

Рабочая группа регионального учебно-методического объединения по дошкольному образованию
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
рабочей группы регионального учебно-методического объединения по дошкольному образованию

г. Ростов-на-Дону
12. 04. 2021

№ 2

Председатель рабочей группы РУМО ДО - Сундукова А.Х., декан факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, доцент, к.философ.н.

Секретарь – Баландина Л.А., старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.пед.н.

Присутствуют: 14 человек.

Присутствовали члены рабочей группы регионального учебно-методического объединения по дошкольному образованию:

1. Копытина Марина Григорьевна, заведующий кафедрой дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к. псих. н.

2. Глазырина О.В., доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н.

3.Баландина Л.А., старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н.

4.Бех Л.В., старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н.

5.Совгир Н.Н., методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

6. Ничипорюк Е.А., доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к. псих.н.

7. Лукьяненко В.Н., методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н.

8. Чуева М.В., методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

9. Корчаловская Н.В., доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н.

Приглашенные: Сметанина О. А., ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования МО ПО РО; Соколова И. М., педагог-организатор ЧДОУ детского сада ОАО «РЖД» № 96 г. Ростова-на-Дону, Марченко Г.Н., заведующий ММРЦ-МДОУ № 237 г. Ростова-на-Дону.

Повестка заседания:

1. Профессионально-педагогическое обсуждение материалов учебно-методического пособия «Теория и практика речевого развития детей дошкольного возраста: физиологические и кинезиологические механизмы речи» [Текст]/авторы-составители: Сундукова А.Х., к. фил. н., декан факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО; Бех Л.В., к. пед. н. старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО; Совгир Н.Н. методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

2. Профессионально-педагогическое обсуждение и утверждение к публикации материалов методического пособия «Технологии познавательного развития дошкольников: ТРИЗ, развивающие игры и бизборды, технология познавательно-исследовательской деятельности» [Текст]: методическое пособие /сост. О.В.Глазырина. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РИПК и ППРО, 2021. – 113 с.
3. Профессионально-педагогическое обсуждение методического сборника «Лучшие педагогические практики образовательных учреждений Северо - Кавказской железной дороги по итогам проекта «Здоровые люди в стране железных дорог» и конкурса «Здоровьесбережение в образовании» /авторы - составители-Погорелова С.В., Соколова И.М. и др.
4. О подготовке организационно-методического сопровождения профессиональных конкурсов на 2021 год:
 - «Воспитатель Дона – 2021», номинация «Воспитатель года»;
 - «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (областной);
 - «Воспитатели России» в 2021г.

1. Сообщение Чуевой М.В. об экспертизе материалов учебно-методического сборника «Теория и практика речевого развития детей дошкольного возраста: физиологические и кинезиологические механизмы речи».

Слушали по первому вопросу Чуеву М.В., которая отметила особую роль разработанных и описанных материалов учебно-методического сборника на основе учета физиологических механизмов развития речи детей дошкольного возраста. Универсальность первой главы сборника заключается в том, что знание теоретических вопросов по формированию физиологических механизмов речи ребенка, позволит педагогам, во-первых, представлять сложный механизм речи в норме, во-вторых, дифференцированно подходить к анализу речевой патологии и, в-третьих, правильно определять пути коррекционного воздействия.

Выступили: Лукьяненко В.Н.

Особую ценность в пособии представляет взаимосвязь теоретических подходов и методических рекомендаций по развитию речи и коррекции речевых нарушений средствами кинезиологических игр и упражнений в дошкольном детстве, что говорит о возможности его использования в образовательной деятельности ДООУ Ростовской области в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки дошкольных работников.

Решение по первому вопросу:

1. На основании экспертизы представленных материалов рекомендовать к использованию в регионе учебно – методический сборник «Теория и практика речевого развития детей дошкольного возраста: физиологические и кинезиологические механизмы речи» [Текст]/ авторы-составители: Бех Л.В., Сундукова А.Х., Совгир Н.Н.

2. Сообщение Корчаловской Н.В. об экспертизе материалов методического пособия «Технологии познавательного развития дошкольников: ТРИЗ, развивающие игры и бизборды, технология познавательно-исследовательской деятельности» [Текст]: методическое пособие /сост. О.В.Глазырина. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РИПК и ППРО.

Слушали по второму вопросу Корчаловскую Н.В., которая обратила внимание на то, что в пособии представлены технологии познавательного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Актуальность представленных в пособии технологий обосновывается в рамках культурно-исторической теории развития Л.С.

Выготского, с позиций развития воображения в ходе образовательной деятельности ДОУ.

Выступили: Ничипорюк Е.А.

В пособии представлены такие технологии познавательно-исследовательской деятельности, а также ТРИЗ-педагогика, развивающие игры типа Танграм и бизиборды. Важность теоретических аспектов технологий познавательного развития дошкольников подтверждается практическим опытом использования педагогами Ростовской области в образовательной деятельности ДОУ. Особое значение в пособии играют практикоориентированные материалы: сценарии образовательной деятельности с детьми и мастер-классов для воспитателей; опыт создания развивающих бизибордов; технологическая карта познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и др.

Решение по второму вопросу:

1. На основании экспертизы представленных материалов рекомендовать к использованию в регионе методическое пособие «Технологии познавательного развития дошкольников: ТРИЗ, развивающие игры и бизиборды, технология познавательно-исследовательской деятельности» [Текст]: методическое пособие /сост. О.В.Глазырина. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РИПК и ППРО, 2021. –113 с.

3. **Сообщение Бех Л.В.** об экспертизе материалов методического сборника «Лучшие педагогические практики образовательных учреждений Северо - Кавказской железной дороги по итогам проекта «Здоровые люди в стране железных дорог» и конкурса «Здоровьесбережение в образовании» и возможности их использования в ДОУ региона.

Слушали по третьему вопросу Бех Л.В., которая обратила внимание на представленный в сборнике практический опыт частных ДОУ, реализующих ценности здоровьесберегающей педагогики, остановившись на важности представленных современных подходов к сохранению, укреплению здоровья дошкольников и младших школьников, включая опыт семейного воспитания.

Выступили: Марченко Г.Н.

В раздел «Лучшие развивающие игры 2021» включены материалы как собранные авторами из различных методических разработок, так и новые, адаптированные упражнения и задания из современных инновационных технологий, что свидетельствует о творческом потенциале авторов. В разделе «Лучшая методическая разработка 2021» содержатся конспекты занятий для всех возрастных групп с использованием здоровьесберегающих технологий, приводятся описания различных форм организации детской деятельности, сценарии сказочных инсценировок на темы здоровьесбережения, описания дидактических игр. Материалы включают в себя результаты использования технологии проведения здоровьесберегающих онлайн - мероприятий в образовательной деятельности ДОУ.

Решение по третьему вопросу:

1. Рекомендовать к публикации и использованию в практике региона методический сборник «Лучшие педагогические практики образовательных учреждений Северо - Кавказской железной дороги по итогам проекта «Здоровые люди в стране железных дорог» и конкурса «Здоровьесбережение в образовании» /авторы - составители- Погорелова С.В., Соколова И.М. и др.

4. **Сообщение Баландиной Л.А.** о подготовке организационно-методического сопровождения профессиональных конкурсов в 2021 году:

- «Воспитатель года России– 2021» (Всероссийский), номинация «Воспитатель года Дона- 21» (Областной);
- «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в 2021 году (Областной);
- «Воспитатели России» в 2021г (Всероссийский).

Слушали по четвертому вопросу Баландину Л.А., которая обратила внимание на изменение конкурсных заданий Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2021 году и онлайн - размещении заявок регионального этапа данного конкурса на сайте <https://vospitатели.org/>, а также об утверждении порядка организации конкурса для педагогических работников дошкольного образования Ростовской области в рамках конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области с 31.05 по 30.06.2021г.

Выступили. Сундукова А.Х. о необходимости системного методического сопровождения дошкольных работников Ростовской области в условиях конкурсного движения и командной подготовки к всероссийскому этапу «Воспитатель года России- 21».

Решение по четвертому вопросу:

1. Проводить обучающие и методические семинары и консультации для участников региональных конкурсов в целях методического сопровождения и мотивационной поддержки профессионального мастерства в конкурсном движении региона.
2. Информировать педагогическую общественность о лучших педагогических практиках в сети Интернет и периодических методических изданиях региональной системы образования.

Председатель заседания:

А.Х. Сундукова

Секретарь заседания:

Л.А. Баландина