

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
рабочей группы предметной области
«Основы безопасности жизнедеятельности»
регионального учебно-методического объединения Ростовской области

г. Ростов-на-Дону

10.04.2023

№ 2

• **Председатель группы** – *Покотыло М.В.*, кандидат филологических наук, методист кафедры методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

• **Секретарь** – *Вифлянцева Л.Н.*, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Школа № 94» г. Ростова-на-Дону, руководитель методического объединения преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ г. Ростова-на-Дону.

Присутствовали: 11 человек.

Присутствовали члены рабочей группы предметной области «ОБЖ» регионального учебно-методического объединения Ростовской области:

- *Цыганков М.М.*, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ Гимназия № 21 г. Батайска, руководитель методического объединения преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ г. Батайска;
- *Стивак Н.Д.*, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 6 г. Батайска;
- *Кирилин В.Н.*, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 9 г. Батайска;
- *Мишутин Ю.Б.*, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 15 г. Батайска;
- *Новиков А.Н.*, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 3 Зимовниковского района;
- *Безматерных О.И.*, заместитель директора по безопасности, учитель ОБЖ МБОУ «Школа № 86» г. Ростова-на-Дону;
- *Митрофанов С.В.*, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 2 г. Батайска;
- *Косинова Т.А.*, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 12 г. Батайска;
- *Покостяев А.А.*, учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 16 г. Батайска;
- *Трофимов М.В.*, учитель ОБЖ МБОУ лицей № 3 г. Батайска;
- *Тарасов А.Ю.*, учитель ОБЖ МБОУ лицей № 10 г. Батайска;

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организация патриотического воспитания школьников на уроках ОБЖ. Внеурочная деятельность по учебному предмету (потенциал движения «Юнармия»).

2. Проблемные моменты в организации и проведении учебно-полевых сборов по основам военной службы с обучающимися 10-х классов образовательных организаций.

1. По первому вопросу слушали:

Доклад Покотыло М.В. «Военно-патриотическое воспитание в современной школе: история, модели, технологии, проблемные моменты». В своем выступлении докладчик подчеркнул необходимость проведения системной работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях региона, активизации взаимодействия преподавателей-организаторов ОБЖ с другими учителями-предметниками, общественными организациями (ассоциациями и союзами ветеранов Вооруженных сил и правоохранительных органов России, воинов-афганцев, ликвидаторов ЧС на Чернобыльской атомной станции) и государственными структурами (военными комиссариатами, воинскими частями, подразделениями МВД и МЧС России, Росгвардии) при проведении учебных и внеурочных мероприятий по учебному предмету «ОБЖ». Покотыло М.В. подробно остановился на моделях и технологиях проведения воспитательных мероприятий с современными обучающимися, рассказал о трудностях, с которыми могут столкнуться педагоги при проведении воспитательной работы.

Доклад Л.Н. Лифлянцева «Использование потенциала Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» при обучении учебному предмету «ОБЖ». В начале своего выступления Л.Н. Вифлянцева подробно остановилась на целях и задачах военно-патриотического движения, его этапах формирования и развития. Обратила внимание на то, что в юнармейском движении применяются как уже известные, проверенные формы работы (организация и проведение фестивалей, слетов, смотров, парадов, спортивных соревнований по военно-прикладным видам спорта), так и новые формы взаимодействия со школьниками (интерактивные мероприятия с активным использованием цифровых технологий). В докладе было подчеркнуто, что все школы г. Ростова-на-Дону на настоящий день наладили эффективное взаимодействие с региональным отделением ВВПОД «Юнармия». Так, в течение всего учебного года ростовские школы по очереди заступают на дежурство на Пост № 1, а также активно участвуют в мероприятиях, проводимых региональным

отделением движения «Юнармия» (слет отрядов движения «Юнармия» Ростовской области, парад юнармейцев).

Выступили:

Спивак Н.Д. подчеркнул актуальность повышения эффективности военно-патриотического воспитания в образовательных организациях Ростовской области с учетом современной политической обстановки в мире и в нашей стране. Поддержал необходимость организации планомерной и системной работы по военно-патриотическому воспитанию школьников, в то же время обратил внимание на необходимость корректировки разделов «Основы военной службы» и «Оказание первой помощи» учебного предмета «ОБЖ», а также программ кружков юнармейцев с учетом опыта проведения специальной военной операции на Украине. В частности, предложил рассмотреть вопрос по обучению десятиклассников тактической медицине, чтобы в условиях боевых действий они смогли оказать качественно первую помощь и себе, и окружающим. Требуется пересмотреть программы обучения тактике ведения боя, огневой подготовке, ведь современные иррегулярные войны изменились, в них все активнее используется высокоточное оружие, разведывательные и ударные беспилотные летательные аппараты, и действиям в таких ситуациях необходимо обучать школьников уже сейчас.

Кирилин В.Н. поддержал предложение Н.Д. Спивака о необходимости корректировки учебных программ с учетом опыта специальной военной операции на Украине. Дополнительные материалы по тактической медицине есть в открытом доступе в сети Интернет – методические рекомендации ветерана боевых действий на Донбассе, врача-хирурга, известного волонтера Ю.Ю. Евича «Первая помощь при боевых действиях в 3-х томах», а также есть видеоуроки по тактической медицине на сайте «Технологии выживания». Видеоуроки по тактической и огневой подготовке, снаряжению и амуниции, радиоделу и разведке, выживанию в условиях экстремальной ситуации и условиях боевых действий в городе размещены на интернет-канале «Сталинград».

Покотыло М.В. обратил внимание всех присутствующих, что, безусловно, основные тематические модули (тематические разделы) учебной дисциплины «ОБЖ» будут корректироваться с учетом опыта последних вооруженных конфликтов, при этом никто не мешает самим преподавателям-организаторам и учителям ОБЖ изучить дополнительные материалы по тактической медицине и использовать их в своей учебной и воспитательной деятельности. Никто не мешает при проведении уроков и внеурочных мероприятий приглашать военнотружущих, принимавших активное участие в

специальной военной операции на Украине, и использовать их опыт в преподавании предмета.

2. По второму вопросу слушали Цыганкова М.М. об организации и проведении учебно-полевых сборов с десятиклассниками образовательных организаций г. Батайска. Докладчик сообщил, что традиционный приказ о проведении учебных сборов с десятиклассниками уже подписан, определены руководители, сроки и место проведения сборов. Традиционно сборы проводятся на территории образовательных организаций муниципального образования, для проведения занятий по огневой подготовке осуществляется выезд в воинскую часть, расположенную в городе. В докладе были подняты проблемные моменты в организации и проведении учебных сборов

Выступили:

Новиков А.Н. обратил внимание на то, что главным при проведении учебных сборов с десятиклассниками является ознакомление обучающихся с бытом и особенностями службы в воинских частях. К сожалению, если на территории того или иного муниципального района нет воинской части, то возникают проблемы как с организацией и проведением учебных стрельб, так и с реализацией в полном объеме программы учебно-полевых сборов. Не всегда сотрудники других силовых ведомств (полиция, спасательные формирования) оказывают помощь в проведении сборов.

Мишутин Ю.Б. отметил, что проведение учебно-полевых сборов с десятиклассниками является важнейшим элементом модуля «Основы военной службы», который нацелен на отработку практических навыков, полученных при изучении учебного предмета «ОБЖ». При отсутствии необходимой материальной базы в школе (стрелковый тир, макеты оружия и пневматические винтовки, средства РХБЗ), а также достаточной квалификации преподавателя-организатора ОБЖ (не все педагоги имеют военное образование и проходили военную службу) учебные сборы не достигнут поставленных целей и задач. В связи с этим необходимо привлекать к сборам педагогов, служивших в Вооруженных силах России, и проводить сборы на базе той образовательной организации, которая имеет соответствующее оборудование.

Решили:

1. Более активно взаимодействовать с другими учителями-предметниками, общественными организациями (ассоциации и союзы ветеранов Вооруженных сил и правоохранительных органов России, воинов-афганцев, ликвидаторов ЧС на Чернобыльской атомной станции) и государственными структурами (военные комиссариаты, воинские части,

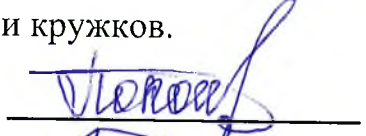
подразделения МВД и МЧС России, Росгвардии) при проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по предмету «ОБЖ».

2. При организации и проведении учебных сборов с десятиклассниками шире использовать потенциал образовательных организаций, имеющих соответствующую учебно-материальную базу, а также допускать к проведению сборов преподавателей, имеющих военное образование и опыт военной службы.

3. Разместить на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО презентации, подготовленные к текущему заседанию рабочей группы по учебному предмету «ОБЖ» РУМО общего образования Ростовской области методистом кафедры методики воспитательной работы института М.В. Покотыло.

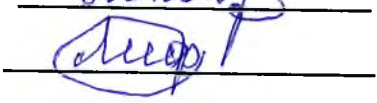
4. Рекомендовать преподавателям-организаторам и учителям ОБЖ изучить методические рекомендации врача-хирурга Ю.Ю. Евича «Первая помощь при боевых действиях в 3-х томах» для использования при проведении учебных занятий и кружков.

Председатель



М.В. Покотыло

Секретарь



Л.Н. Вифлянцева