

Слайд 1 Родительское собрание по теме «Опасности социальных сетей»

Цель: вместе с родителями проанализировать место ребенка в семье и оказать профилактическую помощь по проблеме подросткового суицида.

Задачи

- Расширить знания родителей об опасности социальных сетей, а именно играх, группах, которые провоцируют подростков на совершение суицида;
- Предоставить возможность задуматься и оценить взаимоотношения со своим ребенком;
- Воспитывать уважение к личности подростка и понимание его проблем.

1. Вступительное слово.

Слайд 2

Вспомните свое детство. Какие главные развлечения у вас всплывают в памяти? Какими играми Вы были увлечены? Как организовывали свободное время?

Слайд 3

Современные дети совсем по-другому смотрят на организацию досуга. Сегодня главное развлечение для ребенка – компьютер. Мы с вами живем в непростой, но очень увлекательный век, век всеобщей информатизации компьютерных технологий, цифровых инноваций и господства всезнающей, все умеющей, все позволяющей Сети. Современные дети, кажется, «уже рождаются с умением пользоваться компьютером». С одной стороны, это хорошо: виртуальный мир сегодня оказался, по сути, главным источником информации, кроме того Интернет становится просто незаменимым орудием для образования. Однако с другой стороны, психологи и врачи говорят о появлении новой болезни - компьютерной зависимости.

Среди просто компьютерной зависимости выделяется интернет зависимость и зависимость социальными сетями.

2. Статистические данные

Слайд 4 По статистике:

Среди детей в возрасте от 12 – 16 лет, Интернет используют 85%

95% подростков выходят в Интернет с домашних компьютеров

50% выходят в Интернет, в то время, когда находятся дома одни.

3. Опасности Интернета

Слайд 5

Интернет это конечно хорошо, благодаря интернету человек может найти нужную информацию не выходя из дома. Но что же может получить человек от интернета кроме информации? Какое отрицательное воздействие оказывает интернет на ребенка?

Опасности для детей:

- Мошенничество
- Пропаганда анорексии
- Разглашение персональной информации
- Педофилия
- Пропаганда наркотических и психотропных веществ
- Кибербулинг

- Пропаганда суицида.

4. Пропаганда суицида

Слайд 6

Сегодня мы обратим большое внимание как раз последнему пункту.

Именно сейчас в России в 21 веке сложилась неблагоприятная ситуация, которая связана с увеличением числа самоубийств среди подростков. Постараемся расширить ваши знания об опасности социальных сетей, а именно играх, группах, которые провоцируют подростков на совершение суицида, а также предоставим полезные советы, которые помогут избежать пагубных последствий.

– Так что же такое суицид? И почему же это страшное явление проявляется именно в подростковом возрасте?

Суицид – акт самоубийства, совершаемый человеком в состоянии сильного душевного расстройства либо под влиянием психического заболевания. Чаще всего суицидальные попытки подростков спонтанные, не продуманные и спланированные, а совершенные на высоте эмоций. И часто демонстративные: это не столько желание умереть, сколько отчаянный крик о помощи: “Обратите на меня внимание! Поймите меня!” И крик – это нам, взрослым.

Так почему же дети добровольно уходят из жизни? Этот вопрос волнует и родителей и нас педагогов. Но однозначного ответа на него дать невозможно.

Слайд 7

Выделяют 3 вида суицида: демонстративный, аффективный, истинный.

Демонстративный– это изображение попыток самоубийства без реального намерения покончить с жизнью, с расчетом на спасение. **Аффективный** – тип поведения, характеризующийся, прежде всего действиями, совершаемыми на высоте аффекта. **Истинный**– намеренное, обдуманное поведение, направленное на реализацию самоубийства, иногда долго вынашиваемое.

Слайд 8

Психологи выделяют несколько основных причин суицида.

1. Неблагополучные семьи.
2. Школьные проблемы
3. Стресс
4. Любовь.
5. Сайты глобальной сети Интернет.

5. «Опасные» сайты глобальной сети Интернет.

Слайд 9

В настоящее время, блуждая по бесконечным просторам социальных сетей, подростки не так часто работают с поисковыми системами как с социальными сетями в которых можно «сидеть» и в телефоне на уроке, дома, на улице. Последнее время популярность набирает группа «ВКонтакте». Многие из нас зарегистрированы в «Одноклассниках» и думают что это тоже самое. Но есть разница в отличии от одноклассников «ВКонтакте» пользуется большой популярностью у групп пропагандирующих суицид. Вы можете сказать, что у вашего ребенка нет никаких таких групп и хорошо, но не все так просто. Как происходит вовлечение в такие группы? Ребенок вступает в группу любителей песен определенной группы, любителей кошек и собак и т.д. Затем он общается с другими пользователями, выкладывает свои посты и только если где-то промелькнула мысль о плохом настроении, о неудачи в учебе или любви, появляется замечательный собеседник, который как никто другой понимает вашего ребенка. И предлагает ему пообщаться с такими же несчастными детьми и отправляет ему ссылку, по которой он должен пройти. Там ребенок начинает общаться с детьми, у которых тоже есть проблемы. И как только проскользнула мысль о том «зачем я живу», ваш ребенок попадает в сети именно тех людей, которые подталкивают к тому, что он действительно тут бесполезен и лучше ему уйти. Ему отправляют ссылку, где как бы ему помогут и его поймут, и по сути не оставляют ему выбора.

Слайд 10

Существует множество групп, которые пропагандируют суицид.

Это группы со словами:

- КИТ «Киты плывут вверх», «Космический кит», «Белый кит», «Китовой журнал», «Море китов», «Океан китов», «Летающий кит». Почему кит – потому что киты выбрасываются на берег совершая суицид.
- Бабочки – т.к. они живут один день.
- f57
- «Тихий дом»
- «Разбуди меня в 4.20»

Слайд 11

В этих группах можно увидеть довольно депрессивные картинки, статусы. Кроме того идет подвязка к мифу о том, что киты мечтают взлететь, поэтому плывут вверх. Так же, как и мечтательная молодежь. Есть такое природное явление: киты порой выбрасываются на берег, то есть совершают самоубийство, якобы от отчаяния.

Ещё один распространенный в этих группах мем происходит из культуры «сетевых сталкеров», путешествующих по заброшенным дебрям сети — архивам, мёртвым форумам. «Тихий дом» — это якобы особый, глубинный слой интернета, который хранит в себе всю информацию в мире. Попав в «Тихий дом», человек переживает «информационное перерождение» и уже не может вернуться назад.

Слайд 12

Группа «Разбуди меня в 4:20» использует в своем названии популярные в интернете цифры, которые являются терминами, используемыми в наркотической субкультуре и обозначающими время курения марихуаны.

В прошлом году по интернету и мессенджерам гуляла картинка с инструкцией, как ребенку в домашних условиях стать огненной феей из популярного мультсериала Winx. «Если ты хочешь стать волшебной огненной феей, в полночь, когда все уснут, включи на кухне газ. К утру ты превратишься в фею».

Слайд 13

В этих закрытых группах подростки вовлекаются в некую игру, суть которых состоит в выполнении определенных заданий, которые дает участникам администратор группы. Желающие принять участие в игре оставляют на своих страницах в социальных сетях пост с запросом на «игру» и сопровождают его определенным хэштегом(#кит, #китыплывутвверх, #синийкит, #тихий, #синий, #китом, #жду, #синий_кит, #хочу, #море, #разбуди, #спасименя, #рина, #полерерамалиен, #тихийднм, #4, #китообразный, #Видья, #я_в_игре, #млечный_путь_далеко, #кураторнапиши, #гдемойкуратор, #явИгре).

Слайд 14

Известно следующее четверостишие-запрос:

(Синий дом, что стоит на волнах.

Синий кит, что плывет в облаках.

Забери меня, кит, к себе

Я жду инструкций. Я в игре.)

Слайд 15

По хештегу и запросу через поиск с подростком связываются некие «кураторы» и дают «задания». Часто дети выкладывают много информации о себе, своих родных на своих страничках, и эту информацию используют потом против них. Легковнушаемые дети, склонные к депрессии, ведутся на угрозы и выполняют приказы. «Кураторы» используют различные техники манипуляции, внушения и подавления воли. Дальнейшее общение уже проходит в Viber или WhatsApp, реже в «ВКонтакте». Из заданий могут быть просьбы вырезать лезвием на руке рисунок или наколоть на ладони иглой некий символ. Рисунком может быть, например, силуэт кита.

Слайд 16

На последнем этапе заданием становится самоубийство того, кто «играет». Тем, кто хочет выйти из игры, якобы угрожают расправой с семьей. В качестве угрозы также может фигурировать сообщение о том, что об участии в игре станет известно родителям и педагогам подростка.

Слайд 17

Почему именно подростки вступают в смертельные группы и так понятно:

- во-первых, эмоциональная нестабильность в таком возрасте, бушующие гормоны, изменение пропорций тела;
- во-вторых, желание независимости от родителей право принимать самостоятельные решения;
- в-третьих, юношеский максимализм и желание находиться постоянно в центре внимания.

Лично я считаю, чем больше мы обсуждаем эту тему, тем большие обороты она набирает. Даже те ребята, которые не знают об этой группе, увидев ажиотаж вокруг

этой темы, могут заинтересоваться ей. То есть, мы сами того не понимая, пиарим эту «игру». Обсуждать эту тему можно бесконечно, но вряд ли обсуждения помогут решить существующую проблему.

6. Действия родителей.

Слайд 18

Родителям помимо традиционного совета следить за эмоциональным состоянием своих детей также следует выполнять простые правила:

Слайд 19

- Ребенок никогда не уйдет в виртуал, если вы уделяете ему свое время. Постарайтесь быть рядом, занимайте его досугом. Постарайтесь сделать так, чтобы его окружали реальные друзья.

Слайд 20

- Страничка вашего ребенка в социальных сетях способна рассказать о нем многое. Обратите внимание на псевдоним, на аватарку, на открытость или закрытость аккаунта, группы, в которых состоит подросток, а также на то, чем наполнена страница: видеозаписи, фотографии и друзья. Если профиль страницы закрыт даже от вас, постарайтесь аккуратно выяснить, по какой причине.

ПОМНИТЕ:

Слайд 21

- Закрывание лица руками либо одеждой на фотографиях, демонстрация указательного пальца на таких снимках, загруженных в социальные сети, символизируют суицидальные мысли.

Слайд 22

- Если подросток размещает у себя на странице фразы, иллюстрации на тему самоунижения и нанесения себе травм и порезов, это плохой знак.

Слайд 23

- Опасными считаются изображения в тетрадах, альбомах, листочка таких символов, как медузы, кошки, бабочки, единороги, а также изображение того, как киты плывут вверх. Съемки с высоты, фотографии крыш и чердаков. Обратите внимание, не упоминает ли он в общении с кем-либо фразу «море китов - группа смерти».

Слайд 24

- Группа подозрительных «друзей», появившихся за короткое время, свидетельствует о том, что подросток попал в опасную компанию. Настороженно нужно относиться к именам (Ева, Рейх, Филлип, Лис, Мирон Сетх), которые присваивают себе подростки или те с кем общается ваш ребенок.

Слайд 25

- Чрезмерное увлечение копированием на своей страничке строчек из некоторых стихотворений, посвященных смерти, а также цитат из мистических книг должно вас насторожить.

- Не стоит закрывать глаза и на участившиеся комментарии о смерти — как устные, так и к фотографиям в социальных сетях.

Слайд 26

- Сохранение на страницах социальных сетей депрессивной музыки — один из ярких «симптомов» суицидальных наклонностей.

Слайд 27 Когда же следует бить тревогу

Слайд 28

- Необъяснимое желание похудеть, сильная критика в адрес полных людей.

Слайд 29

- Увлечение кофе, ранний утренний подъем или же чрезмерная сонливость, которые раньше не наблюдались.

Слайд 30

- Выбор черной мрачной одежды, возможно, с символами, ассоциирующимися со смертью.

Слайд 31

- Внезапное изменение внешности: выбривание висков, окрашивание волос в неестественные тона.

Слайд 32

- Появление на теле следов порезов, ожогов и иных признаков членовредительства.

Слайд 33

- Постоянная вовлеченность в виртуальный мир, увлеченная переписка в Сети.

- Необычный сленг в переписке, которым ребенок раньше не пользовался.

Слайд 34

- Увлеченность мистическими фильмами и сценами жестокости и насилия.

- Неожиданное желание сделать татуировку со странными символами.

Слайд 35

- Отказ от общения с вами и маскировка своих проблем и переживаний.

Слайд 36

Первый и самый важный момент во взаимоотношениях между вами и вашими детьми – это слышать их. Услышать то, что они хотят сказать, услышать их боль и отреагировать, мягко и доброжелательно показать выход.

Что же думают наши дети, я вам предлагаю послушать. (показ видео ролика «Письмо детей родителям») [переход по гиперссылке «Я слышу тебя»](#)

Слайд 37

Уважаемые родители, уделяйте как можно больше внимания своим детям!