

Шахматы 1 год обучения
УМК «Шахматная школа» И.Г.Сухин

Тема урока:
Шахматные фигуры.
Король.

Руководитель: Иконникова О.Н.

Работу выполнили:

Широкова Т.Л.

Сивакова Н.В.

Курзина Н.Н.

Веригин А.Д.

Сумченко Н.В.

г.Ростов-на-Дону
2018г.

Цель:

- создать условия для ознакомления обучающихся с шахматной фигурой «король», его ролью на шахматной доске.

Задачи:

- научиться делать ходы и взятие королём;
- развивать воображение, мышление, память;
- воспитывать усидчивость, вдумчивость, целеустремлённость, уважительное отношение к сопернику по игре.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение,
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя
- проговаривать последовательность действий
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

Познавательные УУД:

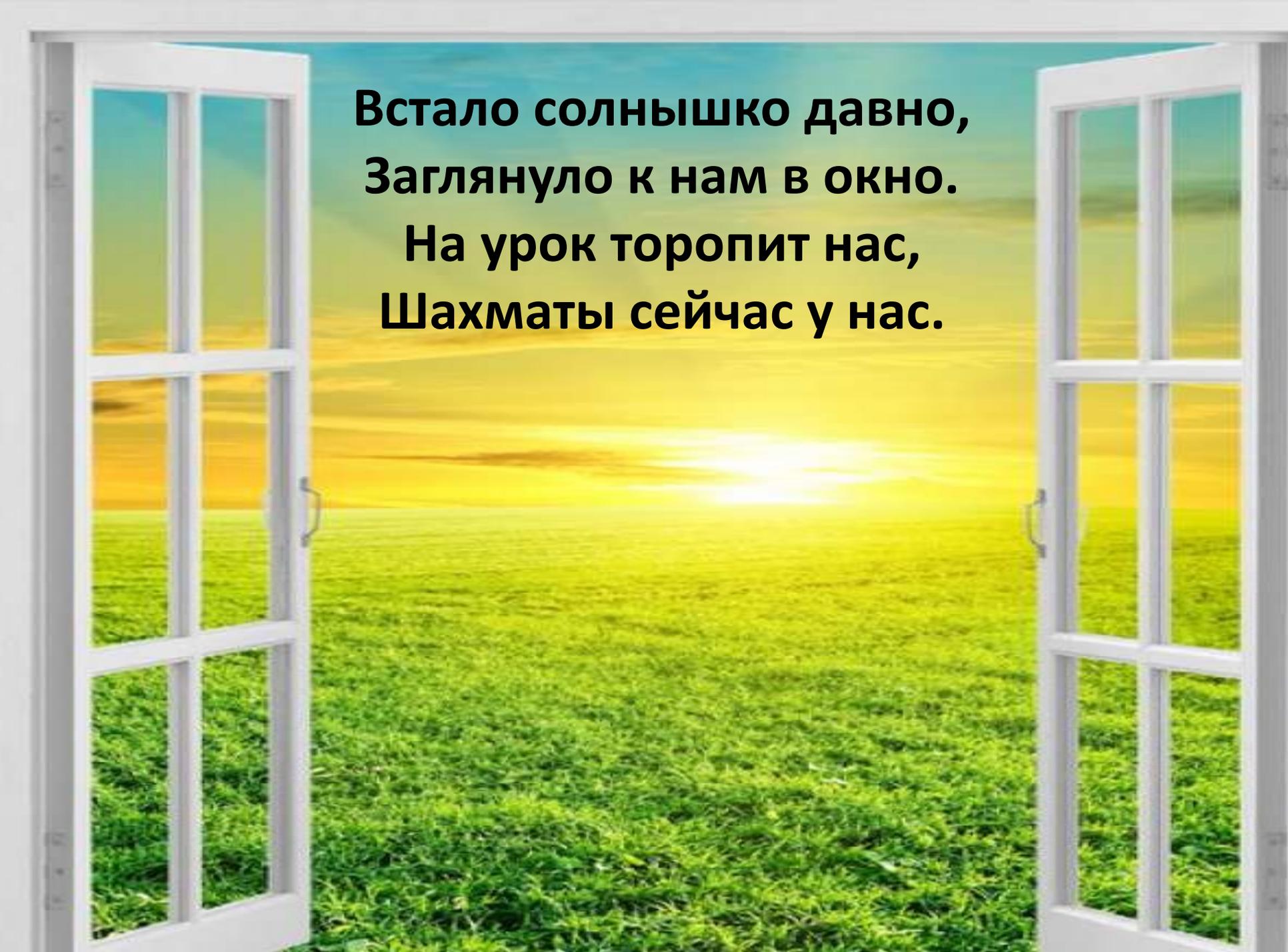
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста)
- слушать и понимать речь других.

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы)
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить, справедливости и свободе.

The image shows a bright, sunny landscape viewed through an open window. The sun is low on the horizon, creating a golden glow over a green field. The window frame is white and has two panes on each side, with handles visible. The text is centered in the upper part of the image.

**Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно.
На урок торопит нас,
Шахматы сейчас у нас.**

Вильгельм Стейниц:

Шахматы не для слабых духом.



<https://learningapps.org/display?v=p6hmw3ikc18>



Шахматная фигура "Король".

Далее

Обозначение короля на шахматной доске



Король бесценен –

Так и знай.

Погиб король –

Игру ты сдай!

ФИЗМИНУТКА

А сейчас мы с вами
превратимся в пешек:
Ну- ка, пешки, поиграем.
Головой мы поворачиваем
Вправо – влево, а потом
3- 4, приседаем,
Наши ножки разомнём.
1,2,3 – на месте шаг.
Встали пешки дружно в ряд.
Мы размялись от души,
За столы мы вновь спешим.



Работа по учебнику.





КОРОЛЬ

Ход короля



-8x4x51-

Взятие

Вот так белый король побьёт чёрного слона.





Один в поле воин

Побей белым королём все чёрные фигуры, беря каждым ходом по фигуре.

№1



№2



№3



№4



№5



№6



Реши примеры

$$\begin{aligned} \text{X} - ? &= 2 \\ \text{A} + \text{A} + ? &= \text{X} \\ \text{A} + 6 &= ? \\ ? - \text{A} &= \text{A} + \text{A} \\ \text{K} - ? &= ? + \text{X} \\ \text{A} - \text{A} &= 5 - ? \\ \text{K} + \text{C} &= ? \\ 10 - \text{Ф} &= ? \\ ? + \text{A} + \text{C} &= ? \\ \text{X} + \text{A} &= ? \\ \text{A} + 1 &= ? \\ ? + \text{A} &= 8 \end{aligned}$$

Король: ход, взятие

1. Отгадай загадку, придуманную художником, а ответ нарисуй.

Играет непростую роль

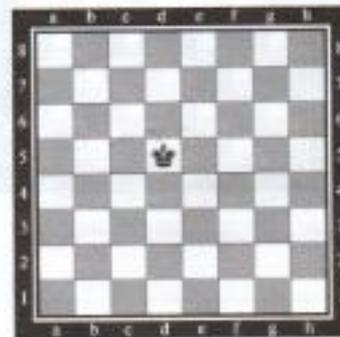
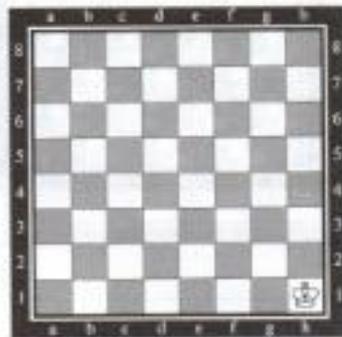
Его Величество _____



2. Нарисуй на шахматных досках фигуры, которые забыл изобразить рассеянный художник.



3. Рассеянный художник хотел отметить точками все поля, на которые могут пойти за один ход белый и чёрный короли, но забыл это сделать. Выручай!



Игра «Скачки»

<https://learningapps.org/watch?v=pzje3s7in18>

Какая фигура каждый ход доказывает нам, что знает буквы?

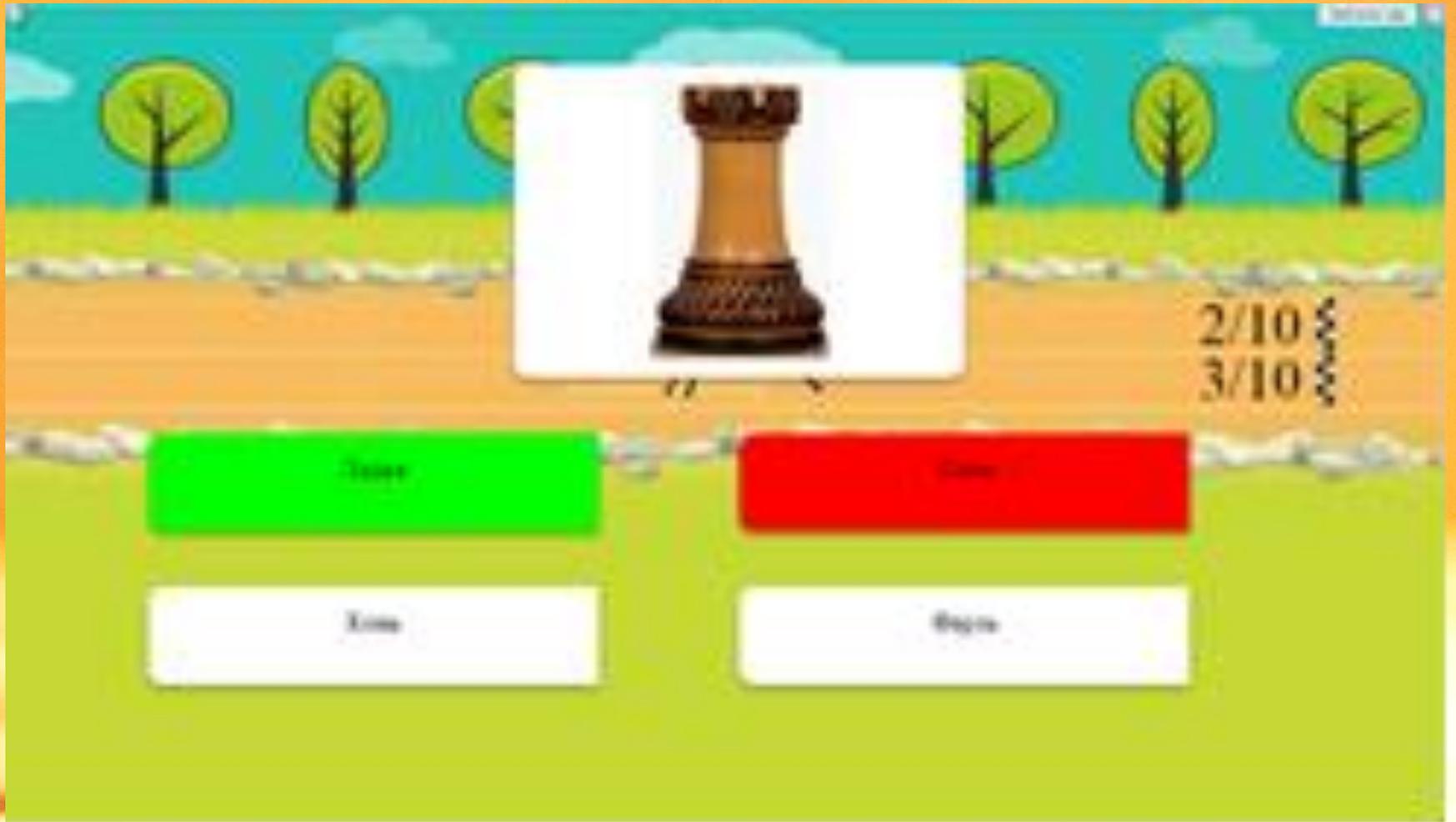


ayer1
ПЬЮТ

0/10
0/10



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".





До новых встреч!



ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<https://multiurok.ru/blog/nachalo-uroka-stikhi-1-chast.html> стихотворение для начала урока

<http://haroom.ru/image/cache/images/Okna/window-246-800x800.jpg> картинка для заставки

http://schahmati.blogspot.ru/p/blog-page_17.html загадки о фигурах

<https://learningapps.org/display?v=p6hmw3ikc18> игра «Собери пазл» тема «Шахматный фигуры»

<http://chessdeti.ru/articles/obuchenie-shahmatam/urok-1-znakomstvo-s-shahmatami.html> история о короле

<https://learningapps.org/watch?v=pzje3s7in18> игра «Скачки» по теме «Шахматные фигуры»