

Закотина О.В.

педагог дополнительного образования, г. Таганрог, МБОУ СОШ № 35

Сценарий внеклассного мероприятия по шахматам

для параллели первых классов

(начало учебного года)

Познавательно-развлекательная программа

«Удивительный мир шахмат»

Цели:

- познакомить и заинтересовать детей игрой в шахматы;
- мотивировать желание научиться играть в шахматы;
- создать благоприятную эмоциональную атмосферу.

Оборудование: Экран, проектор, компьютер, презентация, картинки или рисунки на шахматную тему для оформления сцены, две картонные маски белого и черного шахматных королей, демонстрационная шахматная доска, две настольные шахматные доски с расставленными фигурами, конверт с письмом от короля Шахматной страны.

Ход мероприятия.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Давайте познакомимся! Меня зовут Ольга Владимировна. А вас? *(Дети называют хором свои имена).*

– Вы любите играть?

– А в какие игры? *(Ответы детей)*

Знают взрослые и дети

Много игр на белом свете

Тихих, шумных и подвижных,

И настольных, и спортивных,

С шайбой, клюшкой и скакалкой,

Есть на логику, смекалку.

Игры всякие нужны,
Игры всякие важны.

А сегодня вам, друзья,
Новый мир открою я.
Удивительный мир шахмат
За кулисами нас ждет.

Есть к нему одна дорога,
Но не каждый там пройдёт.
Только воля, только труд
Нас к успеху приведут.

Нужно срочно нам оставить
Слёзы, озорство и шалость!
Взять старательность, терпение,
И отбросить всю усталость!

Чтобы в шахматы играть,
Нужно правила узнать,
Как фигуры перед боем
На доске нам расставлять.

Как нам в бой вести отряд,
Как поставить шах и мат,
На кого же нападать
Как фигуры защищать?

Вот поэтому, дружок,
Приходи ты в наш кружок.

Будем вместе мы играть

И, конечно, побеждать!

Да-да, вы не ослышались. Уже совсем скоро вам предстоит познакомиться с удивительным миром шахмат. А я вам в этом помогу, потому что в нашей школе я веду кружок, который называется «Тайны шахматного королевства». Но мне кажется, что не все знают, что такое шахматы. Сейчас тётюшка Сова вам о них расскажет. Внимание на экран.

Просмотр м/ф «Ёжик-шахматист» из цикла «Мудрые сказки тётюшки Совы»

Ведущий: Так что же такое шахматы? Просто игра?

(Дети: Спортивная игра)

Но ведь в спорте должен присутствовать элемент соревнования.

В чем же соревнуются шахматисты?

(Дети: В смекалке, находчивости, в скорости реакции....)

– Ребята, как вы думаете, какие качества развивают шахматы? Чему можно научиться, играя?

(Дети: Шахматы развивают внимание, мышление, логику, смекалку, память.

Можно научиться концентрироваться, умению планировать, уважению к сопернику, сдержанности, усидчивости).

– Сейчас мы поиграем и проверим, все ли внимательно смотрели мультфильм, у всех хорошая память?

На экране вы увидите картинки, которые стали прототипом какой-то шахматной фигуры. Попробуйте ее назвать.

Игра «Шахматные фигуры»

(На экране по очереди появляются картинки пехотинца, всадника на коне, боевого индийского слона, башни, королевы и короля. После того, как дети отгадали, кто это, появляются соответственно шахматные фигуры пешки,

коня, слона, ладьи, ферзя, короля. Педагог сопровождает игру комментариями, например, пешка – это пеший солдат, так выглядит пешка на шахматной доске).

Итак, вы уже знаете, что шахматы - это игра спортивная, а раньше она была военной. (На экране картинки, связанные с содержанием текста: появление и распространение шахмат)

Игра эта появилась около 2000 лет назад, в Индии. Изобрел ее один мудрец по просьбе правителя-шаха. Этот шах очень любил воевать, но когда завоевал все близлежащие территории, совсем заскучал. Вот и приказал своим советникам-мудрецам придумать ему забаву. Так появилась игра. Два войска (белое и черное) сражались, пока кто-то убьет короля (шаха). И когда игра заканчивалась, проигравший восклицал: «Шаху мат». Что же это означало? (Король умер).

Слово *шахматы* значит *Король погиб*.

Но первоначальное название игры было чатуранга. Так называлась армия шаха. Со временем название и правила игры изменялись, и теперь король – самая главная фигура, его нельзя убить. Он не покидает поля боя. А как же тогда выиграть? Об этом я расскажу вам на занятиях.

Игра эта понравилась и правителю, и жителям Индии. Люди стали вырезать фигурки из дерева или камня и играть. В Индию приезжали за товаром купцы из других стран.

Так шахматы разошлись по всему миру. (Следующий текст также сопровождается демонстрацией картинок)

Играли в шахматы и богатые, и бедные, и великие полководцы, и слуги.

Фигуры тоже с тех пор очень изменились.

Нет уже привычного слона, с хоботом и хвостиком. Не похожи на людей ферзь и король.

Шахматы бывают большие и маленькие, магнитные и деревянные.

Любят играть ими и дети, и взрослые.

Играют в шахматы даже герои мультфильмов. (Слайды с картинками из м/ф «Ну, погоди», «Маша и медведь. Ход конем», «Смешарики. Шахматы»).

Просмотр фрагмента М/ф «Ну, погоди» (Волк и заяц играют в шахматы)

Ведущий: Ребята, я вижу, вам знаком этот мультфильм. Как вы думаете, волк соблюдал правила? Конечно, нет. Нельзя разбрасывать фигуры, мешать противнику думать и смеяться над ним.

Мультфильмы вы смотреть любите.

– А сказки читаете с мамой?

– А загадки вы умеете разгадывать?

Тогда отгадайте, о каком сказочном персонаже идете речь.

Он появится на экране, как только его назовут.

Загадки

Кот Матроскин сел на печку,
Ждет, когда походит... *Печкин.*

Вы представьте, Буратино
Мат поставила... *Мальвина.*

«Хочу, чтоб было 5 ферзей», -
Сказал коварный царь... *Кощей.*

Показав румяный бок,
Съел ферзя наш... *Колобок.*

На турнир идет Лосяш,
За доской сидит... *Бараш.*

Не хотела правил слушать,
Вот и проиграла...*Нюша.*

«Обыграю всех детей», -
Сказал разбойник...*Бармалей.*

Шахматы – совсем не мультик,
Говорил детишкам...*Лунтик.*

За игрой чуть не замерз
Добрый дедушка...*Мороз.*

Обыграют всех ребят
Волк и семеро... *козлят.*

Том решил сейчас проверить,
Как играет мышка...*Джерри*

В шахматы играть привык
Всем известный нам старик.
Бородою потрясет -
Самый лучший ход найдет.
Старик Хоттабыч.

Чебурашку в шахматы играть всегда учил
Тренер очень грамотный по кличке ...*Крокодил*

Не устали? А давайте-ка разомнёмся.

Проведем **шахматную физкультминутку**. Заодно и повторим названия фигур.

Дети в шахматы играли *(шагаем на месте)*
И фигуры расставляли.
Буду пешкой – я пойду, *(шаг вперед)*
А ладьёй – поплыву, *(движение руками «Лодочка»)*
И конем поскачу, *(прыжки на месте)*
И слоном потопочу, *(топаем)*
Буду сильным я ферзем *(сгибание рук к плечам)*
И, конечно, королем! *(руки вытянуть вверх и*

сложенные треугольником ладони опустить на голову, как корону)

Молодцы! Все превратились в королей. Садись на свои места, а я выберу самых активных королей.

(Ведущий выбирает двоих мальчиков и надевает шапочки-маски шахматных королей: белого и черного)

Игра «Собери фигуры»

–Теперь вы похожи на настоящих шахматных королей. Только вот вам не хватает войска для сражения. Ну-ка, посмотрим на шахматную доску. Сколько пеших солдат выстроилось перед королями? Правильно, 8. Столько и будет человек в каждой команде.

Классные руководители помогут нашим королям собрать армию пешек.

Итак, у нас появилось две команды: Команда белых и команда черных.

Иногда дети в спешке забывают собрать шахматы в коробку.

Перед вами две доски с фигурами.

Ваша задача – убрать фигуры с доски. Каждому разрешается взять по две фигуры – по одной в каждую руку. Король берет коробку и идет на противоположную сторону. По моей команде пешки по очереди относят фигуры королю и возвращаются назад. Кто быстрее соберет шахматы и закроет коробку, тот и выиграл.

Молодцы. Победила дружба!

Слышен стук. Заходит почтальон с посылкой.

Почтальон: Примите посылку из шахматного королевства.

Ведущий: Ребята, давайте посмотрим, что же внутри.

(Достаем письмо с шахматным логотипом)

Да это же сам шахматный король прислал письмо. (Зачитываем)

Здравствуйте, дорогие первоклассники!

Я, король Шахматного королевства,

и все мои подданные долго ждали нашей встречи,

но сегодня на нас снова напали.

Предлагаю вам вступить в ряды юных шахматистов

и спасти наше королевство,

но для этого вы должны хорошо играть в шахматы.

Готовы ли вы овладеть искусством шахматной игры?

Обещаете ли вы быть внимательными и осторожными?

Сможете быть собранными и терпеливыми?

Обещаете встречать неудачи без слез?

Властью, данной мне Шахматным Королевством,

объявляю вас юными шахматистами!

Желаю вам удачи и с нетерпением жду встречи!

Король Шахматного Королевства

Ведущий: Теперь вы стали юными, начинающими шахматистами.

Вам предстоит многому научиться и много тренироваться, чтобы участвовать в шахматных турнирах. Посмотрите на экран. Вы видите фотографии ребят из нашей школы, которым знаком дух соревнований.

Ждем вас на тренировках! А закончить наше знакомство хочется веселой песенкой.

(во время песни дети смотрят на экране фото уч-ся начальных классов, занимающихся в кружке, играющих в турнире, выступающих на внеклассном мероприятии «Путешествие Пешки»).

Песня на мотив «Новогодние игрушки»

Вот пора настала в шахматы с тобой играть.

Научу сначала фигуры расставлять,

Скоро бой, и ждет войска

Деревянная доска.

Будешь армию свою в бою возглавлять!

Припев:

Чёрно-белые фигуры дружно выстроились в ряд.

И с тобою поиграть они уже сейчас хотят.

Поскорее приходи, дружок,

В школьный шахматный кружок,

Будем мы с тобой играть и побеждать!

До свидания! До новых встреч!