

Рабочая группа регионального учебно-методического объединения по дошкольному образованию
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
рабочей группы регионального учебно-методического объединения по дошкольному образованию

г. Ростов-на-Дону

26. 06. 2020

№ 3

Председатель рабочей группы РУМО ДО - Сундукова А.Х., декан факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, доцент, к.философ.н.

Секретарь – Баландина Л.А., старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к. пед.н.

Присутствуют: 9 человек.

Присутствовали члены рабочей группы регионального учебно-методического объединения по дошкольному образованию:

1. Пономарева И.П., начальник отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н.

2. Бех Л.В., старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н.

3.Баландина Л.А., старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н.

4. Копытина Марина Григорьевна, заведующий кафедрой дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к. псих.н.

5. Ничипорюк Е.А., доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к. псих.н.

6. Корчаловская Н.В., доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к. псих.н.

Приглашенные: Сметанина Ольга Александровна, ведущий специалист отдела общего образования и воспитательной работы МО ПО РО; Марченко Г.Н., заведующий МБДОУ №237.

Повестка заседания:

1.

1.1. Профессионально-педагогическое обсуждение использования учебно-методического пособия «Проектирование и реализация регионального содержания в дошкольной образовательной организации на основе этнокультурного казачьего компонента» [Текст]: учебно-методическое пособие: под общей редакцией Н.В. Корчаловской. В 3-х частях. /авт.-сост. Корчаловская Н.В., А.А. Бедроян. - Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. как содержательного образовательного ресурса, обеспечивающего реализацию регионального компонента в вариативной части образовательной программы ДОО.

1.2. Профессионально-педагогическое обсуждение проекта методического пособия Н.В. Корчаловской «Искусство как средство развития коммуникативно-речевых умений дошкольников» как содержательного образовательного ресурса, обеспечивающего реализацию регионального компонента в вариативной части образовательной программы ДОО.

2. О перспективах организации Всероссийского научно-практического семинара (с международным участием) по проблеме «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие

образования» и ФГОС ДО»: утверждение программы, информационного письма, режима проведения.

1. Слушали по первому вопросу: Копытину М.Г, которая представила на профессионально-педагогическое обсуждение и дала характеристику двух работам Н.В. Корчаловской как содержательного образовательного ресурса, обеспечивающего реализацию регионального компонента в вариативной части образовательной программы ДОО:

1.1. учебно-методическому пособию «Проектирование и реализация регионального содержания в дошкольной образовательной организации на основе этнокультурного казачьего компонента»,

1.2. проекту методического пособия Н.В. Корчаловской «Искусство как средство развития коммуникативно-речевых умений дошкольников»

1.1. Выступили:

Баландина Л.А., которая обратила внимание на важность систематизированного в пособии инновационного опыта, раскрывающего направления воспитательной деятельности педагогических коллективов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников на основе этнокультурного казачьего компонента.

Совгир Н.Н. обозначила практическую значимость пособия, в котором представлен разнообразный по содержанию, формам и видам деятельности методический материал, разработанный в условиях дошкольных образовательных организаций казачьего типа, реализующих региональное содержание дошкольного образования на основе культурно-исторических традиций донского казачества и региональных особенностей Донского края.

1.2. Бех Л.В. обратила внимание на усиление необходимости использования синтеза искусств как основных принципов развития коммуникативно-речевых умений дошкольников в проекте методического пособия Н.В. Корчаловской «Искусство как средство развития коммуникативно-речевых умений дошкольников»

2. Слушали по второму вопросу: Сундукову А.К о перспективах организации Всероссийского научно-практического семинара (с международным участием) по проблеме «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и ФГОС ДО» в рамках деятельности стажировочной площадки, по мероприятию, направленному на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка.

Выступили: Бех Л.В., которая познакомила и вынесла на обсуждение тематические направления семинара:

- панельная дискуссия «Современные подходы к управлению качеством дошкольного образования в условиях поликультурной среды: опыт, проблемы, перспективы»
- круглый стол «Образовательный потенциал среды ДООУ – эффективное средство речевого развития дошкольников»
- мастер-класс «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- интерактивный практикум «Развитие речевой активности детей в поликультурном языковом пространстве в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов ДО и семьи: управленческий и методический аспекты»
- творческая мастерская «Организация поликультурной предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации»
- педагогическая гостиная «Творческий подход к речевому развитию дошкольников на основе интеграции разных видов детской деятельности»
- тренинг-сессия «Технология взаимного обучения педагогов ДООУ по развитию коммуникативных и личностных компетенций» о утверждении программы, информационного письма, режима проведения.

Выступили:

1. **Глазырина О.В.**, которая дала положительную оценку практической направленности семинара с учетом проведения интерактивных форм организации: дискуссионные площадки, интерактивные сессии (проектные мастерские, “круглые столы”, тренинги и мастер-классы) с привлечением российских ученых и экспертов в дошкольном образовании, с обобщением в дальнейшем, лучших практик дошкольного образования как условий полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования в разных формах и размещением на сайте РИПК иППРО.

Решили:

1. Провести Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием) по проблеме «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и ФГОС ДО» с 27 августа по 02 сентября 2020 года в онлайн – режиме на платформе ZOOM с подготовкой видео - роликов лучших практик дошкольного образования. Утвердить программу семинара.
2. На основании экспертизы представленных материалов рекомендовать к использованию в регионе учебно-методическое пособие «Проектирование и реализация регионального содержания в дошкольной образовательной организации на основе этнокультурного казачьего компонента» [Текст]: учебно-методическое пособие: под общей редакцией Н.В. Корчаловской. В 3-х частях. /авт.- сост. Корчаловская Н.В., А.А. Бедросян. - Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020.

Председатель заседания:

А.Х. Сундукова

Секретарь:

Л.А. Баландина