

**Диссеминация инновационных педагогических моделей и практик в рамках конференций, фестивалей, форумов в условиях *сетевого профессионального сообщества учителей-инноваторов «СОФИЯ»*:**

**Вахта памяти *профессионального сетевого сообщества «СОФИЯ»* посвящённая 75-ой годовщине Победы «Память - без забвения! Слава – без конца!»**

➤	<b>Фестивали</b>		
	VIII областной фестиваль хоровой и вокальной музыки «Наполним музыкой сердца» для обучающихся в МОУСОШ, ОО «К», СПО	Апрель 2020 г.	Надолинская Т.В.
	«Иноязычное образование Дона – пространство диалога культур»- представление поисково-исследовательских проектов, в том числе по реализации казачьего компонента в содержании школьного иноязычного образования.	Октябрь 2019г. - апрель 2020г.	Канаева В.М., Долгопольская И.Б., Баркова Н.П., актив сетевого проф. сообщества «СОФИЯ»
➤	<b>Форумы</b>		
	«Марш памяти «Дорогами славы бессмертного полка»	Май 2019г. – июнь 2020г.	Канаева В.М., Баркова Н.П., актив сетевого проф. сообщества «СОФИЯ»
	Опыт реализации казачьего компонента содержания в системе регионального филологического образования	Октябрь 2019 г.- июнь 2020г.	Канаева В.М., Рыбникова В. Я., Куприянова Л. В.
	Казачий компонент содержания в системе регионального иноязычного образования (в рамках фестиваля Иноязычное образование Дона – пространство диалога культур»-	Октябрь 2019г.- апрель 2020г.	Канаева В.М., Баркова Н.П., актив сетевого проф. сообщества «СОФИЯ»
➤	<b>Систематизация лучших моделей инновационных педагогических практик в рамках публикаций</b>		
	«Культура речи в современном коммуникативном пространстве» (учебно-методическое пособие)	Декабрь 2019 г.	Канаева В.М., Куприянова Л. В.
	Виды и формы текстовой деятельности на уроках литературы	Апрель 2020 г.	Рыбникова В. Я.

	« Ростовская область в фокусе» “Spotlight on Rostov region” (электронный сборник учебных материалов регионального компонента содержания иноязычного образования)	Март 2020г.	Канаева В.М., актив «СоФИИ» совместно с Центром лингвистического образования изд. Просвещение»
	<b>Круглые столы</b>		
	Казачий компонент в системе регионального иноязычного образования донского края: креативный опыт реализации, эффекты, стратегии развития	15 апреля 2020г. ИПКиППРО	Канаева В.М., Баркова Н.П.; актив «СоФИИ»
➤	<b>Фестивали</b>		
	«Иноязычное образование Дона – пространство диалога культур»- представление поисково- исследовательских проектов, в том числе по реализации казачьего компонента в содержании школьного иноязычного образования.	Октябрь 2019г. - апрель 2020г.	Канаева В.М., Долгопольская И.Б., Баркова Н.П., актив сетевого проф. сообщества «СОФИЯ»
➤	<b>Форумы</b>		
	Казачий компонент содержания в системе регионального иноязычного образования (в рамках фестиваля пространство диалога культур»-	Октябрь 2019г.- апрель 2020г.	Канаева В.М., Баркова Н.П., актив сетевого проф. сообщества «СОФИЯ»
➤	<b>Систематизация лучших моделей инновационных педагогических практик в рамках публикаций</b>		
	« Ростовская область в фокусе» “Spotlight on Rostov region” (электронный сборник учебных материалов регионального компонента содержания иноязычного образования)	Март 2020г.	Канаева В.М., актив «СоФИИ» совместно с Центром лингвистического образования изд.
	<b>Мастер-классы в рамках сетевого профессионального сообщества учителей-инноваторов «СОФИЯ» на базовых площадках отдела и методических ресурсных центров Ростовской области</b>		
7.	Проектирование целостной ценностно-смысловой среды регионального иноязычного образования на основе казачьего компонента содержания	Январь 2020г г. Ростов-на-Дону  Март 2020г. г. Миллерово	Бердник О.В., уч. англ.яз, МБОУ СОШ №65; Кузнецова И. В., учит.англ.яз МОУ лицей №7 г. Миллерово Канаева В.М.

8.	Региональный компонент содержания школьного иноязычного образования как фактор формирования нравственных ценностей и идеалов гражданина и патриота России в условиях ОО «К»	Ноябрь 2019г. Белокалитвенский р-н  Апрель 2020г. Шолоховский р-н	Сушкова Г.Е., уч.нем.яз. МБОУ Ленинская СОШ Баркова Н.П. Зотьева Т.Е., уч. англ.яз, МОУ Вёшенская СОШ
9.	Современные образовательные технологии и методики развития личностных, метапредметных, предметных компетенций школьников в ходе уроков ИЯ и во внеурочной деятельности в условиях освоения ФГОС	Октябрь 2019г. Таганрогский ф-л  Май 2020г. Аксацкий район	Иванченко Е.А., учит.англ.яз. МОБУ СОШ №9 г.Таганрог; Смагина И.А.АСШ №2 Канаева В.М.
10.	Стратегии и методические ресурсы учителя ИЯ в обучении смысловому чтению	Март 2020г. Шахтинский ф-л	Самойлова Е.Ю., учит.англ.яз МБОУ Лицей №82 Октябрьский р-н Баркова Н.П.
11.	Методический инструментальный современных УМК в обучении технике чтения вслух в контексте ОГЭ, ЕГЭ.	Апрель 2020г. Волгодонский ф-л	Белова С. Ю., учитель англ. яз. МБОУ СОШ №11 г. Волгодонска Баркова Н.П.
12.	Обучение приёмам создания устного высказывания и письменного текста в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	Сентябрь 2019г. г.Азов	Слабогуз Е.В., учит.англ.яз. МБОУ СОШ №1 Долгопольская И.Б.
13.	Обучение стратегиям и приёмам извлечения основной и запрашиваемой информации в звучащем тексте в условиях ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	Январь 2020г. г. Ростов-на-Дону	Змеу Е.П., учит.англ.яз МАОУ «Лицей экономический №14» Долгопольская И.Б.
14.	Конструирование содержательно – смыслового пространства современного урока иноязычного образования в условиях ФГОС	Ноябрь 2019г. Шахтинский ф-л	Лысенко Н.С., учит.англ.яз. Школа –Интернат г. Новошахтинск Канаева В.М.
1.	Моделирование инфраструктуры регионального иноязычного образовательного пространства в условиях ОО со статусом «Казачья»	Февраль 2020г. Волгодонский ф-л	Изучеева Е.В., учит.нем.яз. «Ор ловский казачий кадетский корпус» Баркова Н.П.

**Редакционно-издательская деятельность**

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные исполнители
1	2	3
	Электронный журнал Центра лингвистического образования издательства «Просвещение» «Сборник обучающих материалов «Spotlight on «Ростовская область в фокусе»	Канаева В.М. Актив сообщества «СоФИЯ»

	Март 2020г.	
	<p>«Этнокультурный (казачий) компонент:  - литературного образования;  -- иноязычного образования: опыт школ Ростовской области по формированию содержания образования».  Обобщение лучшей практики реализации казачьего компонента в содержании школьного регионального филологического образования (статьи для сборника);  Октябрь 2020г.</p>	<p>Канаева В.М.,  сотрудники отдела  Актив сообщества  «СоФИЯ»</p>