

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
рабочей группы предметной области
«Основы безопасности жизнедеятельности»
регионального учебно-методического объединения Ростовской области

г. Ростов-на-Дону

13.02.2023

№1

• **Председатель группы** – *Покотыло М.В.*, кандидат филологических наук, методист кафедры методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

• **Секретарь** – *Вифлянцева Л.Н.*, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Школа №94» г. Ростова-на-Дону, руководитель методического объединения преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ г. Ростова-на-Дону.

Присутствовали: 6 человек

Присутствовали члены рабочей группы предметной области «ОБЖ» регионального учебно-методического объединения Ростовской области:

• *Цыганков М.М.*, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ Гимназия №21 г. Батайска, руководитель методического объединения преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ г. Батайска;

• *Спивак Н.Д.*, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 6 г. Батайска;

• *Кирилин В.Н.*, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 9 г. Батайска;

• *Мишутин Ю.Б.*, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 15 г. Батайска;

• *Новиков А.Н.*, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 3 Зимовниковского района;

• *Безматерных О.И.*, заместитель директора по безопасности, учитель ОБЖ МБОУ «Школа № 86» г. Ростова-на-Дону.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Основные подходы формирования функциональной грамотности школьников на уроках «ОБЖ» в условиях введения обновленных ФГОС ООО и СОО.

2. Изучение и обсуждение авторского проекта лауреата Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022», победителя премии Российского общества «Знание» 2022 года Г.В. Старунова «ОБЖ не за партами».

1. По первому вопросу слушали: **Покотыло М.В.**, об основных подходах формирования функциональной грамотности школьников на уроках «ОБЖ» в условиях введения обновленных ФГОС ООО и СОО. Докладчик в своем выступлении подробно остановился на основных отличительных особенностях обновленных ФГОС ООО (2021г.) и СОО (2022г.) от образовательных стандартов второго поколения, подчеркнул необходимость в условиях перехода на обновленные ФГОС активнее использовать педагогические технологии, нацеленные на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, рассказал о трудностях, с которыми могут столкнуться педагоги.

Выступили:

Безматерных О.И. подчеркнул необходимость в условиях перехода на обновленные ФГОС при преподавании учебного предмета «ОБЖ» шире использовать ситуационные задания и практические упражнения, а для этого необходимо систематически изучать и транслировать инновационный опыт в рамках работы не только регионального методического объединения преподавателей-организаторов ОБЖ, но и предметных методических объединений муниципалитетов Ростовской области.

Цыганков М.М. обратил внимание на то, что в рамках курсов повышения квалификации преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ нужно распространять имеющийся в регионе педагогический опыт по формированию функциональной грамотности, при этом для проведения занятий со слушателями чаще привлекать коллег-новаторов, принимавших активное участие в конкурсах профессионального мастерства, имеющий соответствующий педагогический опыт.

3. По второму вопросу слушали: **Покотыло М.В.**, об изучении авторского проекта лауреата Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022», победителя премии Российского общества «Знание» 2022 года Геннадия Владимировича Старунова «ОБЖ не за партами». Доклад сопровождался презентацией, наглядно демонстрировавшей инновационность подхода молодого педагога, сумевшего использовать современные информационно-коммуникативные технологии для повышения популярности учебного предмета «ОБЖ», а также использовать знания и опыт специалистов из различных сфер безопасности для качественного проведения учебного процесса по предмету.

Выступили:

Лифлянцева Л.Н. акцентировала внимание на возможность активного использования авторского проекта Г.В. Старунова не только педагогами, но и самими обучающимся при изучении учебного предмета «ОБЖ».

Спивак Н.Д. отметил, что авторский проект Г.В. Старунова привлечет внимание не только молодых преподавателей-организаторов ОБЖ, но и уже опытных педагогов, ведь он позволяет в режиме реального времени получить необходимую консультативную помощь для организации и проведения учебного процесса по «ОБЖ».

Решили:

1. Продолжить работу по систематическому изучению педагогического опыта, направленного на формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся при изучении учебного предмета «ОБЖ». К данной работе привлекать руководителей муниципальных методических объединений преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ Ростовской области.

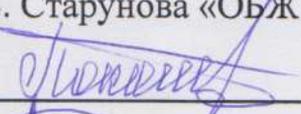
2. Для трансляции имеющегося в регионе педагогического опыта активнее привлекать педагогов-новаторов к проведению мастер-классов на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, а также при проведении заседаний и конференций муниципальных методических объединений преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ Ростовской области.

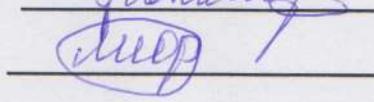
3. Разместить на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО презентации, подготовленные к текущему заседанию рабочей группы по учебному предмету «ОБЖ» РУМО общего образования Ростовской области методистом кафедры методики воспитательной работы института М.В. Покотыло.

4. Рекомендовать преподавателям-организаторам и учителям ОБЖ к изучению и использованию авторский проект лауреата Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022», победителя премии Российского общества «Знание» 2022 года Г.В. Старунова «ОБЖ не за партами».

Председатель

Секретарь





М.В. Покотыло

Л.Н. Вифлянцева