

**Рабочая группа регионального учебно-методического объединения по дошкольному образованию**

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ  
рабочей группы регионального учебно-методического объединения по дошкольному образованию**

**г. Ростов-на-Дону**

**15. 12. 2021**

**№ 4**

**Председатель рабочей группы РУМО ДО - Сундукова А.Х.**, декан факультета дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, доцент, к. философ. н.

**Секретарь – Баландина Л.А.**, старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к. пед. н.

**Присутствуют: 9 человек.**

**Присутствовали члены рабочей группы регионального учебно-методического объединения по дошкольному образованию:**

1. Пономарева И.П., начальник отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н.

2. Копытина Марина Григорьевна, заведующий кафедрой дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к. псих.н.

3. Глазырина О.В., доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н.

4. Баландина Л.А., старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н.,

5. Бех Л.В., старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к.п.н

6. Ничипорюк Е.А. – доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, к. псих.н.

**Приглашенные:**

Сметанина О. А., ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области;

Галушина О.В., главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования Администрации города Новочеркаска.

**Повестка заседания:**

1. Профессионально-педагогическое обсуждение и решение о публикации материалов методических рекомендаций «Механизмы качества управления в ДОО: нормы и условия. Методические рекомендации» [Текст] / под общей ред. Баландиной Л.А./авторы-составители: Баландина Л.А., Шляхина О.Н. и др./ – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РИПК и ППРО, 2021. – 103 с., разработанных в рамках запланированных мероприятий по результатам мониторинга качества дошкольного образования в Ростовской области

2. Профессионально-педагогическая экспертиза успешных практик ДОО, предложенных с учетом адресных рекомендаций по результатам анализа качества дошкольного образования в Ростовской области в 2021 году на основе показателей мониторинга качества дошкольного образования для использования в региональной педагогической практике.
3. Итоги экспертной деятельности рабочей группы РУМО по дошкольному образованию. Актуализация целей и задач рабочей группы дошкольного образования РУМО на 2022 год.

1. **Слушали по первому вопросу Баландину Л.А. о публикации материалов методических рекомендаций «Механизмы качества управления в ДОО: нормы и условия. Методические рекомендации» [Текст] / под общей ред. Баландиной Л.А./авторы-составители: Баландина Л.А., Шляхина О.Н. и др./.** – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РИПК и ППРО, 2021. – 113 с., разработанных в рамках запланированных мероприятий по результатам мониторинга качества дошкольного образования в Ростовской области.

#### **Выступили по первому вопросу:**

Сметанина О.А., отметила основные подходы и принципы оценки по данному направлению, разрабатываемые с учетом единой методологической основы региональных, муниципальных и внутриорганизационных систем мониторинга и оценки качества дошкольного образования. Оценка данного направления позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества управления в ДОО.

Галушина О.В. обратила особое внимание на своевременность методических рекомендаций, включающих в себя проектирование внутренней системы оценки качества (ВСОКО) как одного из показателей направления механизмов управления образовательной деятельности ДОО при формировании концептуальных (процессуальных, и управленческих) документов системы мониторинга дошкольного образования.

2. **Слушали по второму вопросу Пономареву И.П.,** которая дала экспертную оценку восьми успешным практикам и представила их на профессионально-педагогическое обсуждение. Ирина Павловна отметила большую роль факультета ДиНО РИПК и ППРО в разработке и организации работы по информационному сопровождению реализации мероприятий и комплекса мер по диссеминации лучших практик в регионе, направленных на совершенствование качества дошкольного образования

#### **Выступили по второму вопросу:**

Сундукова А.Х., которая обозначила необходимость формирования банка лучших практик ДОО по вопросам повышения качества дошкольного образования.

Л.В. Бех особую роль отвела муниципальным методическим службам и дошкольным образовательным организациям использования для повышения качества дошкольного образования успешных практик и методических материалов, разработанных с учетом показателей мониторинга качества дошкольного образования  
<https://www.ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organyupravleniya/tsentry/redaktsionno-izdatelskiy-tsentr/nashi-izd>

### **Были проэкспертированы лучшие практики:**

1. **Дронь, Е.А. Игровое пособие «АРТИ-диски» для дошколят: развиваемся, играя [Текст]: методическое пособие /Е.А.Дронь, Л.В.Бех. – Ростов н/Д.: ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021. – 72 с.**

В данном методическом пособии представлены материалы инновационного педагогического опыта работы Е.А.Дронь, воспитателя ММРЦ-МБДОУ № 7 г. Батайска Ростовской области по реализации задач познавательного, речевого, художественно-эстетического и личностного развития детей дошкольного возраста на примере использования игрового пособия «АРТИ-диски». Рекомендуется воспитателям, учителям-логопедам, педагогам-психологам, музыкальным руководителям и другим специалистам дошкольных образовательных организаций, студентам педагогических институтов, колледжей.

2. **Технологии познавательного развития дошкольников: ТРИЗ, развивающие игры и бизборды, технология познавательно-исследовательской деятельности [Текст] : методическое пособие / сост. О.В. Глазырина. – Ростов-на-Дону: Изд-во ГБУ ДПО РИПК и ППРО, 2021. – 72 с.**

В предлагаемом пособии представлены технологии познавательного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В пособие включены методические рекомендации по использованию игр ТРИЗ-педагогики, развивающих игр типа танграм и бизбордов; технологическая карта познавательно-исследовательской деятельности дошкольников; сценарии мастер-классов для воспитателей и др.

3. **Управление качеством дошкольного образования в условиях поликультурной речевой образовательной среды [Текст] : методический сборник / общ. ред. Л. А. Баландина, Л. В. Бех. – Ростов-на-Дону : Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021. – 100 с.**

В предлагаемом сборнике представлены научно-методические и практические подходы к открытию слов и смыслов родного языка, рассмотренные в ходе Всероссийского научно-практического семинара «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” и ФГОС ДО» и Всероссийского фестиваля педагогических сообществ дошкольного образования «В царстве родного языка». Предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов педагогических специальностей, дошкольных работников, а также для широкого круга читателей.

4. **Дошкольникам о празднике Победы [Текст]: методические рекомендации /авт.-сост.: Н.В.Корчаловская, Е.П.Янковская, А.А.Бедросян; под общ. ред. Н.В.Корчаловской. – В 2-х ч. – Ч. 1. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. – 80 с. . (Ч. 2, 88 с.). В издании даны методические рекомендации по организации и проведению мероприятий к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.**

Представлен разнообразный по содержанию, формам и видам деятельности практико-ориентированный материал педагогами Ростова-на-Дону и Ростовской области по подготовке и проведению Дня Победы по гражданско-патриотическому воспитанию: проекты, конспекты образовательной деятельности, квесты, акции, гостиные, военно-спортивные игры, праздники, фестивали. Методические рекомендации адресованы педагогам дошкольных образовательных организаций, слушателям курсов повышения квалификации, студентам педколледжей.

5. **Искусство как средство развития коммуникативно-речевых умений дошкольников [Текст]: учебно-методическое пособие; под общ. ред. Н.В. Корчаловской / авт.-сост.: Н.В. Корчаловская, О.В. Парасоцкая, С.А. Малушко. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. – 96 с.**

В предлагаемом учебно-методическом пособии представлен инновационный опыт педагогического коллектива муниципального методического ресурсного центра МБДОУ №13 г. Сальска. Пособие посвящено проблемам речевого и коммуникативного развития детей

дошкольного возраста. Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных организаций, слушателям курсов повышения квалификации.

6. **Воспитатель года: инновационные практики профессионального творчества педагогов ДОУ Ростовской области [Текст] : сборник методических материалов / сост. Л. В. Бех. – Вып. 3. – Ростов-на-Дону : Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. – 97 с.**

В сборнике представлен лучший методический материал из опыта работы победителей заочного предварительного тура областного конкурса педагогов дошкольных образовательных учреждений; победителей и лауреатов очного областного конкурса «Учитель года Дона – 2019-21» в номинации «Воспитатель года». Сборник адресован будущим участникам профессиональных конкурсов, педагогам, психологам и иным работникам сферы дошкольного образования. В издании представлены прикладные аспекты профессионального творчества педагогов ДОУ.

7. **Проектирование и реализация регионального содержания в дошкольной образовательной организации на основе этнокультурного казачьего компонента [Текст]: учебно-методическое пособие; под общ. ред. Н.В. Корчаловской. В 3-х частях. Ч. 1 / авт.-сост.: Н.В. Корчаловская, А.А. Бедросян. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. – 96 с. (Ч. 2, 88 с.; Ч. 3, 116 с.).**

Учебно-методическое пособие представляет инновационный опыт педагогов ДОО Ростовской области, разработанный в условиях дошкольных образовательных организаций казачьего типа, реализующих региональное содержание дошкольного образования на основе культурно-исторических традиций донского казачества и региональных особенностей Донского края. Материалы адресованы руководителям, педагогам дошкольных образовательных организаций, реализующим образовательные программы с этнокультурным региональным содержанием.

8. **Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» [Текст]: учебнометодическое пособие /Н.В.Корчаловская, Е.Б.Колтакова. В 4-х ч., ч. 1. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2019. – 96 с. (Ч. 2, 68 с.; Ч. 3, 40 с.; Ч. 4, 72 с. ).**

В учебно-методическом пособии представлена система работы по развитию творческой активности дошкольников на основе интегративного подхода. Взаимосвязь различных видов искусства и разнообразной художественно-творческой деятельности взрослых и детей в образовательном процессе ДОУ является главным в построении предлагаемых в пособии интегрированных занятий. Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных организаций, слушателям КПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Дошкольное образование», интересующимся развитием творческих способностей дошкольников в образовательном пространстве ДОУ.

**Выступили по третьему вопросу: Сундукова А.Х.**

**Сундукова А.Х.** подвела итоги экспертной деятельности рабочей группы РУМО по дошкольному образованию за 2022год и предложила проект плана РУМО на 2022год.

**Решили:**

**По первому вопросу. 1.** Утвердить к изданию и использованию материалов методических рекомендаций «Механизмы качества управления в ДОО: нормы и условия. Методические рекомендации» [Текст] / под общей ред. Баландиной Л.А./авторы-составители: Баландина Л.А., Шляхина О.Н. и др./.. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РИПК и ППРО, 2021. – 103 с. Срок: февраль 2022 г.

**По второму вопросу: 2.1.**Муниципальным методическим службам и дошкольным образовательным организациям использовать для повышения качества дошкольного образования успешные практики и методические материалы, разработанные с учетом показателей мониторинга качества дошкольного образования <https://www.ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organyupravleniya/tsentry/redaktionno-izdatelskiy-tsentr/nashi-izd>

**2.2.** Продолжить формирование банка лучших практик ДОО по вопросам повышения качества дошкольного образования на основе единой утвержденной формы представления в банк региона.

Срок: В течение года.

**По третьему вопросу: 3.** Утвердить итоги работы за 2021 год и проект плана рабочей группы по дошкольному образованию на 2022год. Срок: январь 2022г.

..

Председатель заседания:

А.Х. Сундукова

Секретарь:

Л.А. Баландина