

ПРОТОКОЛ заседания № 3

г. Ростов-на-Дону

«04» июня 2021 г.

Председатель собрания – Эпова Н.П., и.о. ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, канд. психолог. наук.

Секретарь собрания – Гончарова В.И., проректор по организационно-методической работе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Повестка дня:

1. Рассмотрение Аналитической справки по результатам подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области за 2019 и 2020 годы, подготовленной сотрудниками РИПК и ППРО и РИАЦ «Развитие образования Ростовской области».

2. Подготовка сотрудниками РИПК и ППРО дополнительных профессиональных программ для федерального реестра «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

3. Организация научно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций по разработке Рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

По первому вопросу слушали Иванову Н.Б., руководителя рабочей группы по подготовке Аналитической справки по результатам подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области за 2019 и 2020 годы.

Рабочая группа сотрудников РИПК и ППРО и РИАЦ «Развитие образования» подготовила Аналитическую справку по результатам подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области за 2019 и 2020 годы. В документе дан сравнительный анализ ВПР за последние три года, определяется динамика результатов по математике и русскому языку, рассматриваются сельские школы и городские, отмечаются муниципальные образования с положительной динамикой результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Анализируются итоги мониторинговых исследований с позиции достижения метапредметных результатов, Рассматриваются проблемы необъективности процедур и результатов по отдельным школам и муниципальным районам.

Участниками мониторинга были муниципальные отделы администрации местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Данное мероприятие входит в региональную систему управления качеством образования и позволяет определить уровень освоения обучающимися Ростовской области основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Аналитической справке не делается акцент на результатах ВПР 2020 года из-за объективных факторов, оказавших влияние на получение низких результатов.

Показатели мониторинга требуют доработки по решению рабочей группы в связи с такими характеристиками как «функциональная грамотность учащихся», «объективность процедур и результатов мониторинговых исследований».

Ежегодный мониторинг подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области позволит рабочей группе анализировать динамику уровня освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; рассматривать метапредметные и предметные результаты по учебным предметам по годам, сравнить итоги всероссийского формата PISA учащихся школ 2022 года с результатами ВПР и ОГЭ.

Выступили:

Пожидаева Т.Ф., доцент кафедры начального образования

В Аналитической справке отмечаются нарушения логической цепочки сравнительного анализа результатов ВПР из-за пандемии в 2020 году и неудачной кампании, проведенной в сентябре-октябре. В 2021 году проведены ВПР в массовом режиме. Это даст возможность обратить внимание на характеристику стабильности результатов ВПР 2019 и 2021 годов. Хочется надеяться на возвращение к показателям 2019 года или улучшение результатов ВПР.

РЕШЕНИЕ

1. Одобрить Аналитическую справку по результатам качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ростовской области за 2019 и 2020 годы и рекомендовать Минобразования РО направить документ в муниципальные отделы администрации местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

По второму вопросу слушали Алимову Е.Е., проректора по учебно-методической работе: «О подготовке сотрудниками РИПК и ППРО дополнительных профессиональных программ для федерального реестра «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

Сотрудники кафедры психологии, кафедры филологии и искусства, кафедры управления образованием, центра модернизации общего образования включились в разработку ДПП повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей русского языка, разработанная сотрудниками кафедры филологии и искусства Ратке И.Р., Павловой Т.И., Андреевой О.С.,

получила высокие оценки федеральных экспертов и вошла в реестр федеральных программ Академии при Минпросвещения России.

На данный момент ДПП кафедры психологии «Профессиональное выгорание педагогов» получила незначительное замечание эксперта и находится на доработке. Такое же положение сложилось с ДПП «Контрольно-оценочная деятельность школы».

Восемь сотрудников Института с учеными званиями кандидата и доктора педагогических наук прошли подготовку в Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации и получили статус федерального эксперта ДПП для отбора в федеральный реестр.

Все сотрудники Института получили инструкции по разработке ДПП в федеральный реестр. Программы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров принимались до 31 мая. Сейчас на экспертизе находятся 3 программы сотрудников РИПК и ППРО.

РЕШЕНИЕ

1. Рекомендовать РИПК и ППРО продолжить активную работу по мотивации сотрудников к разработке ДПП для размещения в федеральном реестре Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Проанализировать востребованность ДПП повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработанных сотрудниками РИПК и ППРО, на федеральном уровне.

По третьему вопросу слушали Чепкову О.Н., доцента кафедры методики воспитательной работы: «Организация научно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций по разработке Рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС общего образования».

Кафедра методики воспитательной работы принимала активное участие в апробации Примерной программы воспитания, разработанной Савельевой Н.Л., профессором РАО. В апробации принимали участие 20 школ Ростовской области. Методики разработки Рабочей программы воспитания предоставлены школам в рамках курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров. Сотрудники кафедры ведут активную работу с образовательными организациями по данной проблеме. Подготовлены методические рекомендации для школ, распространяются готовые практики по разработке Рабочих программ воспитания как компонента Основных образовательных программ каждого уровня общего образования.

Проведены выездные муниципальные семинары по просьбе отделов образования. Работает консультационная линия по обращениям в очном и электронном режиме. Создан пакет законодательных и нормативных

документов по разработке Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательных мероприятий.

РЕШЕНИЕ

1. Рекомендовать кафедре методики воспитательной работы подготовить письмо с методическими рекомендациями для образовательных организаций по разработке Рабочей программы воспитания и разослать материалы с грифом Минобразования Ростовской области.

Председатель

/Эпова Н.П./

Секретарь совещания

/Гончарова В.И./
