

Методы сбора и обработки информации

Сбор информации в рамках работы региональной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций осуществляется не реже одного раза в календарный год.

С этой целью используются методы:

- опрос руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций путем анкетирования, интервьюирования, тестирования и др.
- контент-анализ документов;
- с использованием электронных информационных ресурсов;
- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- обследований (в том числе социологических) деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- данных федеральных статистических наблюдений;

Сбор информации проводится:

- при организации и проведении курсов повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций;
- при осуществлении консультативно-методического сопровождения руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций;
- при осуществлении диагностики инновационной деятельности образовательных организаций;
- при диссеминации инновационных образовательных проектов;
- при анализе результатов независимой оценки качества деятельности образовательных организаций.

Методы сбора и инструментарий представлены на сайте.

Результаты региональной системы мониторинга учитываются при:

- аккредитации общеобразовательных организаций;

- информировании граждан о качестве образования, предоставляемого региональной сетью образовательных организаций общего образования;
- определении объемов государственного задания на повышение квалификации руководящих работников системы общего образования;
- определении приоритетных направлений повышения квалификации руководящих работников системы общего образования (реализация адресных дополнительных профессиональных программ, программ наставничества, организация стажировок на базе инновационных организаций, ресурсных центров и т.д.).
- оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образованием, с точки зрения реализации полномочий в части обеспечения качества общего образования.
- планировании и осуществлении оценки эффективности реализации региональных программ развития системы общего образования;
- планировании региональных исследований качества образования и иных региональных мониторингов;
- проведении аттестации педагогических работников системы образования Донского региона на высшую, первую квалификационные категории;
- формировании (совершенствовании) региональной нормативной базы, определяющей функционирование и развитие региональной системы оценки качества образования (в подсистеме общего образования);

Схема методов сбора информации региональной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

