

ПРОТОКОЛ заседания № 2

г. Ростов-на-Дону

«20» апреля 2021 г.

Председатель собрания – Эпова Н.П., и.о. ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, канд. психолог. наук.

Секретарь собрания – Гончарова В.И., проректор по организационно-методической работе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Повестка дня:

1. Утверждение Модели реализации Положения о региональной системе оценки качества образования.

2. Обсуждение Методических рекомендаций к учебному плану общеобразовательных организаций Ростовской области на 2021-2022 учебный год

По первому вопросу слушали Иванову Н.Б., директора центра модернизации общего образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО – «Об утверждении Модели реализации Положения о региональной системе оценки качества образования».

На основании приказа Минобразования РО от 16.12.2019 г. № 956 выстраивается региональная система оценки качества образования. В Положении определены функции управления качеством образования на всех уровнях. Система управленческих механизмов ФИОКО акцентирует современные направления формирования управленческой деятельности на региональном и муниципальном уровне. Первый раздел методики РСОКО определяет основные показатели качества образования: уровень освоения основных образовательных программ, показатели достижения метапредметных результатов, формирования функциональной грамотности учащихся и обеспечения объективности процедур и результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и всероссийских олимпиад.

Основные направления деятельности Минобразования Ростовской области представлены в Положении. Модель реализации основных направлений мониторинга качества подготовки обучающихся предлагается утвердить решение Регионального учебно-методического объединения. Данный документ включает целевые установки региональной системы управления качеством образования, показатели мониторинговых исследований по качеству подготовки обучающихся, регламенты проведения мониторинга.

Данная Модель является инструментом мониторинга качества подготовки обучающихся Ростовской области, которая позволит проанализировать основные параметры образовательных результатов и принять управленческие решения по повышению качества образования. Показатели мониторинга отражают цели и задачи региональной системы управления образованием. Участники мониторинга – муниципальные отделы

образования. Подготовка анализа результатов мониторинга позволит сделать вывод о правильном определении показателей. Если ряд характеристик станут не востребованными при анализе качества образования, то система показателей может меняться.

РЕШЕНИЕ

1. Утвердить Модель реализации Положения о региональной системе оценки качества образования и провести мониторинг качества подготовки обучающихся Ростовской области.

2. Рабочей группе сотрудников РИПК и ППРО обеспечить информационно-технологическую и аналитическую работу в ходе проведения мониторинга качества подготовки обучающихся.

По второму вопросу слушали Хребтову О.Х., начальника организационно-методического отдела ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Об обсуждении Методических рекомендаций к учебному плану общеобразовательных организаций Ростовской области на 2021-2022 учебный год».

Примерный региональный учебный план на предстоящий учебный год не содержит изменений. Он по структуре и содержанию такой же, как и в прошлом учебном году.

Для составления методических рекомендаций по разработке учебного плана на 2021-2022 учебный год были привлечены руководители школ области. В последнем варианте документа учтены все предложения, которые не противоречат положениям ФГОС общего образования.

РЕШЕНИЕ

1. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций при разработке учебного плана на предстоящий учебный год следовать положениям примерного регионального учебного плана на 2021-2022 учебный год.

2. Обеспечить методическую и оперативную консультационную поддержку школам Ростовской области по вопросам проектирования учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования на новый учебный год.

Председатель

/Эпова Н.П./

Секретарь совещания

/Гончарова В.И./
