



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Методические рекомендации

по разработке, утверждению и согласованию программ развития
общеобразовательных организаций

в рамках проекта

«Школа Минпросвещения России»

2024

ПРОЕКТ
ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

<https://smp.edu.ru/concept>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



КОНЦЕПЦИЯ проекта «Школа Минпросвещения России»

I. Общие положения

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (далее соответственно – Концепция, Проект) определяет миссию Проекта, содержит обоснование его актуальности, описание целей, задач, основных принципов Проекта, перечень критериев и показателей деятельности общеобразовательных организаций, обеспечивающих качественное образование.

Миссия Проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

Проект реализуется с **2022 года**. На первом этапе – в 2022 году – на основе инициативного вхождения общеобразовательных организаций осуществлялась апробация Проекта¹. Второй этап – с 2023 года – период развития Проекта. Этап развития Проекта базируется на ключевых достижениях предшествующего периода – этапа апробации. Концепция актуализирует

<https://disk.yandex.ru/i/NHDJ3VdiOtcQ4w>

¹ Оператор апробации Проекта в 2022 году – ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования».

<https://disk.yandex.ru/i/wYq3BOt83pPyqA>

А.В. Зырянова, М.А. Костенко

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:
ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ»

Программа развития общеобразовательной организации

<https://disk.yandex.ru/i/MCmQ1yc7F050IQ>

- Программа развития общеобразовательной организации является документом, определяющим стратегию ее развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты общеобразовательной организации, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

- Программа развития общеобразовательной организации направлена на совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.

- Программа развития общеобразовательной организации, как правило, разрабатывается на среднесрочный (**от трех до шести лет**) или долгосрочный (**более шести лет**) период, при этом программа развития может включать в себя долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные задачи и мероприятия.

К моменту истечения срока действия программы развития разрабатывается программа развития на следующий период. В программу развития на новый период целесообразно включать краткий анализ реализации программы развития за предыдущий период (предыдущие периоды).

❖ *Работу по выявлению необходимости (отсутствия необходимости) внесения изменений в программу развития рекомендуется осуществлять **не реже чем один раз в год.***



Основные характеристики программы развития общеобразовательной организации:

1. Законность

безусловное соблюдение требований законодательства Российской Федерации, прав и законных интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников общеобразовательной организации;

2. Актуальность

нацеленность на решение ключевых задач, стоящих перед общеобразовательной организацией, – одним из инструментов определения такого рода задач является самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;

3. Прогностичность

ориентация на решение задач системы образования, прогнозируемых в рамках социально-экономического развития Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования;

4. Проблемноориентированность

рассмотрение текущего состояния и развития общеобразовательной организации в качестве проблемной области, требующей описания проблем и разработки алгоритмов их решения;

5. Эффективность

максимально возможные результаты и рациональное использование ресурсов;

Программа развития
общеобразовательной
организации

Основные характеристики программы развития общеобразовательной организации:



Программа развития общеобразовательной организации

6. Целостность

наличие системного образа общеобразовательной организации и осуществляемой ею деятельности, его отображение в комплексе направлений развития;

7. Реализуемость

соответствие планируемых действий и результатов имеющимся и прогнозируемым ресурсам и возможностям;

8. Включенность

учет потребностей и интересов всех участников образовательных отношений;

9. Проектность

разработка и реализация программы развития как комплекса действий для реализации проекта (проектов), каждый из которых ограничен сроками, бюджетом и краткосрочными целями;

10. Контролируемость

наличие максимально возможного набора индикативных показателей, регулярная проверка их выполнения, оперативная корректировка программы в случае выявления такой необходимости;

11. Комфортность

качество и лаконичность оформления, обеспечивающие визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы программы, использование современных технических средств.



Рекомендации общеобразовательным организациям

При разработке проекта программы развития Общеобразовательной организации необходимо:

- 1.** Ориентироваться на цели и задачи государственной политики в сфере образования, как федеральной, так и региональной;
- 2.** Основываться на тех задачах, в том числе первоочередных, которые стоят непосредственно перед конкретной общеобразовательной организацией;
- 3.** Использовать инструменты проекта «Школа Минпросвещения России», однако не ограничиваться ими;
- 4.** Привлекать к разработке программы развития всю управленческую команду и педагогический состав, учитывать мнение обучающихся и родительской общественности, партнерских организаций;
- 5.** Привлекать учредителя общеобразовательной организации к разработке проекта программы с первых этапов;
- 6.** В случае необходимости привлечения к разработке программы развития сторонних специалистов (организаций), в том числе на возмездной основе, избегать случаев устранения (самоустранения) школьной команды от разработки (результаты деятельности сторонних специалистов (организаций) могут рассматриваться как основа либо как часть работы по разработке программы развития, которые подлежат последующему анализу, конструктивной критике и доработке со стороны школьной команды при непосредственном участии руководителя общеобразовательной организации).



Пример структурного оформления программы развития общеобразовательной организации

Титульный лист программы развития

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с ее уставом.
2. Период реализации программы развития (в годах).
3. Отметки о согласовании учредителем общеобразовательной организации и утверждении программы развития полномочным органом управления общеобразовательной организации в соответствии с ее уставом.
4. Отметки о согласовании коллегиальными органами управления общеобразовательной организации (если такое согласование предусмотрено ее уставом), иные согласования (при необходимости).

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<i>Перечень основных федеральных, региональных, муниципальных, локальных нормативных актов.</i>
Цель программы развития	
Комплексные задачи программы развития	
Планируемые результаты реализации программы развития	
Сведения о разработчиках программы развития	
Период реализации программы развития	
Этапы реализации программы развития	
Порядок финансирования программы развития	
Контроль реализации программы развития	



Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<i>полное и сокращенное наименование, дата основания, информация об учредителе, сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, о государственной аккредитации образовательной деятельности, информация о месте нахождения общеобразовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности, контактная информация, в том числе адрес официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет», др.</i>
Сведения об обучающихся	<i>количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, др.</i>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<i>структура общеобразовательной организации, сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, применяемые педагогические технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды, др.</i>
Сведения о режиме деятельности	<i>количество смен, количество учебных дней в неделе, особенности календарного учебного графика, др.</i>

Пример структурного оформления программы развития общеобразовательной организации

Пример структурного
оформления
программы развития
общеобразовательной организации

Сведения о работниках	<i>общее количество, количество педагогических работников, количество учителей, количество специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь и т. д.), количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание, количество педагогов, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды, количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов, доля работников с высшим образованием, информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников общеобразовательной организации по каждой категории), иные особенности коллектива, др.</i>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<i>наименования организаций, общественных объединений, направления взаимодействия с ними, др.</i>
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	<i>с указанием периода за последние три года, за период действия предыдущей программы развития, за иной период, демонстрирующий наиболее актуальное и объективное видение</i>

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1							
2							
3							

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание		
2	Воспитание		
3	Здоровье		
4	Творчество		
5	Профориентация		
6	Учитель. Школьная команда		
7	Школьный климат		
8	Образовательная среда		

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание				
Воспитание				
Здоровье				
Творчество				
Профориентация				
Учитель. Школьная команда				
Школьный климат				
Образовательная среда				

Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание									
2	Воспитание									
3	Здоровье									
4	Творчество									
5	Профориентация									
6	Учитель. Школьная команда									
7	Школьный климат									
8	Образовательная среда									

Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня).

Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)				
2. Материально-техническое обеспечение				
3. Кадровые ресурсы				
4. Финансовые ресурсы				
5. Иное (при необходимости)				

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Подпроект/задача					Должность и Ф. И. О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	

Примеры программ развития

Управление образования администрации г.Хабаровска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30

СОГЛАСОВАНА

начальник управления образования
администрации г.Хабаровска


Т.Б.Матвееenkova

« 11 » 01 2024г.

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МБОУ СОШ №30
(протокол от 27.12.2023 № 4)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ СОШ №30
от 30.12.2023 № 302-02



Программа развития

"От формулы успеха к успеху в жизни"

на 2024 - 2028 г.г.



<https://disk.yandex.ru/i/TOecG4O-8LSbtA>

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 73» городского округа Самара
Адрес: г. Самара, ул. Майская, 47, тел. 933-21-58

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета
МБОУ «Школа № 73»
_____ Г.К. Ананьева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Школа № 73»
_____ Н.Б. Дрожжа
Приказ № 488-од от 29.12.2023

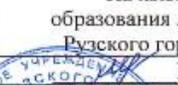


Подписан цифровой подписью:
Дрожжа Наталья Борисовна
DN: C=RU, O=МБОУ школа №73,
OU=Дрожжа Наталья Борисовна
E=natalia@school73.ru
Основание: Я подтверждаю этот
документ.
Расшифрование:
Дата: 2023.12.29 13:18:38+0400'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.2

**Программа развития
общеобразовательной организации
в статусе
«Школа Минпросвещения России»
МБОУ Школа №73г.о. Самара
на 2024–2028 годы**

2024-2028

<https://disk.yandex.ru/i/jcel3NdJVOC4jw>

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО	СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом МБОУ «Тучковская СОШ №1»	Директор МБОУ «Тучковская СОШ №1»	Начальник Управления образования Администрации Рузского городского округа
«12» декабря 2023 г.	 Вишнякова Е.К.	 Макарова О.С.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тучковская средняя общеобразовательная школа №1»
Рузского городского округа Московской области
на 2023-2028 годы

<https://disk.yandex.ru/i/tOxovDCzbp9g>



Примеры программ развития

Микрокурс «Школа Минпросвещения России»



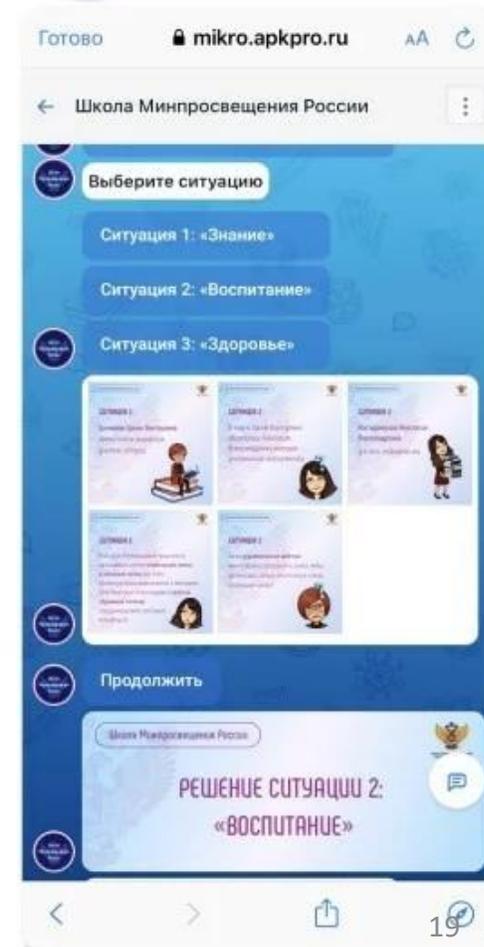
1 Не знаю, знаю плохо



2 Немного знаю, хочу знать больше



3 Хорошо знаю и могу применять





ВНИМАНИЕ!!!

ВНИМАНИЕ!!!

ВНИМАНИЕ!!!

с 30 сентября по 11 октября 2024 года

на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

(ЦНППМПр ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»)

будут проходить курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе:

«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

Ссылка для записи на КПК:

<https://forms.yandex.ru/cloud/6666b1643e9d08018bf258ef/>

Количество мест в группе ограничено (25 человек).

Анонс курса повышения квалификации



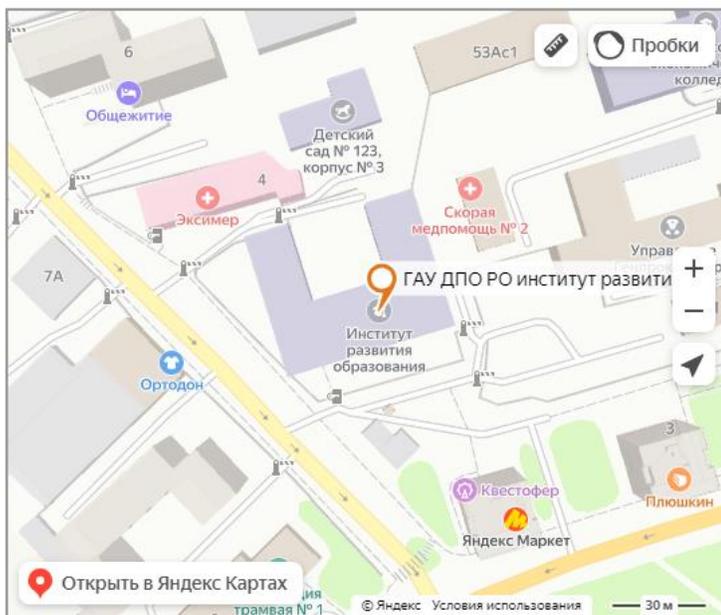
НАШИ КОНТАКТЫ:



[О нас](#) [Деятельность](#) [Проекты и программы](#) [Услуги](#) [Новости](#)

Контакты

Главная - [О нас](#) - [Контакты](#)



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО РО ИРО)

Юридический адрес: 344019, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, 35/2

Фактический адрес: 344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2 / 51

Телефон: 8 (863) 285-48-72 (приемная)

e-mail: info@iro61.ru

Электронная почта ЦНППМ ПР cnppm@iro61.ru