

**Деятельность рабочей группы «Основное общее образование»
Регионального учебно-методического объединения Ростовской области
2021 год**

Иванова Н.Б., руководитель рабочей группы РУМО

**Протокол № 1
заседания рабочей группы «Основное общее образование»
в онлайн-режиме**

Дата проведения: 17 февраля 2021 года

Участвовали 23 человека – сотрудники РИПК и ППРО, начальники и специалисты отделов образования муниципальных районов, руководители и заместители руководителей школ.

Члены рабочей группы:

1. Иванова Н.Б. – директор центра модернизации общего образования РИПК и ППРО
2. Печкурова О.В. - методист центра модернизации общего образования РИПК и ППРО
3. Чубарова Л.Г. – заместитель директора МАОУ «Школа № 96»
4. Козинкова С.В. – заместитель директора «Школа № 73»
5. Качалина А.Н. – главный специалист отдела образования Багаевского района
6. Дубонос Е.А. – директор МБОУ «Гимназия № 7» г. Батайска
7. Олексюк Т.В.- директор МБОУ «Ленинская СОШ» Веселовского района
8. Кислицына Г.А. – директор МБОУ «Мариинская гимназия» г. Таганрога
9. Крикуненко Е.А. – главный специалист отдела образования зерноградского района

Повестка заседания

1. Подготовка методических рекомендаций к учебному плану общеобразовательных организаций Ростовской области на 2021-2022 учебный год.
2. Организационно-методическое сопровождение школ по разработке Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в соответствии с положениями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС общего образования.
3. Рассмотрение и утверждение Методических рекомендаций по разработке вариативной части Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций со статусом «казачьи».

Слушали по первому вопросу:

Гаджиеву Е.А., директора МАОУ г. Ростова-на-Дону «Юридическая гимназия имени М.М. Сперанского».

Минобразования Ростовской области каждый год организует работу по внесению предложений к Методическим рекомендациям по разработке учебного плана на предстоящий учебный год. Обращаю внимание на проблемы, которые остаются в том же состоянии неоднозначного толкования. «Родной русский язык и родная литература» - эти предметы по-прежнему не определены ни нормативными документами, ни программными. Вопросы по объему «Технологии» на уровне основного общего образования тоже ставятся под сомнение, поскольку школы не имеют оборудование по преподаванию современных модулей по этому предмету.

В данной ситуации при разработке учебного плана необходимо учитывать новые Гигиенические нормы Роспотребнадзора.

Предлагается рассмотреть следующие предложения к Методическим рекомендациям по подготовке учебного плана на новый учебный год:

Предложения

к проекту рекомендаций Минобразования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год

Уровень начального общего образования

1. Учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана и предусматривает реализацию общеобразовательной программы по русскому языку в объеме 5 часов в условиях пятидневной или шестидневной учебной недели. Перенос учебного предмета «Русский язык» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, нарушает установки ФГОС начального общего образования:

п.19.3. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;***
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.***

Учебные предметы, курсы вариативной части учебного плана – это отдельные самостоятельные предметы с отдельной рабочей программой, календарно-тематическим планом и отдельной страницей в классном журнале.

Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования содержат примерные учебные планы, в которых допущены ошибочные позиции и не учтены изменения, внесенные в тексты ФГОС.

2. Учебный план начального общего образования должен учитывать положения Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которое вступило в силу с 1 января 2021 года.

П. 3.4.16. прописывает максимально допустимую учебную нагрузку для учащихся в день:

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5 – 6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7 – 11 классов - не более 7 уроков.

На основании этого положения определяется максимально допустимая учебная нагрузка для учащихся начальной школы в условиях 5-дневной учебной недели:

Классы	Максимальная нагрузка с 2 часами физической культуры	Максимальная нагрузка с 3 часами физической культуры
1	20	21
2	25	26
3	25	26
4	25	26

Данное положение предлагает два вывода:

- 1) Начальная школа должна организовать образовательную деятельность только в условиях 5-дневной учебной недели.
- 2) Объемы часов части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличиваются в условиях 5-дневной учебной недели.

3. Образовательная организация самостоятельно определяет количество часов и классы для изучения учебных предметов «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке». В «Концепции преподавания родных языков народов России» предлагается вариант интегрированного учебного предмета «Родной язык и литературное чтение». В нашем случае – «Родной русский язык и литературное чтение» - 1 час. Данный подход снимает вопрос о Примерной программе по литературному чтению на родном русском языке. Данная программа не представлена в государственном реестре примерных общеобразовательных программ.

Предлагается в сетке часов для предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» сделать сноску об интегрированном курсе «Родной русский язык и литературное чтение» - 1 час в 4 классе на основании «Концепции преподавания родных языков народов России», утвержденной на коллегии Минпросвещения России 31.10.2019. Концепция размещена в банке документов по ссылке

<https://docs.edu.gov.ru/document/616ab265aa2810f14a2c3fd1203a0aaa/>

4. Образовательная организация самостоятельно определяет количество часов физической культуры: 2 часа или 3 часа. Нет ни одного документа, обязывающего школу реализовать программу в объеме 3 часов.

Приказ Минобрнауки России вносит изменения по физической культуре в приказ от 5 марта 2004 года № 1312.

В Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» отсутствуют положения об учебном предмете «Физическая культура» с комментариями по поводу количества часов.

Уровень основного общего образования

1. Образовательная организация самостоятельно определяет количество часов и классы для изучения учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная русская литература». В «Концепции преподавания родных языков народов России» предлагается

вариант интегрированного учебного предмета «Родной язык и родная литература». В нашем случае – «Родной русский язык и родная русская литература» - 1 час. Данный подход снимает вопрос о Примерной программе по родной русской литературе. Данная программа не представлена в государственном реестре примерных общеобразовательных программ.

Предлагается в сетке часов для предметной области «Родной язык и родная литература» сделать сноску об интегрированном курсе «Родной русский язык и литература» - 1 час на основании «Концепции преподавания родных языков народов России», утвержденной на коллегии Минпросвещения России 31.10.2019. Концепция размещена в банке документов по ссылке

<https://docs.edu.gov.ru/document/616ab265aa2810f14a2c3fd1203a0aaa/>

2. Образовательная организация самостоятельно определяет количество часов физической культуры: 2 часа или 3 часа. Нет ни одного документа, обязывающего школу реализовать программу в объеме 3 часов.

Приказ Минобрнауки России вносит изменения по физической культуре в приказ от 5 марта 2004 года № 1312.

В Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» отсутствуют положения об учебном предмете «Физическая культура» с комментариями по поводу количества часов.

3. Учебный план основного общего образования должен учитывать положения Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которое вступило в силу с 1 января 2021 года.

П. 3.4.16. прописывает максимально допустимую учебную нагрузку для учащихся в день:

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5 – 6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7 – 11 классов - не более 7 уроков.

На основании этого положения определяется максимально допустимая учебная нагрузка для учащихся 5-9 классов в условиях 5-дневной учебной недели:

Классы	Максимальная нагрузка в условиях 5-дневной учебной недели	Максимальная нагрузка в условиях 6-дневной учебной недели
5	30	36
6	30	36
7	35	42
8	35	42
9	35	42

Выводы:

- 1) Главный государственный санитарный врач не предусматривает 6-дневную учебную неделю.

- 2) Максимально допустимая учебная нагрузка 5-дневной учебной недели сохраняется в условиях 6-дневной учебной недели.

4. Предметная область «ОДНКНР» определяется положениями ФГОС основного общего образования и должна быть в учебном плане основного общего образования:

18.3.1. Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература (русский язык, литература);**
- **родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);**
- **иностраннные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);**
- **общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);**
- **математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);**
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);**
- **искусство (изобразительное искусство, музыка);**
- **технология (технология);**
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).**

В связи с трудностями в определении содержания ОДНКНР, учебных предметов, учебников школа руководствуется Письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».

ПООП ООО в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию содержит изменения только в части учебного предмета «Технология». Положения о предметной области «ОДНКНР» не соответствуют требованиям ФГОС основного общего образования.

Уровень среднего общего образования

1. В Методических рекомендациях к учебному плану 10-11 классов нужно пояснить следующую ситуацию с предметной областью «Родной язык и родная литература».

В 2015 году во ФГОС среднего общего образования были внесены изменения Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578

ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

от 17 мая 2012 г. N 413

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС СОО

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578)

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные

предметы:

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578)

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

В 2018 году Федеральным законом от 03.08.2018 N 317-ФЗ были внесены изменения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

5.1. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

(часть 5.1 введена Федеральным законом от 03.08.2018 N 317-ФЗ)

Статья 14. Язык образования

4. Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

(в ред. Федерального закона от 03.08.2018 N 317-ФЗ)

6. Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам **начального общего и основного общего образования.**

(в ред. Федерального закона от 03.08.2018 N 317-ФЗ)

Во ФГОС среднего общего образования не внесены изменения в части предметной области «Родной язык и родная литература». Но ФЗ «Об образовании в РФ» в приоритете. Примерные программы по родному русскому языку и родной русской литературе не разработаны, и разрабатываться не будут.

Практика проверок Рособнадзора подтверждает данную ситуацию: в учебных планах 10-11 классов предметная область «Родной язык и родная литература» отсутствует.

Выступили:

1. Чубарова Л.Г., заместитель директора МАОУ «Школа № 96»

Предложения в полном объеме необходимо представить в Минобразования Ростовской области. Все положения обоснованы законодательной и нормативной базой федерального уровня. В данном документе звучат ответы на вопросы, которые поступают от школ.

Решение по первому вопросу

1. Утвердить «**Предложения к проекту рекомендаций Минобразования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год**» и рекомендовать Минобразования Ростовской области включить предложения в Рекомендации к учебному плану.

Слушали по второму вопросу:

Печкурову О.В., методиста Центра модернизации общего образования - «Организационно-методическое сопровождение школ по разработке Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в соответствии с положениями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС общего образования».

С января 2021 года РИПК и ППРО проводит работу по научно-методическому сопровождению деятельности школ по разработке Рабочей программы воспитания. Кафедра воспитательной работы проводит курсы повышения квалификации педагогов и управленцев по данному направлению. Центр модернизации общего образования на своих курсах повышения квалификации реализует содержательный модуль по данной проблеме. Проведены методические семинары для отдельных территорий. В Ворошиловском районе Ростова-на-Дону на базе школ сотрудники Центра модернизации общего образования ведут практическую работу по конструированию Рабочей программы воспитания и корректировке Основных образовательных программ каждого уровня общего образования.

Выступили:

1. Козинкова С.В., заместитель директора МБОУ «Школа № 73».

Рабочая программа воспитания вводится с 1 сентября 2021 в каждой школе. Выражаю опасение по поводу отсрочки школами работы по подготовке этого документа. Активная деятельность начнется в мае-июне, хотя именно эти месяцы загружены промежуточной и государственной итоговой аттестацией. Думаю, что РИПК и ППРО нужно инициировать настоятельно работу школ по проектированию Рабочей программы воспитания.

Решение по второму вопросу

1. Подготовить семинарские занятия для школ, вебинары, практические разработки по Рабочей программе воспитания на базе РИПК и ППРО.
2. Центру модернизации общего образования распространить опыт разработки Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в рамках организации презентационной площадки в ZOOM.
3. Рекомендовать РИПК и ППРО включать в программы повышения квалификации управленческих и педагогических кадров тематику подготовки Рабочей программы воспитания.

Слушали по третьему вопросу:

Иванову Н.Б., директора Центра модернизации общего образования – «Рассмотрение и утверждение Методических рекомендаций по разработке вариативной части Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций со статусом «казачьи».

Сотрудники центра модернизации общего образования разработали методические рекомендации для казачьих школ по корректировке ООП. Данные рекомендации предоставлялись в Департамент по казачьим вопросам и кадетским казачьим учебным заведениям для согласования. Рекомендации направлены в Минобразования Ростовской области. В феврале вышел научно-методический журнал «Региональная школа управления», который содержит данные методические рекомендации для школ со статусом «казачьи». В январе проведена Презентационная площадка на платформе ZOOM для казачьих школ, где представлены методические рекомендации.

Выступили:

1. Крикуненко Е.А., главный специалист отдела образования зерноградского района. В нашем районе есть школы со статусом «казачьи». Действительно, их содержание вариативной части мало чем отличается от школ, не имеющих этот статус. Рекомендации позволят школам определить свои отличительные особенности и отразить их во всех компонентах Основных образовательных программ. Предлагаю утвердить Методические рекомендации по разработке вариативной части Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций со статусом «казачьи» и предоставить возможность скорректировать вариативную часть ООП.

Решение по третьему вопросу

1. Утвердить Методические рекомендации по разработке вариативной части Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций со статусом «казачьи».

2. Предложить директорам школ со статусом «казачьи» проектировать вариативную часть основных образовательных программ в соответствии с методическими рекомендациями.

3. Центру модернизации общего образования проанализировать применение данных рекомендаций и отследить эффективность их реализации школами со статусом «казачьи».

Председатель заседания:

Иванова Н.Б.

Секретарь заседания:

Печкурова О.В.