

Анализ работы РУМО учителей химии и биологии Ростовской области за I полугодие 2023-2024 года

Работа регионального методического объединения учителей химии и биологии Ростовской области проводилась по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение реализации ФГОС.
2. Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ.

На августовской конференции учителей химии были подведены итоги деятельности городского сообщества учителей химии за 2022 – 2023 учебный год, представлены планы на новый учебный год, рассмотрен переход на ФООП, ФОП ООО, ФОП СОО. С анализом выполнения решений «Резолюции августовского 2023 года совещания работников образования» выступила Черная Галина Олеговна, методист МАУ «Информационно-методический центр образования», учитель химии высшей квалификационной категории MAOY «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского». (<https://www.ripkro.ru/news/6449/>)

Далее были обсуждены актуальные вопросы, касающиеся обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, интеграционных процессов в современной школе, особенностей проведения бинарных уроков, подготовки обучающихся к олимпиаде:

-Г.О. Черная, методист МАУ ИМЦО, учитель химии MAOY «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского», выступила с темой «Педагогическая деятельность учителя химии в условиях перехода современной школы к единым федеральным основным образовательным программам»;

-Л.В. Кофанова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий ГАУ ДПО РО ИРО, предложила свои решения по теме «Профессиональное мастерство педагога: непрерывность и наставничество»;

-О.А. Березина, учитель химии MAOY «Школа № 22», представила доклад по теме «Проектно-исследовательская деятельность школьников в свете требований обновленных ФГОС на уроках химии»;

-С.Н. Гончаренко, учитель химии МБОУ «Лицей экономический № 71», говорила о формировании естественнонаучной грамотности как компонента общей функциональной грамотности обучающихся.

Проведены обучающие семинары для учителей химии и биологии Ростовской области и другие мероприятия:

1. МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ». Слушатели познакомились с современными методами и приемами обучения, направленными на формирование образовательного пространства, оформленного в едином стиле и оснащенного современным оборудованием и техническими новинками; проектировали практико-ориентированные задания предметного содержания для развития у обучающихся естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Химия», «Биология».

Выступили:

- Чехова Л. В., учитель химии, она поделилась опытом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по химии и рассказала о методическом подходе к решению заданий 5, 8, 22, 23 ЕГЭ по химии, поделилась возможностями цифрового образовательного ресурса Я-класс при организации подготовки обучающихся к ГИА по химии. Она рассказала о возможностях использования цифрового образовательного контента при проведении уроков химии. Среди цифровых образовательных ресурсов были представлены: библиотека цифрового образовательного контента, интерактивная периодическая таблица, сайт «Электронное строение атомов», сайт, позволяющий создавать 3D-модели молекул органических соединений, сайт по созданию кроссвордов, сайт по созданию ребусов.

-Булкина Т. А., учитель биологии, представила опыт использования заданий по формированию функциональной грамотности на уроках биологии, рассказала о группах западающих заданий на основе анализа результатов проведения комплексных работ по определению уровня сформированности функциональной грамотности среди обучающихся 7 и 8 классов.

2. Технопарке «Кванториум» – это новый формат дополнительного образования для детей от 10 до 18 лет, где учителя познакомились с перспективными инженерными специальностями, научно-техническими направлениями в области программирования. Разработка программ с современными лазерными технологиями, нейротехнологиями, искусственным интеллектом, беспилотной авиацией, 3D-моделированием. На «Биоквантуме» показывали как работает организм человека, как он взаимосвязан с окружающей живой и неживой природой, учились анализировать эту информацию и проверять ее в лабораторных условиях. На занятиях объединений дополнительного образования учителя приобрели практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D-принтере, квадрокоптере, конструкторе. Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

3. MAOY «Лицей № 11», где учителя познакомились с цифровыми лабораториями и датчиковыми системами, в основу было заложено применение цифровых лабораторий, а тематика предложенных экспериментов, количественных опытов соответствовала структуре примерной образовательной программы по химии, содержанию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Все занятия проводились с использованием технологических возможностей и оборудования: интерактивного комплекса, принтера, сканера, мобильного класса с ноутбуками, 3D-принтера, конструкторов LEGO и т.д.

4. В образовательном центре поддержки одарённых детей в России «Сириус» 26 – 27 ноября 2023 года прошел Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии.

Организаторами съезда стали Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Образовательный фонд «Талант и успех», Федеральная территория «Сириус», Санкт-Петербургский государственный университет, Российское химическое общество имени Д.И. Менделеева, Общероссийская общественная организация учителей и преподавателей химии при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

На съезде рассматривались следующие темы:

- обучение химии в условиях перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты;
- перспективы и совершенствование государственной итоговой аттестации по химии;
- развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- цифровые технологии в обучении;
- современные научные направления в химии;
- популяризация предмета;
- роль химии в решении задач социально-экономического развития России;
- взаимодействие бизнеса и системы образования;
- подготовка и повышение квалификации учителей химии;
- роль общественных организаций в развитии химического образования.

5. Онлайн-телемосты:

1. Телемост «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФОП с использованием ресурсов центра "Точка роста"» (17 ноября 2023 г. <https://www.ripkro.ru/news/6641>) (Ростов-на-Дону – Кемерово)

-И.О. Остапенко, учитель биологии, руководитель РМО учителей химии и биологии МБОУ СОШ № 1 г. Зернограда – «Использование цифровых лабораторий центра "Точка роста" во внеурочной деятельности»;

-В.В. Булинкова, учитель биологии МБОУ Мечетинская СОШ Зерноградского района – «Изучение функций кожи с помощью температурного датчика и датчика влажности»;

-Т.В. Казачок, учитель биологии и химии МБОУ Красноармейская СОШ Зерноградского района – «Мониторинг температуры атмосферного воздуха»;

-П.С. Орешкина, учитель биологии МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда – «Приготовление препарата клеток чешуи лука репчатого лука и его изучение»;

-Ю.В. Сыроваткина, учитель химии и биологии МБОУ Красновская СОШ, руководитель РМО учителей химии и биологии Тарасовского района Ростовской области – «Учебное исследование на уроках химии и биологии»;

- О.В. Пономаренко, учитель химии МБОУ Аксайского района гимназия № 3 – «Организация проектной деятельности гимназистов на базе центра "Точка роста"».

В формате онлайн были проведены мастер-классы:

- в ходе открытого заседания методического объединения учителей Зерноградского района И.О. Остапенко провела мастер-класс «Использование цифровых лабораторий по экологии, биологии на уроках и во внеурочное время»;
- Е.В. Буняева, учитель химии МБОУ гимназия № 2 г. Сальска – «Использование оборудования "Точка роста" во внеурочной деятельности по химии»;
- Е.В. Сидоренко, учитель биологии МАОУ города Ростова-на-Дону «Лицей № 11» – «Проектная деятельность как способ формирования ключевых компетенций медицинской направленности в процессе профориентационного самоопределения школьников».

2. Телемост «Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности (08 декабря 2023 года <https://www.ripkro.ru/news/6674/>) (Ростов-на-Дону – Санкт-Петербург)

- **Черная М. М.**, заместитель директора по управлению содержанием основного и среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа №777», г. Санкт-Петербург – «Формирование функциональной грамотности – основа развития инженерного мышления школьников»;

- **О.В. Пономаренко**, учитель химии МБОУ Аксайского района гимназия № 3 – «Организация проектной деятельности гимназистов»;

- **Баштанник Н. Е.**, учитель биологии МБОУ СОШ № 31 имени Героя Социалистического Труда Г.А. Бердичевского, г. Новочеркасск – «Моделирование урока с использованием проектной деятельности как средство формирования функциональной грамотности»;

- **Шумская С.П.**, учитель химии, биологии, географии МБОУ Марьевская СОШ, член РМА, участник III Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии, Неклиновский район – «Проектно-исследовательская деятельность с использованием оборудования Центра "Точка роста"» как средство формирования функциональной грамотности в условиях реализации обновленного ФГОС»;

- **Насирова Н.А.**, учитель биологии МБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Батайск – «Формирование функциональной грамотности в процессе проектной деятельности по биологии в условиях реализации обновленного ФГОС»;

- **Е.В. Сидоренко**, учитель биологии МАОУ города Ростова-на-Дону «Лицей № 11» – «Проектная деятельность как способ формирования ключевых компетенций медицинской направленности в процессе профориентационного самоопределения школьников».

Онлайн-семинары с целью устранения выявленных дефицитов в преподавании предметов химии и биологии:

1. Семинар «Обновление содержания естественно-математического образования в условиях введения ФОП» для методистов, тьюторов, учителей естественно-математических дисциплин, в том числе из ШНОР. (10 ноября 2023 года <https://www.ripkro.ru/news/6640/>):

- **В.А. Финенко**, учитель биологии МБОУ СОШ № 32 г. Новочеркаска – по проблеме «Практическая деятельность учителя биологии в условиях ФОП»;

- **Ю.В. Сыроваткина**, учитель химии и биологии МБОУ Красновская СОШ Тарасовского района – по проблеме «Обновленные ФГОС в углубленном курсе химии для 10-11 классов: проблемы и пути их решения»;

- **Н.А. Насирова**, учитель биологии МБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов г. Батайска – по проблеме «Проектирование содержания биологического образования в условиях обновленного ФГОС».

2. Методический семинар по проблеме «Как сдать ЕГЭ на 100 баллов? Технологии и методики организации эффективной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ». (11 декабря 2023 года <https://www.ripkro.ru/news/6675/>).

В рамках РУМО была оказана методическая помощь педагогам по разработке курсов дополнительного образования естественнонаучного направления. Осуществлялась поддержка профессиональной деятельности учителей в области овладения электронным образовательным контентом. Педагоги химии, биологии Ростовской области активно участвовали в работе областного методического объединения.

План работы РУМО учителей химии, биологии Ростовской области на I полугодие 2023-2024 учебного года выполнен в полном объеме.

Председатель РУМО учителей химии,
биологии Ростовской области

Кофанова Л. В.