

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО**

Анализ результатов опроса участников стратегической сессии «Новые вызовы в деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами: контексты, стратегические решения, результаты» по вопросу формирования «Идеального курса ПК для ШНОР»

25 марта 2021 в ходе стратегической сессии «Новые вызовы в деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами: контексты, стратегические решения, результаты» участникам - представителям школ с низкими образовательными результатами Ростовской области (далее - ШНОР) было предложено пройти опрос «Идеальный курс повышения квалификации по проблемам качества образования в ШНОР». Изучение запроса осуществлялось для разработки нового курса для педагогических работников ШНОР. В опросе приняли участие 46 человек.

На основании полученных ответов можно подвести итог, каким хотели бы видеть новый курс представители ШНОР по структуре:

Вопрос	Процент (%)	Ответ
Какого объема Вы хотели бы видеть данный курс?	77,8%	72 часа
В каком формате Вы хотели бы его видеть?	55,6%	дистанционный формат
	35,6%	за смешанный формат (т.к. наибольший процент голосовавших выбрали практическую форму занятий - 53,3%)
Желаемые формы обучения	53,3%	практические занятия
	51,1%	мастер-класс
	46,7%	вебинар
Необходим в данном курсе промежуточный контроль?	65,2%	нет
Темы, которые должны быть раскрыты в рамках курса	95%	Респонденты представили список тем, которые, по их мнению, были бы интересны. Самая популярная тема «Повышение качества образования» в различных формулировках, поиск успешного выхода из статуса ШНОР.
Кому необходимо проходить данный курс по Вашему мнению	52,2%	Педагогические работники

Гольбина Юлия Петровна, аналитик, маркетолог ЦНППМП

Список тем, которые были предложены участниками опроса для раскрытия в рамках курсов повышения квалификации:

1. Повышение качества образования (часто задаваемая тема).
2. Использование дифференцированного инструментария оценки качества.
3. Слабое знание, владение и применение современных педагогических технологий.
4. Повышение уровня показателей деятельности школы.
5. Методические рекомендации по улучшению качества образования, новые педагогические технологии.
6. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
7. Повышение качества обучения обучающихся с низкой мотивацией к обучению.
8. Применение методических и дидактических материалов для совершенствования образовательной деятельности педагогов.
9. Контрольно-оценочная деятельность школы и учителя в условиях единой системы оценки качества образования, Мотивация учебной деятельности учащихся.
10. Как повысить уровень обученности?
11. Повышение качества образования в школе с высоким процентом детей для которых русский не родной язык.
12. Составление документации по оценке деятельности школы.
13. Составление дорожной карты перехода в эффективный режим работы.
14. Методические аспекты подготовки педагогов к диагностическим процедурам.
15. Организация работы школы по выходу из статуса «ШНОР».
16. Работа по повышению качества обучения и мониторинговые процедуры.
17. ВСОКО, мониторинговые исследования качества образования.
18. Технологии повышения качества образования по предметам.
19. Контрольно-оценочная деятельность по определению метапредметных и предметных результатов ООП. Измерители промежуточной аттестации в пользу ВПР. Система аналитической деятельности на основе выявления дефицитов общеучебных умений, компетенций функциональной грамотности.
20. Организация помощи в совершенствовании школьной программы развития в ШНОР, разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся/педагогов.
21. Пути повышения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения.
22. Проблемы кадрового вопроса в школе с низкими образовательными результатами.
23. Внутренняя оценка качества образования в ШНОР.
24. Профессиональная компетентность учителей, овладение новыми формами и методами преподавания.
25. Как повысить качество образования в школах?
26. Как не попасть в список школ ШНОР?
27. Повышение образовательных результатов низкомотивированных учащихся.
28. Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся/педагогов.