

## Краткое описание программ дополнительного профессионального образования

№	Наименование программы	Особенности программы	Структура программы	Маршруты, объемы (часы), стоимость обучения (рубли)			Аудитория программы
				Базовый	Углубленный	Максимальный	
1	«Управление трансформацией современной школы: стратегии, инструменты, ресурсы» <a href="https://www.dpo.ru/dn.ru/course/upravlenie-transformatsiey-sovremennoy-shkoly-strategii-instrumenty-resursy/">https://www.dpo.ru/dn.ru/course/upravlenie-transformatsiey-sovremennoy-shkoly-strategii-instrumenty-resursy/</a>	Многослойность, программа-трансформер, стартовое выравнивание слушателей по результатам входной диагностики, присвоение слушателям новых профессиональных ролей в ходе обучения, системность результата – управленческого проекта	Модуль 1. Подготовительный модуль: исходные основания. Модуль 2. Трансформация образования как содержание государственной образовательной и инновационной политики. Модуль 3. Управление трансформацией: основы инновационного менеджмента. Модуль 4. Аналитика в управлении трансформации. Модуль 5. Виртуальная стажировка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модуль 1</li> <li>✓ Модуль 2</li> <li>✓ Модуль 5</li> <li>✓ Итоговая аттестация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модуль 1</li> <li>✓ Модуль 2</li> <li>✓ Модуль 3</li> <li>✓ Модуль 5</li> <li>✓ Итоговая аттестация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модуль 1</li> <li>✓ Модуль 2</li> <li>✓ Модуль 3</li> <li>✓ Модуль 4</li> <li>✓ Модуль 5</li> <li>✓ Итоговая аттестация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования;</li> <li>– специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;</li> <li>– руководители образовательных организаций, в том числе осуществляющих обучение по ДПО (руководители УМО, профессиональных ассоциаций, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ ПР), домов научной коллаборации (ДНК), Кванториумов, IT-Куб, центров молодежного инновационного творчества, технопарков, бизнес-инкубаторов и иных организаций инновационной инфраструктуры региона);</li> <li>– руководители образовательных организаций общего образования.</li> </ul>
				Объем - 72	Объем – 108	Объем – 144	
				Продолжительность: 1,5 месяца	Продолжительность: 2 месяца	Продолжительность: 3 месяца	
				Стоимость – 5 900	Стоимость – 7 200	Стоимость – 8 900	
2.	«Цифровая трансформация педагога: технологии и инструменты профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации образования»	Мультимодальность, обеспечение разноуровневого обучения, адаптивность заданий под уровень и интересы слушателя, производство слушателями учебных продуктов,	Модуль 1. Цифровое гражданство – новая стратегия в образовании. Модуль 2. Конвергентное образование – основа цифровой трансформации школы. Модуль 3. Цифровые инструменты профессионального	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модуль 1</li> <li>✓ Модули 2-5 (по 12 часов каждый)</li> <li>✓ Итоговая аттестация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модуль 1</li> <li>✓ Модуль 2-5 (по выбору, в объеме 72 часа)</li> <li>✓ Итоговая аттестация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модуль 1</li> <li>✓ Модуль 2-5 (по выбору, в объеме 12 часов)</li> <li>✓ Модуль 2-5 (по выбору, в объеме 72 часа)</li> <li>✓ Итоговая аттестация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогические работники образовательных организаций, имеющие опыт профессиональной деятельности более 3-х лет</li> </ul>

	<a href="https://www.dpo.ru/dn.ru/course/tsifrovaya-transformatsiya-pedagoga-tekhnologii-i-instrumenty-professionalnoy-deyatelnosti-v-usloviya/">https://www.dpo.ru/dn.ru/course/tsifrovaya-transformatsiya-pedagoga-tekhnologii-i-instrumenty-professionalnoy-deyatelnosti-v-usloviya/</a>	которые с каждой новой итерацией программы дополняют базу ресурсов обучения.	развития педагога. Модуль 4. Технологии формирования у школьников цифровых и глобальных компетенций. Модуль 5. Цифровая трансформация обучения: стратегия персонализации формирования гибких компетенций.	Объем – 116	Объем – 140	Объем – 152	
				Продолжительность: 2,5 месяца	Продолжительность: 3 месяца	Продолжительность: 3,5 месяца	
				Стоимость – 6 500	Стоимость – 7 400	Стоимость – 9 500	
3.	«Управление инновациями в образовании: формирование института лидерства» <a href="https://www.dpo.ru/dn.ru/course/upravlenie-innovatsiyami-v-obrazovanii-formirovanie-instituta-liderstva/">https://www.dpo.ru/dn.ru/course/upravlenie-innovatsiyami-v-obrazovanii-formirovanie-instituta-liderstva/</a>	Многослойность, программа-трансформер, стартовое выравнивание слушателей по результатам входной диагностики в соответствии с их интересами и профессиональным и планами, присвоение слушателями новых профессиональных ролей в ходе обучения, системность результата – персонального или группового проекта.	Модуль 1. Менеджмент талантов как основа формирования института лидерства. Модуль 2. Лидер профессионального сообщества. Модуль 3. Наставник проектной команды. Модуль 4. Наставник молодых педагогов. Модуль 5. Организатор профессиональных событий. Модуль 6. Администратор педагогического блога. Модуль 7. Организатор-методист института лидерства.	✓ Модуль 1 ✓ Модули 2-7 (по 16 часов каждый) ✓ Итоговая аттестация	✓ Модуль 1 ✓ Модуль 2-7 (по выбору, в объеме 72 часа) ✓ Итоговая аттестация	✓ Модуль 1 ✓ Модуль 2-7 (по выбору, в объеме 16 часов) ✓ Модуль 2-7 (по выбору, в объеме 72 часа) ✓ Итоговая аттестация	– педагогические работники образовательных организаций всех уровней и типов; – педагоги, постоянно или периодически выполняющие роль руководителя творческой группы, проектной команды, профессионального сообщества, заинтересованные в развитии навыков командного взаимодействия и фасилитации; – педагоги, включенные в резерв руководящих кадров; – руководящие работники различных исполнительских уровней в образовательных организациях; – специалисты организаций ДПО и методических служб, курирующих вопросы профессионального развития талантливых педагогов. – представители ЦНППМПР, ДНК, Кванториумов, IT-Куб, «Точек роста», центров молодежного инновационного творчества, технопарков, бизнес-инкубаторов и иных организаций инновационной инфраструктуры системы образования
				Объем – 144	Объем – 104	Объем – 120	
				Продолжительность: 3 месяца	Продолжительность: 2 месяца	Продолжительность: 2,5 месяца	
				Стоимость – 5 900	Стоимость – 7 200	Стоимость – 8 900	

4	«Проектирование системы профессионального роста педагогических работников» <a href="https://www.dpo.ru/dn.ru/course/proektirovanie-sistemy-professionalnogo-rosta-pedagogicheskikh-rabotnikov/">https://www.dpo.ru/dn.ru/course/proektirovanie-sistemy-professionalnogo-rosta-pedagogicheskikh-rabotnikov/</a>	Многослойность, программа-трансформер, системность результата – проекта.	<p>Модуль 1. Содержание системы профессионального роста педагогических работников (ПР ПР): цели, задачи, принципы, механизмы внедрения, показатели результативности.</p> <p>Модуль 2. Сравнительный анализ российских и зарубежных практик ПР ПР.</p> <p>Модуль 3. Формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе.</p> <p>Модуль 4. Способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности.</p> <p>Модуль 5. Методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками</p> <p>Модуль 6. Механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций.</p> <p>Модуль 7. Методика разработки программы</p>	<p>✓ Модуль 1</p> <p>✓ Модули 3-10 (1 модуль на выбор)</p> <p>✓ Итоговая аттестация</p>	<p>✓ Модуль 1</p> <p>✓ Модуль 2</p> <p>✓ Модули 3-10 (2 модуля на выбор)</p> <p>✓ Итоговая аттестация</p>	<p>✓ Модуль 1</p> <p>✓ Модуль 2</p> <p>✓ Модули 3-10 (3 модуля на выбор)</p> <p>✓ Итоговая аттестация</p>	<p>– специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования;</p> <p>– специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;</p> <p>– руководители и педагогические работники образовательных организаций, в том числе осуществляющих обучение по дополнительным профессиональным программам;</p> <p>– руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, дополнительных образовательных организаций.</p>
				Объем – 88	Объем – 112	Объем – 136	
				Продолжительность: 1,5 месяца	Продолжительность: 2 месяца	Продолжительность: 2,5 месяца	
				Стоимость – 5 900	Стоимость – 7 200	Стоимость – 8 900	

			<p>стажировок. Модуль 8. Формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием ДОТ. Модуль 9. Предложения по расчету нормативных затрат, обеспечивающих возможность качественного непрерывного и планомерного ПР ПР. Модуль 10. Российские и зарубежные практики создания и функционирования профессиональных сообществ педагогических работников.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--