

**Деятельность
рабочей группы «Среднее общее образование» регионального учебно-методического объединения Ростовской области за 2018 год**

Общее количество заседаний – 3.

1. 14 февраля 2018 г. (присутствовали 5 чел.)

Повестка дня:

1. О сетевом образовательном проекте для учителей русского языка «Методический навигатор. Русский язык»

О подготовке проекта «Методический навигатор. Русский язык» организуемого в целях изучения и применения в педагогической практике электронных образовательных ресурсов, рассматривает использование сервисов Web 2.0 для решения практических педагогических задач.

Сроки проведения проекта – 20 февраля – 15 мая 2018 г.

Рекомендовать региональному профессиональному сообществу педагогов русского языка, начальных классов общеобразовательных школ, дополнительного образования, методистам принять участие в реализации сетевого проекта.

2. О региональном педагогическом Интернет-конкурсе учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона»

Цель конкурса - выявление продуктивного и инновационного опыта учителей общественных дисциплин Ростовской области по проектированию уроков в контексте ФГОС общего образования и Историко-культурного стандарта.

Рекомендовать региональному профессиональному сообществу учителей и преподавателей общественных дисциплин общеобразовательных учреждений Ростовской области принять участие в конкурсе.

Сроки проведения конкурса: январь – апрель 2018 г.

В конкурсе предусмотрены следующие *номинации*: «Лучший урок истории России»; «Лучший урок обществознания»; «Лучший урок экономики»; «Лучший урок по основам финансовой грамотности»; «Лучший урок права»; «Лучший урок географии».

2. 20 июня 2018 г. (присутствовали 5 чел.)

Повестка дня:

1. О результатах сетевого образовательного проекта для учителей русского языка «Методический навигатор. Русский язык»

В проекте приняли участие более 90 педагогов, реализующих программы преподавания русского языка на уровнях начального общего и основного общего образования из 6 субъектов РФ: Ростовской, Саратовской, Нижегородской, Владимирской, Томской областей, Республики Удмуртии; среди международных участников – педагоги из Республики Беларусь, Донецкой Народной Республики.

Участники проекта отметили высокий уровень содержательной и методической проработки основных этапов проекта.

2. О деятельности кафедры и отдела филологии и искусства по содержательному анализу результатов экспериментальной апробации новых форм государственной итоговой аттестации.

В ходе анализа выявлены наиболее важные тенденции формирования предметных компетенций при обучении русскому языку в образовательной системе Ростовской области, обозначены ключевые аспекты новой формы экзамена, сделаны выводы и ре-

комендации о необходимых видах деятельности региональных и муниципальных органов управления образованием, предметных методических объединений, системы дополнительного профессионального образования, педагогического сообщества по совершенствованию такого вида речевой деятельности, как говорение.

3. 28 сентября 2018 г. (присутствовали 5 чел.)

Повестка дня:

1. Об итогах проведения содержательного анализа результатов ВПР 10-11 классов, проведенных в марте-мае 2018 г. в Ростовской области, и направлениях развития профессиональных компетенций педагогов Ростовской области в рамках выявленных образовательных дефицитов

2. О подготовке к публикации методических пособий для учителей географии Ростовской области: «Подготовка к ОГЭ по географии 2019», «Подготовка к ВПР по географии. 7 класс», «Подготовка к ВПР по географии. 10 класс», «Тематические задания для подготовки к ОГЭ», «Подготовка к ЕГЭ по географии 2019»

В ходе обсуждения были отмечены актуальность и своевременность материалов методических пособий для учителей географии Ростовской области, подготовленные Эртель А.Б.

3. Об итогах XII ежегодного регионального Фестиваля-Конкурса «Учитель профильной школы - 2018»

24-28 сентября 2018 года состоялся XII ежегодный региональный Фестиваль-Конкурс «Учитель профильной школы - 2018». В работе Фестиваля приняли участие 150 талантливых педагогов и одаренных детей 2 – 11 классов образовательных организаций Ростовской области.

Было выражено удовлетворение результатами данного Фестиваля, в рамках которого учителями области были представлены инновационные образовательные продукты.

Данный форум в контексте Национальной системы учительского роста является инновационной моделью профессионального развития педагогов Дона.