

## **Проект №3:**

***Выявление точек роста качества на основе цифровой обработки результатов итогового сетевого компьютерного тестирования знаний по базовым предметам.***

### ***Разработчик:***

***Сухлоев Михаил Петрович, к.п.н., методист  
центра методической поддержки цифровой трансформации  
образовательного процесса (ЦМПЦТОП)  
ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО***

*Технологическое решение:*

1. Компьютерный класс 12 + 1

2. Интеграция стационарного компьютерного класса + мобильного из ноутбуков

3. Интеграция двух мобильных компьютерных классов из ноутбуков (апробирован на имеющихся в гимназии мобильных комплексах)

Программный комплекс MyTest

## Методологическое обоснование:

Проверка знаний в рамках процессного подхода является каналом обратной связи, что при эффективном творческом использовании информации из этого канала способствует совершенствованию в функционировании процессов этой системы. В нашем случае повышению качества образовательного процесса. Выявления западающих тем курса дает основание для работы методического объединения данной предметной области по поиску совершенствования методики их изучения.

## Технология подготовки, проведения и анализа сетевого компьютерного тестирования:

1. В циклограмму реализации мероприятий программы заложены и реализованы обучающие семинары «Система сетевого компьютерного тестирования на базе программного комплекса MyTestX»
2. Загружаем тесты в модуль MyTestEditor.
3. Проводим пробное сетевое компьютерное тестирование по материалам ФИПИ.
4. Выявляем темы с относительно низким результатом, как точки роста качества.
5. Разрабатываем методические рекомендации совершенствования учебного процесса по выявленным темам.

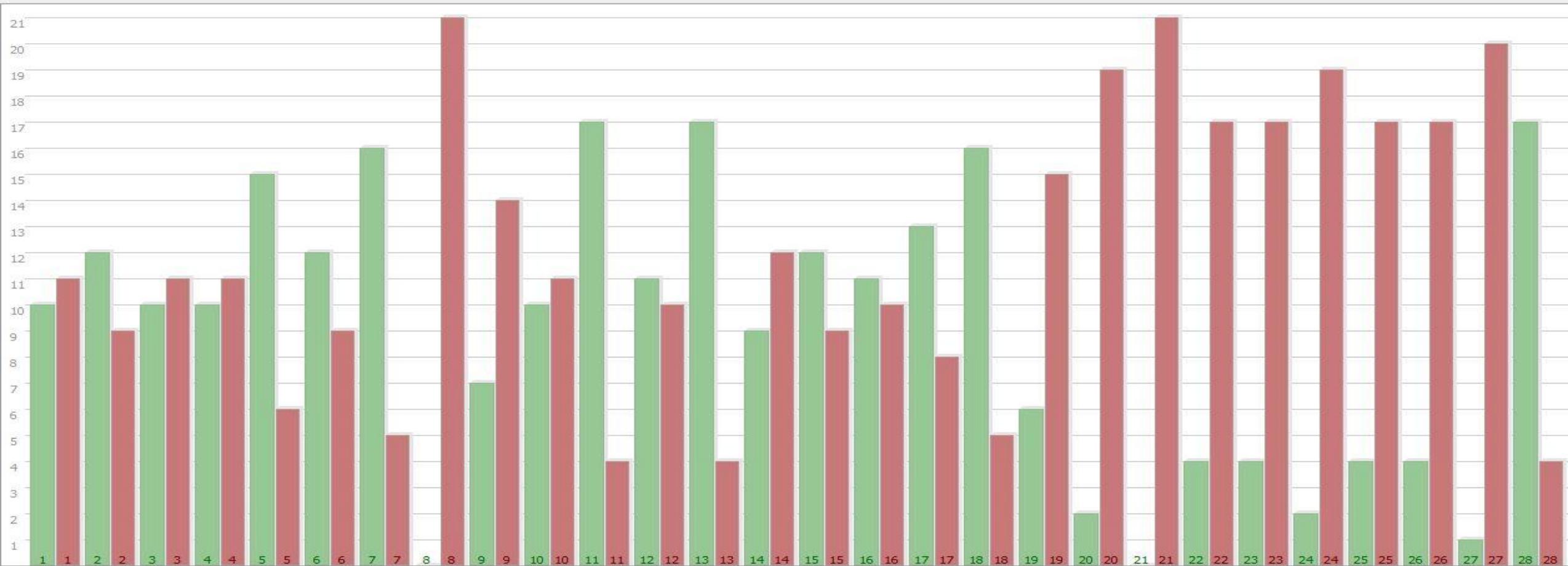


# В виде гистограммы

Диаграмма результатов

Диаграмма

Результаты для выбранного теста



# Дорожные карты подготовки к ЕГЭ: по горизонтали – отдельного учащегося, по вертикали - учителя

Анализ тестирования по заданиям

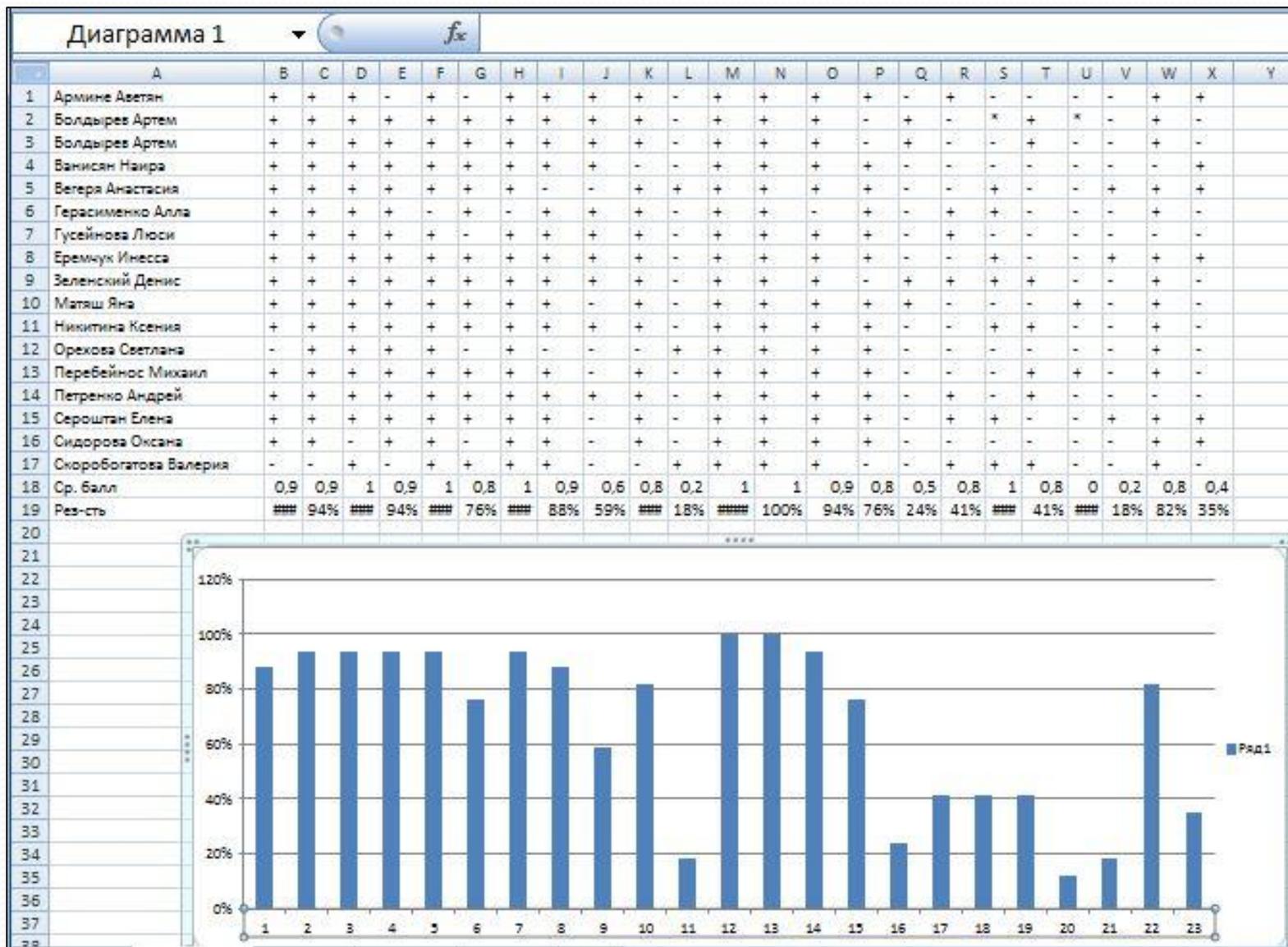
Тест: "Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ".

Кол-во тестируемых: 21.

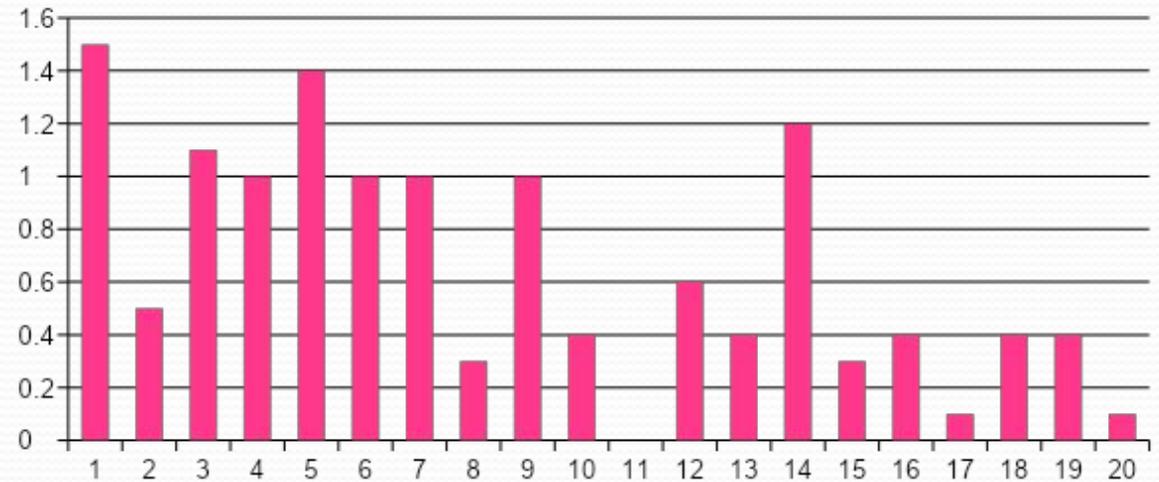
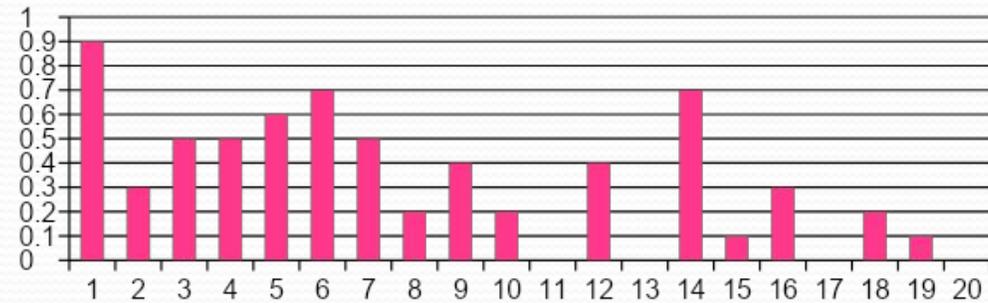
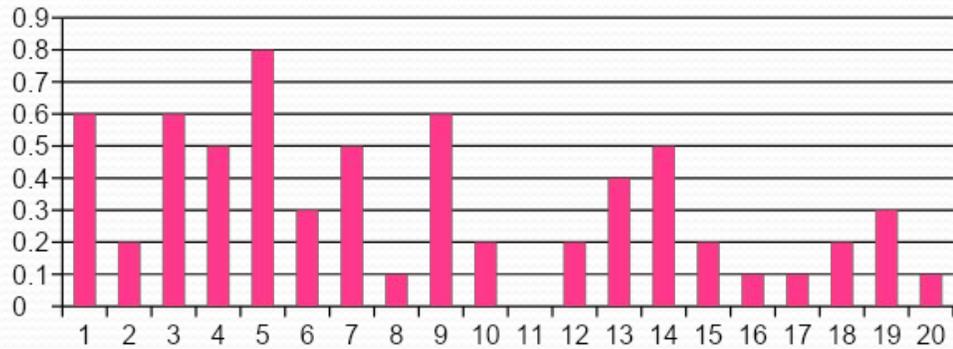


# Экспортирование в Microsoft Excel (матетмаика)

11кл ЕГЭ)



# Интеграция результатов по параллели



## **Выводы:**

1. Интеграция результатов по параллелям школы дает более качественную выборку по проблемным темам.
2. Работа предметных методических объединений наполняется реальными задачами.
3. В краткосрочной перспективе мы получаем повышение результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
4. В долгосрочной перспективе повышение качества учебного процесса.