



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
(минобразование Ростовской области)

пер. Доломановский, 31, г. Ростов-на-Дону, 344082  
тел. (863) 240-34-97 факс (863) 267-86-44  
E-mail: [min@rostobr.ru](mailto:min@rostobr.ru)  
<http://www.rostobr.ru>

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
муниципальных органов,  
осуществляющих  
управление в сфере  
образования

Руководителям  
подведомственных  
государственных  
общеобразовательных  
организаций

Уважаемые руководители!

Во исполнение п. 1.5.3 Постановления областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 06.06.2019 № 2.3-П/27 в соответствии с письмами Минобразования Ростовской области от 17.01.2020 № 24/3.2-542, от 16.11.2020 № 24/3.2-17520 в общеобразовательных организациях Ростовской области реализуется программа всеобуча для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, посвященного вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних (далее – Программа всеобуча).

По результатам отчетов о реализации Программы всеобуча, предоставленных муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, подведомственными государственными общеобразовательными организациями, направляем аналитическую справку для изучения, использования в работе и принятия соответствующих мер.

Отчет о реализации Программы всеобуча за II полугодие 2020-2021 уч.г. необходимо направить в срок до 10.05.2021 в ГБУ РО центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на электронный адрес: [otspprik@yandex.ru](mailto:otspprik@yandex.ru). Контактное лицо: Ветрова Ирина Сергеевна, тел.8(863)251-14-10.

Приложение: на 8 страницах в электронном виде.

Заместитель министра

Т.С. Шевченко

Могилевская Ольга Владимировна +7 (863) 240-46-56 доб. 865

**Аналитическая справка по результатам реализации программа всеобуча для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, посвященного вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних**

Методическое сопровождение реализации Программы всеобуча осуществляет ГБУ РО центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Центр). Специалистами Центра осуществлен анализ отчетов эффективности реализации Программы всеобуча за период 2019-2020 учебного года.

Отчеты о реализации Программы всеобуча предоставили:  
следующие территории:

Таблица 1.

№	Районы	№	Города
1.	Азовский	1.	Батайск
2.	Зерноградский	2.	Волгодонск
3.	Кагальницкий	3.	Таганрог
4.	Красносулинский	4.	Каменск-Шахтинский
5.	Мартыновский	5.	Гуково
6.	Милютинский	6.	Донецк
7.	Морозовский	7.	Ростов-на-Дону
8.	Неклиновский	8.	Новочеркасск
9.	Песчанокопский	9.	Шахты
10.	Усть-Донецкий	10.	Азов
11.	Багаевский		
12.	Семикаракорский		
13.	Каменский		
14.	Тарасовский		
15.	Родионово–Несветайский		
16.	Чертковский		
17.	Обливский		
18.	Сальский		
19.	Ремонтненский		
20.	Октябрьский		
21.	Боковский		
22.	Белокалитвинский		
23.	Тацинский		
24.	Константиновский		
25.	Аксайский		

государственные общеобразовательные организации, подведомственные минобразования РО:

Таблица 2.

№	Наименование организации
1	ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат №28»
2	ГБОУ РО Ростовская специальная школа-интернат №38
3	ГБОУ РО «Каменск-Шахтинская школа-интернат»
4	ГКОУ РО «Новочеркасская специальная школа - интернат №33»
5	ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат»
6	ГКОУ РО «Шахтинская специальная школа-интернат №16»
7	ГКОУ РО «Азовская школа №7»
8	ГКОУ РО Волгодонская школа-интернат «Восхождение»
9	ГКОУ РО «Орловская школа – интернат»
10	ГКОУ РО «Гуковская специальная школа-интернат №11»
11	ГКОУ РО «Гуковская школа - интернате № 12»
12	ГКОУ РО «Донецкая специальная школа-интернат»
13	ГКОУ РО «Зерноградская специальная школа-интернат»
14	ГКОУ РО «Каменская специальная школа №15»
15	ГКОУ РО «Красносулинская школа-интернат №1»
16	ГКОУРО «Матвеево–Курганская специальная школа-интернат»
17	ГКУО РО «Ростовская –на-Дону школа-интернат музыкантских воспитанников»
18	ГБОУ РО «Новочеркасская специальная школа-интернат №33»
19	ГБОУ РО «Новочеркасская школа-интернат»
20	ГКОУ РО «Пролетарская специальная школа-интернат»
21	ГБОУ РО «Развиленская специальная школа-интернат»
22	ГКОУ РО «Семичанская школа-интернат»
23	ГКОУ РО «Таганрогская специальная школа № 19»
24	ГКОУ РО «Таганрогский педагогический лицей –интернат»
25	ГКОУРО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»
26	ГКОУ РО «Шахтинская специальная школа-интернат №16»

Таким образом, за отчетный период предоставили информацию об эффективности реализации Программы всеобуча 37 муниципальных территорий, что составляет 67,2 % от общего количества участников, 26 государственных общеобразовательных организаций, подведомственных минобразованию Ростовской области, что составляет 66,6% от общего количества участников.

В то же время некоторые муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, за отчетный период, указанный в письмах минобразования от 17.01.2020 № 23/3.2-542, от 16.11.2020 №24/3.2-17520, не предоставили отчеты для анализа эффективности реализации Программы всеобуча. Данная информация свидетельствует о наличии системных проблем в исполнении вышеуказанных писем минобразования.

Не предоставили отчеты следующие территории:

Таблица 3.

№	Районы	№	Города
1.	Заветинский	1.	г. Новошахтинск
2.	Верхнедонской	2.	г. Зверево
3.	Веселовский		
4.	Дубовский		
5.	Зимовниковский		
6.	Волгодонской		
7.	Советский		
8.	Кашарский		
9.	Шолоховский		
10.	Куйбышевский,		
11.	Мясниковский		
12.	Пролетарский		
13.	Миллеровский		

следующие государственные общеобразовательные организации, подведомственные минобразованию Ростовской области:

Таблица 4.

№	Наименование организации (общеобразовательные школы – интернаты, специальные школы и школы-интернаты)
1	ГКОУ РО «Казанская специальная школа-интернат»
2	ГБОУ РО «Неклиновская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. Четвертой Краснознаменной Воздушной Армии»
3	ГКОУ РО «Волгодонская специальная школа-интернат № 14»
4	ГБОУ РО «Цимлянская школа-интернат»
5	ГКОУ РО «Тацинская специальная школа-интернат»
6	ГКОУ РО «Таганрогская специальная школа № 1»
7	ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48»
8	ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 41»
9	ГКОУ РО «Ростовский областной центр образования не слышащих учащихся»
10	ГКОУ РО «Николаевская специальная школа-интернат»
11	ГКОУ РО «Колушкинская специальная школа-интернат»
12	ГКОУ РО «Каменская специальная школа-интернат»
13.	ГКОУ РО «Казанская специальная школа-интернат»

Отсутствие максимально полной информации о реализации Программы всеобуча (отчетов) из вышеперечисленных территорий Ростовской области и подведомственных государственных общеобразовательных организаций затруднило проведение анализа его эффективности и принятие решений по внесению дополнений и изменений в Программу всеобуча с учетом мнения родительской общественности.

Проведенный количественный анализ имеющихся отчетов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных государственных общеобразовательных организаций об эффективности реализации Программы всеобуча показал, что не все отчеты содержат сведения об общем количестве родителей, принявших участие в Программе всеобуча в 2019-2020 учебном году. Таким образом, оценить общее количество родителей, принявших участие в реализации Программы всеобуча, не представляется возможным.

По информации из представленных отчетов городов и районов количество родителей, принявших участие в Программе всеобуча в 2019-2020 учебном году, составляет:

№	Город, район	Общее количество родителей
1.	Азовский	3805
2.	Красносулинский	4718
3.	Морозовский	2000
4.	Неклиновский	4342
5.	Каменский	1115
6.	г. Новочеркасск	9390
7.	г. Ростов-на-Дону	80.530
8.	г. Таганрог	17000
9.	г. Каменск-Шахтинский	7500
10.	Сальский	11579
11.	г. Донецк	2794
	Итого:	145014

Обращает на себя внимание и отсутствие в отчетах некоторых территорий качественного анализа эффективности реализации Программы всеобуча. Отсутствует анализ материалов обратной связи от родителей, отзывов ведущих занятий.

Из материалов отчетов муниципальных территорий известно, что Программа всеобуча предложена для включения в Основную образовательную программу образовательных организаций района с целью реализации ее в полном объеме в новом 2020-2021 учебном году (Тарасовский район), также Программа внесена в общешкольный план мероприятий образовательных организаций (Каменский район, Неклиновский и др.) и адаптирована в условиях организационных изменений после введения ограничений по противодействию распространения коронавирусной инфекции COVID-19 (с использованием технических средств, основными из которых стали видео- и аудио- обращения в родительских группах WhatsApp, использование он-лайн технологий для организации контакта с родителями).

В работе с родителями в очной форме использовались чаще всего такие методы как дискуссионный клуб, проблемный семинар, лекция, круглый стол.

Для проведения занятий привлекаются следующие специалисты: социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги-психологи территориальных ППМС, а также специалисты других ведомств: МБУЗ ЦРБ районов, сотрудники ГБУ СОН СРЦ, сотрудники отделов МВД России, инспектора ПДН.

Отчеты некоторых муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, показывают разнообразный опыт популяризации Программы

всеобуча, форм работы, связи с родительской общественностью. Так, например, на сайтах образовательных организаций г. Донецка в разделе «Родительский всеобуч 2020-2021», а также на сайтах образовательных организаций Усть-Донецкого района в разделе «Родителям» размещена информация для родителей обучающихся 1-11 классов по профилактике жестокого обращения и суицидального поведения (ссылка помещена в родительские группы) по темам Программы всеобуча.

Также, в образовательных организациях г. Донецка практикуется информирование родителей один раз в четверть путем направления уведомления о проведении родительского всеобуча с активной ссылкой на материал по запланированной теме. Количество просмотров отслеживается модератором родительской группы, т.е. воспитателем или классным руководителем. В случае возникновения вопросов по предложенной теме они размещаются в общую группу, где родители или классный руководитель дают пояснения в пределах своей компетенции. Для ответов на более сложные вопросы привлекаются педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка, администрация школы, дошкольной образовательной организации, инспектор ПДН, представители служб профилактики города, методисты и специалисты отдела образования.

На сайтах образовательных организаций Усть-Донецкого района в разделе «Родителям» размещена информация для родителей обучающихся 1-11 классов по профилактике жестокого обращения и суицидального поведения (ссылка помещена в родительские группы) по тематике Программы родительского всеобуча.

Специалисты, участвовавшие в реализации Программы всеобуча отметили, что:

- занятия родители оценили, как весьма значимые, соответствующие актуальным проблемам у детей и предупреждающие их появление;

- основная трудность, обозначенная классными руководителями, заключалась в незаинтересованности родителей школьной жизнью своих детей, особенно родителей обучающихся с различными формами девиантного поведения. Поэтому, значительную эффективность с этой группой родителей приобрели индивидуальные формы реализации Программы всеобуча (в общеобразовательных учреждениях Кагальницкого района). В образовательных организациях Зерноградского района для родителей детей «группы риска» использовались индивидуальные формы просвещения с применением разработки программы всеобуча «Наши трудные дети». Для проведения занятий привлекались следующие специалисты: социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги-психологи территориальных ППМС, а также специалисты других ведомств: МБУЗ ЦРБ района, сотрудники ГБУ СОН СРЦ, сотрудники отделов МВД России, инспектора ПДН.

Отчет Управления образования Сальского района содержит анализ мнения родительской общественности о реализации Программы всеобуча. «Практика проведения родительского всеобуча в 2020 году показала, что наибольшая активность родителей отмечается тогда, когда ведется диалог и практическое обсуждение заявленной темы. Высокий отклик получили родительские собрания в форме диспута, когда каждый желающий мог высказать свое мнение; использование ролевого проигрывания проблемных ситуаций.

Для анализа эффективности и результативности мероприятий, проводимых в рамках программы всеобуча для родителей (иных законных представителей)

несовершеннолетних среди родителей образовательных организаций Сальского района было проведено анкетирование. В опросе приняли участие 11579 родителей.

Результаты анкетирования родителей (приложение 1) показали, что: высокую значимость тем мероприятий отметили – 11000 (95%) родителей; готовность использовать полученную информацию в воспитании ребенка в семье высказали – 10922 (94%) родителя; интерес к участию в мероприятиях проявили – 11036 (95,3%) родителей; атмосферу доброжелательности и безопасности отметили для себя – 11579 (100%) родителей.

На основании обратной связи, полученной от родителей, можно сделать вывод, что полученная ими на Программе всеобуча информация способствует повышению уровня родительской компетенции в вопросах ненасильственного воспитания и оптимизации детско-родительских отношений, а также имеет положительный отклик со стороны родителей.

Также анализ отчетов образовательных организаций района по реализации Программы всеобуча показал, что педагогические работники образовательных организаций положительно оценивают и активно используют материалы, представленные в программе всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних, разработанной специалистами ГБУ РО Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Можно привести пример опыта реализации Программы всеобуча в МБОУ СОШ 60 лет Октября Азовского района. «В первом полугодии в нашей образовательной организации было проведено два родительских собрания по средствам связи через интернет - WhatsApp. Степень активности родителей высокая, присутствуя и читая данную информацию, родители в дальнейшем принимали участие в обсуждении и высказывали своё мнение. Наиболее активные заинтересованы были не только в развитии своего ребёнка, но и класса в целом.

Применялись лекционные формы выкладки материала, через интернет чат, а также обсуждение в виде беседы и дискуссий по преодолению возникших проблем. Проводился Родительский практикум в виде игры «Радуга чувств», работа в группах, обсуждение ситуаций. Дана рекомендация по использованию ссылки на сайты: [uroditel.ru](http://uroditel.ru) и др. При возникновении конфликтных и других ситуаций.

Каждого родителя интересовала степень адаптации его ребёнка к школе в данный момент, как помочь справиться с возникшими проблемами. Заинтересовало родителей проведение тестирований по этой теме и их результаты. Попросили повторно провести через некоторое время что бы посмотреть динамику адаптации.

После проведение анкетирования получены следующие результаты:

Значимость тем – 5.

Готовность использовать полученную информацию в воспитании ребёнка в семье-4.

Было интересно участвовать – 5.

На занятии была атмосфера доброжелательности и безопасности -4,5».

В целом, материалы отчетов территорий по реализации Программы всеобуча, содержащие результаты анализа обратной связи с родителями, показывают: высокую степень их заинтересованности и активности в участии в занятиях по Программе

всеобуча, родители высказывают содержательные мнения о приобретенных возможностях, способностях, знаниях, компетенциях, которые они приобрели на занятиях. Среди форм проведения занятий большую заинтересованность у родителей вызвали интерактивные формы проведения занятий (презентации, круглые столы, дискуссии, родительские собрания с элементами тренинга, с последующим обсуждением интересующих вопросов, обменом информации в вопросах воспитания). Среди отзывов родителей часто встречаются следующие высказывания: «Огромное спасибо за психологическую поддержку, возможность получить ответы на все волнующие вопросы», «Эти занятия помогли улучшить отношение с ребенком и избежать лишних волнений и тревожных переживаний», «Спасибо за темы занятий всеобуча, направленные помощь семье в выборе профессии ребенком. Это помогло правильно определиться с ее выбором» и др.

Специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, предоставившие отчеты по реализации Программы всеобуча, неоднократно консультировались у специалистов ГБУ РО центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи на всех этапах его проведения, а также при анализе эффективности его реализации, получили методическую помощь. За данный период было проведено 36 методических консультаций для специалистов государственных общеобразовательных организаций (МБОУ гимназия №115 г. Ростова-на Дону, МБОУ лицей №28 г. Таганрога, МБОУ СОШ №35 г. Таганрога, Гусаревская СОШ Азовский район, Донецкая школа-интернат, Развиленская школа-интернат, школа-интернат №12, г. Гуково, ГКОУ РО «Новочеркасская школа-интернат», ГКОУ РО «Орловская специальная школа-интернат», ГКОУ РО «Ростовская спецшкола-интернат №38», МБОУ лицей №7 г. Таганрога, МБОУ СОШ №4 Целинского района, ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону школа музыкантских воспитанников», а также, специалистов муниципальных органов управления в сфере образования (Октябрьского района, Милютинского района, г.Азова, Зерноградского района, Песчанокопского района, Морозовского района, Мартыновского района, Красносулинского района, г. Шахты, Азовского района, Неклиновского района, г. Каменск-Шахтинский, г Таганрога, Аксайского района, Сальского района, Чертковского района, Пролетарского района, Белокалитвинского района, Веселовского района).

#### ВЫВОДЫ:

1. Реализация Программы всеобуча в территориях и общеобразовательных организациях, представивших информацию об эффективности его реализации, приобретает системный характер.
2. В соответствии с опросами родителей качество проводимых занятий – удовлетворительное, отвечает их потребностям.
3. Накоплен опыт популяризации Программы всеобуча, связи с родительской общественностью с применением дистанционных технологий. Реализация Программы всеобуча в образовательных организациях была адаптирована к условиям пандемии, использовались он-лайн технологии.
4. Треть муниципальных территорий не предоставили информацию о реализации Программы всеобуча, что ставит под сомнение факт ее реализации в данных территориях.



#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям подведомственных государственных общеобразовательных организаций:

1.1. взять под личный контроль реализацию Программы всеобуча в общеобразовательных организациях;

1.2. при анализе проведенной работы использовать критерии оценки эффективности достижения результатов реализации Программы всеобуча в соответствии с письмом минобразования Ростовской области от 17.01.2020 № 24/3.2-542;

1.3. организовать проведение мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками родительского просвещения с использованием эффективных дистанционных средств в рамках реализации Программы всеобуча;

1.4. осуществлять отбор и тиражирование лучших сценариев занятий по темам Программы всеобуча, подтвердивших свою эффективность.