

Сравнительный анализ развития профессиональных управленческих компетенций руководителей образовательных учреждений регионального и муниципального уровней

№	Профессиональные компетенции	Уровень формирования управленческих компетенций руководителей образовательных учреждений регионального и муниципального уровней									Динамика развития управленческих компетенций
		Результаты диагностики (оценка)									
		2019-2020			2020-2021			2021-2022			
		высокий	средний	н/среднего	высокий	средний	н/среднего	высокий	средний	н/среднего	
1	Управление конфликтом	48%	52%	0%	62%	38%	0%	44%	56%	0%	положительная
2	Эффективность общения	80%	22%	0%	82%	18%	0%	82%	18%	0%	положительная
3	Умение определять и сохранять свой статус	20%	80%	0%	22%	78%	0%	49%	51%	0%	положительная
4	Понимание потребностей подчиненных в их профессиональном росте	82%	18%	0%	86%	14%	0%	86%	14%	0%	положительная
5	Умение генерировать новые идеи, творчески мыслить	42%	58%	0%	51%	49%	0%	51%	49%	0%	положительная
6	Контроль: - своей работы - работы команды	35%	65%	0%	39%	61%	0%	39%	61%	0%	положительная
		24%	76%	0%	27%	73%	0%	27%	73%	0%	

7	Управление многофункциональной командой	42%	58%	0%	47%	53%	0%	47%	53%	0%	положительная
8	Руководство проектом (умение определять цели, ставить задачи, находить пути решения)	39%	61%	0%	49%	51%	0%	49%	51%	0%	положительная
9	Способность рационально использовать время	37%	63%	0%	21%	79%	0%	57%	43%	0%	положительная
10	Умение создать атмосферу, способствующую продуктивной работе	21%	79%	0%	23%	77%	0%	53%	47%	0%	положительная
11	Умение обеспечить эффективность управленческой деятельности	63%	37%	0%	73%	27%	0%	59%	41%	0%	положительная
12	Умение делегировать функции	42%	58%	0%	63%	37%	0%	47%	53%	0%	положительная
13	Умение создавать проекты и реализовывать их	29%	71%	0%	45%	55%	0%	55%	45%	0%	положительная
14	Умение руководить изменениями, творчески решать проблемы	42%	58%	0%	44%	56%	0%	66%	34%	0%	положительная
15	Способность работать в условиях стратегических изменений.	79%	21%	0%	85%	15%	0%	66%	34%	0%	положительная
16	Освоение эмоционального интеллекта							62%	38%	0%	положительная