

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ТОЧЕК РОСТА КАЧЕСТВА В УСЛОВИЯХ  
РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»**

**ПРОЕКТЫ ЦЕНТРА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ЦИФРОВОЙ  
ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ЦМЩТОП)**

*Сухлоев Михаил Петрович, к.п.н., методист ЦЦТОП  
ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО*

## Основания и тренды:


- Региональный проект «Цифровая образовательная среда».
- Статус – «Цифровая школа».
- Все школы перешли на электронную форму классного журнала (Дневник.ру, ЭлЖур, АИС Контингент).
- Цифровой профиль ученика, учителя, класса...
- Цифровой двойник ученика.
- Скилфолио.

01.11.2019

Skillfolio test

SKILLFOLIO

Результаты тестирования  
Михаил Сухлоев



**Проект №1**  
**Выявление резервов повышения**  
**качества по дисперсии текущих оценок**  
**учащихся**

Тренд –цифровизация  
(цифровая обработка текущих оценок учащихся из электронного журнала)

*Технология выявлением резервов качества анализом дисперсии текущих оценок в 1995 году была введена в практику экономического лица города Ростова-на-Дону. Электронный журнал был собственной инициативой директора лица и велся в табличном редакторе Excel. Тиражирование данной технологии Ростовским центром информатизации образования (РЦИО) не имело необходимого результата в силу отсутствия у школ электронных журналов. На текущий момент электронные журналы используются во всех школах, поэтому данная технология может и должна быть внедрена с целью повышения качества образовательного процесса.*





# Вычисляем дисперсию по всем учащимся

Дисперсия русский язык.xlsx - Microsoft Excel

Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Надстройки

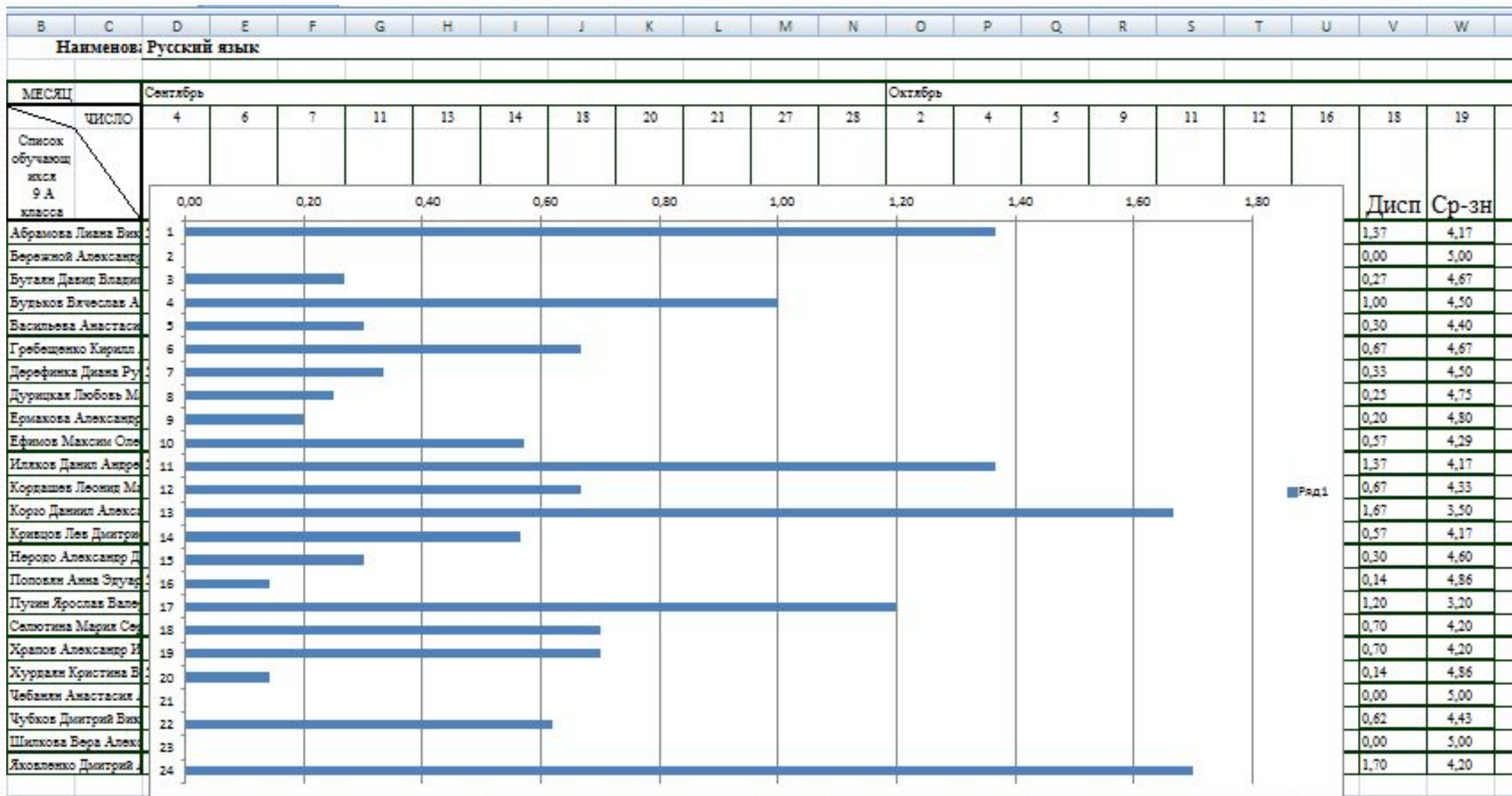
Библиотека функций: fx Вставить функцию, Автосумма, Недавно использовались, Финансовые, Логические, Текстовые, Дата и время, Другие функции, Ссылки и массивы, Математические, Определенные имена: Диспетчер имен, Присвоить имя, Использовать в формуле, Создать из выделенного фрагмента, Зависимости формул: Влияющие ячейки, Зависимые ячейки, Убрать стрелки, Окно контрольного значения

V6 fx =ДИСП(D6:U6)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
4			ЧИСЛО	4	6	7	11	13	14	18	20	21	27	28	2	4	5	9	11	12	16	18
5	№№	Список обучающихся 9 А класса																				
6	1	Абрамова Лиана Вик	5								5			5				4	2	4		1,37
7	2	Бережной Александр				5					5			5				5	5			0,00
8	3	Бугаян Давид Владим		5				5								5	5	4	4			0,27
9	4	Будьков Вячеслав Ал			5													5	3	5		1,00
10	5	Васильева Анастасия					5		5							4		4	4			0,30
11	6	Гребещенко Кирилл		5			5					5		5				5	3			0,67
12	7	Дерафинка Диана Руо	5															5	4		4	0,33
13	8	Дурицкая Любовь М					5							5				5	4			0,25
14	9	Ермакова Александра						5				5						5	4		5	0,20
15	10	Ефимов Максим Оле		5					5				5				4	4	3	4		0,57
16	11	Иляков Данил Андре	5					5				5		2				4	4			1,37
17	12	Кордашев Леонид М				5						5			4	5		4	3			0,67
18	13	Корзо Даниил Алекса		5										2				4	3			1,67
19	15	Кривцов Лев Дмитри						5				4				5		4	4		3	0,57
20	16	Неродо Александр Д			4				5				5					5	4			0,30
21	17	Поповян Анна Эдуар	5				5								4	5		5	5		5	0,14
22	18	Пузин Ярослав Валер							5								3	3	2		3	1,20
23	20	Салютина Мария Сер			5								4					5	3	4		0,70
24	21	Храпов Александр И				5				4				4				5	3			0,70
25	22	Хурдаян Кристина Ва	5				5						5	5				5	5	4		0,14
26	23	Чебанян Анастасия А		5				5			5				5			5	5	5		0,00
27	24	Чубков Дмитрий Вит			5				5	5							3	4	4			0,62
28	25	Шилкова Вера Алекс				5						5			5			5	5			0,00
29	26	Яковленко Дмитрий				5			5							2		5	4			1,70

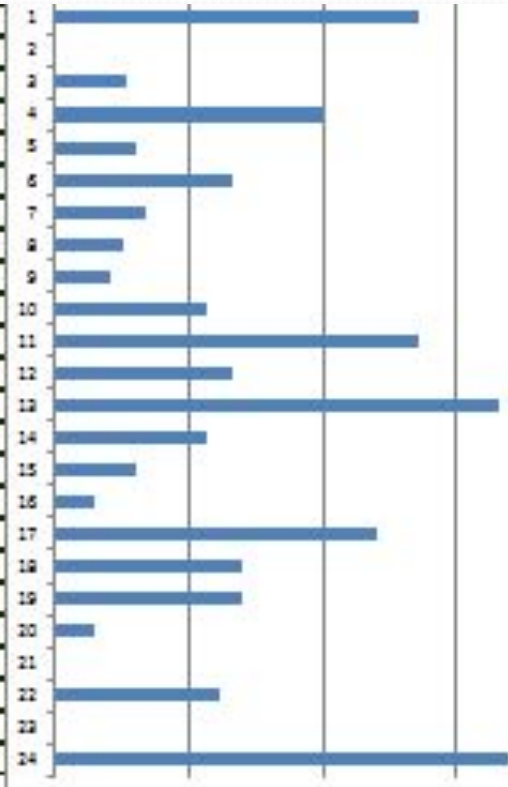


# И формируем по дисперсии гистограмму



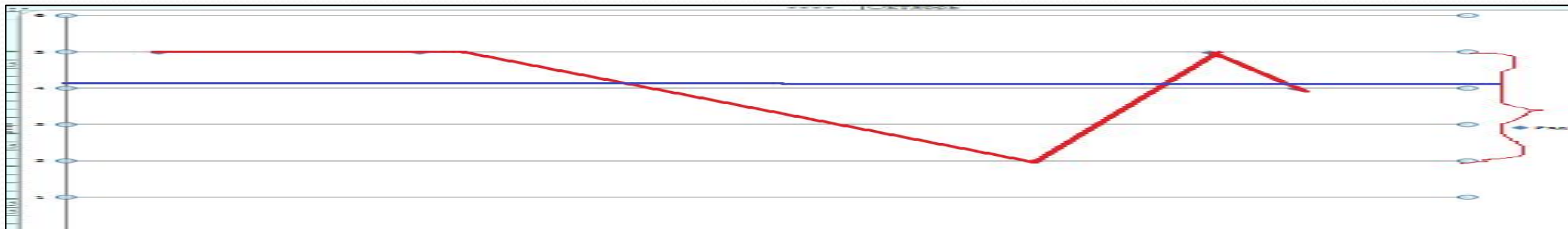
# Выберем учащегося с низкой дисперсией и высокой дисперсией

Людмила Вик	5					5			5			6	2	6		1,27	6,17
Александр			5			5			5			5	5			0,00	5,00
Иван Владим	5			5					5	5		6	6			0,27	6,67
Евгения Ал		5										5	3	5		1,00	6,50
Александ				5		5					6	6	6			0,30	6,60
Евгений	5			5				5		5		5	3			0,67	6,67
Людмила Ру	5											5	6		6	0,23	6,50
Людмила М				5					5			5	6			0,25	6,75
Александр				5				5				5	6		5	0,20	6,80
Иван Оле	5			5				5			6	6	3	6		0,57	6,29
Иван Андр	5			5			5			2		6	6			1,27	6,17
Людмила М			5				5			6	5	6	3			0,67	6,33
Иван Алекс	5								2			6	3			1,67	3,50
Иван Дмитр				5			6			5		6	6		3	0,57	6,17
Александр Д		6			5			5				5	6			0,30	6,60
Иван Юри	5			5					6	5		5	5		5	0,16	6,86
Евгения Вал					5						3	3	3	2	2	1,20	3,20
Мирян Со		5							6			5	3	6		0,70	6,20
Александр И	5		5				6			6		5	3			0,70	6,20
Юлиана В	5			5				5	5			5	5	6		0,16	6,86
Александ	5			5			5			5		5	5	5		0,00	5,00
Игорь Вик		5			5	5				5		2	6	6		0,62	6,62
Евгения Ал			5				5			5		5	5			0,00	5,00
Иван Дмитр			5			5				2		5	6			1,70	6,20





# У какого ученика резерв повышения среднего бала выше?



Высокая дисперсия свидетельствует о потенциальной возможности учащегося иметь более высокий средний бал при устранении причин нестабильного отношения к учебе.

По результатам анализа дисперсии классный руководитель проводит работу с учащимися у которых высокая дисперсия.

Ожидаемый результат – дисперсия снижается, средний бал учащихся повышается, повышается показатель качества всего класса по среднему баллу.

Как текущие, так и  
 итоговые оценки  
 это результат  
 взаимодействия  
 двух основных  
 субъектов  
 образовательного  
 процесса – ученика  
 и учителя.

Ученика	Предмет	Оценки
Викторовна	ОДНКНР	5
	Родной русский язык	5, 3
	Английский язык	4, 3, 3, 4, 4, 2
	Биология	4
	География	3, 4, 3
	Информатика	4, 5
	История	3
	Литература	5, 5, 2, 2
	Обществознание	3
	Русский язык	5, 5, 3/5, 5, 2
	Химия	3
Андр. Евгеньевич	Родной русский язык	4, 5
	Алгебра	5, 5
	Английский язык	5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5
	Биология	5
	География	4, 5, 4
	Информатика	5, 5, 5
	История	5, 5, 5
	Литература	5, 5
	Обществознание	5
	Русский язык	5, 5, 5/3, 5
	Химия	4
Александрович	Родной русский язык	3, 2
	Английский язык	2, 3, 4
	Биология	2
	География	3, 3, 3
	Информатика	5, 5
	История	2, 2, 3, 3
	Литература	5, 5, 2, 2
	Обществознание	2



Тогда мы по столбцу дисперсий учащихся находим среднюю дисперсию данного учителя по данному классу. Сравнение средних дисперсий учителей компетенция заместителя директора по учебно-методической работе.

1,37						
0,00						
0,27						
1,00						
0,30						
0,67						
0,33						
0,25						
0,20						
0,57						
1,37						
0,67						
1,67						
0,57						
0,30						
0,14						
1,20						
0,70						
0,70						
0,14						
0,00						
0,62						
0,00						
1,70						


0,61 Среднее значение дисперсии учителя русского языка

Высокая дисперсия учителя может свидетельствовать как о его принципиальности при оценке знаний учащихся, так и о иных причинах, которые может и должен анализировать заместитель директора по учебно-методической работе.


## Выводы и рекомендации:

1. Цифровая обработка электронных журналов дает принципиально новые возможности выявления резервов повышения качества образовательного процесса.
2. В рамках деятельности инновационных площадок трудозатраты оправданы, но тиражировать цифровую обработку функциями Excel считаем не целесообразным именно по трудозатратам
3. Данные технологии математической обработки должны войти в функции электронных журналов.





Перейдем к элементу  
цифрового профиля класса  
— ИТОГОВЫЕ ОЦЕНКИ



# Проект №2

## Выявление точек роста качества двойным рейтингом четвертных оценок класса

Тренд –цифровизация  
(цифровая обработка итоговых оценок учащихся из электронного журнала)

*Двойная сортировка или двойной рейтинг был разработан и представлен в приложении к журналу «1 сентября» в конце прошлого века. В Ростове-на-Дону в 73 школе города Ростова-на-Дону данная технология была введена в практику, а затем попытку тиражировать пытались провести в Ростовском центре информатизации образования (РЦИО).*

*Тиражирование данной технологии не состоялось, потому что электронные журналы еще не были введены во все школы.*

*На текущий момент электронные журналы используются во всех школах, поэтому данная технология может и должна быть внедрена с целью повышения качества образовательного процесса.*





# Оставляем список учащихся, предметов и оценки

X22		fx																			
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	
1	8Г класс																				
2			Алгебра	Англ. яз.	Биология	География	Геометрия	Информатика	История	История и культура народов	Танцы	Литература	Музыка	ОБЖ	Обществознание	Родной язык	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Химия
3	1	Арустамян	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
4	2	Баранова	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4
5	3	Беренвал	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4
6	4	Дьячкин	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
7	5	Забелин	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4
8	6	Закиров	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3
9	7	Кравченко	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4
10	8	Кривова	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	9	Курилов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
12	10	Манукян	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
13	11	Патета Д	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4
14	12	Печенеж	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4
15	13	Подашев	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4
16	14	Попова М	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3
17	15	Прудников	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4
18	16	Савенков	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4
19	17	Семенин	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	18	Смирнов	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
21	19	Сорокин	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4
22	20	Тимофеев	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4
23	21	Холодов	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
24	22	Хорошень	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4
25	23	Чеведа	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4
26	24	Шаловал	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
27	25	Ширин	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
28	26	Яблонская	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3
29	27	Якушина	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3



Для наглядности, а затем и деятельности зальем ячейки оценок различными цветами в зависимости от номинала. Получаем матрицу с высокой энтропией (мера беспорядка)!

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet titled "Журнал-с-макросом07.xls [Режим совместимости] - Microsoft Excel". The ribbon is set to "Разработчик" (Developer). The active cell is F4, which contains the text "Легенда".

The spreadsheet contains a table of grades for various subjects. The columns represent subjects: алг, англ, биол, бух, вс.ис, геог, геом, Инф, ис.от, литер, ОБЖ, русс, физ, физ-ра, хим, ЧиО, экон. The rows represent students, with the first row being a header and the following 28 rows containing individual student data.

The legend in cell F4 shows a color-coded scale for grades: 5 (purple), 4 (blue), 3 (yellow), 2 (red), 1 (orange).

	алг	англ	биол	бух	вс.ис	геог	геом	Инф	ис.от	литер	ОБЖ	русс	физ	физ-ра	хим	ЧиО	экон
Бондаре	5	3	5	4	5	4	4	3	5	5	3	5	4	4	3	5	4
Васильче	5	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	5	5	3	3	4	3
Веремее	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3
Гореншт	4	3	3	3	4	3	3	3	4	5	5	5	5	3	4	3	3
Зайцева	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Зенкина	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Золотаре	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	4	4
Ишутин	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	5	4	4
Какурин	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4
Косоного	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5	3	3
Кузьмина	5	3	5	5	5	5	5	3	2	4	3	5	3	3	5	3	4
Лебедев	5	4	5	4	4	4	5	3	3	4	3	5	5	3	3	3	4
Мацнев	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	4	4
Приходь	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	5	2	4	3	3
Пугачев	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Пудеян	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	4	3	4
Санджие	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3
Сивер	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5	3	3	3	3	4
Сорбат	3	3	4	4	3	4	5	3	4	4	5	3	3	4	4	3	4
Сысоев	4	3	3	4	2	4	3	2	3	5	2	4	4	2	3	3	3
Толанова	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4
Хаспекое	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	4



Выводим средний бал по каждому учащемуся и производим первый рейтинг (сортировка строк вместе с ФИО учащихся по убыванию среднего балла).

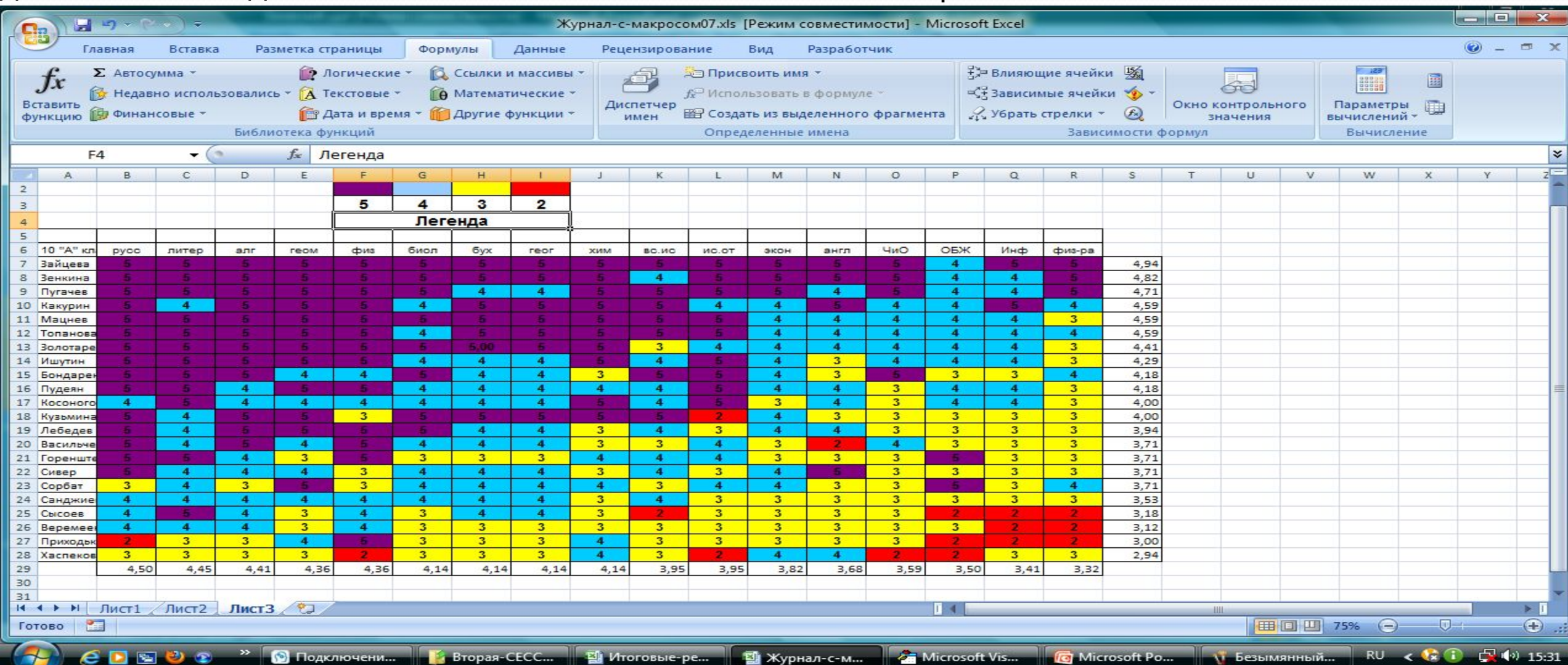
Обучающиеся с хорошими результатами уходят вверх, а...

The screenshot shows an Excel spreadsheet titled "Журнал-с-макросом07.xls [Режим совместимости] - Microsoft Excel". The ribbon includes "Главная", "Вставка", "Разметка страницы", "Формулы", "Данные", "Рецензирование", "Вид", and "Разработчик". The "Формулы" ribbon is active, showing various function categories and the "Библиотека функций" (Function Library) section. The active cell is S28, containing the formula  $=CPЗНАЧ(B28:R28)$ . The spreadsheet displays a table of student grades across 18 subjects. A legend in row 4 identifies the subjects: алг, англ, биол, бух, вс.ис, геог, геом, Инф, ис.от, литер, ОБЖ, русс, физ, физ-ра, хим, ЧиО, экон. The table lists students from row 7 to 28, with their average scores calculated in column S. The scores range from 4.94 (Зайцева) to 2.94 (Хаспекоев). The status bar at the bottom shows "Среднее: 3,99", "Количество: 418", and "Сумма: 1580,82".

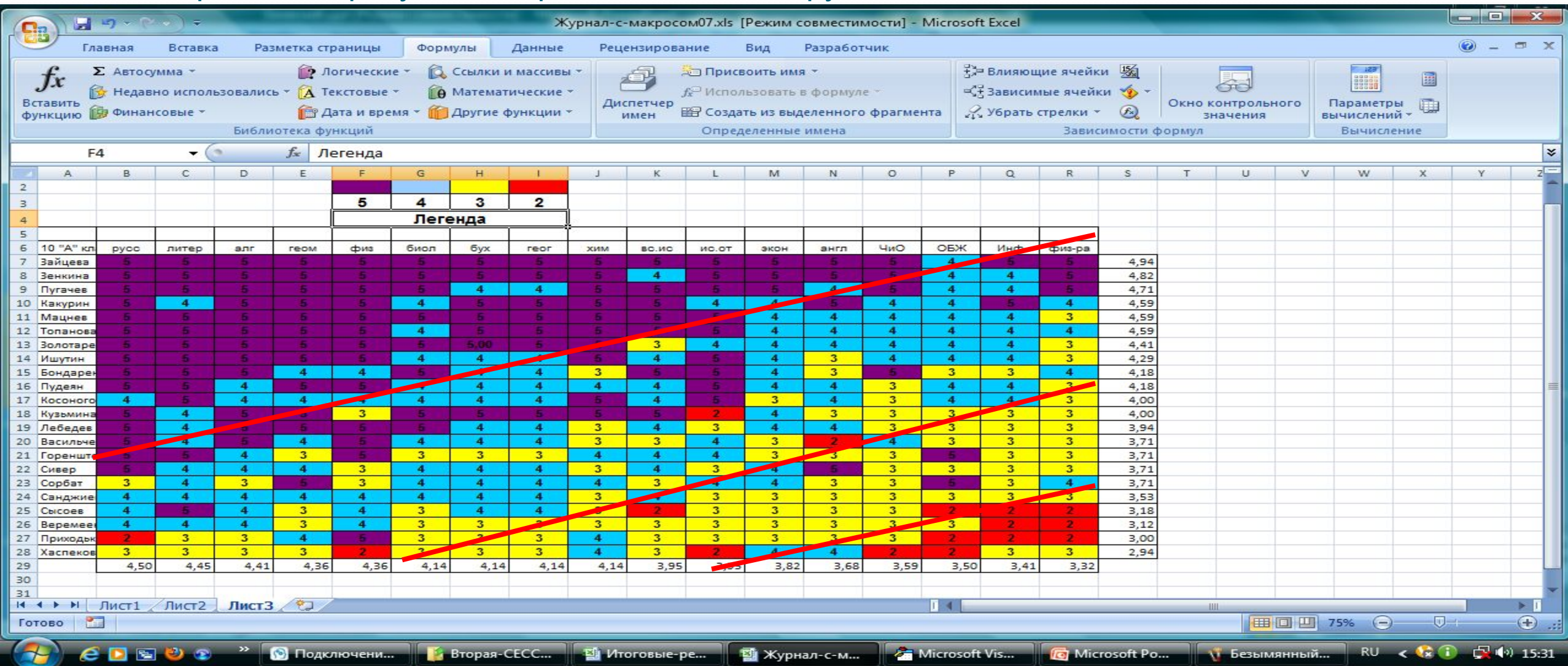
10 "А" кл	алг	англ	биол	бух	вс.ис	геог	геом	Инф	ис.от	литер	ОБЖ	русс	физ	физ-ра	хим	ЧиО	экон	
Зайцева	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4,94
Зенкина	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4,82
Пугачев	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4,71
Какурин	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4,59
Мацнев	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	4	4	4,59
Топанова	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4,59
Золотаре	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	4	4	4,41
Ишутин	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	5	4	4	4,29
Бондаре	5	3	5	4	5	4	4	3	5	5	3	5	4	4	3	5	4	4,18
Пудеян	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	4	3	4	4,18
Косоного	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5	3	3	4,00
Кузьмина	5	3	5	5	5	5	5	3	2	4	3	5	3	3	5	3	4	4,00
Лебедев	5	4	5	4	4	4	5	3	3	4	3	5	5	3	3	3	4	3,94
Васильче	5	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	5	5	3	3	4	3	3,71
Гореншт	4	3	3	3	4	3	3	3	4	5	5	5	5	3	4	3	3	3,71
Сивер	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5	3	3	3	3	4	3,71
Сорбат	3	3	4	4	3	4	5	3	4	4	5	3	3	4	4	3	4	3,71
Санджие	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3,53
Сысоев	4	3	3	4	2	4	3	2	3	5	2	4	4	2	3	3	3	3,18
Веремее	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3,12
Приходь	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	5	2	4	3	3	3,00
Хаспекое	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	4	2,94



Выводим средний балл по каждому предмету и производим второй рейтинг (сортировку). Из хаоса появляется упорядоченное распределение оценок. Имеется область пятерок, полоса четверок, полоса троек, и уголок двоек. Но границы условны, а вот диффузия двойки в область четверки абсолютна и свидетельствует о том, что ученик в области хорошистов, предмет в средней области трудности и этой двойки никак не должно быть. Так же и по остальным взаимопроникновениям.



Формирует данную картину классный руководитель и работает с учителями предметниками своего класса и соответственно с учащимися. Таблицы в данном виде поступают к заместителю директора по УМР и идет сравнение результатов работы классных руководителей





# Учащиеся по алфавиту, предметы по журналу.

УСПЕВАЕМОСТЬ 7 класса за 2 четверть 2017-2018 уч. год

№ п/п	Ф.И.	русский	литерат	англ.	алгебра	геометри	информат	история	общество	географ	физика	биология	музыка	ИЗО	технолог	физкульт
1	Ахмедов Дурсун	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3
2	Гафурова Рена	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3
3	Лысяков Дмитрий	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3
4	Разакова Эльнара	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4
5	Шахпазов Аслан	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	5	4	4	3

Двойная сортировка и вдруг.



УСПЕВАЕМОСТЬ 7 класса за 2 четверть 2017-2018 уч. год

Учителя предметники

№ п/п	Ф.И.	музыка	физкульт	ИЗО	технолог	литерат	алгебра	геометри	физика	русский	англ.	информа	история	обществ	географ	биология	
1	Лысяков Дмитрий	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,27
2	Ахмедов Дурсун	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,13
3	Шахпазов Аслан	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3,67
4	Гафурова Рена	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,40
5	Разакова Эльнара	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,33
		5	4,8	4,2	4,2	3,6	3,6	3,6	3,6	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,76

Учащиеся по рейтингу, предметы по рейтингу.

## Класс побольше, матрица сложнее. Выделяем области и работаем над точками роста качества.

УСПЕВАЕМОСТЬ 6 КЛАССА 1 ЧЕТВЕРТЬ 2017-2018 уч. год

№ п/п	Ф.И.	музыка	технология	ИЗО	физкульт	литерат	информ	общество	география	биология.	математ	история	русский	англ.	
1	Котлярова Ольга	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4,307693
2	Сафина Альбина	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4,307693
3	Фахлулова Наргиля	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4,307693
4	Абдуллаева Бахар	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,230769
5	Шамхалова Карина	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4,153846
6	Ахмедов Абдула	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3,692308
7	Воробьев Алексей	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3,615385
8	Мислимов Эмрах	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,384615
9	Андрянов Максим	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2,923077
10	Крикунов Артур	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2,923077
		4,7	4,5	4,3	4,2	3,9	3,7	3,5	3,5	3,5	3,4	3,4	3,3	3,3	3,784616





# Динамика трех четвертей 7 класс

U29		fx																		
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	
1	УСПЕВАЕМОСТЬ 7 класса за 3 четверть 2017-2018 уч. год																			
2																				
3	№ п/п	Ф.И.	физиклэт	технолог	искусств	алгебра	информа	литерат	англ.	геометри	обществ	физика	химия	биологии	ОБЖ	история	географ	русский		
4	1	Бекиров Намик	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,125
5	2	Брылёв Никита	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
6	3	Акмедов Акмед	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3,875
7	4	Дадашов Игорь	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,4375
8	5	Андрянова Зинаида	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,25
9	6	Власенко Татьяна	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,1875
10	7	Шахпазова Луиза	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,1875
11	8	Тохилов Илимдар	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,125
12			4,875	4,125	3,75	3,5	3,5	3,375	3,375	3,375	3,375	3,375	3,375	3,375	3,375	3,25	3,25	3,125	3,5234	
13																				
14	УСПЕВАЕМОСТЬ 7 класса за 2 четверть 2017-2018 уч. год																			
15																				
16	№ п/п	Ф.И.	физиклэт	технолог	искусств	алгебра	информа	русский	литерат	англ.	геометри	история	обществ	географ	физика	биологии	ОБЖ	химия		
17	1	Брылёв Никита	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,125
18	2	Бекиров Намик	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,0625
19	3	Акмедов Акмед	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
20	4	Андрянова Зинаида	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,25
21	5	Дадашов Игорь	5	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,25
22	6	Власенко Татьяна	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,1875
23	7	Тохилов Илимдар	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,1875
24	8	Шахпазова Луиза	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,1875
25			4,75	4,125	3,625	3,5	3,5	3,375	3,375	3,375	3,375	3,375	3,375	3,375	3,375	3,375	3,375	3,375	3,25	3,5313
26	УСПЕВАЕМОСТЬ 7 класса за 1 четверть 2017-2018 уч. год																			
27																				
28	№ п/п	Ф.И.	физиклэт	технолог	алгебра	искусств	ОБЖ	литерат	геометри	информа	история	обществ	биологии	англ.	географ	физика	химия	русский		
29	1	Бекиров Намик	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,125
30	2	Брылёв Никита	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,125
31	3	Акмедов Акмед	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3,6875
32	4	Дадашов Игорь	5	5	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,4375
33	5	Андрянова Зинаида	5	5	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3,375
34	6	Власенко Татьяна	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,1875
35	7	Шахпазова Луиза	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,1875
36	8	Тохилов Илимдар	5	5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3,0625
37			4,875	4,625	3,5	3,5	3,5	3,375	3,375	3,375	3,375	3,375	3,375	3,25	3,25	3,25	3,25	3,125	3,5234	

# Выводы:

- Корреляция имеет место быть;
- Цветовое заполнение ячеек дает наглядность, а затем деятельность;
- Использование данной технологии дает практические результаты роста качества.
- Ввести данную технологию в функционал электронного журнала.



*Спасибо за внимание!*