

Рабочая группа регионального учебно-методического объединения по дошкольному образованию
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
рабочей группы регионального учебно-методического объединения по дошкольному образованию

г. Ростов-на-Дону
30. 10. 2020

№ 4

Председатель рабочей группы РУМО ДО - Сундукова А.Х., декан факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, доцент, к.философ.н.

Секретарь – Баландина Л.А., старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к. пед.н.

Присутствуют: 10 человек.

Присутствовали члены рабочей группы регионального учебно-методического объединения по дошкольному образованию:

1. Пономарева И.П., начальник отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н.

2. Копытина Марина Григорьевна, заведующий кафедрой дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к. псих.н.

3. Баландина Л.А., старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н.

4. Бех Л.В., старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н.

5. Глазырина Ольга Вячеславовна, доцент кафедрой дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н.

6. Лукьяненко Вера Николаевна, методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н.

7. Совгир Н.Н., методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

8. Сундукова А.Х., декан факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, доцент, к.философ.н.

Приглашенные: 9. Сметанина Ольга Александровна, ведущий специалист отдела общего образования и воспитательной работы МО ПО РО; 10. Исаева Ирина Юрьевна, заведующий ММРЦ-МБДОУ № 16 г. Батайска.

Повестка заседания:

1. О результатах мероприятий, проведенных факультетом ДИНО, направленных на создание и совершенствование учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
2. Профессионально-педагогическое обсуждение пособия «Методические рекомендации к курсу повышения квалификации педагогов ДОУ, обеспечивающих психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования» [Текст]: методические рекомендации. /М.Г. Копытина, Е.А. Ничипорюк; науч. ред. С.Ф. Хлебунова. - Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. - 56с.
3. Профессионально-педагогическое обсуждение использования учебно-методического пособия «Художественно-эстетическая деятельность как средство приобщения к ценностям русского родного языка» [Текст]: методическое пособие./авт.- сост. Н.В. Корчаловская. - Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. -88с. в основной части образовательной программы ДОУ.

1. Слушали по первому вопросу: Сундукову А.Х., которая подвела итоги результативности информационно-методической поддержки педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций по вопросам совершенствования норм и условий для полноценного функционирования русского языка, которая осуществлялась во втором полугодии 2020 года. Ею дана характеристика проведенных в период с июня по октябрь 2020 года мероприятий, направленных на распространение позитивных практик создания и совершенствования учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации, а именно эффективности:

- ✓ КПК педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан в количестве 200 человек по проблеме «Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования» (06.07 по 18.07. 2020 г.) <https://ripkro.ru/news/4595/>
- ✓ итогов Всероссийского (с международным участием) научно-практического семинара по проблеме «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и ФГОС ДО» с участием 323 человек, представителей 27 субъектов Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья и 15 территорий Ростовской области (24.08 по 28.08. 2020 г.) <https://ripkro.ru/news/4603/>.
- ✓ результатов Всероссийского фестиваля профессиональных педагогических сообществ «В царстве родного языка» с участием 402 человек, представителей 12 субъектов Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья и 19 территорий Ростовской области (28.09 по 02.10. 2020 г.) <https://ripkro.ru/news/4627/>.

1.1. Слушали по первому вопросу: Копытину М.Г. о результатах, достигнутых по итогам проведения во II полугодии 2020 года мероприятий, направленных на распространение позитивных практик создания и совершенствования учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации. Она подчеркнула, что эффективность разработанной системы поддержки изучения родных языков народов Российской Федерации подтверждается:

- успешностью прохождения итоговой аттестации 100% слушателей курсов повышения квалификации;
- результатами мониторинга оценки качества дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации), представленные входным и итоговым анкетированием, текущим предложением);
- контролем (заданиями в рабочей тетради), итоговым контролем (тест очной формы повышения квалификации и заполнение индивидуального плана);
- 100% участием слушателей повышения квалификации в федеральной диагностике, направленной на оценку компетенций педагогических работников образовательных организаций в условиях повышения кадрового потенциала (освоения дополнительных профессиональных программ) https://vercont.ru/monitoring_of/monit_materialy.html;
- размещением на сайте РИПК и ППРО лучших практик педагогов дошкольных образовательных организаций по созданию и совершенствованию учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации <https://ripkro.ru/fcprya/2020/bank2020/>

2. Слушали по второму и третьему вопросу: Ничипорюк Е.А., которая представила на профессионально-педагогическое обсуждение и дала характеристику Методическим рекомендациям к курсу повышения квалификации педагогов ДОУ, обеспечивающих психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования». Особое внимание она обратила на возможность их использования не только для очной, но и дистанционной форм повышения квалификации педагогов ДОУ.

2. Слушали по третьему вопросу: Бех Л.В. Она представила на профессионально-педагогическое обсуждение и дала положительную характеристику экспертируемому методическому пособию Н.В. Корчаловской «Художественно-эстетическая деятельность как средство приобщения к ценностям русского родного языка» [Текст]: методическое пособие. / авт.- сост. Н.В. Корчаловская. - Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. -88с.» <http://www.rostovipk.ru:99/ripkro/2020/06/1668/1668.pdf>

Бех Л.В. отметила, что особую ценность представляет материал по приобщению дошкольников к ценностям русского родного языка в условиях художественно-эстетической деятельности, указала на необходимость включать в образовательный процесс задачи, связанные с влиянием фольклора и искусства (изобразительного и театрального) на развитие речевых и эстетических коммуникаций дошкольников. В пособии представлены интерактивные формы организации образовательного процесса ДОУ по приобщению дошкольников к ценностям русского родного языка на основе художественно-эстетической деятельности

Решили:

1. Учесть результаты мероприятий, проведенных факультетом ДИНО, направленных на создание и совершенствование учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования при составлении мониторинговых отчетов.
2. Использовать «Методические рекомендации к курсу повышения квалификации педагогов ДОУ, обеспечивающих психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования» [Текст]: методические рекомендации. /М.Г. Копытина, Е.А. Ничипорюк; науч. ред. С.Ф. Хлебунова. - Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. - 56с. для дистанционной и очной формы повышения квалификации с целью открытия новых векторов укрепления и распространения русского языка.
3. Рекомендовать к использованию в регионе методическое пособие Н.В. Корчаловской «Художественно-эстетическая деятельность как средство приобщения к ценностям русского родного языка» [Текст]: методическое пособие. / авт.- сост. Н.В. Корчаловская. - Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. -88с.»

Председатель заседания:

А.Х. Сундукова

Секретарь:

Л.А. Баландина