

## ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ

рабочей группы по направлению «Начальное общее образование»

г. Ростов-на-Дону

20.11.2023 № 3

**Председатель группы:** *Пожсидаева Т.Ф.*, заведующий кафедрой начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук.

**Секретарь:** *Казакова Р.А.*, доцент кафедры начального образования ГАУ ДПО РО ИРО.

### **Присутствовали** (10 человек):

*Полонская Елена Владимировна*, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6; учитель-тьютор; руководитель РМО

*Качалина Анна Николаевна*, ведущий специалист отдела образования Багаевского района

*Гирина Наталья Владимировна*, учитель начальных классов МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М. М. Сперанского», руководитель РМО

*Мителько Нэлли Викторовна*, учитель начальных классов МАОУ «Школа № 53», г. Ростова-на-Дону; учитель-тьютор

*Овечко Татьяна Васильевна*, учитель начальных классов МБОУ «Барило-Крепинская СОШ»; руководитель РМО

*Шатилова Светлана Викторовна*, учитель начальных классов МБОУ начальная общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина; руководитель РМО

*Брылёва Елена Карповна*, учитель начальных классов МБОУ Тарасовская СОШ №1; учитель-тьютор

*Тищенко Юлия Ивановна*, учитель начальных классов МБОУ СОШ №10 г.Сальска; учитель-тьютор

*Занина Елена Евгеньевна*, учитель начальных классов МБОУ СШ № 13 г.Волгодонска; учитель-тьютор

*Орехова Анна Ивановна*, методист ИМЦО г. Ростова-на-Дону

### **Приглашённые** (5 человек):

1. *Антонов В.В.*, заместитель директора ИМЦО г. Ростова-на-Дону

2. *Лиходет Т.В.*, учитель начальных классов МБОУ г.Ростова-на-Дону «Гимназия №36» (Ленинский район)

3. *Котова Е.А.*, учитель начальных классов МБОУ г.Ростова-на-Дону «Школа №101» (Ворошиловский район)
4. *Аксюк Е.А.*, учитель начальных классов МБОУ г.Ростова-на-Дону «Гимназия №36» (Ленинский район)
5. *Чистякова В.С.*, учитель начальных классов МБОУ г.Ростова-на-Дону «Школа №94» (Пролетарский район)

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение примерной рабочей программы внеурочного курса для 3-4 классов общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону «Познавая малую Родину» в рамках муниципального проекта «Формирование российской гражданской идентичности младших школьников общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону средствами исторического просвещения».
2. Федеральная образовательная программа начального общего образования: содержание и система оценки результатов освоения.

#### По первому вопросу слушали:

*Орехову А.И.*, методиста ИМЦО г. Ростова-на-Дону, которая представила примерную рабочую программу внеурочного курса для 3-4 классов общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону «Познавая малую Родину» в рамках муниципального проекта «Формирование российской гражданской идентичности младших школьников общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону средствами исторического просвещения».

Анна Ивановна остановилась на актуальности программы. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей малой Родины, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая Родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях родной земли, изучение настоящего родного края – одно из самых необходимых условий для воспитания хозяина, человека, труженика, прикипевшего к нему всем сердцем и душой.

Цель программы – формирование осознанного отношения младших школьников к ценностям родного края (людям, природе, истории, культуре) и выработка на этой основе жизненной позиции, позволяющей понимать принадлежность к родному краю.

### Задачи программы:

привить любовь к малой Родине, уважение к необъятной и многонациональной России; создать условия для осознанного изучения младшими школьниками истории родного края; способствовать формированию ценностного отношения у младших школьников к историческому прошлому и настоящему своего родного края; содействовать толерантному отношению к окружающим; развивать познавательный интерес обучающихся к истории родного края, расширять кругозор; формировать исследовательскую культуру у младших школьников; способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

В учебном плане образовательной организации на этапе начального общего образования из часов внеурочной деятельности необходимо выделять на изучение курса 68 часов, из них:

3 класс – 34 часа, из расчета 1 час в неделю;

4 класс – 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

1. Коллективный результат группы обучающихся, в рамках одного направления.

Представление коллективного результата группы обучающихся происходит на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и др.

2. Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфель достижений – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. По результатам оценки выявляются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе. Определяются победители и лауреаты в различных номинациях. На общешкольном празднике в конце учебного года объявляются результаты и награждаются обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по всем направлениям.

3. Качественная и количественная оценка эффективности деятельности общеобразовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений обучающихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Обучающиеся, проявившие особый интерес к изучению материала, направляются на участие в исторических конференциях, олимпиадах и творческих конкурсах.

#### **Выступили:**

*Полонская Е.В.*, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6, которая отметила, что программа составлена грамотно с методической стороны. Для учеников города Ростова замечательное подспорье, но хотелось бы, чтобы больше внимания было уделено и обучающимся школ области.

*Антонов В.В.*, заместитель директора ИМЦО, который отметил, что курс «Познавая малую Родину» является одним из средств воспитания гражданственности, патриотизма, формирование у обучающихся личной ответственности за сохранение природных богатств края, их приумножение. Значение приобщения подрастающего поколения к культуре, обычаям и традициям народа, традиционным, духовным и нравственно-эстетическим ценностям никогда не может потерять своей актуальности. Исторические, географические знания, получаемые детьми, дают возможность почувствовать то общее, что связывает всех, увидеть прекрасное, интересное, необычное в том, что рядом, воспитывают чувство сопричастности к культуре и истории родного края, прежде всего через уважение к народам, культуре, которые сформировались на его территории.

*Пождаева Т.Ф.*, председатель группы, заведующий кафедрой начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук, отметила, что необходимо больше акцента сделать на памятники города Ростова-на-Дону и на музеи области. Дети не знают писателей Дона. Необходимо внести в программу сведения о донских писателях.

#### **Постановили:**

Принять программу. К январю доработать программу с учётом всех рекомендаций. Рекомендовать педагогам области.

#### **По второму вопросу слушали:**

*Сташкову Т.В.*, доцента кафедры начального образования ГАУ ДПО РО ИРО, которая познакомила с содержанием и оценкой результатов освоения планируемых результатов. Рассказала о трёх уровнях освоения предметных результатов на основе заданий по окружающему миру.

#### **Выступили:**

*Казакова Р.А.*, доцент кафедры начального образования, которая представила кейс методических рекомендаций по математике.

**Постановили:**

Одобрить кейс методических рекомендаций по оценке результатов освоения планируемых результатов.

**Председатель:**

**Пожидаева Т.Ф.**

**Секретарь:**

**Казакова Р.А.**

