

Принято решением методического совета
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 04.02.2022
Протокол №2

Утверждаю. И.о. ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Н.П. Элова



Мониторинг исполнения "Дорожной карты" по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты, на 2020-2023

Мероприятия (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные	Название документа	Ссылка	Ссылка			
Раздел 1. Организационно - управленческая деятельность по реализации комплекса мер поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты								
1. Разработка и нормативное закрепление системы региональных показателей для объективного мониторинга качества подготовки обучающихся школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая механизмы регионального и муниципального уровней, а также внутришкольные механизмы (на основании статистического и содержательного анализа государственных оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)).	2021	Минобразования РО, РИПК и ППРО	Положение о региональной системе мониторинга школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (Приказ Минобразования РО от 14.05.2021 №408)	625prikaz408.pdf (ripkro.ru)				
2. Разработка и апробация диагностического инструментария для изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.	2021-2023	РИПК и ППРО	В рамках реализации Программы повышения квалификации специалисты ИПК разрабатывают и используют диагностические материалы для изучения профессиональных дефицитов, в том числе для педагогов шнор. Полученная информация фиксируется в журналах.	Специалистами ИПК (ЦНППМР) используется Автоматизированная (цифровая) технология объективной и комплексной мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности учителей, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования. Программно - методический комплекс для обобщенного	По результатам диагностики составляются Индивидуальные образовательные маршруты педагогов (ИОМ), которые направляются в муниципальным методическим службам			
3. Актуализация баз данных о рискованных школах Ростовской области на основании статистического и содержательного анализа государственных оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР).	ежегодно	ЦНППМР ГАО РО РИАЦРО ГБУ РО РОЦОИСО	Отчет РИАЦ РО по результатам сравнительного анализа работы школ Ростовской области с низкими и высокими результатами		Итоги мониторинга результатов обучающихся по итогам ВПР 2020 и 2021 гг в сравнении со ШНОР	"Положение об идентификации ШНОР"		

4	Прикрепление муниципальных кураторов, к школам с низкими образовательными результатами, для организации работы по переходу рискованных школ в эффективный режим функционирования и развития.	ежегодно	Минобразования РО ЦНППМПР ГАУ РО РИАЦРО	Приказ минобразования Ростовской области от 04.06.2021 №527 "О закреплении распределения общеобразовательных организаций Проекта 500+"	https://www.ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-raboty/748prikaz527.pdf	Приказ минобразования Ростовской области от 30.12.2020 №1132«Об утверждении Дорожной карты по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующих	https://ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-raboty/471prikaz1132.pdf		
5	Проведение регионального установочного вебинара для муниципальных координаторов по вопросам реализации проекта перехода рискованных школ в эффективный режим функционирования и развития.	ежегодно	ЦНППМПР	<u>Вебинары ЦНППМПР и ЦМОО для школ с низкими образовательными результатами.</u>	https://ripkro.ru/news/4756/	РИАЦРО	https://gauro-riacro.ru/issledovaniya/ocenka-kachestva-obrazovaniya/shkola-v-slozhnyix-sotsialnyix-usloviyax		
6	Обеспечение повышения квалификации 100% педагогических и руководящих кадров рискованных школ.	2021-2023	ЦНППМПР	План 2021 г - 33%. Факт - Обучено за 2020-2021 уч.год 63% руководителей и педагогов ШНОР и ШССУ	Прилагается Таблица результатов мониторинга участия представителей ШНОР и ШССУ в КПК				
7	Вовлечение 100% руководителей, педагогов и обучающихся рискованных школ в муниципальные, региональные и национальные образовательные проекты, реализуемые в Ростовской области	2021-2024	Минобразования РО ЦНППМПР ГАУ РО РИАЦРО	Проект 500+ (69 ШНОР); Проект "Учитель будущего" (961 чел из ШНОР); "Школа современного учителя (500 чел); Проекты на базе ЦНППМ РО "Функциональная грамотность .." (39 чел); Метод сопровожд (33 чел); "Проект команды" (41) и др.	https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsestry/cnppmpr/cnppmpr-analit.php				
8	Организационно - методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами в рамках разработки и реализации мероприятий по повышению качества образования.	2020-2023	Минобразования РО, ЦНППМПР	Программа адресной методической помощи для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	https://www.ripkro.ru/r/soko/sistema-raboty/address-raboty.php https://www.ripkro.ru/r/soko/sistema-raboty/meropriyatiya-deystviya.php				

9	Информационно - методическая, консультационная и экспертно - аналитическая поддержка деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб и объединений, по вопросам оптимизации работы в рискованных школах.	2020-2023	Минобразования РО, ЦНППМПР, ГБУ ДПО РО РИПК ППРО	Программа адресной методической помощи для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (дорожная карта)	https://www.ripkro.ru/r/soko/sistema-otsenki/address-otsenki.php ; https://www.ripkro.ru/r/soko/sistema-raboty/otsenka.php ; https://www.ripkro.ru/r/soko/sistema-raboty/address-raboty.php ; https://www.ripkro.ru/r/soko/sistema-raboty/meropriyatiya-deystviya.php				
10	Организация работы регионального центра помощи школам с низкими образовательными результатами (приказ Минобразования РО от 30.07.2020 № 603).	2020-2023	Минобразования РО, РИПК и ППРО; ГАУ РО РИАЦРО ГБУ РО РОЦОИСО	В соответствии с приказом Минобразования РО от 30.07.2020 № 603 у ИПК и ППРО 5 функций :	1. Разработан и реализуется мониторинг качества подготовки обучающихся шнор (совместно с РИАЦ РО и РЦОИ).	Положение о региональной системе мониторинга школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в	625prikaz408.pdf (ripkro.ru)		
					2. План мероприятий по диагностике проф дефицитов учителей шнор	Соотнесится с планом КПК			
					3. Программы адресного ПК учителей ШНОР	913kpkshnor.pdf (ripkro.ru)			
					4. Создано сетевое сообщество школ с НОР	dex.php/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%	РостВики		
					5. Осуществляется системная методическая помощь ШНОР и ШССУ	Разработан проект Программы адресной методической помощи для школ с			
11	Отбор целевых групп из общеобразовательных организаций Ростовской области, требующих адресной методической поддержки (на основе аналитических данных Рособнадзора).	ЕЖЕГОДНО	РИПК и ППРО, ГАУ РО РИАЦРО	Приказ Минобразования Ростовской области от 07.07.2021 №603 "О региональном координационном центре помощи школам с низкими образовательными результатами" (п.1.4. Положения"	https://www.ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-raboty/339prikaz603.pdf				

12	Создание профессиональных сообществ при максимальном использовании дистанционных образовательных технологий:- педагогов-тьюторов проекта «Учитель будущего»; педагогических работников школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.	2020-2021	ЦНППМПР	Результаты оценки предметных и методических компетенций в рамках курса «Школа современного учителя». Расширение пула тьюторов ЦНППМПР	https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/886-2.pdf	О результатах оценки предметных и методических компетенций в рамках курса «Школа современного учителя». Расширение пула тьюторов-методистов ЦНППМПР Ростовской области	https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/886-1.pdf		
Раздел 2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, направленное на их профессиональное развитие. □									
1	Актуализация содержания дополнительных образовательных программ повышения квалификации для руководящих работников и педагогов рискованных школ, обеспечивающее преодоление выявленных предметных и методических дефицитов педагогических	Ежегодно	РИПК и ППРО	дополнительного образования ежегодно актуализируются. На основе выявленных педагогических дефицитов формируются модули, в том числе для педагогов ШНОР и ШССУ	https://www.ripkro.ru/deyatelnost/povyshenie-kvalifikatsii/perechen-dopolnitelnykh-professionalnykh-programm-pk/				
2	Разработка и реализация цикла тематических курсов повышения квалификации руководителей, педагогов, работающих в рискованных школах.результаты (руководители школ, методисты, тьюторы); -современные способы достижения и оценки предметных и метапред-метных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; -система оценивания, инструментарий диагностики уровня достижений обучающихся по учебным предметам и др.	Ежегодно	РИПК и ППРО	Перечень КПК для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в 2018 -2021 гг	https://www.ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistem-otsenki/797-11.pdf	План повышения квалификации педагогов и управленческих команд образовательных организаций Ростовской области с низким образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в 2021-2022 гг.	https://www.ripkro.ru/upload/parse/pk/913kpkshnor.pdf	План повышения квалификации педагогов и управленческих команд образовательных организаций Ростовской области (ФГОС, инструментарий и др.)	https://www.ripkro.ru/upload/parse/pk/865plankpk21-22n.pdf
3	Разработка и реализация программы повышения квалификации для муниципальных проектных команд, включающих специалистов муниципальных методических служб и представителей школ- лидеров, по формированию готовности к разработке муниципальных программ поддержки рискованных школ.	2020-2023	ЦНППМПР	Реализована программа ПК для специалистов муниципальных методических служб "Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта "Образование" и нац системы "Учительского роста" (72 час)	Повысили квалификацию 66 чел (ноябрь-декабрь 2021 года)	План ЦНППМРО			

4	Реализация действующей программы работы с молодыми педагогами и программы наставничества.	2020-2023	кафедра педагогики РИПК и ППРО	Целевая программа поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Ростовской области до 2024 года.	https://www.ripkro.ru/upload/parse/kafped/1339prog.pdf	Положение о региональной системе «Школа молодого учителя»	https://www.ripkro.ru/upload/parse/kafped/1272polshmu.pdf	Проект "Целевая программа наставничества в Ростовской области до 2024 года"; Проект Мониторинг эффективности внедрения программы «Школа молодого учителя» в Ростовской области; Проект "Методические рекомендации по внедрению программы наставничества для муниципальных и общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Ростовской области до 2024 года";	https://www.ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/kafedry/kafedra-pedagogiki/uchebno-metodicheskaya-rabota/
5	Разработка и реализация программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров рискованных школ.	2020-2023	ЦНППМПР	Перечень КПК для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в 2018 -2021 гг.	https://www.ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistem-otsenki/797-11.pdf	План повышения квалификации педагогов и управленческих команд образовательных организаций Ростовской области	https://www.ripkro.ru/upload/parse/pk/913kpkshnor.pdf	Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных дефицитов Аналитические справки о ходе курсовых мероприятий по	https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/379analit9.pdf https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/379analit8.pdf Федеральный оператор Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников Муниципальные 3
6	Разработка программы адресного повышения квалификации учителей по итогам исследований качества общего образования, проводимых на региональном и федеральном уровнях.	2020-2023	РИПК и ППРО	Перечень КПК для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в 2018 -2021 гг.	https://www.ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistem-otsenki/797-11.pdf	План повышения квалификации педагогов и управленческих команд образовательных организаций Ростовской области с низким образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в 2021-2022 гг.	https://www.ripkro.ru/upload/parse/pk/913kpkshnor.pdf	План ЦНППМО по повышению квалификации педагогов и управленческих команд образовательных организаций Ростовской области, в том числе для представителей ШНОР и ШССУ	https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/cnppmpr/plan-raboty.php

7	Реализация эксклюзивных модулей дополнительных профессиональных программ (модули эксклюзивного содержания) для устранения знаниевых пробелов педагогов и развития их предметных, методических психолого-педагогических и коммуникативных компетенций в очном и очно-заочном форматах, в том числе дистанционно (с участием педагогов рискованных школ).	2020-2023	ЦНППМПР	Перечень КПК для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в 2018 -2021 гг	https://www.ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistem-otsenki/797-11.pdf	План повышения квалификации педагогов и управленческих команд образовательных организаций Ростовской области с низким образовательными результатами и школ,	https://www.ripkro.ru/upload/parse/pk/913kpkshnor.pdf	Результаты обучения педагогов Ростовской области, в том числе школ с низкими образовательными результатами, по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе	Презентация PowerPoint (ripkro.ru)
8	Проведение тренингов развития новых моделей поведения педагогов, в том числе с участием руководителей и педагогов рискованных школ.	2020-2023	ЦНППМПР	Программой оказания методической помощи ШНОР планируется проведение кафедрой управления ИПК серии стажировок для руководителей ОО с целью ликвидации выявленных профдефицитов.					
Раздел 3. Методическая поддержка школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.									
1	Проведение организационно-методической работы по поддержке рискованных школ: практико-ориентированные семинары, вебинары, круглые столы, мастер-классы, продуктивные практики.	ежегодно согласно плану работы	РИПК и ППРО	База учета проведенных в 2021-2022 уч году мероприятий	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1k4iH1a9ABvIX7fdGvEZ4ewSFrWIWt-PSiLiB4g1wTo/edit#gid=0	Вебинар ФИОКО. Региональные управленческие механизмы по проекту 500+, Н.П. Эпова	https://youtu.be/US5S5CKuZWY		
2	Проведение региональной научно-практической конференции «Методическая поддержка повышения качества образования в школах Ростовской области: опыт, итоги и перспективы».	2021	РИПК и ППРО	22.12.2021	Программа конференции будет представлена				
3	Проведение стратегических сессий для рискованных школ по обсуждению: -программ поддержки школ, программ развития и перевода их в эффективный режим работы; -вопросов разработки новых стратегий управления школой для выведения ее из кризиса; -разработки и трансляции новых педагогических технологий для работы с обучающимися, испытывающими учебные и поведенческие проблемы.	Ежегодно по графику	ЦНППМПР ЦМОО	Проведена Стратегическая сессия в 2 этапа: 16.06.2021 (1 этап) и 09.06.2021 (2 этап)	https://ripkro.ru/news/4932/ ; https://ripkro.ru/news/4927/				

4	Оказание методической помощи рисковым школам по формированию локального плана мероприятий («Дорожной карты») по оптимизации работы школы на основе разработанных моделей.	2020-2023	ЦНППМПР	На сайте ИПК в разделе РСОКО размещена примерная модель «Дорожной карты»	https://www.ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistem-otsenki/233-4.pdf				
5	Реализация региональной системы наставничества общеобразовательных организаций, показывающих высокие образовательные результаты, базовых школ и инновационных площадок над рисковыми школами в целях обеспечения их продуктивной адресной профессиональной поддержки.	2020-2023	РИПК и ППРО	ЦМОО					
6	Налаживание сетевого взаимодействия школ «роста» и школ, показывающих низкие образовательные результаты, со школами со стабильно высокими образовательными результатами, работающими в сопоставимых социальных условиях (на муниципальном и региональном уровнях).	2020-2023	РИПК и ППРО, ГАУ РО РИАЦРО ЦНППМПР цмоо	В соответствии с рекомендациями специалистов инк в муниципалитетах организовано сетевое взаимодействие школ «роста» и школ, показывающих низкие образовательные результаты со школами со	Пример. Содружество ШНОР (МБОУ Никольской ООШ Неклиновского района) со школой, оснащенной оборудованием "Точка Роста"	http://novbessc.narod.ru/news/			
7	Организация сетевого педагогического сообщества для обмена опытом между муниципалитетами, школами и учителями по проблемам повышения качества образования в рисковых школах.	2020-2023	РИПК и ППРО ЦНППМПР цмоо	ИПК, Главная, РостоВики	http://wik.ripkrostov.ru/index.php/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE	взаимодействии школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных	https://www.ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-raboty/721-01.pdf		
8	Проведение областного смотра - конкурса «Наша история успеха» (участники рисковых школ, демонстрирующие положительные результаты, конкурс резильентных школ).	2021	ЦНППМПР ЦМОО	Ежегодный областной смотр - конкурс «Наша история успеха» для ШНОР	https://ripkro.ru/proekt-y-i-programmy/konkursy/regionalnye-konkursy/nasha-toc				
9	Создание среды взаимодействия учителей школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты на Вики-сайте РИПК и ППРО. Регистрация, публикация материалов и моделей.	2020-2023	РИПК и ППРО	ИПК, Главная, РостоВики	https://wik.ripkrostov.ru/index.php/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE	взаимодействии школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в Ростовской области"	721-01.pdf (ripkro.ru)		
10	Оказание на площадках института, филиалах института (г. Волгодонск, г. Таганрог, г. Шахты, г. Каменск-Шахтинск) адресной методической помощи учителям рисковых школ по отдельным предметам.	ежегодно	РИПК и ППРО	В плане повышения квалификации ИПК запланированы КПК, ориентированные на педагогов рисковых школ на базе филиалов, однако данные курсы переведены в онлайн формат					

11	Организационно-методическая помощь администрации рискованных школ, в формировании локального плана мероприятий по оптимизации их работы на основе разработанных «Моделей повышения качества образования школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты».	ежегодно	ЦНППМПР ЦМОО	Региональные модели поддержки ШССУ и школ с низкими образовательными результатами.	https://ripkro.ru/rsoko/sistema-raboty/address-raboty.php				
12	Организационно-методическое сопровождение учителей рискованных школ, при разработке ими индивидуальных траекторий обучения школьников с низкими образовательными результатами.	2021-2023	РИПК и ППРО ЦНППМПР	построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур	дашборды с персональными результатами освоения модулей ДПП и результатами итоговой аттестации педагогов Индивидуальные образовательные	https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/331rekom.pdf			
13	Проведение статистического и содержательного анализа по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР) с последующей разработкой адресных методических рекомендаций для учителей и руководящих работников школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.	ежегодно	РИПК и ППРО ГАУ РО РИАЦРО	Ежегодно специалисты ИПК анализируют результаты ВПР, разрабатывают рекомендации для учителей-предметников, методистов, руководителей школ. Формируют планы собственной деятельности	https://ripkro.ru/rsoko/sistema-otsenki/address-otsenki.php				
14	Размещение методических и аналитических материалов в помощь рискованным школам в региональных журналах «Практические советы учителю» и «Региональная школа управления».	2020-2023	РИПК и ППРО	Региональные журналы «Практические советы учителю» и «Региональная школа управления» 2020 и 2021	https://www.ripkro.ru/deyatelnost/izdatelskaya-deyatelnost/zhurnal-prakticheskie-sovety-uchitelju/arkhiv/	https://www.ripkro.ru/deyatelnost/izdatelskaya-deyatelnost/zhurnal-regionalnaya-shkola-upravleniya/arkhiv/			
15	Формирование банка лучших практик работы школ «роста» по переходу в эффективный режим функционирования и развития.	2020-2023	РИПК и ППРО	https://www.ripkro.ru/rsoko/sistema-raboty/address-raboty.php					

16	Трансляция передовых практик педагогов и школ «роста» по работе со сложным контингентом и в сложных условиях (эффективных систем оценки качества образования, моделей внутренней оценки качества образования на диагностической основе школ с устойчивыми результатами обучения и др.).	2020-2023	РИПК и ППРО	Из опыта работы школ Ростовской области по повышению качества общего образования (2020 год):	https://www.ripkro.ru/r-soko/sistema-raboty/address-raboty.php	ОПЫТ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ КУРАТОРА ПРОЕКТА 500+ И ШКОЛЫ-УЧАСТНИЦЫ ПРОЕКТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ АНТИРИСКОВЫХ ПРОГРАММ Выступление куратора Проекта 500+ Бондаревой О. П., директора МБОУ «Школа № 111» г. Ростов-на-Дону и директора МБОУ «Школа № 101» г. Ростов-на-Дону Полонской Т.Н. - участницы проекта 500+	https://gauro-riacro.ru/assets/images/issledovaniya/500plus/%D0%9A%D0%B5%D0%B9%D1%81_61_%D0%A0%D0%9E_%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2_c_ompressed.pdf	В рамках проведения региональных семинаров, вебинаров широко используются передовые практики педагогов и школ «роста» по работе со сложным контингентом и в сложных условиях	Материалы по итогам проведенных мероприятий, в том числе программы размещаются на сайте ИПК
17	Изучение и использование опыта других субъектов Российской Федерации в реализации мер поддержки школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты.	2020-2023	РИПК и ППРО	Изучены и используются в работе опыт большинства регионов Российской Федерации по работе со ШНОР и ШССУ	Наиболее интересные, на наш взгляд, опыт по разработке нормативных и методических материалов: г Москва, Челябинская, Свердловская, Кировская, Воронежская области, Забайкальский, Ставропольский край и др.				
20	Привлечение успешных руководителей и педагогов к участию в региональных мероприятиях по повышению качества качества обрвзования в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты	2020-2023	РИПК и ППРО	В рамках проведения региональных семинаров, вебинаров широко используются передовые практики педагогов и школ «роста» по работе со сложным контингентом и в сложных условиях	Материалы по итогам проведенных мероприятий, в том числе программы размещаются на сайте ИПК	Вебинары, семинары, конференции	https://www.ripkro.ru/rsoko/sistema-raboty/meroprivatya-devstviya.php		
21	Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении.	2020-2023	кафедра психологии РИПК и ППРО	Информационная справка об организации обеспечения консультативной помощи родителям, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями	https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/kafedry/kafedra-psikhologii/uchebno-metodicheskaya-				
Раздел 4. Мониторинг реализации мероприятий «дорожной карты» по комплексу мер поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты									
	Мониторинг уровня подготовки обучающихся по итогам оценочных	2020-2023	ГАУ РО РИАЦРО	Информационная справка об итогах	Таблица результатов мониторинга участия	Информационная справка по итогам	Таблица результатов		

1	процедур (ГИА, ВПР).			мониторинга результатов обучающихся ШНОР и ШССУ Ростовской области по итогам ГИА 2020 и 2021 гг.	представителей ШНОР и ШССУ в ГИА 2020 и 2021 гг прилагается	участия обучающихся ШНОР и ШССУ в ВПР 2020 и 2021 г	мониторинга участия представителей ШНОР и ШССУ в ВПР 2020 и 2021 гг прилагается	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ С НИЗКИМИ И ВЫСОКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ	https://www.ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistemotsenki/775-03.pdf
2	Оценка уровня предметных, методических и оценочных компетенций учителей рискованных школ.	2021-2023	РИПК и ППРО	Выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников	Аналитические справки о ходе курсовых мероприятий по совершенствованию предметных и	https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/379analit9.pdf			
3	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников рискованных школ с целью создания для них индивидуальных образовательных маршрутов.	2021-2023	ЦНППМПР	построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими	персональными результатами освоения модулей ДПП и результатами итоговой аттестации педагогов Индивидуальные	https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/331rekom.pdf	информационная справка об освоении модуля по формированию функциональной грамотности в рамках курса	https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/379analit7.pdf	
4	Мониторинг реализации региональных и муниципальных моделей оптимизации деятельности школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.	2020-2023	ЦНППМПР ЦМОО	Мониторинг запланирован по итогам 2021-2022 уч года					

Раздел 5. Информационное сопровождение реализации «дорожной карты» по комплексу мер поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

1	Поддержка в актуальном состоянии страниц на официальных сайтах РИПК и ППРО и ГАУ РО РИАЦРО, отражающих ход реализации «дорожной карты» по работе со школами, демонстрирующими низкие образовательные результаты.	2020-2023	РИПК и ППРО ГАУ РО РИАЦРО	РСОКО, ИПК	https://www.ripkro.ru/rsoko/sistema-raboty/	https://gauro-riacro.ru/issledovaniya/ocenka-kachestva-obrazovaniya/shkola-v-slozhnyix-soczialnyix-usloviyax	РИАЦ РО	https://gauro-riacro.ru/issledovaniya/ocenka-kachestva-obrazovaniya/shkola-v-slozhnyix-soczialnyix-usloviyax	
2	Публикация в Региональных журналах «Практические советы учителю» и «Региональная школа управления» статей, отражающих опыт работы успешных и резильентных школ Ростовской области по вопросам повышения качества образования.	2020-2023	РИПК и ППРО	Региональные журналы «Практические советы учителю» и «Региональная школа управления» 2020 и 2021	https://www.ripkro.ru/deyatelnost/izdatelskaya-deyatelnost/zhurnal-prakticheskie-sovety-uchitelju/arkhiv/	https://www.ripkro.ru/deyatelnost/izdatelskaya-deyatelnost/zhurnal-regionalnaya-shkola-upravleniya/arkhiv/			