



ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Новые векторы управления «Современной школой» в условиях национального проекта «Образование»

**Эффективная образовательная организация –
школа социального успеха**

Разработчик: Бут Валентина Федоровна,
декан факультета руководящих кадров
образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, канд.пед.наук

2019г.



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ РАЗВИТИЕМ



СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Указ президента РФ от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»

- Современная школа
- Успех каждого ребёнка
- Поддержка семей, имеющих детей
- Цифровая образовательная среда
- Учитель будущего
- Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)
- Новые возможности для каждого
- Социальная активность
- Экспорт образования
- Социальные лифты для каждого



Современная школа

в контексте государственной политики (в рамках паспорта национального проекта «Образование»)

- 1. актуализированная **нормативная правовая база** для реализации проекта;
- 2. финансово-экономические, нормативные, организационные модели применения **негосударственных инвестиций** для создания региональных центров образования;
- 3. навыки в области «гибких», метапредметных, общекультурных и цифровых **компетенций**, финансовой и правовой грамотности;
- 4. обновленные методики, стандарты, содержание и технологии обучения, учитывающие особые образовательные **потребности обучающихся**;

Современная школа

в контексте государственной политики (в рамках паспорта национального проекта «Образование»)

- 5. условия для образования **многомодульных образовательных комплексов**;
- 6. модернизированная система оценки **качества** общего образования с привлечением **мирового** экспертного и профессионального сообщества;
- 7. методика и критерии оценки формирования гармонично развитой и социально-ориентированной **личности**;
- 8. современная образовательная **среда** для школьников с обновленной **инфраструктурой**;
- 9. обновленная **материально-техническая база** для успешного функционирования **центров** коллективного пользования технологического и гуманитарного образования

Современная школа

в контексте государственной политики (в рамках паспорта национального проекта «Образование»)

- 10. внедрение **комплекса мер**, направленных на снижение правонарушений школьников;
- 11. современная **безбарьерная среда**;
- 12. программы **дополнительного образования по приоритетным** направлениям (в т.ч. в области базового программирования);
- 13. обновленная программа **переподготовки педагогических кадров** (в т.ч. по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ);
- 14. реализация **проекта «Урок «Технологии»** на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. на базе детских технопарков «Кванториум»

Федеральный проект «Современная школа»

Современная школа – **эффективная** организация.

Эффективность организации рассматривается через **эффективность управления** организацией. Проводится структуризация критериев и показателей эффективности управления. Рассматриваются различные подходы к моделированию и оценке эффективности управления. Управляемость рассматривается как один из интегральных показателей оценки функционирования и эффективности управления организацией.



Современная школа – эффективная организация


(взгляд и точка зрения рабочей группы)



- Эффективный руководитель



- Эффективный учитель



- Успешный ученик – человек нового качества, конкурентоспособная личность в муниципальном, региональном и российском пространстве

Ведущие векторы Модели «Современной школы успеха»

- **Построение образовательного пространства.**
- **Модернизация инфраструктуры образовательного учреждения (атриума - пространства разновозрастного общения).**
- **Создание открытой современной образовательной среды, лично – значимой модульной среды для детей, современных родителей, учителей. (информационно – дискуссионные и технологические платформы).**
- **Конструирование многомодульного образовательного комплекса на базе образовательного учреждения.**
- **Создание инновационной эффективной модели проектного управления современной школой, имеющую свою функционально-статусную и содержательную специфику.**
- **Новый формат в управлении – это эффективная проектная модель управления с новым подходом к эффективности использования ресурсов (научно-образовательный кластер, ресурсные проекты: «Портфель проектов», «Офисный портфель»).**

• *Эффективная модель управления*

– это **Модель**, обеспечивающая достижение планируемых образовательных результатов с минимальными издержками (достижение эффективных заявленных результатов) с минимальными затратами, отражающими специфику образовательной отрасли, прежде всего, материальная база, компетенции, социальная среда;

- **конкурентоспособность** в системе образования;
- **системный эффект**;
- **образовательный кластер** – совокупность взаимосвязанных субъектов образования, социальной среды, представителей бизнеса, органов власти и ведомств;
- **образовательный кластер (школы)** – гибкая сетевая структура, включающая группы взаимосвязанных объектов (образовательные организации, общественные и политические организации, научные школы, ВУЗы, исследовательские организации, бизнес-структуры и т.д.), объединённые **вокруг ядра инновационной образовательной деятельности** (образовательной организации) для решения определённых задач и достижения конкретного результата (продукта).
- **кластер** – **единое** экономическое социальное и образовательное пространство, сформированное на определённой идеологии.

Проблемы в отрасли «Образование», требующие решения при разработке СПИНов (стратегии проектных инициатив)

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ:

1. Недостаточная эффективность методов и технологий обучения общего образования.
2. Нехватка квалифицированных педагогических кадров в общеобразовательных организациях.
3. Недостаточный уровень развития инфраструктурных сред.
4. Недостаточное соответствие уровня квалификации педагогических кадров профессиональных образовательных организаций требованиям современных стандартов и передовых технологий.
5. Недостаточный уровень соответствия компетенций выпускников образовательных организаций высшего образования требованиям современного рынка труда, особенно международного.
6. Недостаточное количество специалистов с высшим образованием по востребованным на рынке труда Ростовской области специальностям и направлениям подготовки.

Проблемы в отрасли «Образование», требующие решения при разработке СПИНов (стратегии проектных инициатив)

КЛЮЧЕВЫЕ ТРЕНДЫ:

1. Растущий спрос на рынке труда специалистов в сфере ИКТ и новых естественнонаучных направлений.
2. Цифровизация образования.
3. Индивидуализация образования.
4. Ранняя профориентация детей.
5. Глобализация образования.
6. Рост значимости непрерывного образования.

Модель совершенствования управленческой деятельности базируется на фундаментальных принципах модели делового совершенствования TQM (Total Quality Management) — **общеорганизационный метод непрерывного повышения качества всех организационных процессов**), универсальность которых распространяется на все виды и этапы образования:

- Ориентированность на конечный результат;
- Сосредоточенность на интересах потребителя;
- Лидерство и постоянство целей;
- Управление на основе информации о состоянии организации;
- Развитие персонала и вовлечение его в дела организации;
- Непрерывное обучение, инновации и усовершенствования;
- Развитие партнерства;
- Социальная ответственность.

ВНИМАНИЕ!

Актуальность

современной школы определяется рядом факторов политического, культурного и социального развития России и мировыми процессами в целом. В соответствии с изменениями, происходящими в обществе, меняется и качество социальных ожиданий по отношению к образованию.

Эффективная деятельность «Современной школы»

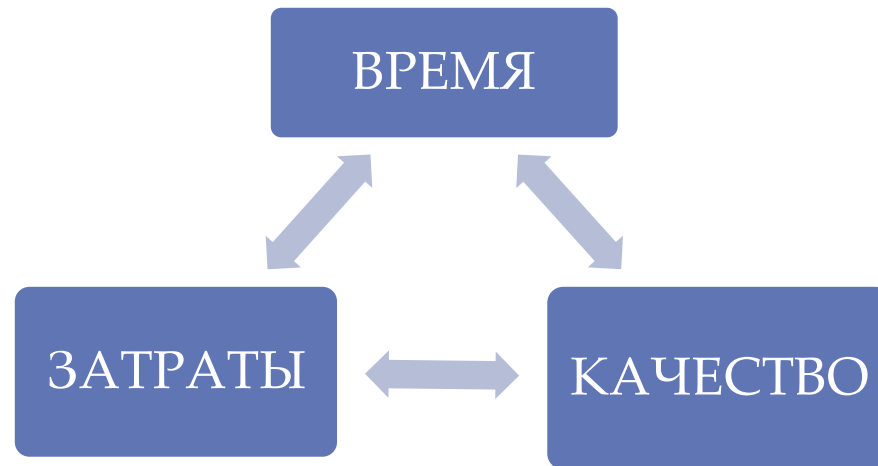
Формула эффективности деятельности основана на учете **четырёх основных параметров** деятельности: результативности, целеосуществленности, объективной значимости и оперативности.

Предложена отечественными учеными А.Д.Урсул и А.И.Дроновым в середине 80-х годов (методология Р.Акофа и Ф.Эмери).

Эффективность организации рассматривается через эффективность управления организацией.

$$Эд = \frac{\text{Ц цель} \rightarrow \text{мин. затраты}}{\text{Ррезультат} \rightarrow \text{мин. издержки}}$$

**ЗОЛОТОЙ
ТРЕУГОЛЬНИК
УСПЕХА**



- Проводится структуризация критериев и показателей эффективности управления.
- Рассматриваются различные подходы к моделированию и оценке эффективности управления.
- Управляемость рассматривается как один из интегральных показателей оценки функционирования и эффективности управления организацией.

Формула «прорывного развития» современной школы

$$\mathcal{E}_d = \frac{P}{Ц} \times \frac{Z_o}{Z_n},$$

где: Ц – цель деятельности;

P – результат деятельности;

Z_o – оптимальные затраты;

Z_n – произведенные затраты;

\mathcal{E}_d – показатель эффективности деятельности.

Данная формула является общей схемой методики оценки эффективности деятельности (управления деятельностью), простейшим вариантом системы оценки с многоаспектными показателями, сочетает целевые (стратегические) и затратные (тактические) показатели. Апробирована и имеет успешный результат в МАОУ города Ростова-на-Дону «Лицей экономический №14», МАОУ города Ростова-на-Дону «Лицей №11», которые являются муниципальными методическими ресурсными центрами ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, научный руководитель Бут В.Ф., кандидат педагогических наук, автор монографии «Проблемы эффективного управления образовательной системой», г.Ростов-на-Дону, изд-во СКАГС.

ВНИМАНИЕ!

Новый формат в управлении
современной школой –
новые технологии в условиях
проектного управления:
«Проектный офис»,
«Портфель проектов».

Рабочая группа определилась

по концепции и миссии «Современная школа».

Концепция основана на идее гармоничного развития личности, смысл которой заключается в том, что главная задача человека максимально реализовать свой личностный потенциал».

Миссия: Создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности обучающихся и выпускников.

Доминанты развития через проектное управление - качество, инновационность, эффективность, доступность, открытость и конкурентоспособность.

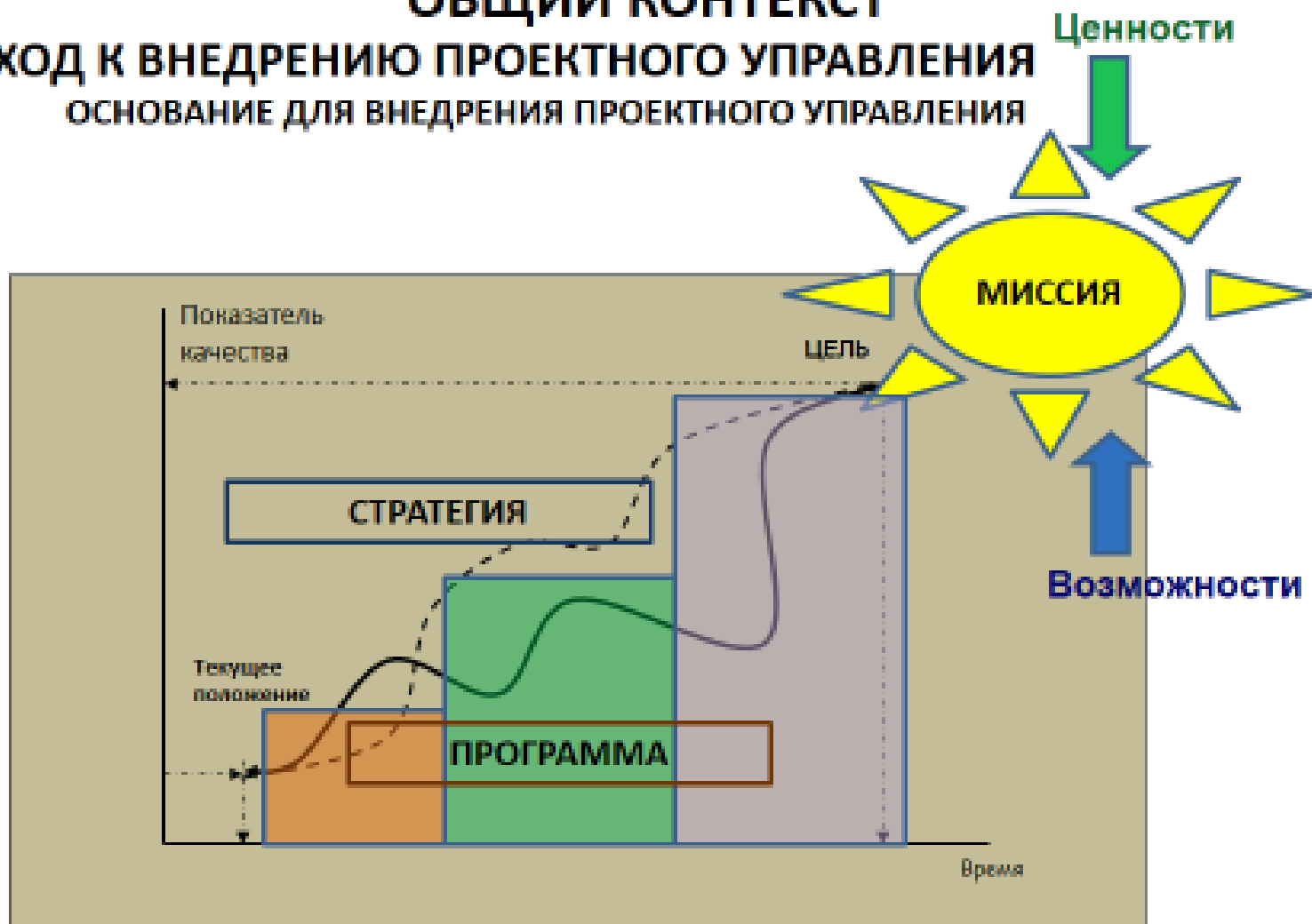
Из опыта работы:

• **МАОУ города Ростова-на-Дону «Лицей экономический №14»,**
МАОУ города Ростова-на-Дону «Лицей №11» •

ОБЩИЙ КОНТЕКСТ

ПОДХОД К ВНЕДРЕНИЮ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ



Перспектива – это будущее!

Главная идея концептуальной маркетинговой модели управления качеством – это система требований потребителей (на входе) и удовлетворения потребностей (на выходе)



Успех всегда соотносится с достижением конкретной цели.

Успешность как качество личности – **способность** добиваться выполнения своих целей.

Медиаконтент «Современная школа» разработан модератором – **Бут Валентиной Федоровной**, деканом факультета руководящих кадров образования ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, канд.пед.наук, при участии рабочей групп:

Вновь назначенные руководители -

1. **Боярская Юлия Владимировна**, директор МБОУ «Школа №109» г. Ростова-на-Дону
2. **Александрова Наталья Викторовна**, директор МБОУ «Школа №24» г. Ростова-на-Дону
3. **Омарова Наталья Алексеевна**, Зам. директора МБУ ДО ДДТ г. Ростова-на-Дону
4. **Ярушина Яна Петровна**, Зам. директора МБОУ «Школа №» г. Ростова-на-Дону
5. **Новак Екатерина Александровна**, методист отдела руководящих кадров образования факультета руководящих кадров образования ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО
6. **Цыганенко Ирина Николаевна**, МБОУ «Школа №37» г. Ростова-на-Дону
7. **Чануквадзе Ирина Вячеславовна**, МБОУ «Лицей Экономический №71» г. Ростова-на-Дону

Эффективный резерв -

8. **Полонская Татьяна Николаевна**, И.о. директора МБОУ «Школа № 101»
9. **Бунзя Елена Александровна**, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ № 1
10. **Рыжкова Наталья Алексеевна**, заместитель директора МАОУ «Школа № 55»
11. **Липпа Наталья Георгиевна**, заместитель директора МАОУ «Классический лицей №1»

Благодарим за внимание!

Желаем успеха, творчества, создания
продуктивной
образовательной среды в ваших
организациях!