

Решение учёного совета
государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»
(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

19.11.2021

г. Ростов-на-Дону

Заслушав и обсудив доклады С.И. Беловицкой, проректора по научно-методической работе, кандидата педагогических наук; А.Т. Злобиной, доцента кафедры начального образования, кандидата педагогических наук; А.В. Тищенко, и.о. заведующего кафедрой педагогики, кандидата педагогических наук; П.И. Кайгородова, проректора по информатизации – начальника отдела информационных технологий, кандидата педагогических наук; О.А. Белокопя, директора Центра методической поддержки и внедрения информационных технологий, кандидата физико-математических наук; Н.А. Шамшиной, старшего методиста кафедры методики воспитательной работы; С.А. Россинской, доцента кафедры математики и естественных дисциплин; Е.В. Корниловой, начальника отдела СПО; выступление Н.П. Эповой, и.о. ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидата психологических наук, доцента; О.Т. Ткаченко, директора Шахтинского филиала Института, С.М. Сивяковой, директора Волгодонского филиала Института, *учёный совет отмечает*, что в Ростовской области продолжается работа по достижению целей и решению задач национального проекта «Образование», создаётся новая инфраструктура сети учреждений образования, началась работа по введению обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формируемая региональная инфраструктура национального проекта «Образование» в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей» предполагает создание субсидиарных сущностей, призванных объединить ресурсы для достижения комплексного результата – повышения качества образования в Ростовской области.

В рамках национального проекта «Образование» по всей стране открыты центры опережающей профессиональной подготовки, центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, образовательные центры «Точка роста», детские технопарки «Кванториум», «IT-куб».

В 2020 году, несмотря на пандемию и корректировки планов, в 25 населенных пунктах Ростовской области начали работу 42 центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Их цель – не только влиять на качество обучения, но и развивать способности талантливых детей, создавать условия для дополнительного образования. В 2021 году «Точки роста»

получили новую естественно-научную направленность. Дети будут изучать физику, химию, биологию с использованием цифрового оборудования, а также заниматься творчеством и проектной деятельностью. В 2021 году открываются еще 253 «Точки роста», в 2022 году – 251, в 2023 году – 251, в 2024 году – 30. В целом за период реализации данного проекта в 2020 – 2024 гг. запланировано создание 797 центров в муниципальных образованиях Ростовской области.

В 2020 году был открыт центр цифрового образования детей «IT-куб» и центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации». В городе Ростове-на-Дону с 2018 года функционирует детский технопарк «Кванториум». С сентября 2021 года начали работать детский технопарк на базе общеобразовательной организации в городе Волгодонске и передвижной комплекс в Матвеево-Курганском районе Ростовской области. По итогам первого полугодия 2021 года 8,9 тысяч детей охвачено деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центра «IT-куб».

Деятельность открывшихся новых центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» позволила выявить проблемное поле:

- недостаточная проектная компетентность руководителей МОУО;
- наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников в работе с высокотехнологичным оборудованием и новыми технологиями.

Учёный совет констатирует необходимость научно-методического сопровождения деятельности, педагогических и управленческих команд центров образования «Точка роста» в рамках реализации комплекса мер по созданию и развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РСНМС ПР и УК). Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является частью Единой федеральной системы научно-методического сопровождения. Институт и Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) выступают координаторами данной региональной системы и осуществляют: повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, разработку программ адресного обучения и методического сопровождения; проведение образовательных мероприятий и вовлечение профессиональных сообществ педагогов в РСНМС; мониторинговые и аналитические исследования, анализ показателей эффективности функционирования РСНМС и разработку методических рекомендаций и др.

На основании утвержденного министерством общего и профессионального образования Ростовской области Комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центра цифрового образования «IT-куб», функционирующих в Ростовской области (приказ минобразования Ростовской области), Институтом

и филиалами Института (Шахтинский, Волгодонский) организуются совместные мероприятия для обучающихся и педагогических работников (семинары, вебинары, конкурсы); обеспечивается участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы, а также участие педагогов в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»; оказывается поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб» и другие мероприятия. В план деятельности Шахтинского филиала включено взаимодействие с региональными тьюторами-методистами, изучение и распространение инновационного опыта центров «Точка роста».

Важным вопросом является повышение квалификации педагогических работников созданных центров. *Ученый совет отмечает* эффективную деятельность Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по организационно-методическому сопровождению слушателей курсов повышения квалификации на Едином цифровом образовательном портале Академии Минпросвещения России. В течение 2020-2021 года 819 педагогов представленных центров образования повысили квалификацию по программам дополнительного профессионального образования на цифровом портале дополнительного профессионального образования Академии Минпросвещения России: «Использование оборудования региональных центров детского технопарка “Кванториум” и центра “Точка роста” для реализации образовательных программ по химии, физике, биологии, в рамках естественно-научного направления» (16.08 – 16.09.2021); «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования “IT-куб”» (16.08 – 16.09.2021); «Подготовка тьюторов для реализации курса “Школа современного учителя”» (06.09 – 17.09.2021; 27.09 – 06.10.2021).

Ученый совет отмечает активную работу ЦНППМПР по формированию методического регионального актива тьюторов, прошедших процедуру предметных и методических компетенций в Федеральном институте оценки качества образования. В 2020 и 2021 годах подготовлено 158 тьюторов по 9 предметам, в том числе естественно-научного цикла.

Ученый совет отмечает, что в рамках национального проекта «Образование» в Ростовской области в составе новой инфраструктуры сети учреждений образования открыт центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП), который является площадкой – агрегатором и оператором ресурсов региона для профессиональной ориентации. Центр опережающей профессиональной подготовки дает возможность всем категориям граждан получить новые наиболее востребованные профессии. ЦОПП реализует образовательные программы с применением сетевой формы, которая обладает рядом преимуществ: сетевая форма направлена на

повышение качества образования; сетевая форма расширяет границы информированности об образовательных и иных ресурсах; перспективным является создание образовательных программ, нацеленных на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники; сетевая форма активизирует обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров.

Ученый совет подчеркивает, что в 2021/2022 учебном году отдел СПО заключил Соглашение с центром опережающей профессиональной подготовки для реализации шести дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. По окончании освоения дополнительной профессиональной программы слушатели получают два удостоверения о повышении квалификации: ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (72 часа) и ЦОПП (16 часов). Такая работа позволяет обеспечить практико-ориентированную направленность курсовой подготовки и глубокое погружение в вопросы организации профессиональной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся.

Формирование единого образовательного пространства Российской Федерации предполагает обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС). ФГОС «сшивает» единое образовательное пространство, представляет собой единство целей и задач деятельности, а также единство требований.

Учёный совет отмечает необходимость организации научно-методического сопровождения процесса обновления содержания общего образования в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и от 31.05.2021 № 287 (соответственно), а также обеспечения использования рабочих программ по учебным предметам в режиме апробации в отдельных общеобразовательных организациях.

Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.08.2021 № 769 утвержден перечень общеобразовательных организаций Ростовской области, готовых по решению образовательной организации начать реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО в режиме апробации с 1 сентября 2021 года с использованием Примерных рабочих программ по учебным предметам, разработанных Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. Всего в апробации примут участие 97 общеобразовательных организаций Ростовской области.

Ученый совет подчеркивает актуальность научно-методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций (далее – ОО), участвующих в апробации Примерных рабочих программ в

общеобразовательных организациях, и подчеркивает необходимость создания рабочей группы из числа сотрудников Института, которая обеспечит:

1) организацию методического сопровождения ОО, готовых по решению образовательной организации начать реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО в режиме апробации с 1 сентября 2021 года с использованием Примерных рабочих программ по учебным предметам, разработанных Институтом стратегии развития образования Российской академии образования;

2) создание базы учителей, участвующих в апробации Примерных рабочих программ учебных предметов для 1 – 4, 5 – 9 классов. Всего учителей-апробаторов по Ростовской области – 150 чел.;

3) сопровождение и аналитическое наблюдение за педагогами, которые с учетом добровольности и своего профессионализма определили формы экспертной деятельности (заполнение анкеты или ведения дневника наблюдений). 84 учителя выбрали форму своей экспертной деятельности в форме ведения дневника наблюдений и получили персональные коды;

4) информирование, консультирование и инструктивное сопровождение педагогов-апробаторов, в том числе при помощи ресурсов сайта «Единое содержание общего образования»;

5) разработку методических рекомендаций по организации и проведению апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования и информирование о Типовом комплекте методических документов.

Ученый совет отмечает актуальность организации семинаров по предметным областям для участников апробации Примерных рабочих программ, деятельности рабочих групп регионального учебно-методического объединения (далее – РУМО) в части апробации Примерных рабочих программ; диссеминации эффективных педагогических практик апробации Примерных рабочих программ.

Ученый совет прогнозирует интенсивную работу Института в части научно-методического и организационно-содержательного сопровождения процесса обновления содержания начального общего и основного общего образования, реализации образовательными организациями программ начального общего и основного общего образования, в том числе предусматривающих:

- углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- вариативность обучения, разработку и реализацию индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- проектирование учебно-воспитательного процесса в методологии функциональной грамотности;
- внедрение формирующего оценивания, мотивирующего, адаптированного и коллективного обучения;

- формирование «4К» (креативности, критического мышления, кооперации и коммуникации);
- организацию внеурочной деятельности и новых направлений программы воспитания и др.

Ученый совет отмечает, что наряду с определением формы реализации программ начального общего и основного общего образования (как самостоятельно, так и посредством сетевой формы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; модульного принципа представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий), внесены изменения в ФГОС НОО и ФГОС ООО по разделам. Так, например, в «Целевом разделе» требования к содержанию пояснительной записки для НОО и ООО стали едиными, в «Содержательном разделе» изменились требования к структуре программы. В ФГОС НОО отсутствует программа коррекционной работы и программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; внесены рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности, учебных модулей и программой воспитательной работы). Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ включает возможность использования ЭОР и ЦОР. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности указывается форма проведения занятий. В «Требованиях к результатам освоения программы начального общего образования и основного общего образования» подробно описаны требования личностных, метапредметных и предметных результатов.

Ученый совет подчеркивает, что универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования одобрены ФУМО 12.04.2021, рабочие программы в контексте обновленных требований ФГОС НОО и ООО одобрены ФУМО 27.09.2021 и должны активно использоваться при подготовке к внедрению обновленных ФГОС.

Учёный совет отмечает роль деятельности кафедры начального образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по организационно-методическому сопровождению введения обновленного ФГОС НОО по четырем направлениям. Кафедрой начального образования представлены направления деятельности по организации методического сопровождения ОО, готовых по решению ОО начать реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО в режиме апробации с 1 сентября 2021 года с использованием Примерных рабочих программ по учебным предметам начального образования, и определены способы реализации в виде:

- серии методологических семинаров по ключевым приоритетам системы образования Российской Федерации; организации сетевого сообщества педагогов, участвующих в апробации на электронной платформе «Telegram»;

- обучающих семинаров, исследования содержания тематического планирования программы и учебника по русскому языку, математике;
- проектировочной мастерской с целью оказания методической помощи учителю в проектировании урока;
- деятельности рабочей группы РУМО по направлению «Начальное образование» (календарно-тематическое планирование, разработанное учителем);
- курсов повышения квалификации с целью совершенствования компетентности учителей начальных классов по модулю «Формирование предметных и метапредметных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» (объем – 36 часов);
- разработки методических рекомендаций по контролю и оценке предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО;
- мониторинговых исследований по выявлению количества программ по предметам начальной школы и др.

Ученый совет подчеркивает необходимость разработки новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, нацеленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров по вопросам внедрения обновленных ФГОС (ФГОС как инструмент единого образовательного пространства Российской Федерации, системно-деятельностный подход, проектная и исследовательская деятельность обучающихся, базовые логические действия и базовые исследовательские действия; детализация условий реализации образовательных программ, обеспечение вариативности сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и уменьшения), применение рабочих программ; функциональная грамотность обучающихся и др.).

Ученый совет отмечает важность деятельности филиалов Института (Шахтинский и Волгодонский) по обеспечению курсовых мероприятий по дополнительным профессиональным программам и организационно-методической работе в районах Ростовской области. Так, Шахтинский филиал обеспечивает работу с педагогами следующих территорий: города Шахты, Новошахтинск, Гуково, Зверево, Красный Сулин и районы Октябрьский сельский, Красносулинский, Усть-Донецкий. В 2020/2021 учебном году на базе Шахтинского филиала было проведено 43 курсов для 1 087 слушателей. Деятельность по организации и проведению курсов повышения квалификации проходит в тесном сотрудничестве с кафедрами института, вовремя оформляется документация, обеспечивается связь лекторов со слушателями курсов в режиме дистанционного обучения. Сотрудники филиала регулярно знакомятся с материалами в ходе трансляций серии вебинаров «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» Академии Минпросвещения России. Организационно-методическая деятельность филиала в 2020/2021 учебном году была направлена на создание условий для получения

непрерывного профессионального совершенствования работников образования и была ориентирована на: оказание методической помощи отделам образования в выполнении плана-заказа на курсы на 2020/2021 учебный год; оказание методической поддержки в проведении методических семинаров, конференций, мастер-классов; обеспечение доступности информационных материалов по актуальным вопросам модернизации российской системы образования; сотрудничество с ведущими издательствами учебной и учебно-методической литературы: «Русское слово», «Просвещение», корпорации «Российский учебник», в форме семинаров, вебинаров, «круглых столов»; выявление эффективных территориальных практик (муниципальный уровень); диагностику профессиональных дефицитов и запросов работников образования в рамках курсовой подготовки. Обеспечивается взаимодействие с муниципальным методическим ресурсным центром (далее – ММРЦ) на базе стажировочной площадки МБОУ г. Шахты «Гимназия имени А.С. Пушкина», с образовательными организациями Красносулинского района. С сентября по ноябрь 2021 года на базе Шахтинского филиала уже прошли 8 курсов, и это 205 педагогов. В работе еще 9 курсов.

Ученый совет отмечает работу Волгодонского филиала по обеспечению формирования элементов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В Заветинском, Мартыновском, Пролетарском (с) и Ремонтненском районах новые заведующие методических кабинетов. Для них организованы консультации по вопросам курсов ПК и методической работе. Проводятся консультации в режиме онлайн (офлайн) для методических работников, управленческих кадров, педагогических работников о возможностях повышения квалификации по актуальным программам дополнительного образования в Институте и вопросам профессиональной педагогической деятельности. Осуществляется работа по изучению успешных педагогических практик и потенциальных тьюторов-наставников в рамках методических активностей (заседания методических объединений учителей русского языка и литературы г. Волгодонска по вопросам результатов ЕГЭ 2020/2021 учебного года, изменению в КИМах в 2021/2022 по русскому языку и литературе; методических объединений по использованию информационных технологий на платформе ZOOM для устранения профессиональных дефицитов педагогических работников с использованием оборудования «Точки роста» и др.).

Заслушав и обсудив доклады П.И. Кайгородова, проректора по информатизации – начальника отдела информационных технологий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидата педагогических наук, содоклад О.А. Белокопя, директора Центра методической поддержки и внедрения информационных технологий, кандидата физико-математических наук, *учёный совет отмечает*

необходимость организации деятельности по созданию электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Института. ЭИОС рассматривается как система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий, и включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, использующих и поддерживающих ее, и должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Ученый совет признал проведенную конкретизацию содержательной стороны проблемы создания ЭИОС применительно к особенностям действующей информационной среды Института в части требований к обеспечению безопасности содержания образовательной информации для преподавателей и обучаемых, созданию портфолио обучающегося, обязательной информации в разделе «Учебная деятельность» (электронные версии курсовых проектов, оценки, полученные обучающимся за эти работы, отзывы на эти работы (при наличии) и др.), обеспечения индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, формированию региональных баз данных.

Учёный совет отмечает, что под цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР) понимается любая информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях, а структура, предметное содержание и

метаданные ЭОР должны соответствовать их назначению в образовательном процессе и требованиям, обусловленным спецификой функционирования в ЕИОС. Для обеспечения такой информационной безопасности в профессиональных образовательных организациях необходимо соблюдать следующие меры:

1. Обеспечение целостности и достоверности образовательной информации, важной для поступательного развития личности обучающихся и преподавателей.

2. Обеспечение конфиденциальности образовательной информации – ее защищенности от несанкционированного доступа к ней посторонних лиц.

3. Обеспечение доступности образовательной информации – возможности за приемлемое время получить требуемую информационную услугу.

4. Обеспечение оптимального состояния вспомогательной инфраструктуры, поддерживающей работу и сохранность электронной системы образования.

Рассмотрев правила верификации цифрового образовательного контента (далее – ЦОК), *ученый совет отмечает* необходимость рассмотрения и утверждения всех используемых в учебном процессе Института учебных и учебно-методических материалов на заседаниях кафедр для организации последующего размещения в ЭИОС Института. Для выполнения показателей по обеспечению «Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов», «Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки», «Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием автоматизированной проверки» (пп. 53, 54, 55 Методологии мотивирующего мониторинга (приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2021 г. №Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего государственное управление в сфере образования») необходим ряд мер по организации процедур проверки цифрового образовательного контента, разработке регламента по проведению технической и содержательной экспертизы.

Ученый совет признал необходимость работы Института по выполнению пунктов Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.06.2021 №570 «Об утверждении методики расчета значений показателей, входящих в оценку уровня «цифровой зрелости» отрасли «Образование (общее)», в части компетенций. Согласно приказу, до момента вступления в силу нормативного акта Минпросвещения России, устанавливающего порядок экспертизы цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, а также в течение 6 месяцев со дня вступления в силу указанного нормативного акта, под верифицированным

цифровым образовательным контентом и образовательными сервисами понимаются цифровой образовательный контент и образовательные сервисы, прошедшие процедуру проверки экспертами ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Ученый совет признает, что необходима экспертиза содержания ЦОК и ОС, заключающаяся в анализе и оценке соответствия содержания ЦОК и ОС; организации процедур проверки экспертами цифрового образовательного контента образовательных сервисов. Предметом экспертизы ЦОК и ОС является оценка их соответствия критериям проведения экспертизы ЦОК и ОС, а также требованиям к функциональным, техническим характеристикам и параметрам единиц ЦОК. Экспертиза ЦОК и ОС проходит в два этапа: техническая экспертиза и экспертиза содержания ЦОК и ОС.

Ученый совет рекомендует изучить опыт Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по формированию цифрового образовательного контента в рамках организационно-методического сопровождения слушателей курсов повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в вопросах формирования функциональной грамотности)», «Школа современного учителя».

На основании вышеизложенного ученый совет постановляет:

1. Обеспечить выполнение Комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центра цифрового образования «IT-куб», функционирующих в Ростовской области. Подготовить отчет по выполнению плана к 1 июля 2022 года.

Срок: до 1 июля 2022 года.

Ответственные:

Беловицкая С.И., проректор по НМР;
Шамшина Н.А., старший методист
кафедры методики воспитательной работы;
Россинская С.А., доцент кафедры
естественно-математических дисциплин;
Бахмет Ю.П., заместитель директора
ЦНППМПР;
Бочаров С.В., профессор кафедры
управления образованием;
директора филиалов Института

2. Организовать проведение конкурса для педагогов центров образования по проектированию урока с использованием высокотехнологичного оборудования. Положение о конкурсе представить 12 января 2022 года.

Срок: до 30 апреля 2022 года.

Ответственные:

Шамшина Н.А., старший методист кафедры методики воспитательной работы; сотрудники кафедры математики и естественных дисциплин,
Бахмет Ю.П., заместитель директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

3. Обобщить опыт реализации программ ДПП в сетевой форме для преподавателей и мастеров СПО в виде «Методических рекомендаций по реализации сетевой формы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников учреждений СПО».

Срок: июнь 2022 года.

Ответственные:

Корнилова Е.В., начальник отдела СПО

4. Региональному координатору по апробации Примерных рабочих программ по учебным предметам, разработанных Институтом стратегии развития образования Российской академии образования, в образовательных организациях Ростовской области подготовить план работы рабочей группы с обязательным включением вопросов организации профессионального обсуждения процесса и результата апробации.

Срок: до 01 декабря 2021 года.

Ответственные:

Беловицкая С.И., проректор по НМР;
члены рабочей группы (по приказу)

5. Подготовить аналитический отчет об итогах апробации Примерных рабочих программ в общеобразовательных организациях Ростовской области по учебным предметам, разработанных Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

Срок: до 01.07.2022 года.

Ответственные:

Беловицкая С.И., проректор по НМР;
члены рабочей группы по апробации;
Пожидаева Т.Ф., заведующий кафедрой
начального образования, сотрудники
кафедры начального образования

6. Разработать новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по вопросам внедрения обновленных ФГОС в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам подобного рода, в том числе с учетом требований и регламента Федерального реестра дополнительных профессиональных программ.

Срок: до 10 февраля 2022 года.

Ответственные:

Применко Л.Б., и.о. проректора по УМР;
Беловицкая С.И., проректор по НМР;
Пыталева А.А., региональный оператор
Федерального реестра дополнительных
профессиональных программ;
руководители структурных подразделений

7. Разработать программу научно-методического сопровождения учителей начальных классов в условиях подготовки и введения обновленного ФГОС НОО для достижения показателя уровня освоения обучающимися планируемых предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования (базовый уровень и уровень выше базового) с включением деятельности рабочей группы по начальному образованию регионального учебно-методического объединения.

Срок: до 25 января 2022 года.

Ответственные:

Беловицкая С.И., проректор по НМР;
Пожидаева Т.Ф., заведующий кафедрой
начального образования;
Пономарева И.П., начальник отдела
дошкольного и начального образования

8. Обеспечить проведение мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового), анализ результатов мониторинга с использованием элементов кластеризации, разработку адресных методических рекомендаций, план мероприятий по

результатам проведенного анализа.

Срок: до 20 апреля 2022 года.

Ответственные:

Иванова Н.Б., директор ЦМОО;
члены рабочей группы (1.1. «Система
оценки качества подготовки
обучающихся», приказ по Институту от
09.11.2021 №173 о/д)

9. Продолжить работу по формированию электронной информационно-образовательной среды Института (ЭИОС), организовать работу по формированию электронной платформы для размещения портфолио слушателей курсов повышения квалификации, разработать Положение об организации процедуры проверки экспертами цифрового образовательного контента, образовательных сервисов, соответствующие документы по обеспечению безопасности содержания образовательной информации для преподавателей и слушателей, Положение о портфолио, Инструкции для обучаемого, для куратора группы, для преподавателя (в т.ч. видеоинструкции).

Срок до 01.06.2022 года.

Ответственные:

Применко Л.Б., и.о. проректора по УМР;
Кайгородов П.И., проректор по
информатизации;
Дуброва В.Б, юрисконсульт;
Костенко В.В., специалист по защите
информации

10. Провести оценку учебных и учебно-методических материалов по критериям экспертизы (верификации) и вынести материалы на рассмотрение кафедр Института, с оформлением решения. Провести внутреннее и внешнее рецензирование материалов для последующего размещения в ЭИОС Института.

Срок до 25.01.2022 года.

Ответственные:

Применко Л.Б., и.о. проректора по УМР;
руководители кафедр;
члены методического совета Института

11. Организовать процесс верификации цифровых образовательных ресурсов, электронных учебных и учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе и в процессе методической работы Института, для последующего размещения в ЭИОС Института согласно Положению.

Срок с 25.01.2022 года.

Ответственные:

Кайгородов П.И., проректор по информатизации;
Белоконь О.А., директор ЦМП и ИТ;
группа федеральных экспертов ФР ДПП;
Применко Л.Б., и.о. проректора по УМР;
Костенко В.В., специалист по защите информации; руководители кафедр

12. Для выполнения показателей «Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов», «Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки» обеспечить верификацию цифрового образовательного контента, подготовленного силами сотрудников Института, а также цифрового образовательного контента, подготовленного педагогическими работниками и управленческими кадрами образовательных организаций Ростовской области.

Срок с 25.01.2022 года.

Ответственные:

Кайгородов П.И., проректор по информатизации;
Белоконь О.А., директор ЦМП и ИТ;
группа федеральных экспертов ФР ДПП;
Применко Л.Б., и.о. проректора по УМР;
Костенко В.В., специалист по защите информации;
руководители кафедр

13. Подготовить проект Положения о базе данных ЦОК и ОС, проведении экспертизы ЦОК и ОС, о создании экспертного совета по ЦОК и ОС, совместный организационно-распорядительный Приказ минобразования Ростовской области и Института, распределяющий полномочия, закрепляющий как саму базу данных, так и организацию ее создания, ведения, использования и обслуживания.

Срок до 25.02.2022 года.

Ответственные:

Кайгородов П.И., проректор по информатизации;
Белоконь О.А., директор ЦМП и ИТ;
Применко Л.Б., и.о. проректора по УМР;
Дуброва В.Б., юрисконсульт;
Костенко В.В., специалист по защите информации

14. Определить кандидатуры в эксперты минобразования Ростовской области.

Срок: до 01.02.2022 года.

Ответственные:

Применко Л.Б., и.о. проректора по УМР;
Кайгородов П.И., проректор по информатизации;
руководители кафедр

15. Библиотеке института продолжить формирование Банка данных победителей профессиональных педагогических конкурсов.

Срок: постоянно

Ответственные:

Небоженко М.М., заведующий библиотекой института

16. Подразделениям института предоставлять данные о победителях профессиональных конкурсов в библиотеку для формирования Банка данных.

Срок: постоянно

Ответственные:

руководители структурных подразделений,
организаторы конкурсных мероприятий

17. В согласие на обработку персональных данных участников профессиональных конкурсов внести следующий пункт «Согласен на размещение моей конкурсной работы и персональных данных на сайте института и в базах/банках данных библиотеки ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО».

Срок до 20.12.2021 года.

Ответственные:

18. Утвердить Положение о порядке приобретения, получения, учета, хранения, оформления и выдачи документов о квалификации.

19. На основании тайного голосования в составе 25 из 33 членов ученого совета считать прошедшим по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу:

Блинову Е.В. - на должность доцента кафедры информационных технологий – 0,5 ставки («За»–25, «Против»–0, «Недействительных бюллетеней»–0).
Рекомендуемый срок трудового договора – 5 лет.

20. На основании тайного голосования в составе 25 из 33 членов ученого совета считать прошедшим по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу:

Посошенко Е.В. – на должность доцента кафедры начального образования – 1,0 ставка («За» - 25, «Против» - 0, «Недействительных бюллетеней» - 0).
Рекомендуемый срок трудового договора – 5 лет

Председатель учёного совета
учёный секретарь
учёного совета

Н.П. Эпова