

Основные результаты подготовки школьных управленческих команд в рамках курсов повышения квалификации 2022 – 2023

Основой для принятия управленческих решений по подготовке школьных управленческих команд стали результаты мониторинговых исследований дефицитов управленческих компетенций руководителей, заместителей руководителей ОО в ходе курсов повышения квалификации.

Система мониторинга эффективности развития руководителей ОО нацелена на минимизацию дефицитов управленческих компетенций управленческих кадров в контексте государственной образовательной политики, в вопросах развития внутришкольных механизмов обеспечения качества образования, в том числе:

- внутренней системы объективной оценки качества образования;
- системы профилактики учебной неуспешности обучающихся;
- системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- системы воспитательной работы.

Учитывая, что одним из направлений обеспечения эффективного функционирования и развития образовательной организации является слаженная, направленная на результат деятельность управленческих команд, кафедра управления образованием ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО уделяла большое внимание актуальным вопросам управленческой деятельности и осуществляла совершенствование и развитие профессиональных, управленческих компетенций членов управленческих команд посредством обучения на курсах; в ходе проведения различных мероприятий (вебинары, семинары, конференции, заседания директорского клуба «Паритет» и др.).

В рамках КПК решался ряд взаимообусловленных задач эффективной работы членов управленческой команды по основным содержательным аспектам управления:

- развитие механизмов анализа, интерпретации и конкретизации в использовании результатов мониторинговых процедур в деятельности управленческих команд школы;
- изучение входов и выходов процессов управления, методов и инструментов;
- применение системно-деятельностного подхода в управлении образовательной организацией;
- знание и понимание особенностей командного управления развитием образовательной организации в условиях современных образовательных стратегий;
- изучение специфики формирования управленческой команды в образовательных системах; ее миссии как феномена групповой организации;
- применение ресурсного подхода к управлению управленческими командами;
- совершенствование командного взаимодействия руководителей и педагогов образовательной организации;
- развитие лидерских качеств руководителей образовательных организаций;
- выработка мер и мероприятий адресной поддержки, организации наставничества и профессионального роста управленческих и педагогических кадров;
- формирование эффективной системы профессионального развития компетенций управленческих команд, основанной на передовых обучающих технологиях, управленческих технологиях стажировки, форсайт-сессиях;
- разработка механизмов непрерывного обновления профессиональных знаний и умений в области управления ОО на основе реализации научных, исследовательских и творческих проектов, оптимальных эффективных моделей управления, самообразования и проектирования индивидуальных образовательных траекторий членов управленческих команд;

- определение путей и механизмов влияния функций внутришкольного управления на становление профессионализма в деятельности управленческих команд в условиях современной школы;

- обновление содержания и технологий развития профессиональных компетенций руководителей и членов управленческих команд образовательных организаций в системе дополнительного профессионального образования.

Обучение управленческих команд осуществлялось с учетом востребованности определенных программ, представленных в учебном плане повышения квалификации работников образования Ростовской области на 2022/2023 учебный год.

Всего обучена 71 управленческая команда школ Донского региона, общим количеством 175 человек. Обучение управленческих команд осуществлялось по четырем программам, направленным на восполнение профессиональных компетенций управленческих кадров (с учетом запросов руководителей ОО и муниципальных органов управления образованием). В 2022/2023 учебном году управленческие команды были представлены руководителями и заместителями руководителей ШНОР.

Фрагмент Плана повышения квалификации работников образования Ростовской области на 2022/2023 уч.г. (полный текст плана на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
108	3	4	7	72	103	175
Итого:	3	4	7	72	103	175

№ п/п	Целевая группа (категория)	Наименование программы ДПП ПК	Объём программы	Количество слушателей	Сроки обучения
1	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды ШНОР и ШНСУ (Приложение 2)	Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации (теория, технология, практика)	108	27	I: 19.09 – 23.09.22 II: 10.10 – 14.10.22 III: 24.10 – 28.10.22
2	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды ШНОР и ШНСУ (Приложение 3)	Инновационный менеджмент в контексте парадигмальной трансформации и новых тенденций стратегического управления современной школы	108	21	I: 17.10 – 21.10.22 II: 14.11 – 18.11.22 III: 28.11 – 02.12.22
3	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды ШНОР (Приложение 31)	Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы	108	25	I: 03.10 – 07.10.22 II: 07.11 – 11.11.22 III: 21.11 – 25.11.22
4	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды ШНОР (Приложение 35)	Управление образованием	108	27	I: 14.11 – 18.11.22 II: 28.11 – 02.12.22 III: 19.12 – 23.12.22

№ п/п	Целевая группа (категория)	Наименование программы ДПП ПК	Объем программы	Количество слушателей	Сроки обучения
5	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды ШНОР и ШНСУ (Приложение 11)	Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы	108	24	I: 30.01 – 10.02.23 II: 27.03 – 03.03.23
6	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды ШНОР (Приложение 27)	Инновационный менеджмент в контексте парадигмальной трансформации и новых тенденций стратегического управления современной школы	108	26	I: 23.01 – 27.01.23 II: 06.03 – 11.03.23 III: 17.04 – 21.04.23
7	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды ШНОР (Приложение 33)	Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации (теория, технология, практика)	108	25	I: 27.02 – 03.03.23 II: 17.04 – 28.04.23
Всего:				175	

**Управленческие команды ШНОР
(в скобках – количество ШНОР в территории, по 2-3 человека из школы)**

Группа 1.

г. Ростов-на-Дону – (2); Азовский – (1); Аксайский – (1); Егорлыкский – (1); Мясниковский – (1); Целинский – (1); Октябрьский (с) – (1); Веселовский – (1) – **27 чел.**

Группа 2.

Гуково – (1); г.Зверево – (1); г. Шахты - (3); Целинский район – (1); Мясниковский район – (1); Красносулинский – (1) – **21 чел.**

Группа 3.

Кашарский район – (7); Миллеровский р-н – (5) – **25 чел.**

Группа 4.

Неклиновский район – (7); г. Таганрог – (2) – **27 чел.**

Группа 5.

Красносулинский район – (1); Белокалитвинский – (2); Боковский – (1); Милютинский – (1); Кашарский – (1); Миллеровский – (2); Шолоховский – (2) – **24 чел.**

Группа 6.

Цимлянский район – (1); Волгодонской район – (2); Заветинский район – (4); Константиновский район – (1); Ремонтненский район – (3); – **26 чел.**

Группа 7.

Каменский район – (4); Тарасовский район – (5); Тацинский район – (3) – **25 чел.**

В ходе диагностики определены наиболее выраженные управленческие дефициты по направлениям управленческой деятельности:

Управленческие дефициты по направлениям управленческой деятельности	Количество слушателей КПК (чел.)	%
Создание условий эффективной деятельности образовательной организации (управление ресурсами)	52	30
Стратегическое управление современной школой (управление процессами)	47	27
Управление деятельностью педагогического коллектива в сопряжении с системными изменениями в современной школе (управление кадрами)	27	15
Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы (управление результатами)	49	28

В процессе подготовки управленческих команд по программам дополнительного профессионального образования выявлено, что руководители школ и их команды очень заинтересованы в изучении эффективных управленческих и педагогических практик и получении методических рекомендаций по вопросам, вызывающим трудности в управлении. Так, в формате групповой коммуникации ярко выразились следующие проблемы:

1. Управление многофункциональной командой, умение распределить роли и делегировать ответственность (100%).
2. Контроль своей работы и работы организации в целом (86%).
3. Руководство проектной деятельностью: умение определить цели, поставить задачи, выбрать оптимальные пути их решения (29%).

Слушателям управленческих команд была предоставлена возможность получения персонифицированного анализа дефицитов их профессиональных, управленческих компетенций; предложена практическая помощь по построению индивидуальных маршрутов восполнения дефицитов; оказана методическая помощь в получении «управленческого портфеля» (алгоритм действий, образцы локальных актов, программ и документов, которые можно взять за основу в управлении своей образовательной организацией); осуществлялась адресная поддержка.

Обучение управленческих команд на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

№ п/п	Показатели	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Примечание
1	Количество групп КПК	—	18	7	В ходе реализации программ дополнительного профессионального образования доля управленческих команд, обученных кафедрой управления образованием, составила 25% от числа всех образовательных организаций области
2	Управленческие команды	—	210	71	
3	Количество обученных руководителей и заместителей руководителей в составе управленческих команд	—	579	175	

Все 175 слушателей КПК, освоив в полном объеме содержание ДПП, получили удостоверения о повышении квалификации руководителя и заместителей руководителя в качестве «Управленческой команды».

В 2022/2023 учебном году от управленческих команд школ поступили запросы о проведении обучения по актуальным для региональной системы образования темам.

Поступившие предложения систематизированы по направлениям и включены в ДПП и план работы кафедры на 2023/2024 учебный год:

- «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС».
- «Функциональная грамотность в контексте ФГОС».
- «ФГОС среднего общего образования: управленческие решения».
- «Финансовое и материально-техническое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».
- «Управление внедрением обновленного ФГОС в контексте трансформации современного образования».

Факт продуктивного развития школьных управленческих команд подтверждается активным участием последних в профессиональных конкурсах для руководителей образовательных организаций. В 2022 году управленческие команды муниципалитетов Ростовской области (237 руководителей и заместителей руководителей ОО, органов управления образованием Ростовской области) приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Муниципалитет». Ростовская область вошла в пятерку лидеров среди регионов Российской Федерации по количеству участников первого этапа. В полуфинале конкурса приняли участие 8 управленческих команд из Ростовской области.