

Ростовский областной институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования

Урок №9 «Слон в игре»

в рамках курсов повышения квалификации по
программе «Методика обучения игре в шахматы в
условиях реализации ФГОС»

Разработала: Лисунова Оксана Геннадьевна
учитель высшей квалификационной категории

Ростов-на-Дону

2017 год

Цели:

Продолжить знакомство с шахматной фигурой – слоном, с правилами перемещения пешки, с правилами взятия. Продолжить формирование базы для серьёзной игры в шахматы.

Закрепить умение ходить ладьёй, слоном. Учить ориентироваться на шахматной доске.

Способствовать формированию интереса к игре в шахматы, развивать внимание, память, усидчивость.

УУД : Регулятивные - учиться высказывать свои предположения.

Познавательные - делать предварительный отбор источников информации;

- ориентироваться в учебнике, добывать новые знания,

- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Предметные - знать названия шахматных фигур, ходы фигур, взятие фигур.

Коммуникативные - оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

- поддерживать диалог, отстаивать свое мнение.

Планируемые результаты: **Личностные** - осознание себя жителем планеты Земля. Оценивать степень личной ответственности за сохранение своего здоровья, раскрыть свои творческие способности. Развивать и совершенствовать в себе внимание, память, воображение, мышление, волевое управление поведением.

Метапредметные - моделирование ситуаций, при которых необходимо действовать решительно и четко. Анализировать ситуации, при которых нужно действовать правильно и быстро. Использовать знания в различных жизненных ситуациях.

Предметные - освоить правила игры в шахматы.

Литература: 1. Примерная рабочая программа и планируемые результаты по предмету «Шахматы».

2. Учебник «Шахматы» 1 класс, 1 часть. И.Г.Сухин. Обнинск «Духовное возрождение» 2011г.

3. Поурочные разработки по курсу «Шахматы первый год или учусь и учу» пособие для учителя. Обнинск «Духовное возрождение 2011 г.

Оборудование: 1. Рабочая тетрадь «Шахматы» ч.1 1 класс. Обнинск «Духовное возрождение» 2011г.

2. Тетрадь для проверочных работ 1 класс. Обнинск «Духовное возрождение» 2011г..

3. Раздаточные шахматные доски.

4. Магнитная шахматная доска.

План.

1. Мотивация к учебной деятельности. Включение учащихся в активную познавательную деятельность - 2 мин.

2. Актуализация знаний. Повторение материала и выявление актуальных затруднений учащихся. 7 мин.

3. Постановка учебной задачи. Обсуждение затруднений, формулировка учащимися цели и темы урока. - 5 мин.

4. Построение проекта выхода из затруднения, т.е. решение учебной задачи и обсуждение результата ее решения .- 10 мин.

5. Включение нового знания в общую систему знаний и повторение, т.е. выявление границ применения нового знания. - 8 мин.

6. Информация о домашнем задании

7. Рефлексия. – 7 мин.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>1. Мотивация учебной деятельности. 2 мин.</p> <p>Конверт с письмом</p>	<p>- Ребята, нам в школу пришло письмо из шахматной страны, давайте узнаем от кого это письмо, отгадывая загадку: «Я смел, силен, достаточно высок Предпочитаю, и ходить и бить Всегда по-своему, наискосок!»</p>	<p>- это шахматная фигура слон</p> 
<p>2. Актуализация знаний. Повторение материала и выявление актуальных затруднений учащихся. 7 мин.</p> <p>На классной доске карточка: Слон.</p>	<p>- Давайте вспомним, что мы знаем про слона?</p> <p>Учитель систематизирует информацию, которую получил от детей</p> <p>В древних шахматах это была фигура, изображающая боевого слона с наездником. Ее название на Руси перевели дословно, получилось "слон". Но в Европе название никому неведомого животного "слона" (по персидски "фил") превратилось в "шута" ("фул"). В древних европейских шахматных книгах можно увидеть, что эту фигуру изображали как человечка в шляпе с бубенчиками. До сих пор во Франции "слон" называется fou (фу), т.е. шут.</p> <p>Позже в разных странах эта особа, приближенная к королю, получила более почетные звания: епископ (bishop) - в Англии, бегун (Läufer) - в Германии, гонец (goniec) - в Польше, стрелок (střelec) - в Чехии, охотник (lovec) - в Словении и Хорватии, офицер - в Болгарии и Греции. И у нас до революции эту фигуру тоже принято было называть "офицер". Только потом за ней официально закрепили древнее русское название "слон". А вид фигурки оставили прежний, европейский. Поэтому шахматный слон похож не на слона (зверя с хоботом), а на человека в высокой шляпе (епископа, офицера).</p> <p>-Кто скажет местоположение слона?</p> <p>-Давайте вспомним, как ходит слон? -Давайте с вами выполним задание «Кратчайший путь» в учебнике на странице 32</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Информация, которую учащиеся получили на прошлом уроке и дома</p> <p>Дети называют местоположение слонов и ставят их на магнитную доску.</p> <p>- по диагонали Выполняют задание по учебнику</p>
<p>3. Постановка</p>	<p>- Кто назовет тему урока?</p>	<p>Определили тему урока</p>

<p>учебной задачи. Обсуждение затруднений, формулировка учащимися цели и темы урока. - 5 мин.</p>	<p>-Мы с вами уже вспомнили, как слон ходит, а теперь давайте посмотрим, как он бьет фигуры.</p> <p>-А сейчас мы продолжим смотреть мультфильм «Динозаврики обучают игре в шахматы», 3 урок «Слон».</p> <p>-Сколько всего белых слонов? Черных?</p> <p>-Могут ли слоны передвигать по вертикалям, горизонталям?</p> <p>-Может ли слон перейти на соседнее по диагонали поле?</p> <p>-Может ли белый слон перепрыгнуть через белого слона?</p> <p>Учитель напоминает, как ходит слон и выполняет взятие слона.</p>	<p>«Слон».</p> <p>-2 белых, 2 черных.</p> <p>-Нет.</p> <p>-Да.</p> <p>-Нет.</p>
<p>4. Построение проекта выхода из затруднения, т.е. решение учебной задачи и обсуждение результата ее решения. - 10 мин.</p> <p>У учителя раздаточный материал: напечатанные загадки на листочках.</p>	<p>-А теперь давайте выполним задание в учебнике «Один в поле воин» на странице 31</p> <p>-выполним задание на странице 33 «Лабиринт».</p> <p>-А сейчас давайте отдохнем.</p> <p>Физминутка: Шахматам учусь я в школе Наш учитель мной доволен Проиграть я не боюсь Все умнее становлюсь. Мы знаем с вами как плывет ладья по волнам, а теперь давайте промаршируем, как офицер или как мы называем эту фигуру слон</p> <p>-Отгадайте загадки. Дети выходят к учителю, вытягивают загадки (на отдельных листочках) и отгадывают их: -Два братца в одной армии служат, а на одной дороге встретиться не могут (слон). -Когда мы встанем в строй, нас спутает любой. Но лишь начнется бой - у каждого путь свой (слон). -Не живет в зверинце, не берет гостинцы. По косою он ходит, хоботом не водит (слон).</p>	<p>Ученики рассматривают рисунки в учебнике. И выполняют задание в рабочей тетради.</p> <p>Ученики рассматривают рисунки в учебнике. И выполняют задание в рабочей тетради.</p> <p>Дети выполняют физминутку</p> <p>Дети разгадывают загадки.</p>

<p>5. Включение нового знания в общую систему знаний и повторение, т.е. выявление границ применения нового знания. - 10 мин.</p>	<p>-Теперь мы с вами знаем, как слон ходит и бьет фигуры. -Выполним с вами задание «Перехитри часовых» по учебнику. -Уберите со своих досок все фигуры, кроме белого и черного слонов. Сделайте каждый по три хода слонами. Затем в парах разыграйте взятие слона. -Выполним с вами задание «Ограничение подвижности» по учебнику.</p>	<p>Ученики рассматривают рисунки в учебнике. И выполняют задание в рабочей тетради. -Ученики выполняют задания по одному желающему у доски, остальные проверяют правильность ходов. Ученики рассматривают рисунки в учебнике. И выполняют задание в рабочей тетради.</p>
<p>6. Информация о домашнем задании – 1 мин.</p>	<p>-Ребята, дома нарисуйте слона, каким вы его видите, поразмыслите, какова роль слона в игре.</p>	
<p>7.Рефлексия. 5 мин.</p>	<p>- С какой фигурой вы сегодня работали? -Что вы узнали о слоне? -Что вам понравилось на уроке? -Какой фигурой вы ощущаете себя? -Для тех, кто затрудняется ответить , я хочу прочитать следующие строки: -«И только мудрость шахмат даст ответ Твоей душе на множество вопросов Ведь игрока среди шахматистов нет, А есть боец, художник и философ».</p>	<p>-Слон. Ответы детей.</p>