

Уважаемый коллега!
Просим Вас ответить на предлагаемые вопросы.

Показатели	Балл «Да» – 1 б «Нет» - 0 б
<i>Мониторинг предпочтений обучающихся и состояния профориентационной работы</i>	
наличие программ исследований по изучению предпочтений обучающихся в выборе будущей профессии/специальности для формирования целевых групп	
наличие программ исследований по изучению степени и форм влияния, намерений родителей в выборе детьми профессии/специальности	
наличие документов, отражающих процесс формирования учебных планов различного профиля в соответствии с личными планами, образовательными запросами обучающихся и родителей	
наличие документов, отражающих анализ участия педагогических работников ОО в профориентационной работе	
наличие документов, отражающих анализ участия педагогических работников ОО в профориентационной работе, участие образовательной организации в региональных, всероссийских исследованиях по профориентационной работе	
<i>Обеспечение преемственности общего и профессионального образования</i>	
участие обучающихся в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий», посещение кванториумов, и т.п.	
участие обучающихся в профессиональных пробах в профессиональных образовательных организациях по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50, ТОП-72	
участие обучающихся в чемпионатах WSRJ	
организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся с привлечением специалистов профессиональных образовательных организаций; освоение обучающимися программ профессионального обучения (с выдачей документа)	
<i>Взаимодействие с работодателями с учетом мониторинга потребностей рынка труда</i>	
участия обучающихся в профессиональных пробах на базе организаций/предприятий	
организации встреч обучающихся с работодателями, социально значимыми личностями из разных профессиональных сфер	
участия работодателей в реализации предмета «Технология»	
организации «Профканикул» (каникулярных тематических смен для обучающихся) с участием работодателей	
участия обучающихся в «Бренд-сменах» от предприятий/организаций востребованных и перспективных сфер экономики	
<i>Наличие программно-методического обеспечения профориентационной работы</i>	
наличие и реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб	
включение профориентационной работы в Программу воспитания и социализации	
наличие сценарных планов, проводимых деловых игр по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности как формы профориентации	

наличие и использование учебно-методический комплекс «10 шагов к профориентации»	
наличие документа, регламентирующего подготовку индивидуальных проектов по профессиональной тематике	
<i>Профориентационная работа при изучении предметов</i>	
наличие отдельных разделов/тем профориентационной направленности в рабочих учебных программах по предметам	
использование возможностей сетевого взаимодействия при реализации предмета «Технология» в центрах цифрового и гуманитарного образования, технопарках	
реализация программ внеурочной деятельности в поддержку предметов профориентационной направленности	
включение содержания конкурсных заданий чемпионатов WSRJ в рабочие учебные программы	
организация социально-значимых мероприятий профориентационной направленности	
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов по данной проблематике</i>	
участие в проектах по профориентации (федеральных, региональных, межмуниципальных)	
участие в работе методических объединений по профориентации	
регулярное участие педагогического коллектива в обучающих мероприятиях по профориентации	

При желании Вы можете оставить свои предложения по оптимизации профориентационной работы

Благодарим за сотрудничество!