

ВЫПИСКА

Из протокола № 6 от 24.02.2021 г.
заседания кафедры психологии
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

зав кафедрой психологии, доктор психол. наук, профессор Щербакова Т.Н.,
канд. психол. наук, доцент Звездина Г.П.
канд. психол. наук, доцент Пугачевский О.О.
канд. психол. наук, доцент Кириленко И.Н.
канд. психол. наук, доцент Березина А..Ф.
доцент Овсяник С.Б.
ст. преподаватель Кичак А.В.
ст. преподаватель Олейник Н.М

СЛУШАЛИ:

1. Об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации Щербаковой Т.Н., Кичак А.В., Звездиной Г.П. «Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики».

По первому вопросу ВЫСТУПИЛИ:

- канд. психол. наук, доцент Звездина Г.П., представляя группу авторов программы «Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики».

Галина Павловна представила общую характеристику программы, содержание программы и организационно-педагогические условия реализации. Обратила внимание на то, что содержание программы реализуется посредством использования системы методов активного обучения: проблемных лекций, деловых и ролевых игр, тренингов, мозгового штурма, дискуссий, кейсов. Отметила, что программа прошла профессионально-общественную экспертизу – внутреннюю (межкафедральную) и внешнюю, с привлечением представителей экспертного сообщества региона. Были представлены экспертные листы на программу «Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики».

Членами кафедры были заданы ВОПРОСЫ:

- Овсяник С.Б., доцент: какая форма итоговой аттестации предполагается в программе?

-Ответ: итоговый контроль осуществляется в форме защиты групповых и индивидуальных проектов. Командные формы работы над проектами позволяют максимально использовать профессиональный ресурс слушателей и организовать коллективное информационное пространство по заданной теме. Преимущества данной формы проектной деятельности: в проектной группе укрепляются навыки сотрудничества, развивается профессиональное сообщество; проект может быть выполнен наиболее глубоко и разносторонне; в рамках проектной группы могут быть образованы подгруппы, предлагающие различные пути решения проблемы, идеи, гипотезы, точки зрения; элемент соревнования между ними, как правило, повышает мотивацию участников и положительно влияет на качество выполнения проекта.

РЕШИЛИ:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики» отвечает всем необходимым требованиям, предъявляемым к работам такого типа. В связи с этим, кафедра психологии ходатайствует перед Ученым советом об утверждении данной программы.

Заведующий кафедрой психологии,
профессор, доктор психологических наук

Щербакова Т.Н

Секретарь

Овсяник С.Б.