



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**



ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

**Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642
«Об утверждении государственной программы РФ
«Развитие образования» на 2018-2025 г.г.**

**Бут Валентина Фёдоровна, декан факультета руководящих кадров образования,
канд.пед.наук, Заслуженный учитель РФ**



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**



1

ОБЩИЙ КОНТЕКСТ

2

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ РАЗВИТИЕМ

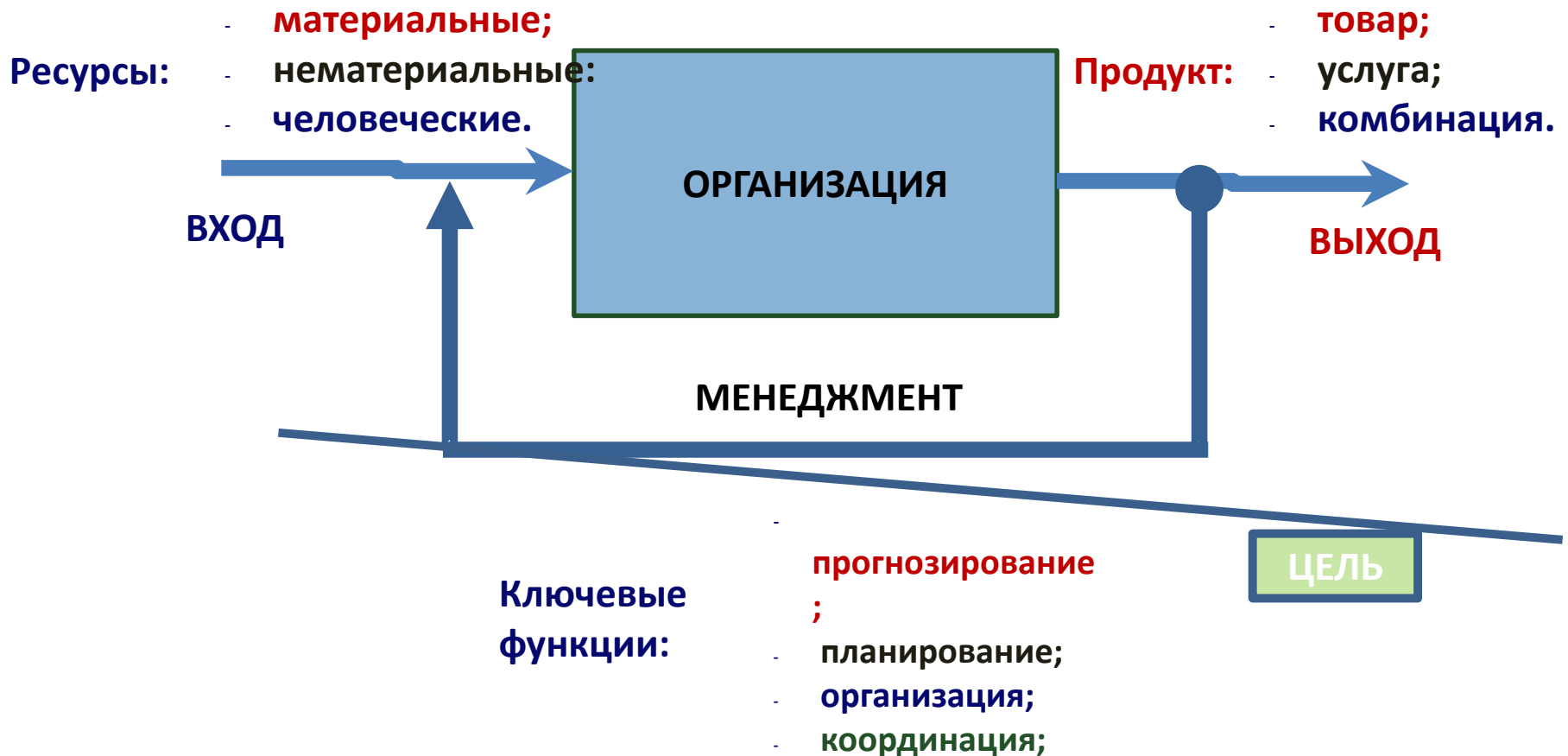
3

**УРОКИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ
В ПРАКТИКУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ**

ОБЩИЙ КОНТЕКСТ

КЛЮЧЕВОЕ ТРЕБОВАНИЕ : повышение эффективности деятельности

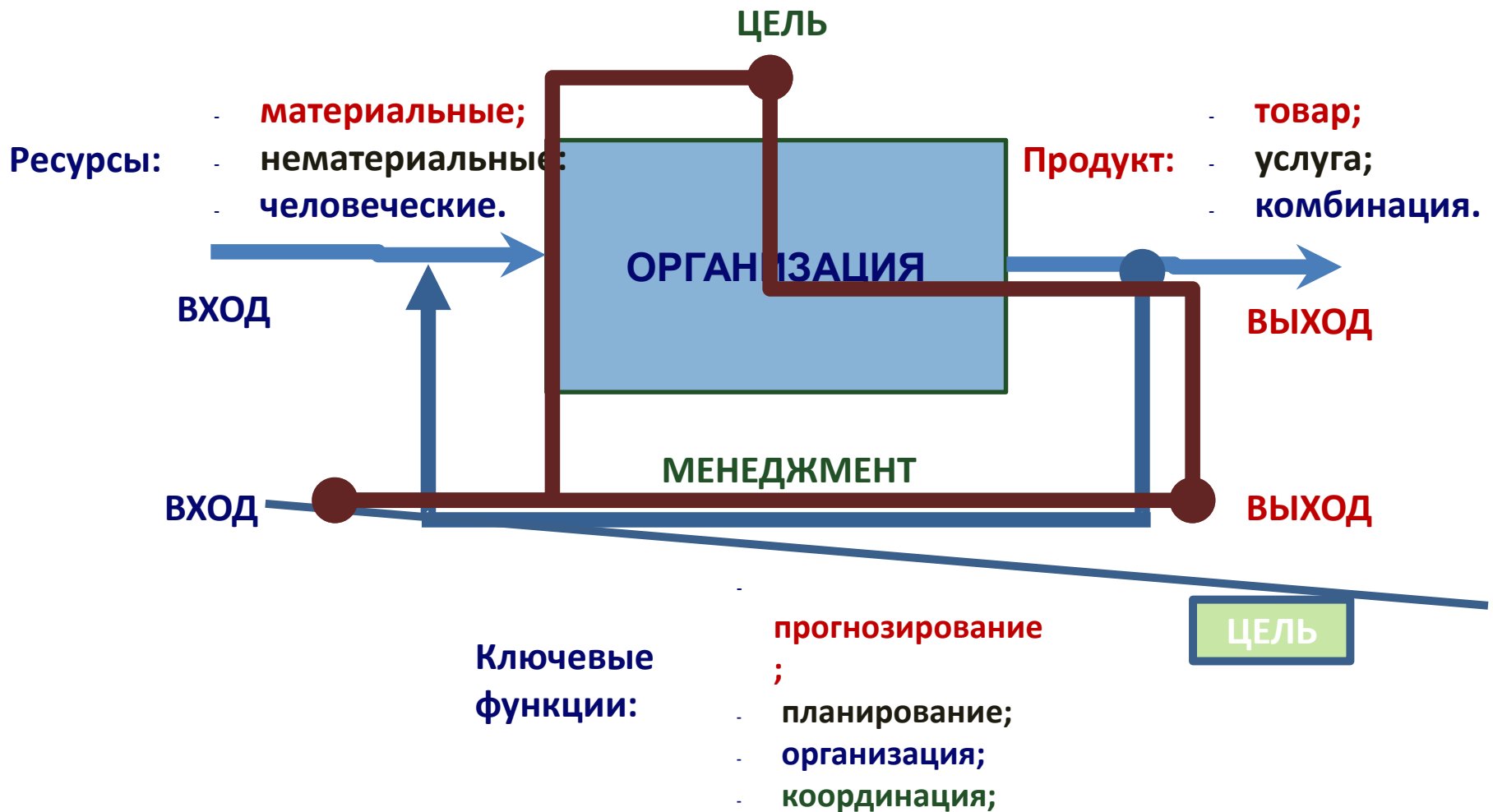
ЭФФЕКТИВНОСТЬ – ЧТО ЭТО ТАКОЕ?



ОБЩИЙ КОНТЕКСТ

КЛЮЧЕВОЕ ТРЕБОВАНИЕ : повышение эффективности деятельности

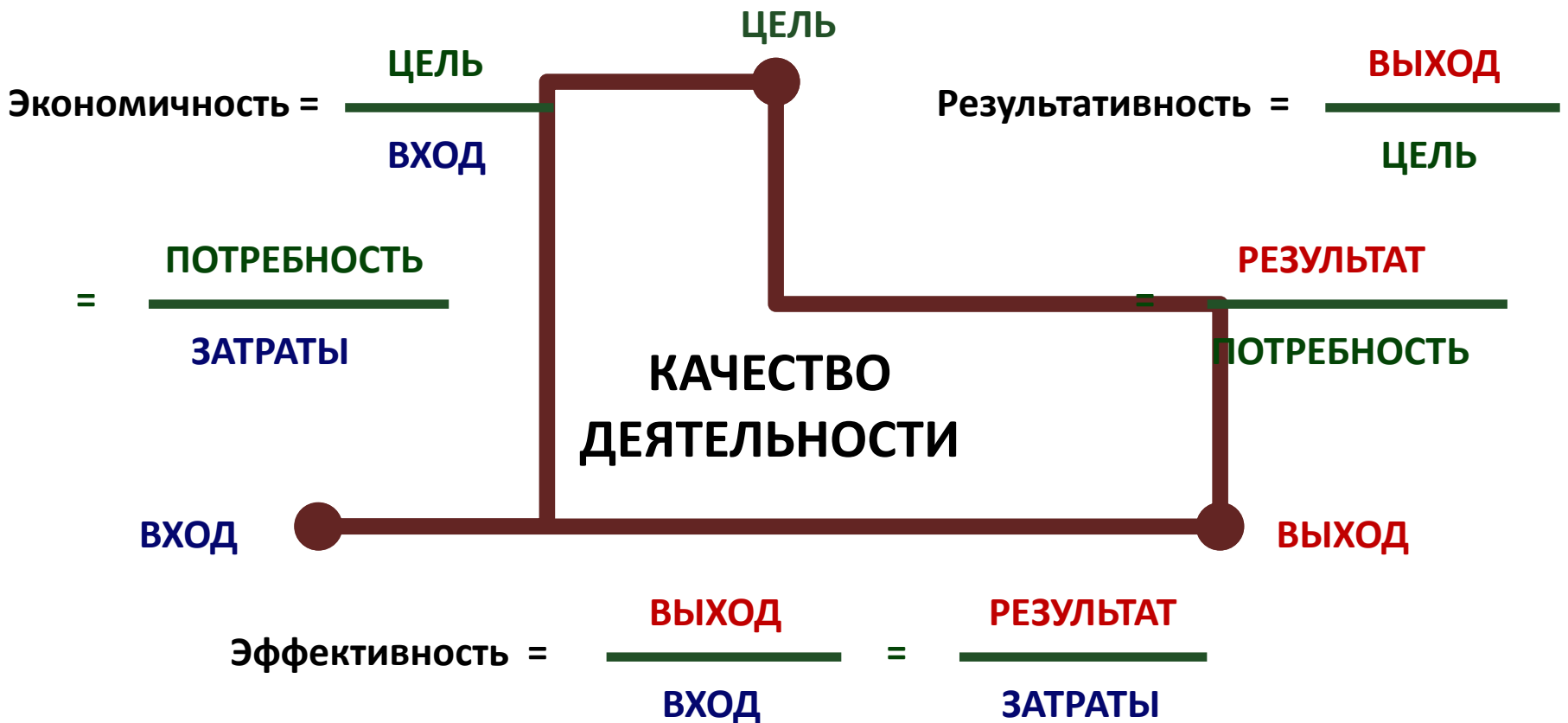
ЭФФЕКТИВНОСТЬ – ЧТО ЭТО ТАКОЕ?



ОБЩИЙ КОНТЕКСТ

КЛЮЧЕВОЕ ТРЕБОВАНИЕ : повышение эффективности деятельности

ЭФФЕКТИВНОСТЬ – ЧТО ЭТО ТАКОЕ?



ОБЩИЙ КОНТЕКСТ

КЛЮЧЕВОЕ ТРЕБОВАНИЕ : повышение эффективности деятельности

СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ

СПОСОБ 1:

$$\begin{array}{c} \uparrow \\ \text{Эффективность} \end{array} = \frac{\text{ВЫХОД}}{\text{ВХОД}} = \frac{\text{РЕЗУЛЬТАТ}}{\text{ЗАТРАТЫ}} \begin{array}{c} \uparrow \\ = \text{const} \end{array}$$

СПОСОБ 2:

$$\begin{array}{c} \uparrow \\ \text{Эффективность} \end{array} = \frac{\text{ВЫХОД}}{\text{ВХОД}} = \frac{\text{РЕЗУЛЬТАТ}}{\text{ЗАТРАТЫ}} \begin{array}{c} = \text{const} \\ \uparrow \end{array}$$

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ РАЗВИТИЕМ

Структура государственной программы РФ

«Развитие образования» 2018-2025

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. №1642

«Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»





ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ РАЗВИТИЕМ



СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Указ президента РФ от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»

- Современная школа
- Успех каждого ребёнка
- Поддержка семей, имеющих детей
- Цифровая образовательная среда
- Учитель будущего
- Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)
- Новые возможности для каждого
- Социальная активность
- Экспорт образования
- Социальные лифты для каждого

Проблемы в отрасли «Образование», требующие решения при разработке СПИНов (стратегии проектных инициатив)

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ:

1. Недостаточная эффективность методов и технологий обучения общего образования.
2. Нехватка квалифицированных педагогических кадров в общеобразовательных организациях.
3. Недостаточный уровень развития инфраструктурных сред.
4. Недостаточное соответствие уровня квалификации педагогических кадров профессиональных образовательных организаций требованиям современных стандартов и передовых технологий.
5. Недостаточный уровень соответствия компетенций выпускников образовательных организаций высшего образования требованиям современного рынка труда, особенно международного.
6. Недостаточное количество специалистов с высшим образованием по востребованным на рынке труда Ростовской области специальностям и направлениям подготовки.

Проблемы в отрасли «Образование», требующие решения при разработке СПИНов (стратегии проектных инициатив)

КЛЮЧЕВЫЕ ТРЕНДЫ:

1. Растущий спрос на рынке труда специалистов в сфере ИКТ и новых естественно-научных направлений.
2. Цифровизация образования.
3. Индивидуализация образования.
4. Ранняя профориентация детей.
5. Глобализация образования.
6. Рост значимости непрерывного образования.

Стратегическая проектная инициатива «Интеллектуальное лидерство»



Система мониторинга Стратегии проектных инициатив (СПИН)



Сбалансированная система показателей эффективности – стратегическая схема действий

ОБЩИЙ КОНТЕКСТ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА

СУЩНОСТЬ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ:

- несовершенство механизмов управления результатами и финансирования деятельности, ориентированной на развитие;
- низкий уровень мотивации сотрудников образовательных организаций;
- недостаточный уровень управленческих компетенций руководителей;
- разобщенность деятельности как внутри образовательных организаций, так и во всей системе образования;
- несогласованность деятельности образовательных организаций с актуальными направлениями развития системы образования на региональном (муниципальном) и федеральном уровнях.

ОБЩИЙ КОНТЕКСТ

ПРЕДПОСЫЛКИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ:

- ❑ Реализуются не самые приоритетные проекты. Кризис идей.
- ❑ Не достигаются цели, не выполняются ключевые показатели.
- ❑ Не соблюдаются сроки и бюджеты проектов.
- ❑ Неэффективное использование ресурсов (трудовых, материальных).
- ❑ Неэффективное межведомственное взаимодействие, недостаток мотивации.
- ❑ Нестабильность политического и экономического окружения.

ОБЩИЙ КОНТЕКСТ

СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

ЦЕЛИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ:

- Повышение гарантированности получения результата.**
- Сокращение сроков получения результатов.**
- Сокращение расходов на получение результата.**
- Улучшение межведомственного взаимодействия.**
- Формирование системы мотивации, ориентированной на достижение результатов.**



Модель совершенствования управленческой деятельности с позиции менеджмента качества

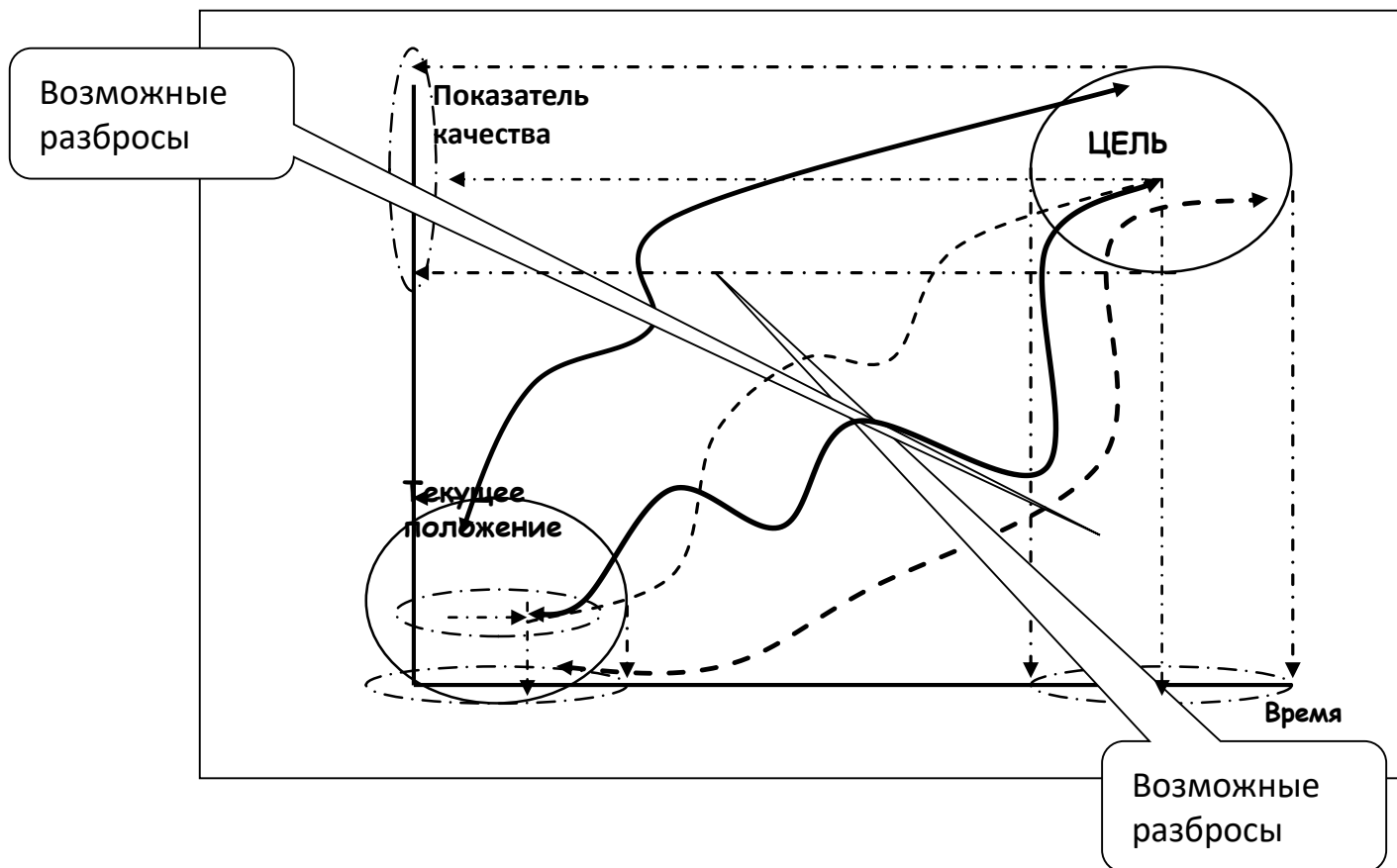
Модель совершенствования управленческой деятельности базируется на фундаментальных принципах модели делового совершенствования TQM (Total Quality Management) — общеорганизационный метод непрерывного повышения качества всех организационных процессов), универсальность которых распространяется на все виды и этапы образования:

- Ориентированность на конечный результат;
- Сосредоточенность на интересах потребителя;
- Лидерство и постоянство целей;
- Управление на основе информации о состоянии организации;
- Развитие персонала и вовлечение его в дела организации;
- Непрерывное обучение, инновации и усовершенствования;
- Развитие партнерства;
- Социальная ответственность.

ОБЩИЙ КОНТЕКСТ

ПОДХОД К ВНЕДРЕНИЮ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ



ОБЩИЙ КОНТЕКСТ

ИСТОЧНИКИ ЭФФЕКТОВ И ВЫГОД ОТ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОГО ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ:

- Единые цели и приоритеты.
- Лидерство и технологии.
- Упрощенная система согласований.
- Объективный мониторинг ИТ средствами.
- Проактивное управление рисками и возможностями.
- Полный охват – федеральный и региональный.
- Персональная ответственность и мотивация на результат.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ РАЗВИТИЕМ УТВЕРЖДЕНЫ ПЕРВЫЕ НОРМАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

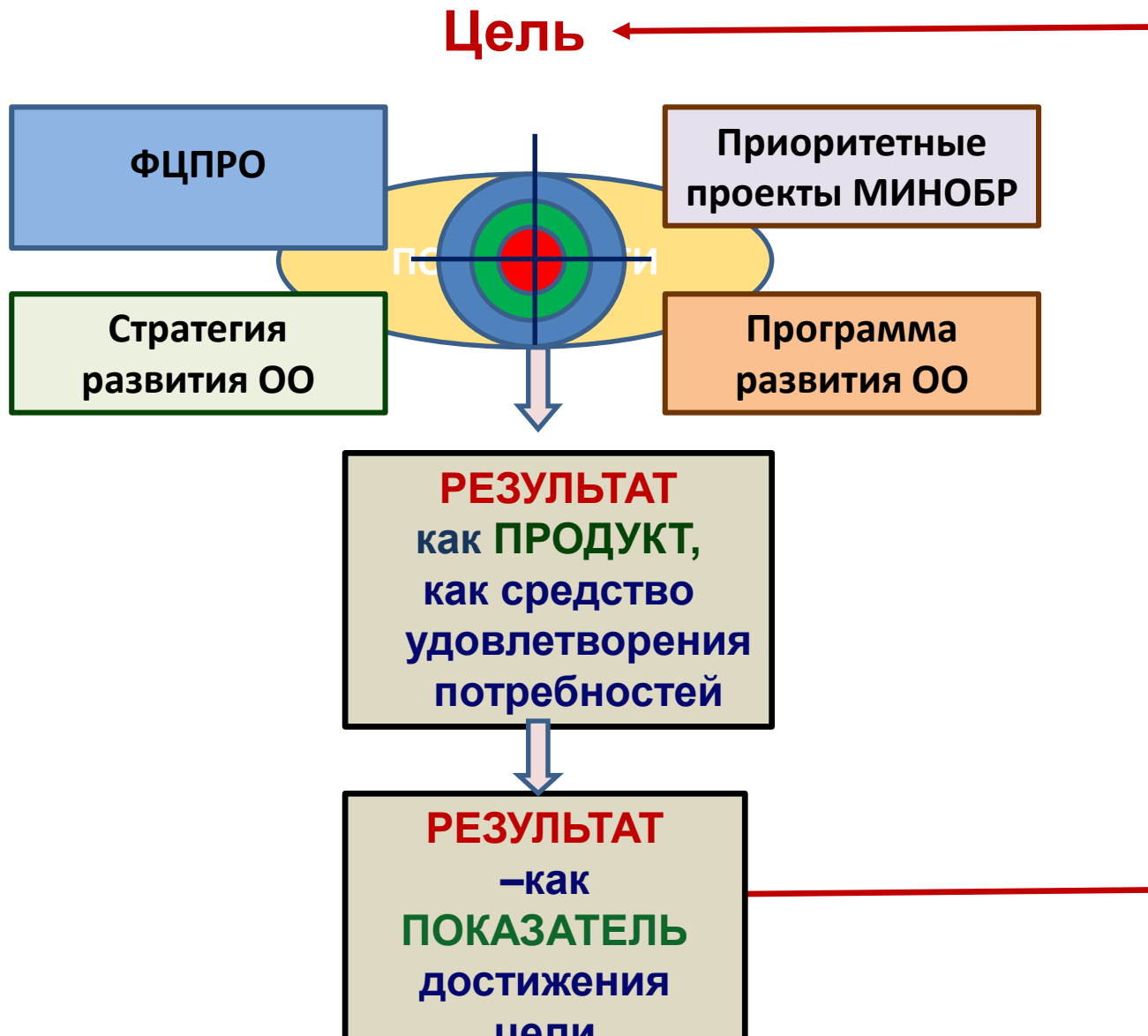
**Постановление
Правительства
Российской Федерации
№1288 от 31.10.2018
«Об организации
проектной
Деятельности в
Правительстве
Российской федерации**

**Распоряжение
Правительства
Российской Федерации
№2165-р от 15.10.2016
«Об утверждении плана
мероприятий по
организации проектной
деятельности в
Правительстве**

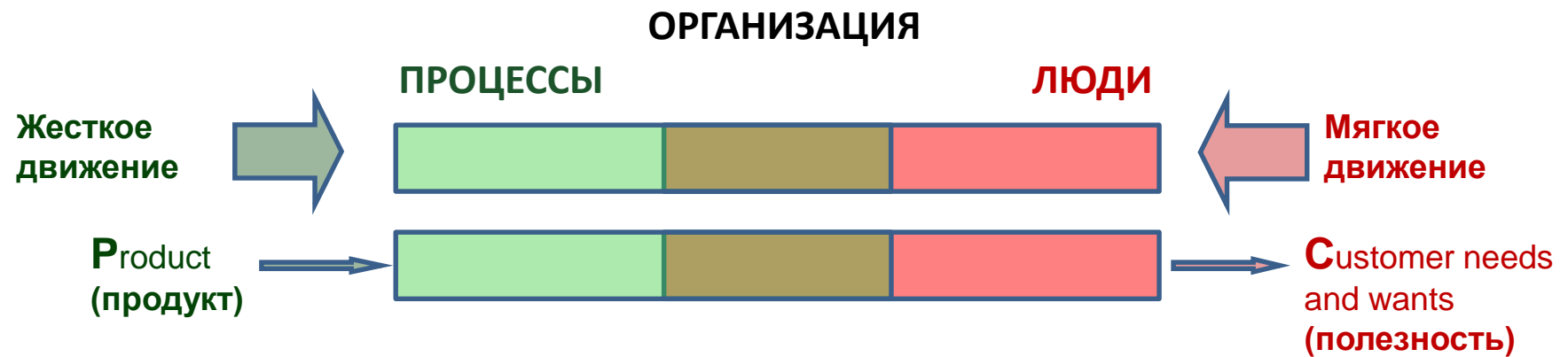
**Методические
рекомендации подготовки
проектных предложений
паспортов, сводных и
рабочих планов проектов
и программ и др.**



ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОРТФЕЛЯ ПРОЕКТОВ



ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОРТФЕЛЯ ПРОЕКТОВ





ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ

Традиционная система управления, основанная на принципе «приказ – отклик» сегодня уже не просто не работает, но и тормозит развитие системы образования.



ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ

Переход на новую систему организационного управления – объективная потребность. В основе системы - формирование особых условий, в которых возрастает:

- личная заинтересованность каждого за устойчивое социально - экономическое развитие;**
- персональная ответственность за достижение стратегических целей развития;**
- профессиональная активность в этом направлении.**

УРОК ВТОРОЙ



ОТ «КУЛЬТУРЫ ВЛАСТИ» - К «КУЛЬТУРЕ ЗАДАЧИ»

НАСАЖДАТЬ НЕЛЬЗЯ ВЫРАЩИВАТЬ



ОТ «КУЛЬТУРЫ ВЛАСТИ» - К «КУЛЬТУРЕ ЗАДАЧИ»

НАСАЖДАТЬ НЕЛЬЗЯ, ВЫРАЩИВАТЬ

**Принцип изменения: «минимальный
психологический дискомфорт для работников»**



КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ УСПЕХА

1

Политическая воля руководителя;

2

триединство принципов «со-трудничество», «взаимо – действие»; «живое дело»;

3

непрерывное сопровождение и поддержка ;

4

наличие команды развития;

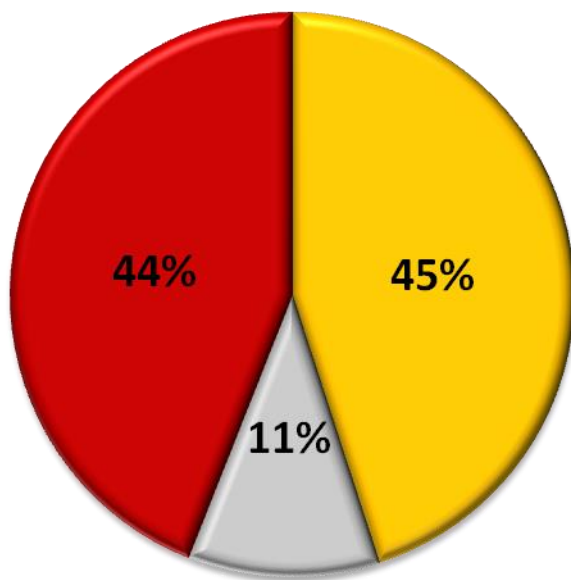
5

управление знаниями.



РАЗРУШЕН СТЕРЕОТИП «НЕХВАТКИ ВРЕМЕНИ»

Временные затраты организационного управления

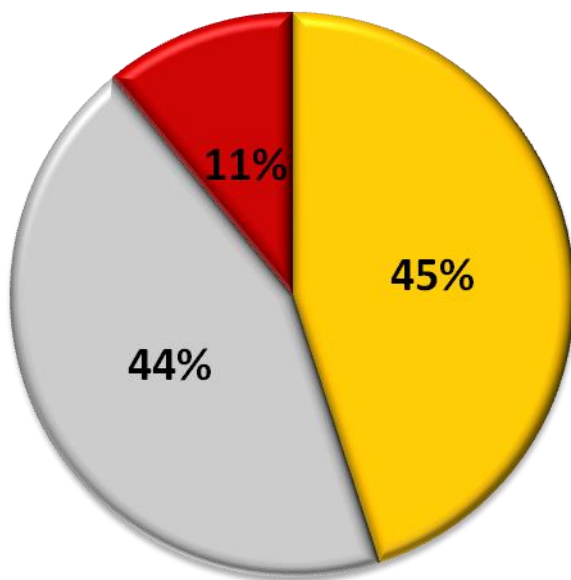


- Отчетности
- Разработка проектов
- Согласование проектных решений



РАЗРУШЕН СТЕРЕОТИП «НЕХВАТКИ ВРЕМЕНИ»

Временные затраты организационного управления



- Отчетности
- Разработка проектов
- Согласование проектных решений



РАЗРУШЕН СТЕРЕОТИП «НЕВОЗМОЖНОСТИ ЧТО-ТО ИЗМЕНИТЬ»

- *профессиональная активность,*
 - *личная заинтересованность;*
 - *персональная ответственность каждого*
- залог успешного развития социальных систем.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**



**В презентации использованы материалы Башкатова Игоря Петровича,
д - ра техн. н. , академика АПО, заместителя директора**

Центра развития образовательных систем РАНХ и ГС при президенте РФ по проблеме:

**ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ:**

ОНТОЛОГИЯ СТАНОВЛЕНИЯ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!