

## **Сетевое взаимодействие руководителей образовательных организаций в условиях реализации национального проекта «Образование»**

В Российской Федерации одним из направлений в области цифровизации образовательной среды является масштабный проект в области образования «Образование 2030», «Образование 2035». Предполагается, что результаты, достигнутые по этим проектам, вытеснят традиционные технологии, используемые еще до цифровой эпохи, ликвидируются и традиционные модели образовательной системы. На их место придут технологии цифрового развития, технологии «цифрового образования».

Глубинные причины и потребности в качественных изменениях образования, обусловленные влиянием технологий на все сферы жизни человека и способы человеческой деятельности, подвигли кафедру управления образованием и отдел руководящих кадров образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО поднять такую актуальную и непростую тему, как образовательные отношения в условиях сетевой формы взаимодействия ее участников.

Современные педагогические технологии, включающие использование средств компьютерной техники и цифровых коммуникаций, связаны с идеями проектного метода обучения, которые носят своего рода интегрирующий характер, объединяют идеи других технологий обучения, направленных на развитие познавательных навыков обучающихся, критического и творческого мышления, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве.

Учитывая тенденции трансформаций в сфере управления образованием, образовательных технологий, формирования проектной образовательной среды, кафедра управления образованием и отдел руководящих кадров образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в октябре-ноябре 2020 года организовала и провела для руководящих и административных работников образовательных организаций Ростовской области серию практикоориентированных мероприятий с международным участием с применением дистанционных форм обучения, посвященных принципам организации и взаимодействия участников образовательного процесса в сетевой форме. Для регистрации руководителей образовательных организаций в мероприятиях, кафедра управления образованием и отдел руководящих кадров образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО сформировала список участников в google-документе, организовала с помощью автоматического планировщика встреч в виртуальной платформе Zoom ряд конференций.

В целях эффективного взаимодействия с руководителями образовательных организаций, работники кафедры управления образованием

и отдел руководящих кадров образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО с помощью web-сервисов и сессионных залов платформы Zoom организовала виртуальное общение.

Более 200 руководителей и административных работников были охвачены мероприятиями кафедры управления образованием и отдела руководящих кадров образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. Основными видами дистанционных форм обучения явились семинары, проектные сессии, методические клубы, педагогические мастерские, конференции.

Ряд мероприятий, в которых активно приняли участие специалисты кафедры управления образованием и отдела руководящих кадров образованием ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, состоялись в городах Перт, Сидней и Аделаида (Австралия) в удалённом режиме при поддержке Россотрудничества.

В частности, конференция «Межпредметные связи для формирования среды при преподавании русского языка», состоявшаяся 1 ноября 2020г., открыла серию работы методических клубов в онлайн-режиме. Руководители образовательных организаций Ростовской области, а также стран ближнего и дальнего зарубежья, поделились собственным опытом практической деятельности образовательных организаций в условиях сетевого взаимодействия с применением дистанционных форм. Участники встреч единодушно отметили, что образовательные проекты, реализуемые через Интернет, сочетают творческую и познавательную деятельность обучающихся, активно способствуют их самостоятельной работе. Было отмечено, что, как и «традиционные» образовательные проекты, это, прежде всего, обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, с учетом его личных целей и интересов.

8 ноября 2020г., состоялось участие кафедры управления образованием и отдела руководящих кадров образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в работе педагогической мастерской, посвященной вопросам сетевого взаимодействия участников образовательных отношений. Здесь собрались руководители образовательных организаций и педагоги русских школ, логопеды, родители и ученики. Трансляцию работы педагогической мастерской вела телекомпания Rustalk в социальной сети Facebook. В работе педагогической мастерской приняли участие более 220 преподавателей и экспертов из России, Австралии и ещё 15 стран ближнего и дальнего зарубежья.

Специалисты кафедры управления образованием и отдела руководящих кадров образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО обратили внимание участников педагогической мастерской на то, что проектная деятельность в современном образовательном поле носит межпредметный характер и требует интегрированных знаний. В этой связи выполнение совместных образовательных проектов на основе компьютерных сетей позволяют при этом не только передать ученикам сумму тех или иных знаний, но и научить приобретать эти знания самостоятельно с помощью огромных возможностей сети Интернет, уметь пользоваться приобретенными

знаниями для решения новых познавательных и практических задач.

29 ноября 2020 года при поддержке представительства Россотрудничества в Королевстве Испания состоялась Международная онлайн конференция по работе с подростками и молодежью в русских школах и других образовательных организациях соотечественников за рубежом на основе сетевой формы взаимодействия.

Работниками кафедры управления образованием и отдела руководящих кадров образования ГБК ДПО РО РИПК и ППРО, а также иностранными специалистами (руководителями и административными работниками в сфере образования) Австралии и Испании было отмечено, что сетевые образовательные проекты могут объединять участников из разных городов и даже стран, а это способствует межкультурной коммуникации, преодолению языковых, культурных и этнических барьеров, выработке новых стратегий эффективного взаимодействия на основе совместной работы над общими сетевыми образовательными проектами.

Вместе с тем, работники кафедры управления образованием и отдела руководящих кадров образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО обратили внимание участников встреч на уже изменившиеся подходы компетентных органов к оцениваю деятельности образовательных организаций, которые осуществляют свою образовательную деятельность на основе (или с частичным использованием) сетевой формы взаимодействия. В частности, в качестве актуализации вопроса сетевой формы взаимодействия, было отмечено, что Министерством общего и профессионального образования Ростовской области совместно с Управлением по контролю и надзору в сфере образования уже разработаны методические материалы в помощь претендентам на установление полномочий в качестве экспертов, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы, в которых эксперт должен обладать определенным опытом применения сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Это и иные обстоятельства обнаружили единодушное мнение всех участников международной встречи в том, что сетевая форма взаимодействия в условиях цифровизации образования должна быть не только активной, но и эффективной, поскольку подвергается педагогическим измерениям и отвечает за качество организации и реализации образовательного процесса.

В завершение встречи, специалистами кафедры управления образованием были даны рекомендации практического характера по организации эффективного сетевого взаимодействия:

- своевременно заключать соответствующие договоры о сетевом взаимодействии с потенциальными партнерами;
- сформировать нормативно-правовую базу регулирования правоотношений участников сети;
- сеть должна включать в себя различные организации и учреждения, способные предоставить обучающимся возможность реального выбора;

- сеть должна предоставлять возможность перемещения обучающихся или партнеров внутри сети;
- если сеть не предоставляет возможности перемещения, то следует использовать формат дистанционного взаимодействия с той же целью;
- сетевое взаимодействие должно обеспечить удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (как один из вариантов – созданием индивидуальных образовательных маршрутов).