

**Отчет о деятельности рабочей группы «Среднее общее образование»
регионального учебно-методического объединения Ростовской области за 2022 год**

Общее количество заседаний за отчетный период – 4.

Протокол №1. 28 февраля 2022 года (присутствовали 7 чел.)

Повестка дня:

1. О развитии инновационной инфраструктуры регионального образования на основе выявления и диссеминации инновационных моделей и практик повышения качества регионального образования и воспитания.

• О проведении регионального педагогического интернет-конкурса учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона».

Цель конкурса – выявление продуктивного и инновационного опыта учителей Ростовской области по проектированию уроков в контексте ФГОС общего образования.

Основными задачами конкурса являются:

- ✓ диссеминация инновационных учебно-методических материалов, обеспечивающих достижение целей и решение задач в контексте ФГОС общего образования;
- ✓ повышение профессионального мастерства и престижа труда учителей;
- ✓ поддержка творчески работающих учителей региона.

На конкурс были представлены материалы по номинациям: «Лучший урок истории России»; «История казачьего Дона»; «Лучший урок обществознания»; «Лучший урок экономики»; «Лучший урок по основам финансовой грамотности»; «Лучший урок права»; «Лучший урок географии». Интернет-конкурс был проведен с 28 декабря 2021 года по 28 февраля 2022 года. На конкурс представили материалы 83 учителя истории, обществознания, экономики, технологии, математики, начальных классов Ростовской области.

Подробная информация о конкурсе размещена на сайте института www.ripkro.ru на странице «Кафедра общественных дисциплин».

2. О проведении региональной научно-практической конференции школьников «English, Français, Deutsch – актуальные вопросы межкультурного взаимодействия глазами школьников».

Кафедра и отдел филологии и искусства совместно с активом сетевого профессионального сообщества «СОФИЯ» города Таганрога объявляют о проведении 15-16 апреля 2022 года региональной научно-практической конференции школьников «English, Français, Deutsch – актуальные вопросы межкультурного взаимодействия глазами школьников».

3. О проведении региональной читательской конференции по творчеству Н.А. Некрасова «Не звонка моя лира...» и читательской конференции по творчеству Ф.М. Достоевского «Этот писатель стоит у нас совершенно особняком...»

Кафедра и отдел филологии и искусства совместно с библиотекой ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО организовали региональные читательские конференции в целях осмысления роли творчества Н.А. Некрасова и Ф.М. Достоевского в современном мире и образовании, ознакомления педагогического сообщества с научными изданиями последних лет по данной тематике.

Подробная информация о конкурсе размещена на сайте института www.ripkro.ru в разделе «Кафедра филологии и искусства».

4. О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»,

Цель конкурса – сохранение и увековечение памяти о Великой Отечественной войне.

Конкурс проводится среди следующих категорий обучающихся:

- ✓ обучающиеся 5-7 классов (категория 1);
- ✓ обучающиеся 8-9 классов (категория 2);

- ✓ обучающиеся 10-11(12) классов (категория 3);
- ✓ обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (категория 4).

В школьном этапе конкурса приняли участие 28 690 человек. Участниками муниципального этапа стали 1 317 обучающихся.

На региональный этап было принято 247 сочинений, оформленных в соответствии с требованиями и присланных в адрес регионального координатора в установленные сроки.

Подробная информация о конкурсе размещена на сайте института www.ripkro.ru в разделе «Кафедра филологии и искусства».

Протокол №2. 30 июня 2022 года (присутствовали 7 чел.)

Повестка дня:

1. Об использовании накопительной системы оценивания (портфолио) в условиях введения обновлённого ФГОС общего образования.

Проанализированы изменения, произошедшие в содержании современного образования: перенос акцента с предметных знаний, умений и навыков как основной цели обучения на формирование метапредметных результатов, на развитие самостоятельности учебных действий. Данные изменения требуют внедрения в образовательный процесс новой системы оценивания. Вместе с тем в обучении продолжает действовать отрицательный методический фактор – противоречие между поставленной перед школой задачей развивать личность школьника и традиционно сложившимися подходами, которые направлены на репродуктивную отработку умений «узко прикладного характера».

Выявлено, что в соответствии с ФГОС ООО портфолио является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений обучающихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования. Портфолио позволяет научить обучающихся управлять собственным поведением.

Рекомендовано региональному сообществу учителей гуманитарных и общественных дисциплин использовать портфолио как средство накопительной системы оценивания в условиях введения обновленного ФГОС общего образования.

2. О развитии учебно- исследовательской деятельности в региональном образовательном пространстве.

В рамках реализации Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года была проведена III региональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации исследовательской деятельности обучающихся)».

Цель проведения конференции – создание условий для повышения гражданской ответственности педагогов и обучающихся за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности педагогов и обучающихся к великой истории России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В рамках конференции планируется работа секций:

- «Человек в истории Великой Отечественной войны»;
- «Региональные события истории Великой Отечественной войны»;
- «История мемориалов (памятников, захоронений), посвящённых Великой Отечественной войне в нашем регионе. Военная археология»;
- «Учебно-исследовательская деятельность: опыт, проблемы и перспективы».

Конференция была проведена в 3 этапа:

1 этап (с 3 февраля по 3 марта 2022 года) – организационный. Регистрация участников конференции и направление заявок и исследовательских работ.

2 этап (с 4 марта по 20 марта 2022 года) – заочный. Работа экспертных комиссий, по результатам которой определяются доклады, допущенные к очному этапу Конференции.

3 этап (с 25 марта 2022 года) – очный (последняя пятница марта). Проведение пленарного заседания и работа секций конференции.

В работе конференции приняли участие на заочном этапе – 89 обучающихся и 67 педагогов образовательных организаций Ростовской области, на очный этап экспертной комиссией были допущены 46 работ.

Подробная информация о конференции размещена на сайте института www.ripkro.ru на странице кафедры общественных дисциплин.

3. О формировании финансовой грамотности обучающихся средствами конкурсного движения.

В соответствии с Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса эссе в рамках профессионального праздника «День Финансиста» в 2022 году в период с 1 июня по 1 июля 2022 года был проведен региональный этап конкурса эссе (далее – Конкурс):

01.06.2022 – 27.06.2022 – приём работ.

27.06.2022 – 01.07.2022 – оценка работ и определение победителей регионального этапа.

В Конкурсе приняли участие обучающиеся 7-11 классов государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, студенты 1-2-го курсов организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования Российской Федерации.

На региональный этап Конкурса было представлено 63 эссе, из них 7 были отклонены, так как не соответствовали требованиям Положения о региональном этапе Всероссийского конкурса эссе в рамках профессионального праздника «День Финансиста» в 2022 году. 56 эссе из 19 территорий Ростовской области были приняты на экспертизу.

Особую активность и заинтересованность проявили школьники Ростовской области (35 эссе), из них обучающиеся школ г. Ростова-на-Дону (11 конкурсных материалов), Миллеровского района (7 конкурсных материалов), Белокалитвинского района (6 конкурсных материалов), г. Батайска (5 конкурсных материалов).

На Конкурс было представлено 21 эссе из 12 учреждений СПО, среди них: ГБПОУ РО «Миллеровский техникум агропромышленных технологий и управления (ДСХТ)» (представлено 7 работ), ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.», ГБПОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж», ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум», ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж», ГБПОУ РО «Донецкий промышленно-гуманитарный техникум», ГБПОУ РО «РИПТ» (Ростовский индустриально-полиграфический техникум), ГБПОУ РО «ТАВИАК» (Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова), ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря», ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж», ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум», ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж».

По тематическим направлениям конкурсные эссе распределились следующим образом:

- Вклад моей семьи в общее дело достижения Победы в Великой Отечественной войне – 15 эссе.
- Профессиональные финансисты в годы Великой Отечественной войны – 21 эссе.
- Аналитический взгляд на роль финансов в мирное и военное время – 11 эссе.
- Один из уроков истории НЭП – золотой червонец. Свободно обратимый российский рубль: иллюзия или реальность? – 5 эссе.
- Российский золотой червонец и цифровой рубль: история и современность – 4 эссе.

На основе решения конкурсной комиссии победителем регионального этапа Конкурса признан Реджепов Глеб Назарович, обучающийся 10-го класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Ростова-на-Дону «Школа № 23» (тема эссе: «Опыт НЭП и принципиальная возможность введения золотого стандарта в современной России. Свободно обратимый российский рубль: иллюзия или реальность?») – I место.

Подробная информация о конференции размещена на сайте института www.ripkro.ru на странице кафедры общественных дисциплин.

Протокол №3. 19 сентября 2022 года (присутствовали 6 чел.)

Повестка дня:

1. Об организации и проведении региональных семинаров, вебинаров по обеспечению успешности обучающихся в условиях ВПР, ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

Рабочая группа рассмотрела и одобрила планы предметных кафедр института по проведению семинаров и вебинаров для учителей-предметников по обеспечению успешности обучающихся в условиях ВПР, ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. Данная деятельность позволит продолжить работу по созданию эффективного методического пространства для совершенствования профессиональной деятельности учителей Ростовской области в контексте подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году.

Подробная информация о семинарах и вебинарах размещена на сайте института www.ripkro.ru на страницах структурных подразделений.

2. Об организации и проведении региональных семинаров, вебинаров по формированию функциональной грамотности в регионе.

Рабочая группа рассмотрела и одобрила планы предметных кафедр института по проведению семинаров и вебинаров для учителей-предметников по формированию функциональной грамотности (читательской, финансовой). Данная деятельность позволит продолжить работу по созданию эффективного методического пространства для совершенствования профессиональной деятельности учителей Ростовской области в контексте формирования функциональной грамотности обучающихся в 2023 году.

Подробная информация о семинарах и вебинарах размещена на сайте института www.ripkro.ru на страницах структурных подразделений.

Протокол №4. 1 ноября 2022 года (присутствовали 5 человек).

Повестка дня:

1. О подготовке и проведении региональной научно-практической интернет-конференции «Донской край в эпоху Петра I и в пространстве национальных ценностей и задач России XXI века» (16 декабря 2022 года).

В программе конференции проведение пленарного заседания «Концепты культурного наследия Петра I». На заседании планируется выступления: Осадченко Н.Г., заведующий кафедрой общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук; Ратке И.Р., заведующий кафедрой филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат филологических наук; Усенко А.Н., доцент кафедры «История и культурология» Донского государственного технического университета, исполнительный директор автономной некоммерческой организации «Центр поликультурного образования и многоязычия “МИР ПРОСВЕЩЕНИЯ”», кандидат исторических наук. Темы выступлений докладчиков были посвящены значению Петровского наследия в российской истории и современности.

Более подробное обсуждение состоится в ходе работы секций.

Секция 1. «Значение реформ Петра I в свете национальных ценностей и задач России XXI века». Модератор секции – Исакова Татьяна Семёновна, учитель истории и обществознания МБОУ г. Шахты «Гимназия № 10 имени В.М. Шаповалова».

Секция 2. «Влияние Петровской эпохи на развитие Донского края. Образ Петровской эпохи в исторических памятниках региона». Модератор – Глевский Андрей Николаевич, учитель истории и обществознания МБОУ Мечетинская СОШ Зерноградского района.

Секция 3. «Проблемы исторического просвещения школьников и студентов в аспекте преподавания культурного наследия Петра I». Модератор – Антонов Валерий Владиславович, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 52 имени Александра Ароновича Печерского», г. Ростов-на-Дону.

На секциях с сообщениями планируется выступление 19 человек. В контексте обсуждения наследия Петровской эпохи учителями истории предполагается рассмотрение проблемы научно-методического сопровождения системы национального патриотического воспитания; представление эффективных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

Подробная информация о проведении методических активностей размещена на сайте института www.ripkro.ru на странице кафедры общественных дисциплин.

2. Об актуализации целей и задач рабочей группы РУМО на 2023 год.

Подведены итоги деятельности рабочей группы РУМО по среднему общему образованию. Актуализированы цели и задачи рабочей группы РУМО на 2023 год.

Председатель рабочей группы



Н.Г. Осадченко