

ПРОТОКОЛ заседания № 1

г. Ростов-на-Дону

«15» февраля 2021 г.

Председатель собрания – Хлебунова С.Ф., ректор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, д-р пед. наук, профессор.

Секретарь собрания – Гончарова В.И., проректор по организационно-методической работе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Тема: Научно-методическое и экспертное сопровождение программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) в соответствии с Концепциями обновления содержания предметных областей и учебных предметов общего образования, развитием регионального этнокультурного (казачьего) компонента, восполнением профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров в условиях реализации Национального проекта «Образование».

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы РУМО на 2021г.
2. Обсуждение актуальных вопросов по корректировке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и управленческих работников.
3. Определение направлений взаимодействия с Академией Минпросвещения России по повышению профессионального мастерства педагогов.
4. Рассмотрение деятельности центра модернизации общего образования по реализации механизма управления инновационной деятельностью в Ростовской области.

По первому вопросу слушали Хлебунову С. Ф., ректора ГБУ РО РИПК и ППРО.

Хлебунова С.Ф. представила план работы Регионального учебно-методического объединения (РУМО) на 2021 год.

План деятельности РУМО включает мероприятия по обеспечению реализации образовательными организациями Ростовской области требований ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; требований ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Годовой план работы РУМО содержит мероприятия по поддержке муниципальных государственных образовательных организаций:

- в разработке Программ развития в соответствии с приоритетами государственной политики в области образования,
- в проектировании Рабочих программ воспитания на основании новых требований ФГОС общего образования,

- в корректировке Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС общего образования
- в формировании внутренней системы оценки качества образования на основе приоритета планируемого интегративного результата – функциональной грамотности учащихся.

В План деятельности РУМО вошли направления работы с образовательными организациями, имеющими статус «казачьи», с областными инновационными площадками Ростовской области, которые составляют 8% - 10% от общего количества образовательных организаций, со школами, показывающими низкие образовательные результаты по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ - ШНОР.

Актуальным направлением для РИПК и ППРО является сотрудничество с Академией Минпросвещения России по организации курсов повышения квалификации, развитию движения наставников, тьюторов, методистов на основе горизонтальных форм повышения профессионального мастерства педагогов.

План носит гибкий характер, и по мере актуальности тех или иных вопросов в него будут вноситься коррективы.

По второму вопросу слушали Алимову Е.Е., проректора по учебно-методической работе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Королеву Л.Н., проректора по научно-методической работе, которые представили информацию о выполнении мероприятий по реализации основных принципов Национальной системы учительского роста в Ростовской области. На данный момент активно корректируются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогов на основе учета профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров. Центр информационной и методической поддержки ежегодно проводит мониторинг профессиональных затруднений педагогов, готовит аналитические выводы о проблемах в профессиональной деятельности учителя, которые учитываются при планировании курсов повышения квалификации.

Дополнительные профессиональные программы учитывают Концепции развития содержания предметных областей, ресурсы цифровой среды, новые инструменты измерения и оценки планируемых результатов – ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, PISA. Проведены методические семинары, вебинары по предметным областям «Русский родной язык», «Технология», ОБЖ, Физическая культура, Математика и др. Особую роль играли конкурсы и познавательные мероприятия сообщества «София». Разработаны методические рекомендации для школ со статусом «Казачья» по корректировке Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По третьему вопросу слушали Иванову Н.Б., директора Центра модернизации общего образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Иванова Н.Б. отметила роль профессионально-общественной экспертизы проектов, представленных школами - претендентами на статус областной инновационной площадки (ОБИП). 17 образовательных учреждений получили положительное заключение Экспертного совета и будут рекомендованы на утверждение статуса областной инновационной площадки Приказом минобразования Ростовской области. Часть инновационных проектов отправлено на доработку образовательными организациями.

На сайте РИПК и ППРО размещаются результаты мониторинга инновационной деятельности ОБИП, который проводится ежегодно в марте-апреле. На странице «Инновационные решения» представлены продукты деятельности областных инновационных площадок: авторские программы вариативных курсов, учебные планы школ со статусом «казачьи», механизмы реализации «Индивидуального проекта» на уровне среднего общего образования, разработка СИПР. В декабре и январе проведены Презентационные площадки на платформе ZOOM для представления результатов инновационной деятельности.

На основании Письма Минпросвещения России от 1 февраля 2021 года № СК-33/02 «О развитии инновационного потенциала системы образования» сделан анализ заявленных нововведений и качественных изменений в разных сферах деятельности образовательных учреждений. Все областные инновационные площадки объединены в сетевые группы на основании создания инновационного продукта и передачи его в массовое использование образовательными организациями.

Решение:

1. Утвердить план работы РУМО на 2021 г.
2. Принять к сведению работу по реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках ГП Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 г. и планирование работы по образовательной программе «Русский родной язык» на 2021 год.
3. Утвердить план подготовки выпуска научно-методического журнала «Региональная школа управления» № 1 с опытом работы учреждений, имеющих статус «Казачье».
4. Продолжить активную работу по трансформации результатов инновационной деятельности в региональную систему общего образования.

Председатель

/Хлебунова С.Ф./

Секретарь совещания

/Гончарова В.И./
