

**Деятельность рабочей группы «Основное общее образование»
регионального учебно-методического объединения Ростовской области
2018 год**

I. 14 марта 2018 года (присутствовали 15 человек)

Повестка дня:

1. О разработке учебного плана на 2018-2019 учебный год с учетом положений Письма Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по ОДНКНР».

Слушали:

- Иванову Н.Б., директора центра модернизации общего образования РИПК и ППРО – «Анализ вариативной части учебного плана основного общего образования школ Ростовской области».
- Пигину А.А., директора МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 73» - «Практика преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в контексте учебного предмета «Основы православия».
- Хаспекян А.Г., директора МБОУ Чалтырская СОШ № 1 Мясниковского района – «Опыт конструирования учебного плана на основе запроса родителей, социума, администрации местного самоуправления».

2. Обсуждение Рабочей программы предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - вариативного курса «Культура, история России и Донская литература» для 5-9 классов, разработанной коллективом педагогов МАОУ г. Ростова-на-Дону «Донская реальная гимназия».

Слушали:

- Мьякинченко Л.П., заместителя директора МАОУ г. Ростова-на-Дону «Донская реальная гимназия № 62» - «Презентация Рабочей программы для 5-9 классов «Культура, история России и Донская литература».
- Боричевскую Н.М., учителя русского языка и литературы, основ духовно-нравственной культуры народов России МБОУ «Школа № 73» – «Ценностные ориентиры содержания Рабочей программы для 5-9 классов «Культура, история России и Донская литература».
- Печурову О.В., методиста центра модернизации общего образования РИПК и ППРО – «Преемственные линии ОРКСЭ и Рабочей программы для 5-9 классов «Культура, история России и Донская литература».
- Осадченко Н.Г., заведующего кафедрой общественных дисциплин РИПК и ППРО – «Анализ Рабочей программы «Культура, история России и Донская литература» с позиции требований к результатам ФГОС основного общего образования».

3. Об учебных пособиях и образовательных ресурсах, обеспечивающих реализацию курсов вариативной части учебного плана.

Слушали:

- Лалаенц Е.Ф., главного специалиста отдела образования Веселовского района – «Основные положения ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС общего образования об обеспечении учебниками в рамках реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений».
- Шашину Н.В., методиста центра модернизации общего образования РИПК и ППРО – «Учебные ресурсы вариативного содержания в контексте регионального краеведческого и этнокультурного (казачьего) компонента».
- Иванову Н.Б., директора центра модернизации общего образования РИПК и ППРО – «О Порядке пользования учебными пособиями учащимися, осваивающими вариативные программы на основании учебного плана, плана внеурочной деятельности и дополнительных платных образовательных услуг (ст. 35 п.3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)».

II. 8 июня 2018 года (присутствовали 17 человек)

Повестка дня:

1. Адаптированные общеобразовательные программы: нормативные акты, управленческие механизмы.

Слушали:

- Печурову О.В., методиста центра модернизации общего образования РИПК и ППРО – «Основные требования к проектированию Адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ».
- Изюмцеву Л.Г., специалиста отдела образования Советского района г. Ростова-на-Дону – «Анализ АОП школ Советского района в условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ».
- Дорохину А.В., директора ГКОУ РО «Ростовская школа-интернат № 42» - «Особенности проектирования АОП для обучающихся с РАС».
- Фоменко О.В., методист отдела учреждений социальной поддержки детства и специального (коррекционного) образования РИПК и ППРО – «Санитарно-гигиенические нормы реализации АОП в общеобразовательных учреждениях».

2. Особенности разработки Специальной индивидуальной программы развития (СИПР) в рамках реализации АОП.

Слушали:

- Кичак А.В., методист кафедры психологии РИПК и ППРО – «Требования к СИПР на основе ФГОС обучающихся с ОВЗ».
- Семькину Н.А., главный специалист отдела специального образования и здоровьесбережения в сфере образования минобразования Ростовской области – «Анализ практики разработки СИПР в государственных образовательных учреждениях».
- Скуратовская М.Л., заведующий кафедрой специальной коррекционной педагогики ДГТУ – «Психолого-педагогические условия реализации СИПР».

Ш. 11 октября 2018 года (присутствовали 18 человек)

Повестка дня:

1. Анализ механизмов Единой системы оценки качества образования в рамках реализации ФГОС основного общего образования.

Слушали:

- Горобец С. Н., начальника отдела образования Песчанокского района – «Сравнительный анализ результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в системе образования Песчанокского района».
- Изюмцеву Л.Г., специалиста отдела образования Советского района г. Ростова-на-Дону – «Итоги ВПР и принятые управленческие решения по повышению качества образования».
- Васенькину Н.А., методиста кафедры математики и естественных дисциплин РИПК и ППРО – «О методических рекомендациях по итогам ВПР и ЕГЭ».
- Андрееву О.С., доцента кафедры филологии и искусства РИПК и ППРО – «О методических рекомендациях для учителей русского языка по итогам ВПР».
- Альхову Т.А., доцента кафедры общественных дисциплин РИПК и ППРО – «О методических рекомендациях учителям истории по итогам ВПР».

2. Аналитическая деятельность образовательных организаций в условиях ВПР и ЕГЭ.

Слушали:

- Вальдман О.С., заместителя директора МБОУ г. Ростова-на-Дону «Гимназия № 95» - «Сравнительный анализ годовых оценок и результатов ВПР как основа формирования аналитико-диагностической компетенции учителя».
- Лазареву Е.Д., заместителя директора МБОУ «Гимназия № 7» г. Батайска – «Новые методы контрольно-оценочной деятельности учителя и школы в условиях ВПР».

- Чередникова И.А., директора МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 107» - «Контрольно-измерительные материалы: традиционный подход и новые инструменты».
- Иванову Н.Б., директора Центра модернизации общего образования РИПК и ППРО – «План контрольно-оценочной деятельности школы: оценка метапредметных и предметных результатов».

Руководитель рабочей группы
«Основное общее образование»
регионального учебно-методического
объединения Ростовской области

Иванова Н.Б.