

Тема: **Вежливые слоны (Слон).**

Цель: Познакомить детей с правилами игры для слона.

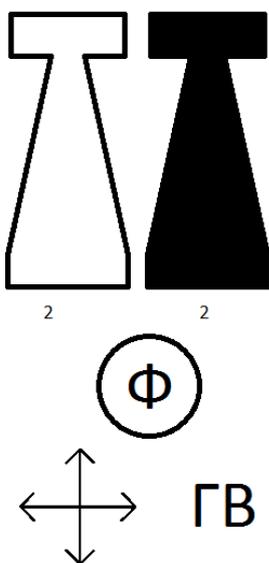
Задачи:

- 1) продолжать формировать знания детей по шахматным атрибутам;
- 2) продолжать отрабатывать правила игры для пешки и ладьи;
- 3) продолжить работу по развитию речи ;
- 4) совершенствовать процесс запоминания (мнемотехника, сравнения, работа со схемами, моделями,)

Ход занятия

I. Повторение пройденного материала.

- 1) Создать игровую ситуацию на демонстрационной доске (разыграть несколько положений с пешкой(-ами) и ладьёй(-ями))
- 2) - Расскажите о ладье по данному плану: *(Видоизменить план-схему: все расположить в одну линию, горизонтально)*



II. Новый материал «Вежливые слоны».

- 1) Определение темы.

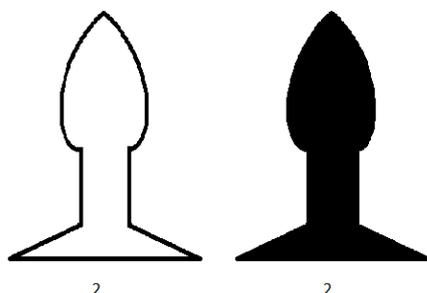
Ладьями старый король укрепил своё государство, а кто является телохранителями короля? (Слоны – ответы детей).

- Сравните пешку и слона (Дети сравнивают, высказывая свои наблюдения)

- Да, пешка и слон – воины, солдаты. Только слон выше пешки. У пешки круглая шапочка, а у слона с заострённым наконечником. Слон-именинник сегодня, слон-тема нашего занятия.

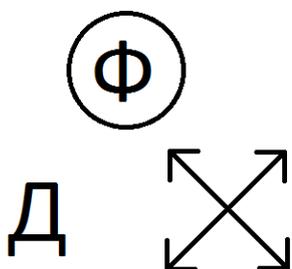
2) Совместная работа составления рассказа о слоне.

На доске схематичный рисунок:



-Что означает этот рисунок?

-Как вы думаете, о чём будем говорить дальше?



- Является фигурой (На доске появляется знак)

- А дальше о чём говорить? (Как слон ходит)

- Вспомните, как ходят пешки, ладьи?

- А слоны ходят **наискосок, по диагоналям**. (Показать на доске варианты движения)

- А на схеме это выглядит так.(Показ схемы на доске)

- Покажите на шахматных досках, как двигается слон.(практическая работа)

3) - Ребята, а как же бьёт слон?

- И бьёт он тоже **наискосок**.

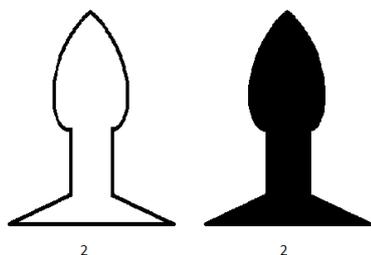
Про него даже стихотворение есть:

«Я - слон, я смел, и строен, и высок:

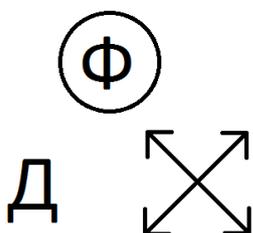
Предпочитаю ходить и бить

Всегда по – своему: наискосок». (Можно с детьми заучить наизусть)

III. Итог. Рассказ о слоне по схеме:



- В каждом шахматном королевстве по 2 слона: 2 белых и 2 чёрных слона



- Слон является фигурой

- Ходит и бьёт всегда по диагонали.

!!!! Слон-телохранитель короля.

IV. Практическая работа на демонстрационной шахматной доске. Предложить детям разыграть несколько положений, например: «Слон против слона», «Ладья против слона», «Пешки против слона» и др.»

Литература:

1. Книга "Шахматы для детей, родителей и учителей", авторы: Костров Всеволод и Давлетов Джалиль, г.Санкт-Петербург
2. Сухин И. Шахматная сказка // Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
3. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.