

Анализ результатов мониторинга

• по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в системе повышения квалификации

В соответствии с представленными в предыдущий период функционирования РСОКО управленческими решениями, мерами, мероприятиями, подготовленными адресными рекомендациями в 2022-2023 учебном году в качестве положительных результатов функционирования региональной системы научно-методического сопровождения поддержки детской одаренности следует отметить следующие:

1) расширился спектр зон научно-методического и методического сопровождения систем поддержки детской одаренности. Организован и проведен в дистанционном формате в марте – начале апреля 2023 года региональный конкурс муниципальных программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. Конкурс проводился совместно с региональным центром поддержки талантливых и одаренных детей ГБУ ДО РО «Ступени успеха». 13 апреля 2023 года состоялась рабочая конференция участников регионального конкурса муниципальных программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи <https://www.ripkro.ru/news/6241/>;

2) организовано методическое сопровождение участников регионального конкурса муниципальных программ поддержки детской одаренности. Подготовлены шаблоны информационных карт моделей, проектов, программ поддержки детской одаренности в системе общего и дополнительного образования, реализуемых на муниципальном уровне, конструктор муниципальных программ поддержки детской одаренности, экспертные заключения на каждую из представленных на конкурс программ;

3) активно формировалась единая региональная информационная сеть образовательных организаций, реализующих программы поддержки детской одаренности. На заседании ученого совета института от 20 мая 2022 года протокол № 6 рассмотрена и утверждена «Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности общеобразовательных организаций Ростовской области общего и дополнительного образования детей по развитию детской одаренности в региональной системе повышения квалификации на период до 2024 года» (<https://www.ripkro.ru/proekty-i-programmy/razvitie-detskoy-odarennosti-v-regionalnom-obrazovatelnom-komplekse/>). Подготовлены и размещены в разделе РСОКО по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на сайте института в рубрике «Показатели» (<https://www.ripkro.ru/rsoko/sistema-razvitiya/indicator-razvitiya.php>), разработанные в соответствии с «Методологией оценки качества образования, воспитания и развития одаренных и талантливых детей на региональном уровне» (<https://ripkro.ru/upload/parse/odarendeti/1737-08.pdf>):

- региональные показатели выявления способностей и таланта у детей и молодежи в Ростовской области;

- критерии и показатели оценки качества подготовки талантливых и одаренных детей в региональной системе общего образования и дополнительного образования детей;

- региональные методики и показатели выявления, поддержки и развития способностей и таланта у обучающихся с ОВЗ в системе общего образования;

- региональные методики и показатели выявления, поддержки и развития способностей и таланта у обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования;

- качественные показатели мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и таланта у детей и молодежи, включая одаренных детей с ОВЗ (ссылка на эл.адрес);

- сборник методических материалов «Региональная система оценки качества образования по направлению “Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: взгляд из настоящего в будущее”» объемом 6,0 п.л., электронная версия которого разослана во все муниципальные районы и городские округа Ростовской области (информационное письмо от 09.12.2022 №24-162-835). Сборник предназначен для муниципальных методических служб, руководителей образовательных организаций, педагогических работников, активно реализующих программы поддержки детской одаренности в региональной системе образования; сборник размещен на сайте института в проекте «Одаренные дети». Организовано пространство публичной презентации сборника на базе Волгодонского, Каменск-Шахтинского, Таганрогского и Шахтинского филиалов ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО с участием разработчиков программ поддержки детской одаренности и педагогов, активно позиционирующих себя в сфере развития способностей и таланта у детей и молодежи <https://www.ripkro.ru/news/novosti-proektov/?category=51>.

В качестве проблемных зон по итогам мониторинга в сфере поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в региональной системе образования следует отметить следующие.

Доля участия городских округов и муниципальных районов в региональном конкурсе муниципальных программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи составляет 0,31. Конкурс показал, что региональная система выявления, поддержки и развития детской одаренности настоятельно требует дифференцированного подхода к организации научно-методического сопровождения педагогических систем поддержки детской одаренности. В ней сохраняются многочисленные осколки предыдущего опыта как в плане конструирования проектов и программ, так и в организации работы с детьми с одновременным поиском новых способов работы и разработки методических материалов в контексте, например, программно-целевого подхода. При этом не всегда педагоги и образовательные организации следуют логике предлагаемых алгоритмов.

Не оформились сетевые сообщества педагогов по работе с одаренными детьми на уровне муниципалитетов для обмена опытом, конструирования новой образовательной практики, повышения уровня профессионального мастерства педагога по работе с одаренными детьми. По-прежнему актуальными остаются вопросы использования возможностей информационного образовательного пространства в образовательной практике поддержки одаренных детей и развития цифровой культуры самого педагога.

Данные информационных карт программ, представленных на конкурс, свидетельствуют о невысоких показателях участия детей во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном и федеральном уровнях, вовлеченности

большого количества педагогов и родителей в работу по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.

В регламенте РСОКО как инструменте развития региональной системы выявления, развития и адресной поддержки детской одаренности, задающей ей ориентиры в актуальных направлениях развития и мотивирующей различные институции, участвующие в организации деятельности региональной системы поддержки детской одаренности к деятельности по выработке перспективных стратегий управления, отсутствуют ряд составляющих целостной логической цепочки, позволяющей региональной системе управления качеством образования по направлению поддержки молодых талантов быть более эффективной, чем она есть в настоящее время. Речь идет о дополнении нормативной базы функционирования региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в виде Положения о региональной системе поддержки детской одаренности, в котором следует указать цели развития, направления поддержки, механизмы реализации.