механизмов реализации Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024года» в рамках областного Закона «О казачьем кадетском образовании в Ростовской области»

Ответственные исполнители:
Королёва Л.Н., Гончарова В.И.,
зав кафедрами, начальники отделов,
директора Центров.
Сроки исполнения: май 2020 г.

- актуализации содержания дополнительных образовательных программ ПК на основе разработки инновационных учебных модулей вариативного компонента содержания ДПО.

Ответственные исполнители:
Алимова Е.Е., Королёва Л.Н.,
зав кафедрами, начальники отделов,
директора Центров.
Сроки исполнения: март 2020 г.

- проведения фестиваля - конкурса лучших инновационных педагогических проектов повышения качества ЭКК образования в рамках Региональной Ассамблеи инноваторов -V.

Ответственные исполнители:

Эпова Н.П.,

зав кафедрами, начальники отделов,

директора Центров.

Сроки исполнения: октябрь 2020 г.

5. Обеспечить повышение эффективности управления динамическими процессами развития региональной системы профессионального роста педагогических и управленческих кадров сферы образования в Ростовской области по реализации национального проекта «Образование» в комплексе актуальных проектов «Учитель будущего», «Билет в будущее», региональной Целевой программы по модернизации этно-культурного компонента содержания образования в образовательных организациях со статусом «казачья» на основе:

- интенсификации фестивального, конкурсного движений, сетевых сообществ, интерактивных тематических платформ обсуждения ключевых вопросов прорывного развития регионального образования;

- актуализации содержания дополнительного профессионального образования, методической поддержки и сопровождения с учетом лучших проектов и практик участников данных региональных событий в рамках современных образовательных сред и технологий;

- формирования и реализации целостной полиаспектной системы мониторинга качества реализации национального проекта «Образование», Целевой программы института по развитию непрерывного казачьего образования.

Ответственные исполнители:

Гончарова В.И., Алимова Е.Е., Королева Л.Н.,

руководители структурных подразделений института.

Сроки исполнения: февраль-ноябрь 2020 г.

Председатель совета

С.Ф. Хлебунова

Учёный секретарь учёного совета

Н.П. Эпова