

ПРИНЯТО
решением методического совета
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
от «20» октября 2021
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
Н.П. Эпова
«21» октября 2021 г.

Аналитическая записка
об итогах повышения квалификации руководителей школ с низкими
образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных
социальных условиях в Ростовской области
с 2018 по 2021 годы.

С 2018-2019 учебного года на территории Ростовской области продолжается целенаправленная, системная работа с 16 школами, находящимися в сложных социальных условиях, и с 210 школами, которые по данным Рособнадзора, продемонстрировали низкие образовательные результаты по итогам федеральных процедур оценки качества общего образования.

Школы с данным статусом находятся в 49 муниципальных образованиях области, что составляет 89% от общего числа муниципалитетов.

С целью оказания им организационной и методической помощи, информационной поддержки процессов реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, в том числе в части обеспечения эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Ростовской области для решения проблемы создана и реализуется нормативная и правовая база:

Программа поддержки общеобразовательных организаций Ростовской области, работающих в сложных социальных условиях, на 2019-2022 годы, утвержденная приказом Минобразования Ростовской области от 29.12.2018 года № 1056;

Дорожная карта по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, утвержденная приказом Минобразования Ростовской области от 30.12.2020 года № 1132.

План мероприятий («дорожная карта») ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по комплексу мер поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты на 2020-2023 годы (утверждена 28.09.2020).

План повышения квалификации работников образования Ростовской области (ежегодно), предусматривающий повышение квалификации руководителей и педагогических работников школ с низкими

образовательными результатами (ШНОР) и школ, находящихся в сложных социальных условиях (ШССУ).

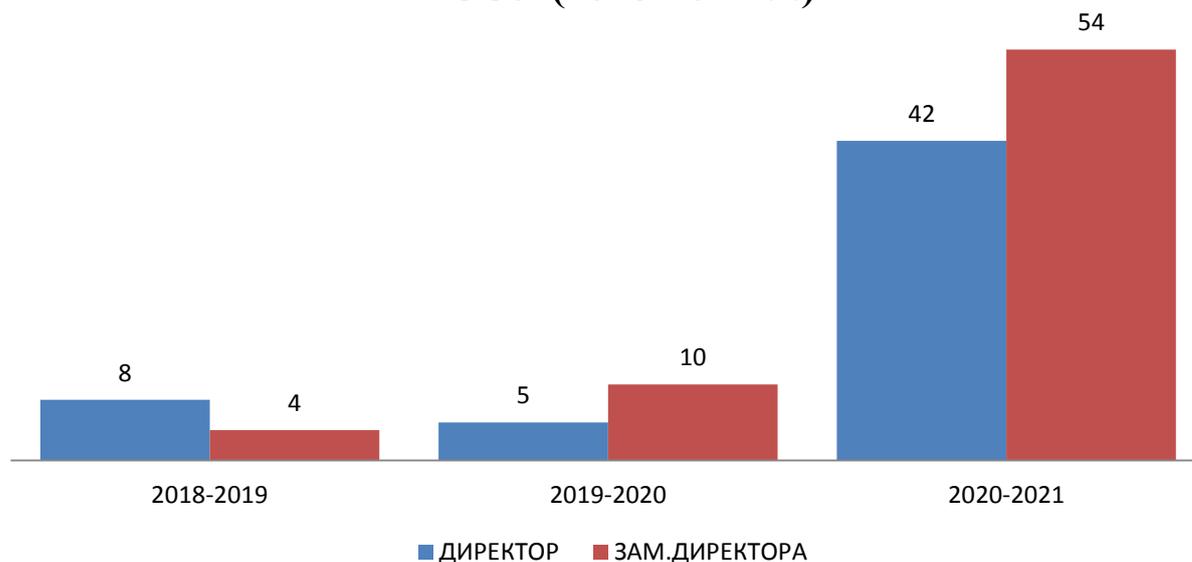
Региональная программа, дорожные карты, планы повышения квалификации включают комплекс мероприятий, направленных на переход школ в эффективный режим функционирования. Одним из важнейших направлений работы является решение кадровых вопросов. Они решаются через распространение успешных практик работы с кадрами, оказание методической поддержки руководителям и педагогам школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школ, находящихся в сложных социальных условиях (ШССУ), в первую очередь за счет открытия постоянно действующей консультационной линии на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (Институт) и вовлечения педагогических кадров и руководителей в различные формы работы, способствующие росту их профессионально-педагогической компетентности, включая специально организованные курсы повышения квалификации для руководителей: директоров школ, заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе. Курсы проводятся институтом на базе Волгодонского и Каменск - Шахтинского, Таганрогского, Шахтинского филиалов Института.

Планом мероприятий («дорожная карта») Института по комплексу мер поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты на 2020-2023 поставлена задача и она решается по 100% охвату различными формами повышения квалификации руководителей, педагогов ШНОР и ШССУ в течение трех лет.

Курсы повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей ШНОР и ШССУ проводятся по проблеме «Механизмы управления реализацией программ повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях».

Данная программа востребована и ежегодно реализуется. Всего за 3 года ее успешно освоили 123 человек (диаграмма).

Статистические данные о результатах прохождения КПК руководителями ШНОР и ШССУ (2018-2021г.г.)



При ее реализации учитываются индивидуальные запросы на включение в программу курсов тем, связанных с проблемами качества образования по учебным предметам:

- оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- моделирование системы педагогической и организационной деятельности образовательной организации, направленной на повышения качества образования и др.

Слушателям курсов повышения квалификации оказана научно-методическая помощь в реализации эффективных моделей и практик развития и внедрения инновационных процессов в ШССУ и ШНОР, ими освоен практический модуль «Организация сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях», который позволяет на муниципальном уровне осуществлять взаимодействие школ, учителей и родителей по повышению качества образования.

В рамках проведения итоговой аттестации слушатели курсов выполняют проекты по проблеме, отражающей работу педагогического коллектива по выявлению причин, повлекших за собой вхождение школы в состав школ с низкими образовательными результатами, и пути выхода из зоны «риска». Руководители представляют и защищают Программы развития, «Дорожные карты», работу с кадрами, социомом, учащимися. Делятся современными методиками и технологиями, которые позволяют обеспечить конкурентоспособное качество образования не зависимо от места расположения образовательной организации.

Наиболее содержательные и интересные работы, размещаются на сайте Института в разделе Система работы со школами с низкими образовательными результатами (<https://www.ripkro.ru/rsoko/sistema-raboty/address-raboty.php>).

Мониторинг прохождения директорами, заместителями директоров ШНОР и ШССУ курсов повышения квалификации показывает:

- наибольшую активность прохождения курсов повышения квалификации проявили директора и заместители директоров из Азовского, Белокалитвинского, Егорлыкского, Заветинского, Зерноградского, Зимовниковского, Кашарского, Красносулинского, Мартыновского, Матвеево-Курганского, Миллеровского, Неклиновского, Пролетарского, Ремонтнеского, Сальского районов; г. Шахты;

- незначительно количество руководителей ШНОР и ШССУ, изъявивших желание пройти тематические курсы повышения квалификации, несмотря на наличие школ с низкими образовательными результатами, в Багаевском, Верхнедонском, Мясниковском, Тацинском, Родионово-Несветайском, Шолоховском районах.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций Багаевского, Верхнедонского, Мясниковского, Тацинского, Родионово-Несветайского, Шолоховского районов обеспечить повышение квалификации команд управленцев ШНОР и ШССУ в 2021-2022 году.
2. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО продолжить:
 - реализацию программ повышения квалификации руководителей ШНОР и ШССУ;
 - вести мониторинг прохождения руководителями ШНОР и ШССУ курсов повышения квалификации.

Составители:

1. Хребтова Октябрина Хазретовна, старший методист ЦНППМП
2. Голыбина Юлия Петровна, аналитик-маркетолог ЦНППМП