

МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД

Выработка перспективных решений

Цели и задачи подготовки школьных управленческих команд

1. Повышении компетентности деятельности руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, педагогов в сфере управления образовательными организациями и сетевым образовательным полем для обеспечения эффективного функционирования и развития образовательной организации в условиях трансформации образования путем создания и обеспечения эффективной деятельности управленческих команд.
2. Определении уровня профессиональных компетенций, базовых умений и навыков руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, педагогов, необходимых для эффективной управленческой деятельности.
3. Выявление уровня эффективности подготовки школьных управленческих команд с учетом индивидуальных особенностей каждого в разностороннем взаимодействии в образовательной деятельности.
4. Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических работников и руководителей школ с целью создания управленческих организационно-педагогических условий, обеспечивающих позитивную динамику в повышении уровня освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. Формировании информационно-аналитической базы эффективности руководителей образовательных организаций для принятия обоснованных управленческих решений в сфере кадровой политики.

Реализация поставленной цели предполагает решение ряда взаимообусловленных задач работы управленческой команды:

- развитие механизмов анализа, интерпретации и использования результатов мониторинговых процедур в деятельности управленческих команд школы;
- изучить входы и выходы процессов управления, методы и инструменты;
- применить системно-деятельностный подход в управлении образовательной организацией;
- знать и понимать особенности командного управления развитием образовательной организации в условиях современных образовательных стратегий;
- изучить специфику формирования управленческой команды в образовательных системах; обозначить ее миссию и как феномен групповой организации;
- применить ресурсный подход к управлению управленческими командами;
- совершенствовать командное взаимодействие руководителей и педагогов образовательной организации;
- развитие лидерских качеств руководителей образовательных организаций;
- выработать меры и мероприятия адресной поддержки руководителей школ, организации наставничества и профессионального роста управленческих кадров;
- сформировать эффективную систему профессионального развития компетенций управленческих команд, основанной на передовых обучающих технологиях, управленческих технологиях стажировки, форсайт-сессиях.
- разработать механизмы непрерывного обновления профессиональных знаний и умений в области управления ОО на основе реализации научных, исследовательских и творческих проектов, оптимальных эффективных моделей управления, самообразования и проектирования индивидуальных образовательных траекторий членов управленческих команд;
- определить пути и механизмы влияния функций внутришкольного управления на становление профессионализма в деятельности управленческих команд в условиях современной школы;
- обновить содержание и технологии развития профессиональных компетенций руководителей и членов управленческих команд

образовательных организаций в системе дополнительного профессионального образования.

МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД

- Управление изменениями
- Ориентация на результат
- Обучение себя и других



- коммуникации и вовлечение себя и других;
- анализ ситуации и принятие решений;
- управление процессом достижения в контексте практико-ориентированной парадигмы;
- обучение, развитие каждого члена управленческой команды, командное взаимодействие



Иновационные функции в деятельности управленческих команд:

Методологическая

Рассматривает основания проектирования технологий в работе управленческих команд

Описательная

В рамках проектно-ориентированной парадигмы раскрывает существенные аспекты практического процесса в деятельности

Проектировочная

Алгоритмизированное описание процесса управления персоналом