

Анализ анкетирования

Мониторинг уровня владения компетенциями по организации проведения профориентационной работы педагогами образовательных учреждений среднего профессионального образования

Анкетирование проводилось в 2023 году среди педагогов профессиональных образовательных организаций Ростовской области. В анкетировании приняли участие 428 педагогов.

Цель анкетирования – проанализировать уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности.

Коллегам было предложено оценить уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности в соответствии с предлагаемой шкалой:

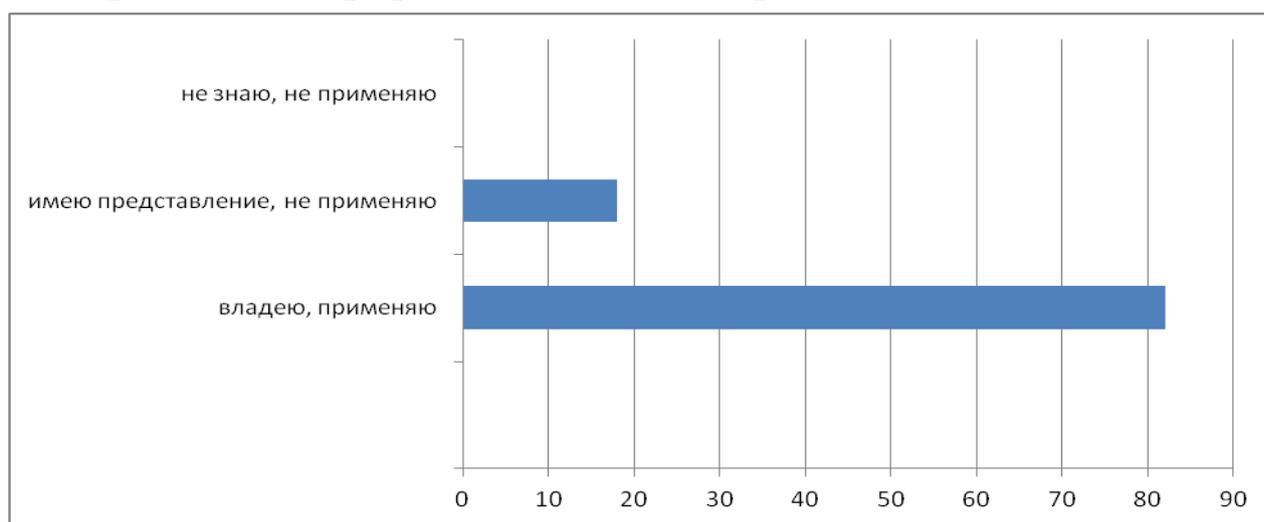
5 б. - владею, применяю;

3 б. - имею представление, не применяю;

0 б. - не знаю, не применяю.

В ходе анкетирования были выявлены следующие результаты:

1. Информирование и консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора



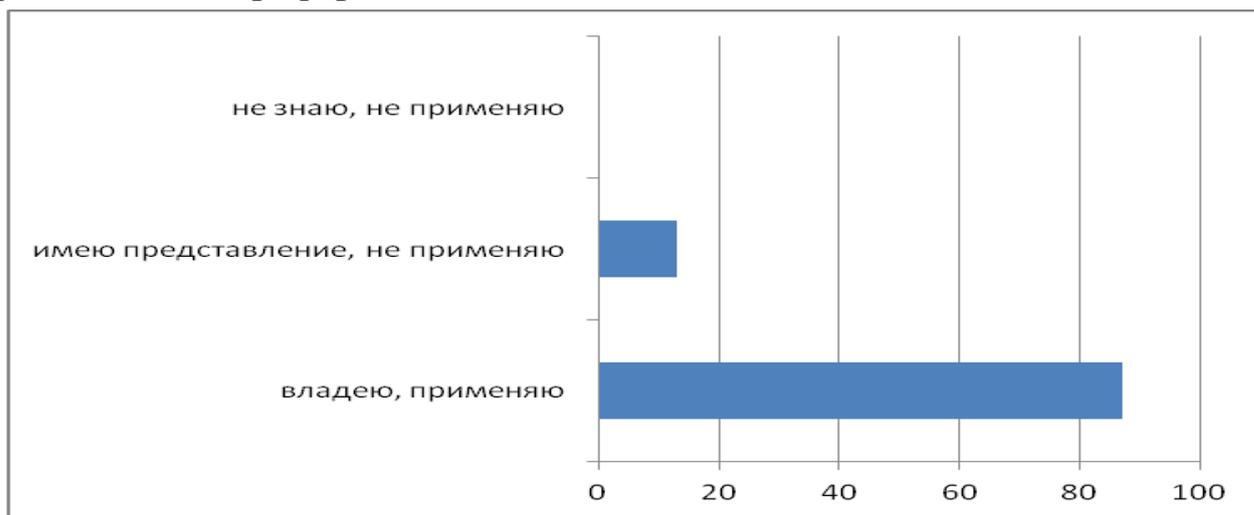
□ **82,0%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

□ **18%** опрошенных педагогов оценили уровень владения

компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

□ **0 %** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

2. Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности

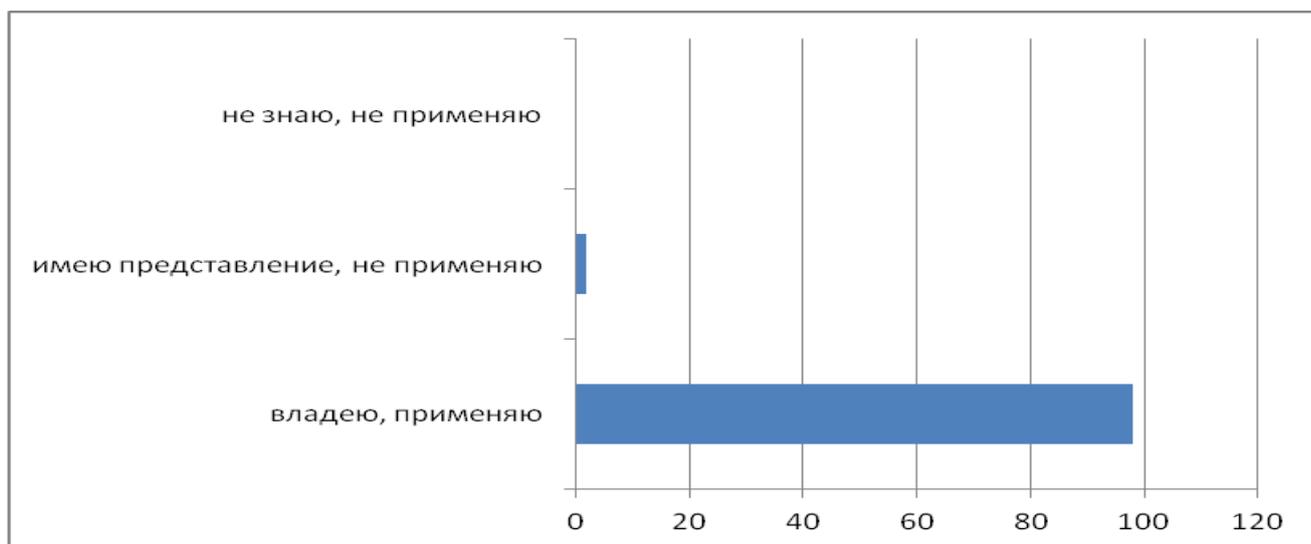


□ **87%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

□ **13%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

□ **0%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

3. Информирование и консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) при проведении дней открытых дверей, выставок, иных массовых мероприятий профориентационной направленности

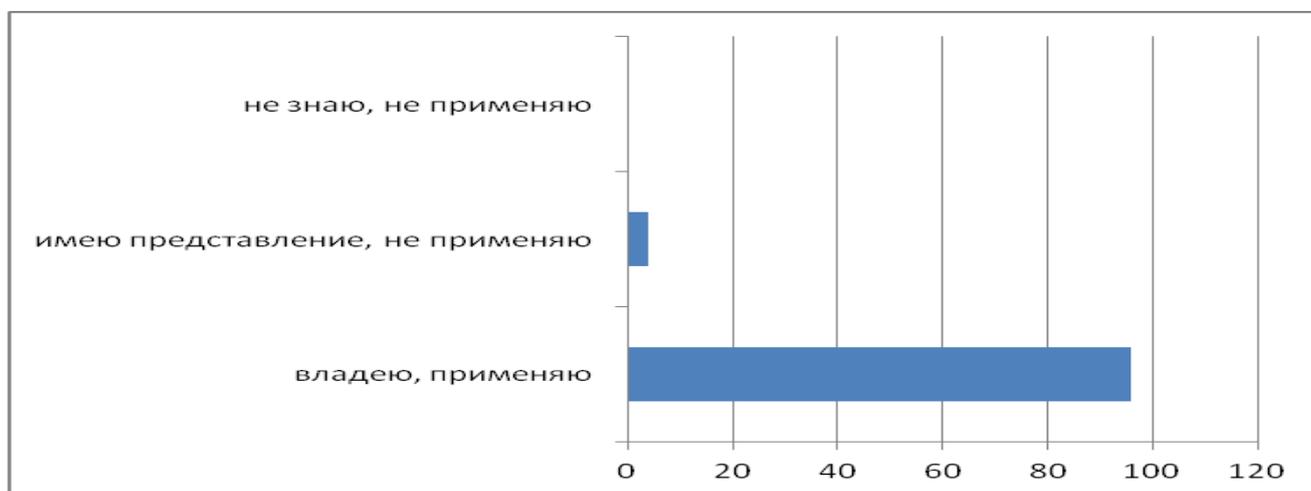


□ **98%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

□ **2%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **2 балла**;

□ **0%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

4. Разработка (обновление) планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций обучающихся и их родителей (законных представителей)

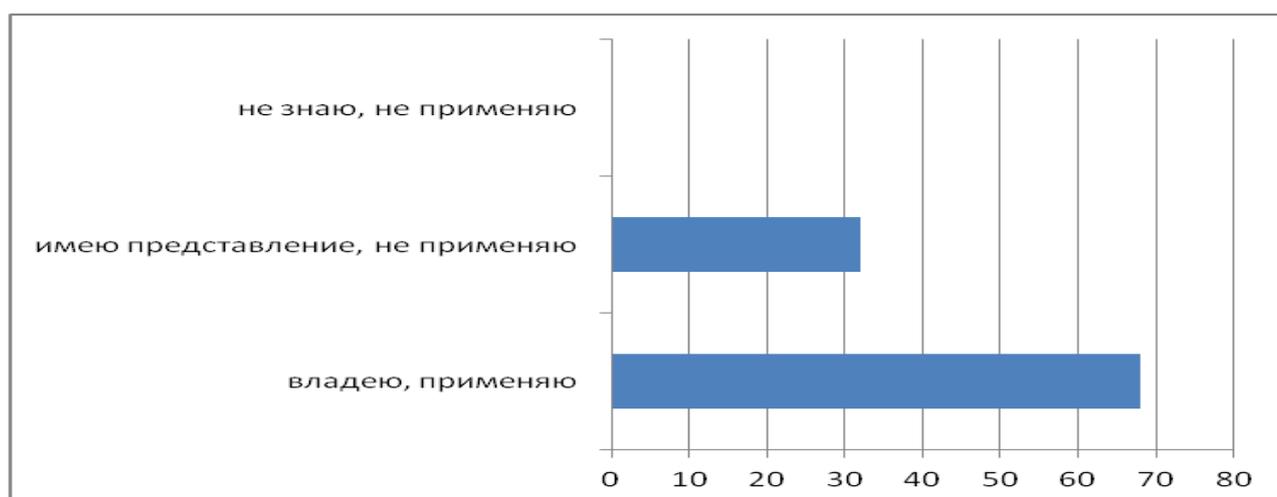


□ **96 %** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

□ **4 %** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

□ **0 %** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**

5. Использовать современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор

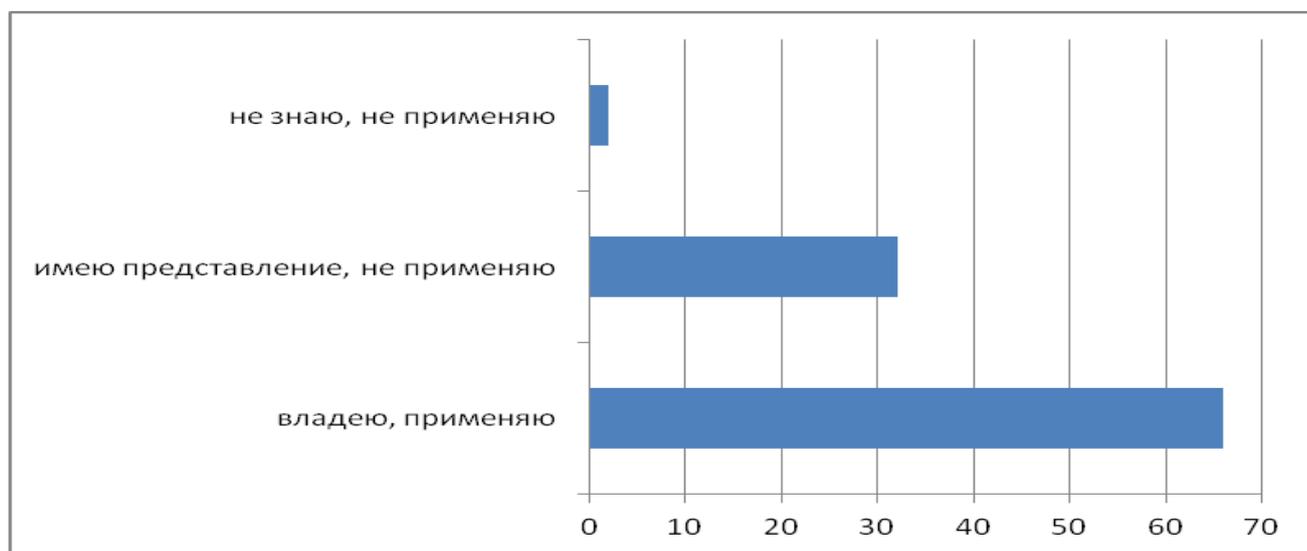


□ **68%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

□ **32 %** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

□ **0%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

6. Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями)

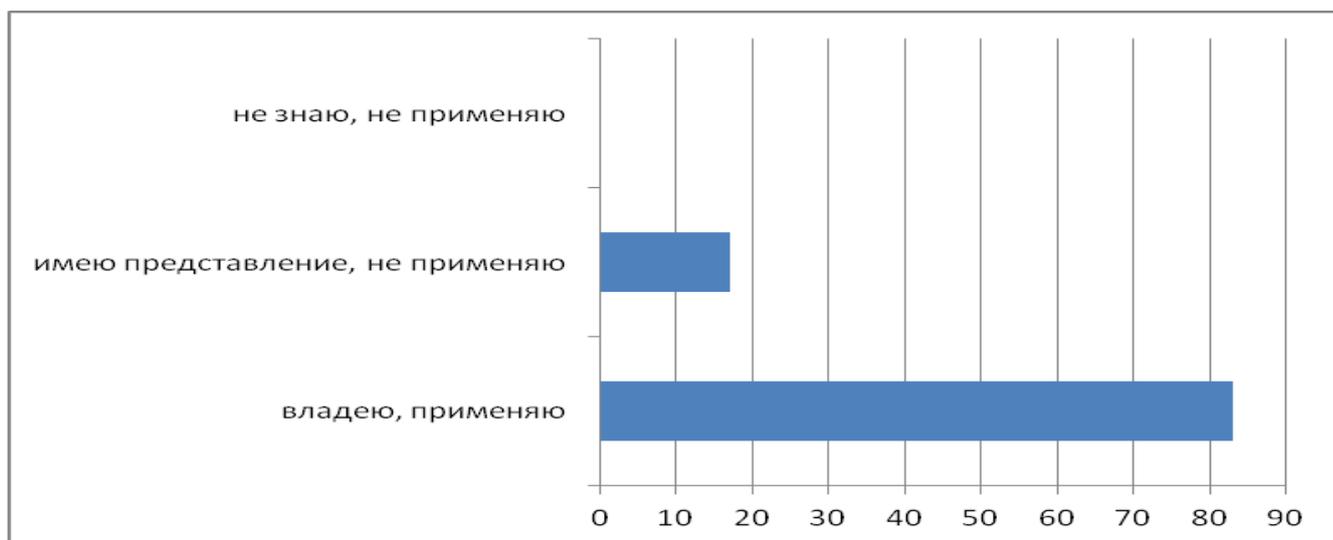


□ **66%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

□ **31,4%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

□ **2,6%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

7. Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы

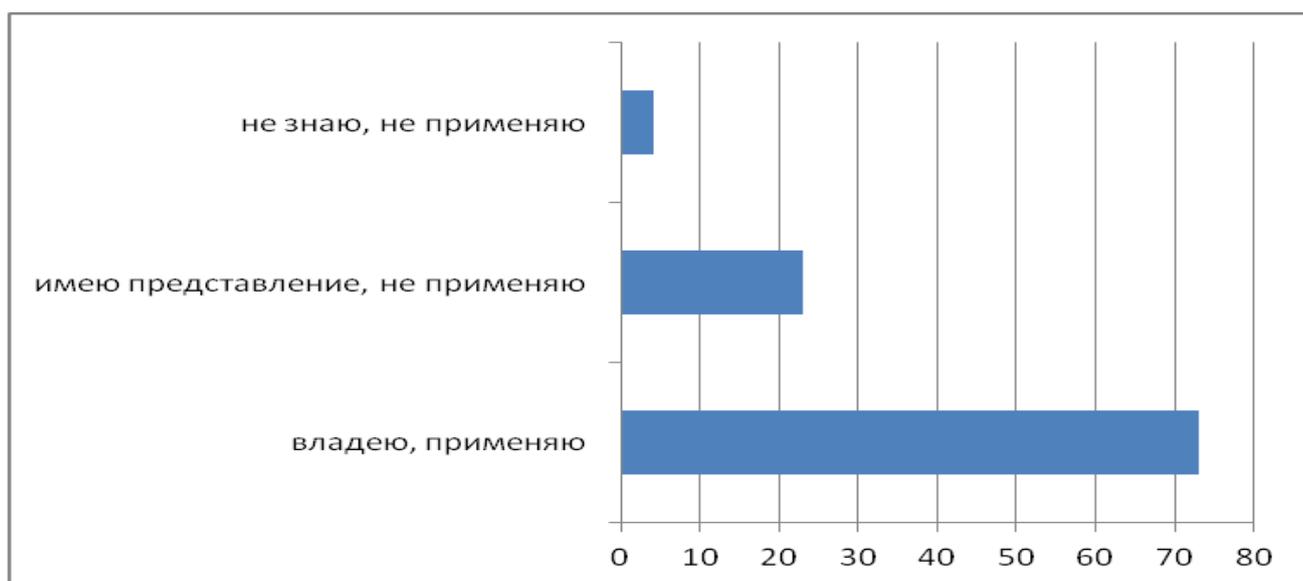


□ **83%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

□ **17%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

□ **0%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**

8. Современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор обучающихся

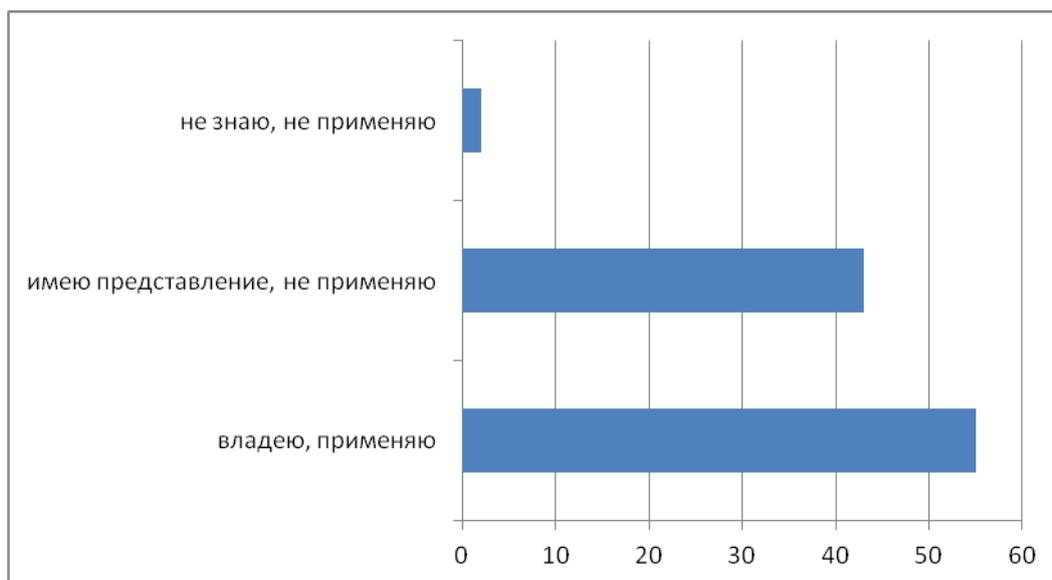


□ **73%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

□ **23%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

□ **4%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

9. Особенности организации и сопровождения обучающихся при осуществлении ими профессиональных проб, в том числе учитывая специфику работы с особыми группами обучающихся (группа риска, обучающиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)



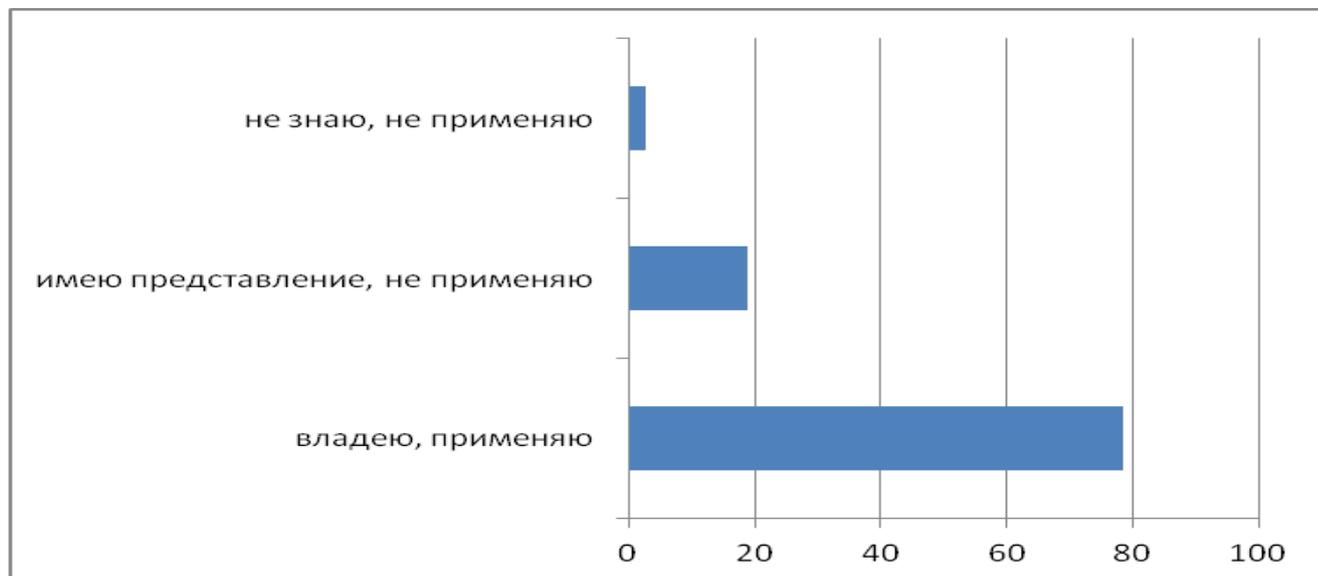
□ **55 %** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **5 баллов**;

□ **43%** опрошенных педагогов оценили уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **3 балла**;

□ **2%** опрошенных педагогов оценили уровень владения

компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности на **0 баллов**.

Вывод:



Анализ анкетирования показал, что большинство опрошенных педагогов – 78,6% оценивают свой уровень владения компетенциями по реализации мероприятий профориентационной направленности достаточно высоко - на 5 баллов (по 5-балльной шкале); 18,8 % – на 3 балла (по 5балльной шкале); 2,6% опрошенных педагогов не могут дать оценку.