



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
(ЦНППМР)

Информационно-аналитический отчет

«Анализ участия педагогов Ростовской области
в курсовых мероприятиях
Академии Минпросвещения России
**«Совершенствование предметных
и методических компетенций
(в том числе в области формирования
функциональной грамотности)»**
на едином цифровом портале
дополнительного профессионального
образования <https://dppo.edu.ru/>
по муниципальным образованиям
Ростовской области»

Авторы-составители:
ЭПОВА Н.П.
ГОЛЫБИНА Ю.П.

Оглавление

Мероприятия.....	4
Заявка.....	8
Тьюторы проекта.....	10
Освоение модулей программы.....	11
Школы с низкими образовательными результатами (ШНОР)	17
Итоговая аттестация.....	24
Анализ результатов освоения дополнительной профессиональной программы слушателями образовательных организаций муниципальных образований Ростовской области.....	27
Статистика прохождения курсов Академии Министерства Просвещения по МО	40
Процедура оценки предметных и методических компетенций педагогов-тьюторов.....	61
Процедура восстановления группы слушателей В Академии Минпросвещения России.....	81

Информационно-аналитический отчет

**«Анализ участия педагогов Ростовской области
в курсовых мероприятиях Академии Минпросвещения России
«Совершенствование предметных и методических компетенций
(в том числе в области формирования функциональной грамотности)»
на едином цифровом портале
дополнительного профессионального образования <https://dppo.edu.ru/>
по муниципальным образованиям Ростовской области»**

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» с целью построения национальной системы учительского роста и формирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников в 2020 году Министерством просвещения России и Академией Минпросвещения России были организованы крупномасштабные курсы повышения квалификации для 67 тыс. педагогов Российской Федерации.

Курсовые мероприятия по проблеме **«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе и в области формирования функциональной грамотности)» (в период с 1 июля по 30 ноября 2020 года)** на едином цифровом м портале дополнительного профессионального образования <https://dppo.edu.ru/> продемонстрировали принципиально новые подходы к повышению профессионального мастерства педагогов, были направлены на адресное устранение профессиональных дефицитов учителей по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности).

По данным Академии Минпросвещения на всем протяжении проекта Ростовская область занимала лидирующие позиции. Так, в сентябре 97,47% слушателей приступили к обучению, а в декабре 2020 г. 98% (2040 чел.) педагогов по математике, русскому языку, физике, химии и биологии образовательных организаций Ростовской области проходили итоговую аттестацию. Следует отметить, что в данных курсах принимали участие учителя из всех 210 школ с низкими образовательными результатами, а доля учителей из школ с низкими образовательными результатами, успешно сдавших аттестацию в общей численности школ с низкими образовательными результатами, составила 97,4%.

Все время в ходе проекта рядом с педагогами был недавно созданный Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Это новая субсидиарная сущность, призванная обеспечить новые форматы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и выступить координатором региональной инфраструктуры системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров.

В ходе курсовых мероприятий состоялась процедура оценки предметных и методических компетенций педагогов, в результате которой в Ростовской области появился пул тьюторов-методистов. В 38 районах Ростовской области 79 педагогов получили статус «тьютора». Это профессионалы своего дела, ориентированные на оказание непрерывной методической помощи в форматах горизонтального обучения («P2P»). Появление тьюторов – распределенной команды Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов будет иметь синергетический эффект для развития кадрового потенциала педагогов Ростовской области.

Представим анализ результатов участия педагогов Ростовской области в курсах повышения квалификации Академии Минпросвещения России.

Обучение представляло собой поэтапное освоение педагогами дополнительной профессиональной программы в объеме 122 часов, включающей пять модулей (вводного, предметного, методического, «Развитие таланта» и итоговое тестирование).

Сроки обучения: с 1 июля 2020 по 30 ноября 2020 г.

Итоговое тестирование проходило с 24 ноября по 1 декабря 2020 года включительно.

Мероприятия

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, Министерством просвещения России и Центром реализации государственной образовательной политики и информационных технологий (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ) Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО были проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия
24 декабря 2020 г.	<p>Онлайн-конференция ЦНППМПР региональных тьюторов «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов: рефлексия по итогам курсовых мероприятий» (24 декабря 2020 г., https://ripkro.ru/news/4759/)</p>
25 декабря 2020 г.	<p>Онлайн-конференция «Учитель будущего» для педагога настоящего: итоги и результаты курсов повышения квалификации.</p> <p>Это событие оказалось необходимым для организации методической работы по завершению обучения слушателями курсов повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», а также курса «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», организуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».</p> <p>В рамках конференции были представлены результаты курсовых мероприятий, успешный опыт организации муниципального методического сопровождения педагогов-участников курсовых мероприятий (Боковский, Егорлыкский, Куйбышевский, Обливский, Родионово-Несветайский, Советский (с), Цимлянский, Чертковский районы), состоялось обсуждение дальнейших организационно-методических действий по оказанию непрерывной методической поддержки педагогов.</p> <p>К участию в работе онлайн-конференции были приглашены муниципальные координаторы и тьюторы курсовых мероприятий в рамках федерального проекта «Учитель будущего».</p>
11 января -16,17 апреля 2021 г.	<p>Инструктивно-методические и информационно-аналитические семинары-совещания для муниципальных координаторов и муниципальных тьюторов курсовых мероприятий «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся».</p> <p>Организация процесса подготовки к повторному итоговому тестированию 178 слушателей курсов «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся» на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования https://dppo.edu.ru/</p>

<p>20 января 2021 г.</p> <p>22 января 2021 г.</p>	<p>Вебинар-совещания «Анализ результатов итогового тестирования на курсах повышения квалификации Академии Минпросвещения России и оценки предметных и методических компетенций педагогических работников». В работе вебинар-совещаний приняли участие муниципальные координаторы (55 чел.) и тьюторы (19 чел.) курсовых мероприятий на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)».</p> <p>Участникам совещания был представлен анализ результатов итогового тестирования по освоению дополнительной профессиональной программы, а также результаты оценки предметных и методических компетенций педагогов, которая состоялась в период с 16 по 20 ноября 2020 года.</p> <p>Состоялся обмен мнениями о выявленных в ходе итогового тестирования профессиональных дефицитах педагогов, определены действия по сопровождению педагогов в посткурсовой период.</p>
<p>29 января 2021 г.</p>	<p>Проведение установочной сессии для педагогов, участвовавших в процедуре оценки предметных и методических компетенций в период с 16 по 20 ноября 2020 года.</p> <p>В процедуре оценки приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тьюторы курсов «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»; - слушатели курсов «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», показывающие высокие результаты освоения программы курсов; - учителя по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, выразившие желание войти в состав кадрового резерва для формирования методических служб региона. <p>Участникам сессии были представлены итоги процедуры оценки, целью которой являлось формирование кадрового резерва учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология.</p> <p>Педагоги, успешно прошедшие процедуру отбора (79 чел.), рекомендованы к привлечению в качестве методистов в рамках формирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и будут решать задачи по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированию индивидуальных образовательных маршрутов слушателей курсов повышения квалификации после окончания обучения на курсах; - организации методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития; - выполнения всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР), создаваемых в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование».

4 февраля 2021 г.	<p>Подготовка методических рекомендаций ЦНППМПР по разработке индивидуального образовательного маршрута (индивидуального плана) профессионального развития педагога.</p> <p>Методические рекомендации подготовлены и размещены на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (разделы ЦНППМПР, РСОКО) https://ripkro.ru/news/4772/ https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/331rekom.pdf</p>
11 января – 15 февраля 2021 г.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов из школ с низкими образовательными результатами, не прошедших установленный порог итогового тестирования (для 57 педагогов).</p> <p>Заполнение муниципальными координаторами и 57 педагогами гугл-таблицы «Список учителей ШНОР, для которых разработан ИППР, не набравших порог на итоговом тестировании» https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rVBtOH6TFHE87r7FAwx4Dm3qo4deVwDztO4IrR60_WY/edit?usp=sharing</p>
12 февраля 2021 г.	<p>Совещание муниципальных координаторов курсовых мероприятий на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования https://dppo.edu.ru/.</p> <p>В ходе совещания были представлены положения «Порядок восстановления обучающихся (слушателей) в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (приказ №78-д от 09 февраля 2021 г.).</p> <p>Организатор совещания представил статистический анализ статуса районов Ростовской области с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговых результатов завершения курсовых мероприятий; - количества педагогов, в том числе из школ с низкими образовательными результатами, принявших участие в обучении; - доли педагогов, успешно завершивших курс; - результатов оценки предметных и методических компетенций педагогических работников, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников. <p>Муниципальным координаторам были даны рекомендации по организации модели наставничества педагогов с привлечением методистов-тьюторов, а также формата цифрового наставника в тех районах, которые испытывают дефицит в методическом обеспечении педагогов. Ряд районов выразили желание оказать методическую помощь педагогам соседних районов.</p> <p>Внимание участников совещания было обращено на распоряжение Минпросвещения России от 04 февраля 2021 года №Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».</p>
4 марта 2021 г.	<p>Организационно-инструктивное совещание региональных тьюторов курсовых мероприятий Академии Минпросвещения России. В ходе совещания были рассмотрены вопросы организации тьюторского сопровождения педагогов, реализующих индивидуальные образовательные маршруты в рамках подготовки к итоговому тестированию по курсу «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности)».</p>

	<p>Участники совещания совместно с методистами-тьюторами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обсудили:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рекомендованный список «Горизонт профессионального взаимодействия» тьюторов-педагогов, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций ФИОКО, и слушателей курса, восстанавливаемых на обучение (облачное хранилище); • карту учебных занятий индивидуального образовательного маршрута, содержащую ссылки с указанием темы, формы учебного занятия, даты и времени проведения (облачное хранилище); • подходы к построению регионального плана реализации индивидуальных образовательных маршрутов слушателей; <p>предложения тьюторов о формах учебных занятий.</p>
15 марта 2021 г.	<p>Организационно-инструктивное совещание для педагогов, восстанавливаемых на обучение в Академии Минпросвещения России. В ходе совещания был представлен <i>«Региональный план реализации индивидуальных образовательных маршрутов»</i> с участием команды тьюторов Ростовской области. Педагогам предложена карта учебных занятий, представлен график групповых и индивидуальных консультаций.</p>
с 22 марта 2021 г.	<p>Организовано горизонтальное обучение педагогов, восстановленных на обучение по курсу «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».</p> <p>https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/cnppmpr/cnppmpr-goriz.php</p> <p>https://ripkro.ru/news/4806/ Расписание занятий тьюторов с 16.03-21.03.2021</p> <p>https://ripkro.ru/news/4809/ Расписание занятий тьюторов с 22.03 – 27.03.2021</p> <p>https://ripkro.ru/news/4820/ Расписание занятий тьюторов с 29.03 - 04.04.2021</p>

Заявка

Для участия в курсовых мероприятиях было заявлено 2114 педагогов Ростовской области по пяти предметам, что составило 26,41% при требуемых 25% от 8112 педагогов по математике, русскому языку, физике, химии и биологии в Ростовской области. Для сопровождения слушателей были определены 22 тьютора из числа педагогических работников Ростовской области. Тьюторы прошли входное тестирование, большая часть тьюторов стали слушателями курса и осваивали его программу для оказания действенной помощи педагогам.

- 2114 по заявке муниципальных образований РО;
- 19 тьюторов проекта.

Ростовская область вошла в число семи регионов РФ, которые представили заявку на курсовые мероприятия численностью более 2000 педагогов. Это:

- Московская область – 3854 чел.,
- Башкортостан – 2797 чел.,
- Республика Дагестан – 2325 чел.,
- Санкт-Петербург – 2202 чел.,
- Ростовская область – 2138 чел.,
- Красноярский край – 2082,
- Свердловская область – 2007 чел.

Из 2114 педагогов – слушателей курсов около 50% педагогов работают в школах с низкими образовательными результатами (из образовательных организаций, обозначенных в списке Рособрнадзора).

Включение педагогов из школ с низкими образовательными результатами в число слушателей курсов позволило:

- создать условия для анализа результатов входного тестирования педагогов 198¹ образовательных организаций, организованного на портале <https://dppo.edu.ru/>;
- сделать вывод о том, что вводное тестирование подтвердило наличие проблем у педагогов (большое количество педагогов данных школ оказались в красной зоне по результатам вводного тестирования);
- оперативно организовать тьюторское сопровождение педагогов школ с низкими образовательными результатами (тьюторам проекта были даны рекомендации организовать адресную методическую помощь педагогам, продемонстрировавшим низкий уровень входного тестирования и постоянно сопровождать педагогов в ходе курсовых мероприятий);
- наметить дальнейшие организационно-методические действия Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по адресному сопровождению педагогов в посткурсовой период;
- поставить задачу анализа результатов итогового тестирования слушателей с целью определения динамики профессиональных знаний и умений, полученных в ходе курсовых мероприятий.

Для организации курсовых мероприятий были определены:

- региональный координатор курсовых мероприятий - директор ЦНППМПР,
- муниципальные координаторы – специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководители муниципальных методических служб (55 чел., письмо Минобразования РО, приказы МОУО);
- тьюторы проекта (22 чел., приказ Минобразования РО №859 от 27.10.2020).

¹ По данным Академии Минпросвещения -210 школ, а в ходе проведенного Анализа ЦНППМПР РО было определено, что не из всех 210 ШНОР были представители на курсе.

Статистические данные для расчета квоты участников процедуры оценки предметных и методических компетенций в Ростовской области

	Кол-во педагогов в регионе (на момент сбора заявки)	Рекомендованная квота	Были рекомендованы, приглашены и включены в приказ МОРО (с запасом*)	Приняло участие (факт)	из них			Доля кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку уровня сформированности методических компетенций, в общей численности кандидатов в тьюторы, направленных субъектом (%)	Количество кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку уровня сформированности методических компетенций (чел.)
					Слушателей	Тьюторов	Учителей		
русский язык	3173	32	43	43	22	7	14	70,5%	35
математика	2480	25	31	31	15	6	10		22
физика	890	9	16	16	9	3	4		11
химия	674	7	11	11	8	0	3		3
биология	795	8	11	11	6	2	3		8
Итого	8012	81	112	112	60 (54%)	18 (16%)	34 (30%)		79 чел.

- Выбранный подход к определению количества участников, превышающего рекомендованную квоту, был обоснован:
 - 1) высокими рисками неявки или невозможности участия педагогов в процедуре из-за ограничительных мер, связанных с пандемией, и согласован с федеральным координатором процедуры оценки;
 - 2) количеством педагогов, выразивших добровольное желание принять участие в процедуре оценки.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что при квоте 81 тьютор-методист на 8012 учителей математики, русского языка, физики, химии и биологии в Ростовской области, успешно прошли процедуру оценки 79 человек. Требование организаторов выполнено, потребность региона в количестве тьюторов-методистов удовлетворена. Следующий пункт – определение факта появления тьюторов-методистов в районах Ростовской области и установление факта «тьютор-методист» в районе с большим количеством ШНОР.

Тьюторы проекта

В состав региональной команды тьюторов вошли высокопрофессиональные педагоги, имеющие собственные авторские методические системы, опыт работы экспертов предметных комиссий ЕГЭ и опыт работы с неотобранным контингентом школьников. Это представители образовательных организаций 8 муниципальных образовательных систем:

- Ростова-на-Дону (8 чел.),
- Таганрога (3 чел.),
- зернограда (2 чел.),
- Новочеркаска (2 чел.),
- Веселовского района (1 чел.),
- Мартыновского (1 чел.),
- Матвеево-Курганского (1 чел.),
- г. Новошахтинска (1 чел.).

Для тьюторов были открыты личные кабинеты, проведены организационные и методические вебинары, входное тестирование и анкетирование. Участники курсовых мероприятий и тьюторы (1 тьютор по предмету на 100 человек) имели возможности для профессиональных коммуникаций на цифровом портале (блоги, форумы, электронная почта), а также вне портала.

Тьюторы обеспечили методическое сопровождение 22 групп педагогов по пяти предметам:

- физика - 3 тьютора;
- биология – 2 тьютора;
- химия – 2 тьютора;
- математика – 7 тьюторов;
- русский язык – 8 тьюторов.

Действующие тьюторы курса

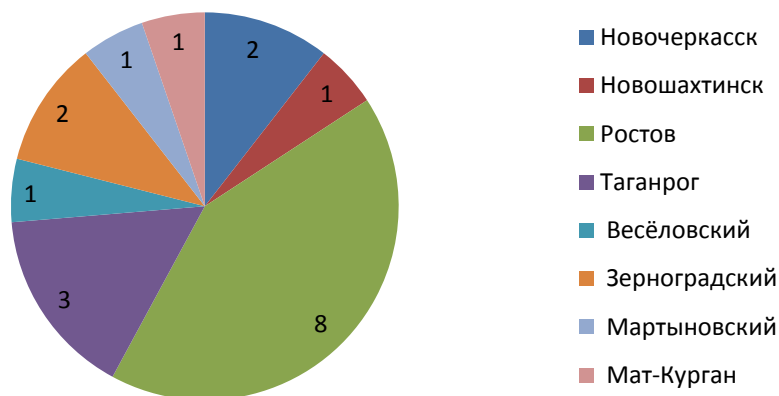


Рис. 1. Распределение тьюторов проекта по муниципальным образованиям Ростовской области

Освоение модулей программы

По состоянию на 25.09.20 (письмо минпросвещения России №ВБ-1794/08 от 25.09.20) доля учителей Ростовской области, приступивших к освоению курса (**вводный модуль, включающий входное тестирование**) составила 97,47%. Это первое место (зеленая зона).

Недостижение 100%-ного показателя по вводному модулю объяснялось фактами увольнения педагогов, переезда в другой регион по проекту «Земский учитель», сменой должности (повышение), неблагоприятного состояния здоровья, смерти (2 человека), семейными обстоятельствами, связанными со смертью близких.

По состоянию на 20.10.20 (чек-лист) доля завершивших обучение по **предметному модулю** курсов повышения квалификации педагогических работников по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) составила 81,05% (желтая зона). Это второе место после Вологодской области, в заявке которой 629 педагогов. Стоит отметить, что из семи крупных (по заявке) регионов только Ростовская область продемонстрировала устойчивый показатель (желтая зона) по состоянию на 20.10.20 г.

Недостижение 100%-ного показателя (сниженный показатель 81,05%) по предметному модулю объяснялось продолжившимися фактами увольнения педагогов, большим количеством заболевших педагогов, и как следствие – затянувшимися сроками освоения предметного модуля, а иногда сменой очередности освоения модулей. Некоторые педагоги решили освоить сначала методический модуль, и только потом приступить к предметному. В связи с этим была проведена разъяснительная работа с муниципальными координаторами (55 чел.), тьюторами проекта (19 чел.), которые систематически общались со слушателями. Трудности у педагогов в ряде случаев были связаны с высокой учебной нагрузкой и занятостью образовательным процессом, недостаточным уровнем ИКТ-компетенций у возрастных педагогов, недостаточной скоростью домашнего Интернета.

На 30.11.20 г. в адрес федерального координатора региональным координатором отправлено 20 корректировочных ведомостей, содержащих фамилии 55 педагогов, их порядковые номера, логины, пароли и причины выбывания из курса, в том числе по причине смерти (3). У регионального координатора имеются приказы по всем уволившимся.

В ходе проекта проводилась аналитическая работа по изучению данных вводного тестирования, освоения предметного и методического модуля, модуля по развитию таланта детей. Это позволило обеспечить адресную помощь педагогам, испытывающим проблемы при освоении дополнительной профессиональной программы и подготовить слушателей к итоговому тестированию. Типичные затруднения слушателей и предложенные способы/варианты решения отражены в представленных федеральному координатору отчетах тьюторов проекта.

Для организации процедуры итоговой очной процедуры аттестации педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», в формате компьютерного тестирования были подготовлены:

- письмо Минобразования РО от 19.11.2020 №24/3.1-17835;
- письмо Минобразования РО от 20.11.2020 №24/3.1-17913 (о направлении списка слушателей курсов, участвующих в итоговой аттестации в очной форме);
- письмо ЦНППМПР ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО №568 (о квоте на сборы для прохождения итоговой очной аттестации).

В процедуре итоговой аттестации приняли участие 214 педагогов – слушателей курса, что составило требуемое количество - 10% от общего количества слушателей курсов.

В случае технических сбоев в работе портала <https://dppo.edu.ru/> и сети Интернет (домашнего пользования) региональным координатором и муниципальными координаторами оперативно и ежедневно составлялся список педагогов, столкнувшихся с техническими трудностями, оформлялись служебные записки на предоставление повторного тестирования. Федеральный координатор учел все представленные служебные записки и обращения.

По данным Академии Минпросвещения России на 1 декабря 2020 года Ростовская область не вошла в число 15 субъектов, в которых завершили прохождение теста менее 80% от приступивших к обучению.

По состоянию здоровья несколько человек не прошли итоговое тестирование, из них 1 смерть педагога 29 ноября. Списки заболевших и находящихся на лечении в ковидных госпиталях (Прохоров Сергей, Моргунова Тамара) представлены федеральному координатору. Просьба о переносе итогового тестирования для данных педагогов была отклонена федеральным координатором.

Результаты прохождения курсов на портале https://dppo.edu.ru/		
получили удостоверения	88,8%	1897
низкие результаты	6,5%	139
двойной кабинет	0,2%	4
не окончили обучение по уважительным причинам	2,6%	55
не приступали	1,9%	41
	100,00%	2136

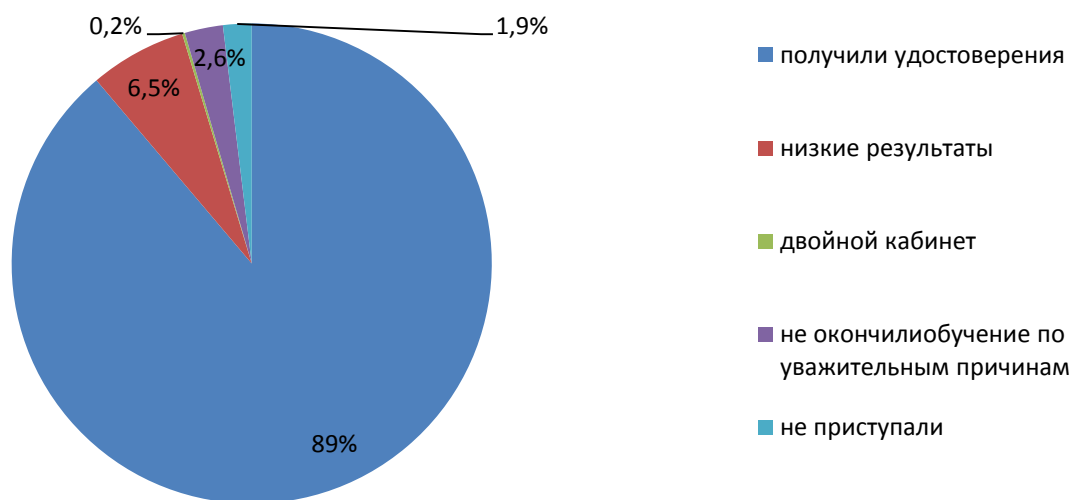


Рис. 2. Результаты завершения курсов повышения квалификации в 2020 году

В Ростовской области количество общеобразовательных учреждений составляет 1088, из них в прохождении курсов принимало участие 712 школ:

- 198 ШНОР;
- 514 не из ШНОР.

В курсах повышения квалификации принимали участие учителя из всех 198 ШНОР области.

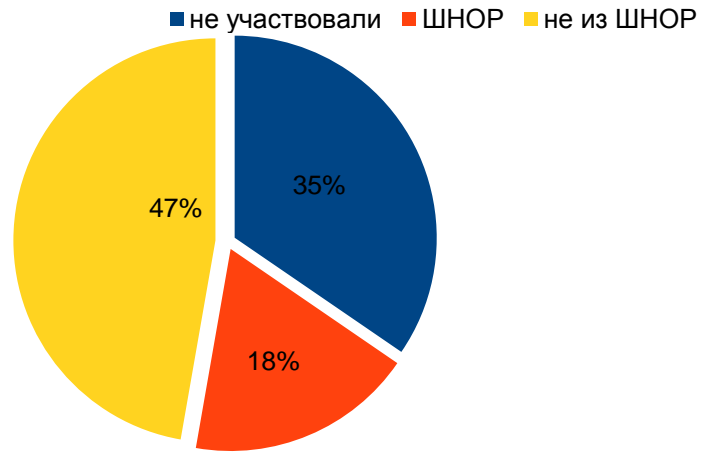


Рис. 3. Соотношение общеобразовательных учреждений, участвовавших в обучении на портале <https://dppo.edu.ru/>

Количество школ городских территорий, участвующих в обучении на портале

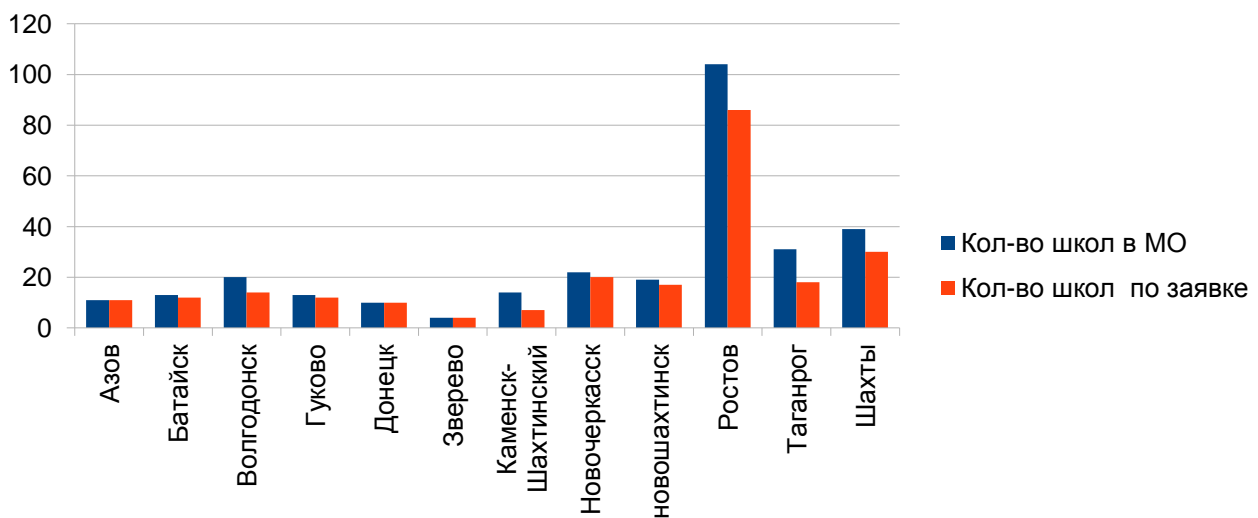


Рис. 4. Распределение школ городских МО, участвовавших в обучении на портале <https://dppo.edu.ru/>

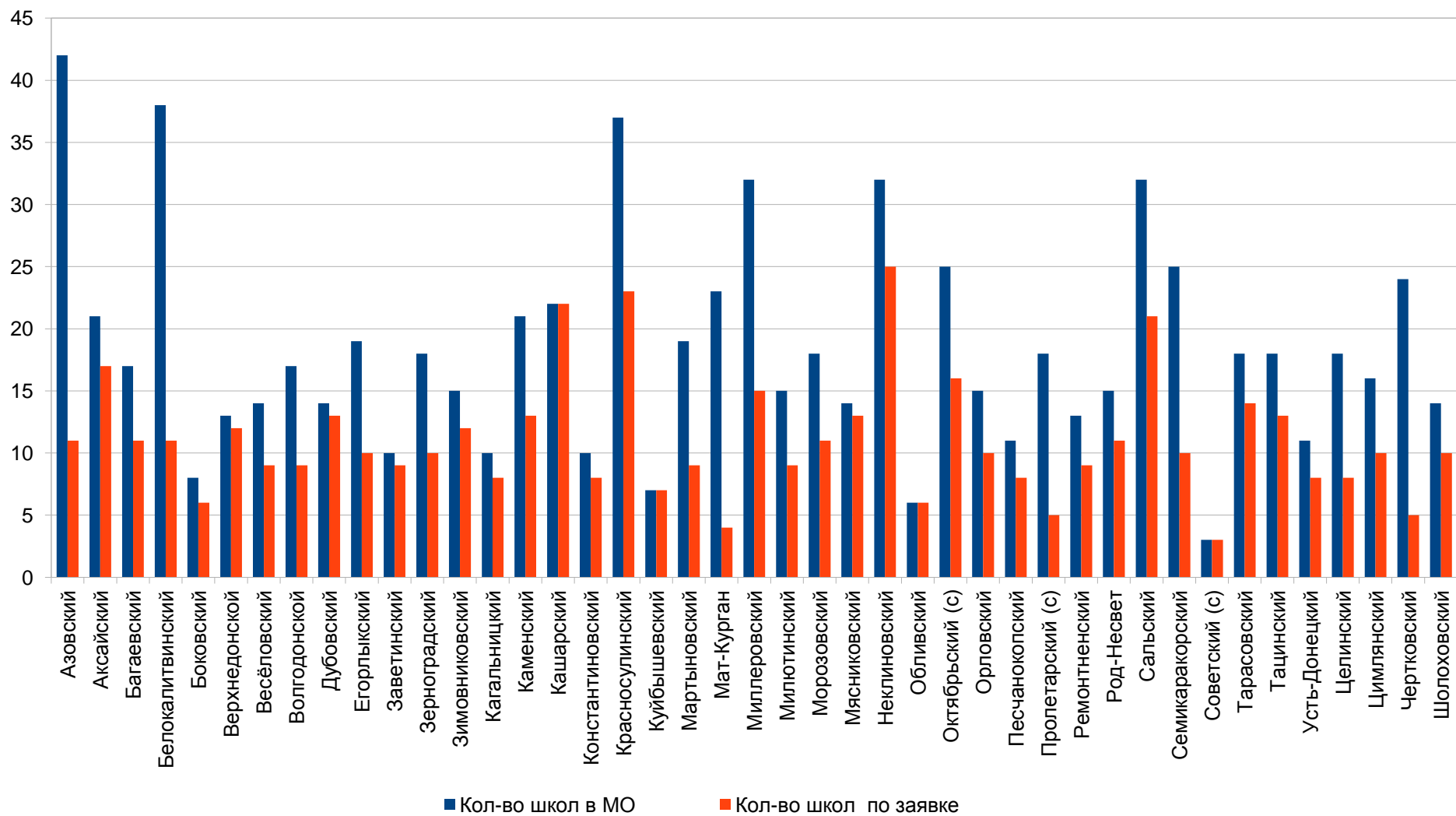


Рис. 5. Распределение школ районных МО, участвовавших в обучение на портале <https://dppo.edu.ru/>

В 7 МО в обучении на портале Академии МинПросвещения принимали участие представители всех образовательных учреждений МО:

- Азов;
- Донецк;
- Зверево;
- Кашарский;
- Куйбышевский;
- Обливский;
- Советский.

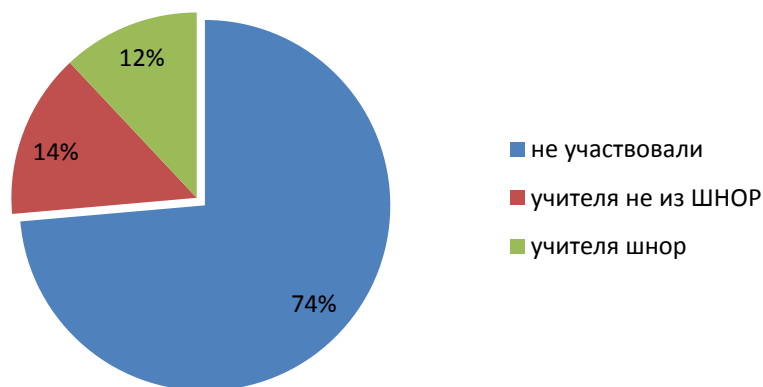


Рис.6. Процентное соотношение общего числа учителей в РО к числу учителей по заявке

В итоговом тестировании принимали участие 2040 учителя, из них успешно прошли обучение 1870 – по заявке (по ведомости 1897, 27 человек слушатели курса, из них 11 тьюторов проекта), что составляет 93%, остальные 7% набрали баллов меньше проходного порога либо не приступали к итоговому тестированию по различным причинам:

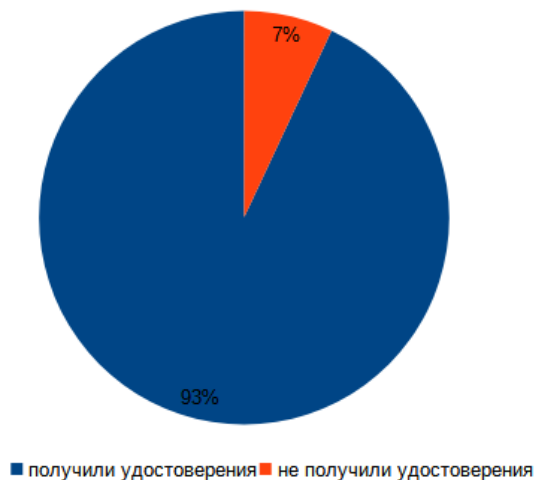


Рис.7. Результат прохождения итогового тестирования

Из общего количества учителей области по 5 предметам обучения (8012 чел.) подали заявку на прохождение обучения 2114 человек, в соответствии с территориальной заявкой по Ростовской области (что составляет 26% от 8012) из них 961 (45% от количества учителей по заявке) учителя из ШНОР.

Из 2114 учителей, которые подали заявку на прохождение курсов:

-1870 успешно окончили курсы и получили удостоверение.

-166 вышли на повторную аттестацию

-78 не выходят на повторную аттестацию по различным причинам (увольнение, болезнь, смерть и иные)

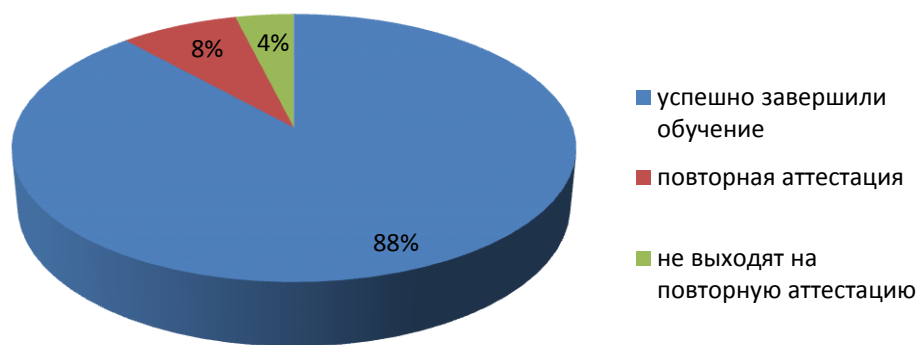


Рис. 8. Процентное соотношение статусов учителей РО, принимающих участие в обучении на курсах Академии Минпросвещения

Школы с низкими образовательными результатами (ШНОР)

Доля учителей из школ с низкими образовательными результатами, успешно сдавших аттестацию по курсу по формированию функциональной грамотности (2020), в общей численности школ с низкими образовательными результатами субъекта, составила 97,4% («зеленая зона», справочно: 8-е место в РФ, 43 субъекта РФ в «желтой зоне»)².

Субъект РФ	Количество школ с низкими образовательными результатами в субъекте (Ед.)	Доля учителей из школ с низкими образовательными результатами, успешно сдавших аттестацию по курсу по формированию функциональной грамотности (2020), в общей численности учителей из школ с низкими образовательными результатами, заявленных на курс (%)
ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ	274	77,4%
ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ	259	87,6%
ПРИМОРСКИЙ КРАЙ	251	87,9%
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ	250	73,3%
САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	233	73,5%
ПЕРМСКИЙ КРАЙ	221	83,2%
ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА	218	83,9%
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	210	97,4%
РЕСПУБЛИКА КРЫМ	209	95,4%
РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ	197	83,4%
КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	182	83,4%
НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ	177	93,8%
РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)	159	32,7%
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ	143	73,7%

² По данным Академии Минпросвещения

Доля кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку сформированности методических компетенций, составляет 70,5% (это 79 чел. из 112 чел.)³.

В процедуре оценки предметных и методических компетенций в период с 16 по 20 ноября 2020 года принимало участие 112 педагогов Ростовской области (при рекомендуемой квоте 81 человек). Квота определялась в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.10.2020 №ВБ-1916/08 (1 методист-тьютор на 100 педагогов по предмету в субъекте). Выбранный подход (с резервом) к определению количества участников, превышающим рекомендованную квоту, был обоснован:

- 1) высокими рисками неявки или невозможности участия педагогов в процедуре из-за ограничительных мер, связанных с пандемией, и согласован с федеральным координатором процедуры оценки;
- 2) количеством педагогов, выразивших добровольное желание принять участие в процедуре оценки (34 педагога).

Субъект РФ	Доля кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку уровня сформированности методических компетенций, в общей численности кандидатов в тьюторы, направленных на оценку субъектом, (%)	Количество кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку уровня сформированности методических компетенций (чел.)
ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ	63,6%	140
ПРИМОРСКИЙ КРАЙ	45,0%	18
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ	67,2%	45
САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	55,6%	20
ПЕРМСКИЙ КРАЙ	54,0%	27
ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА	9,3%	4
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	70,5%	79
РЕСПУБЛИКА КРЫМ	26,8%	15
РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ	70,0%	21
КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	57,8%	59

³ По данным Академии Минпросвещения

Из 975 записей двойные кабинеты у 4 человек, т.е. всего учителей из ШНОР проходили входной контроль **973** человека.

Не закончили обучение по разным причинам **52** человека, что составляет 5% (19 – русский язык, 5 – математика, 14 – физика, 8 – химия, 6 – биология).

Получили результаты **919 (95%)** учителей из ШНОР.

Низкие результаты по модулю входного контроля (красная зона) показали 298 педагогов из ШНОР (31%).

Низкие результаты по итоговому тестированию (красная зона) показали 59 педагогов из ШНОР (6%).

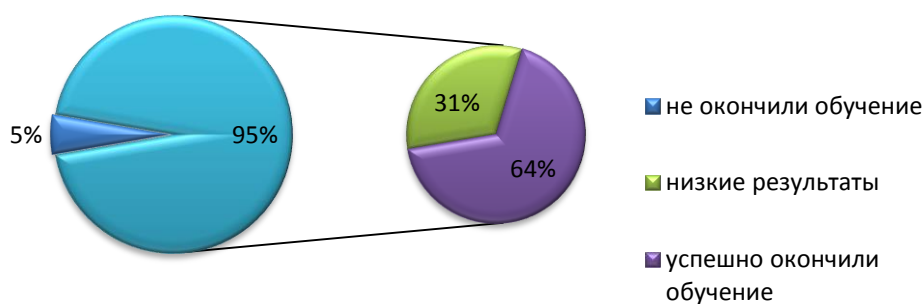


Рис. 9. Процентная разбивка статусных групп представителей ШНОР после прохождения обучения

ЦНППМПР провел анализ результатов итогового тестирования слушателей, диагностического инструментария, применявшегося в рамках итогового тестирования, и организовал работу по подготовке 178 педагогов к прохождению повторного тестирования, согласно положениям Порядка восстановления обучающихся (слушателей) в Академии Минпросвещения России (приказ Академии №78-д от 09 февраля 2021 г).

В феврале 2021 была организована подготовительная работа по формированию регионального плана реализации индивидуальных образовательных маршрутов слушателей (письмо Академии Минпросвещения России №376 от 15.02.2021 г).

Региональный план реализации индивидуальных образовательных маршрутов слушателей, утвержденный руководителем ИПК, 12 марта 2021 г. был представлен в Академию Минпросвещения России.

Справочно: 178 педагогов, из них:

Не преодолели порог на итоговом тестировании по курсу	Не приступали к итоговой аттестации по различным причинам (болезнь, семейные обстоятельства, технические сбои)
137 чел., из них из ШНОР – 59 чел.	41
Всего: 178 чел.	

Количество педагогов, не прошедших порог итогового тестирования и педагогов, не приступивших к итоговой аттестации

Из ШНОР	Не из ШНОР	Не приступали к итоговой
59	78	41
Итого: 178		

На 5 марта 2021 г. 166 педагогов Ростовской области включены в заявку на восстановление на обучение в Академии Минпросвещения России.

Из ШНОР	Не из ШНОР	Тьюторы
66	100	2
Итого: 166		

В Ростовской области ШНОРы присутствуют в 49 Муниципальных образованиях (МО) из 55. Педагоги из ШНОР 8 МО Ростовской области показали 100% результат прохождения обучения на курсах Академии Минпросвещения.

№	Наименование города	Кол-во учителей ШНОР	Кол-во учителей, получивших удостоверение	Не из ШНОР	ШНОР	Доля ШНОР
4	Гуково	4	27	23	4	100%
17	Боковский	16	20	4	16	100%
20	Волгодонской	7	18	11	7	100%
22	Егорлыкский	6	20	14	6	100%
30	Красносулинский	2	57	55	2	100%
31	Куйбышевский	6	19	13	6	100%
48	Советский (с)	5	14	9	5	100%
54	Чертковский	7	22	15	7	100%

В 6 МО Ростовской области, при небольшом количестве представителей из ШНОР, низкие результаты показали менее 70%.

Наименование города	Кол-во учителей ШНОР	Кол-во учителей, получивших удостоверение	Не из ШНОР	ШНОР	Доля ШНОР
Батайск	5	25	22	2	40%
Верхнедонской	15	19	9	10	67%
Каменский	9	25	19	6	67%
Милютинский	4	12	10	2	50%
Пролетарский	6	18	14	4	67%
Шолоховский	11	39	32	7	64%

Педагоги из ШНОР остальных МО завершили курсовое обучение в интервале от 71 – 99%.

Результаты входного и итогового тестирования педагогов из ШНОР Ростовской области

Территория	Кол-во ШНОР	Кол-во учителей из ШНОР (ВК)	Кол-во учителей из ШНОР (ИТ*)	Результаты в красной зоне (ВК)	Результаты в красной зоне (ИТ)
Азовский	7	42	41	13	2
Аксайский	5	40	37	7	3
Багаевский	3	13	12	5	1
Белокалитвинский	7	32	32	7	2
Боковский	3	16	16	4	0
Верхнедонской	5	14	12	2	3
Весёловский	4	21	20	4	1
Волгодонской	2	7	7	4	0
Дубовский	3	11	10	0	1
Егорлыкский	4	6	6	1	0
Заветинский	4	18	17	1	1
Зерноградский	5	31	30	9	1
Зимовниковский	4	18	17	15	2
Кагальницкий	2	18	17	5	1
Каменский	4	9	7	2	0
Кашарский	10	44	44	33	1
Константиновский	2	13	12	4	0
Красносулинский	2	2	2	1	0
Куйбышевский	1	6	6	2	0
Мартыновский	4	18	18	8	1
Матвеево-Курганский	4	24	20	7	1
Миллеровский	10	52	50	4	6
Милютинский	1	5	4	0	1
Морозовский	2	7	7	3	2
Мясниковский	9	56	53	28	3
Неклиновский	14	57	53	35	3
Октябрьский (с)	7	30	29	6	3
Орловский	4	19	18	1	2
Песчанокопский	1	5	5	3	0
Пролетарский	3	10	9	0	0
Ремонтненский	3	12	12	6	0
Родионово-Несветайский	5	26	25	6	0
Сальский	9	35	36	4	4
Семикаракорский	7	39	37	2	5
Советский	1	4	4	0	0
Тарасовский	9	30	29	5	2
Тацинский	5	46	44	15	3
Усть-Донецкий	1	8	8	5	1
Цимлянский	3	12	11	4	0
Чертковский	1	5	5	1	0
Шолоховский	3	11	9	5	1
Батайск	1	5	2	2	0
Волгодонск	2	6	6	2	1
Гуково	1	4	4	2	0
Зверево	1	4	3	1	0
Новошахтинск	2	14	14	2	0
Ростов-на-Дону	2	34	28	6	0
Таганрог	2	16	14	3	1
Шахты	4	18	17	13	0
ИТОГО:	198	973	919	298	59

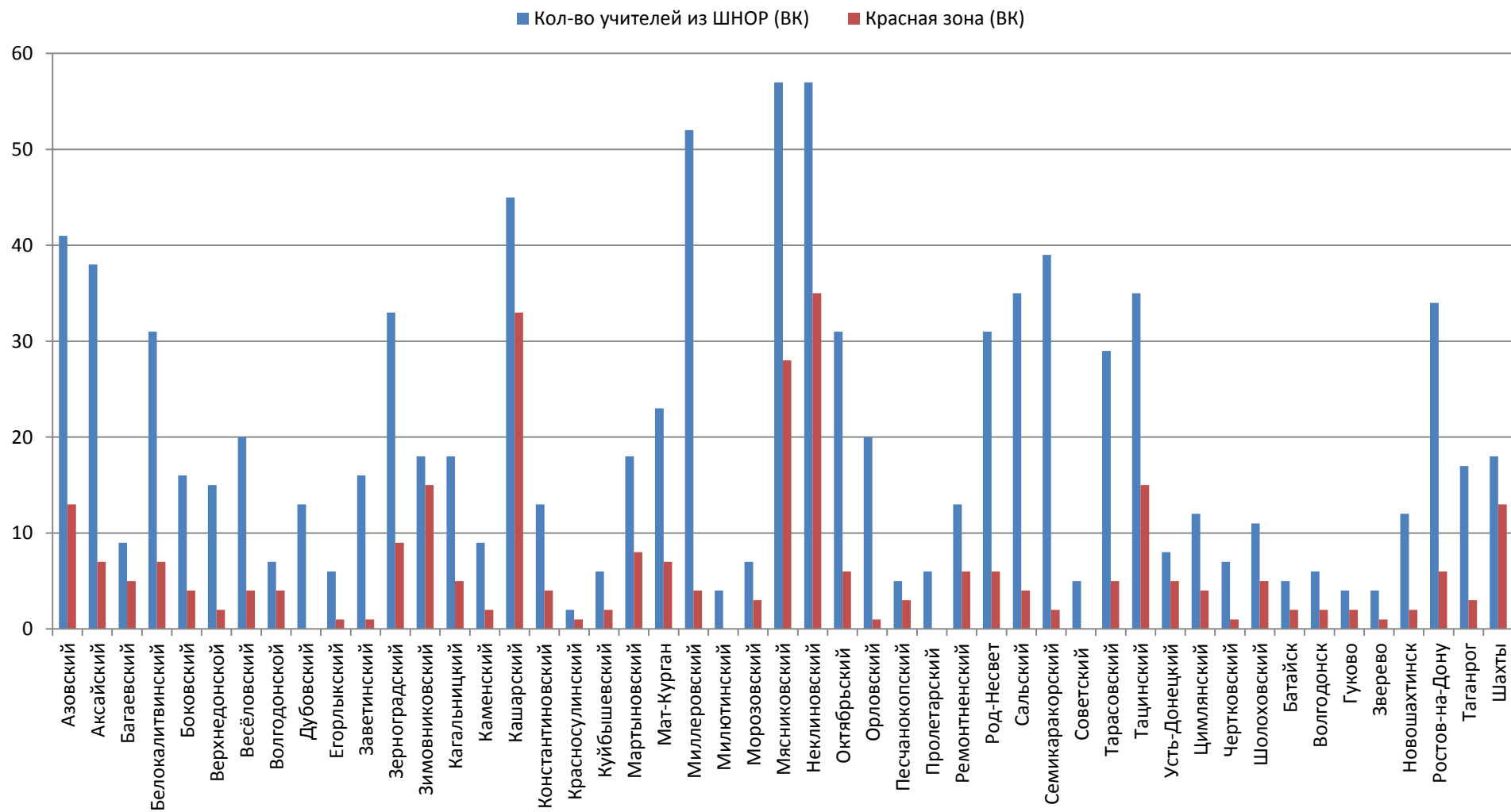


Рис. 10. Статистика прохождения обучения учителями из ШНОР (Входной контроль)

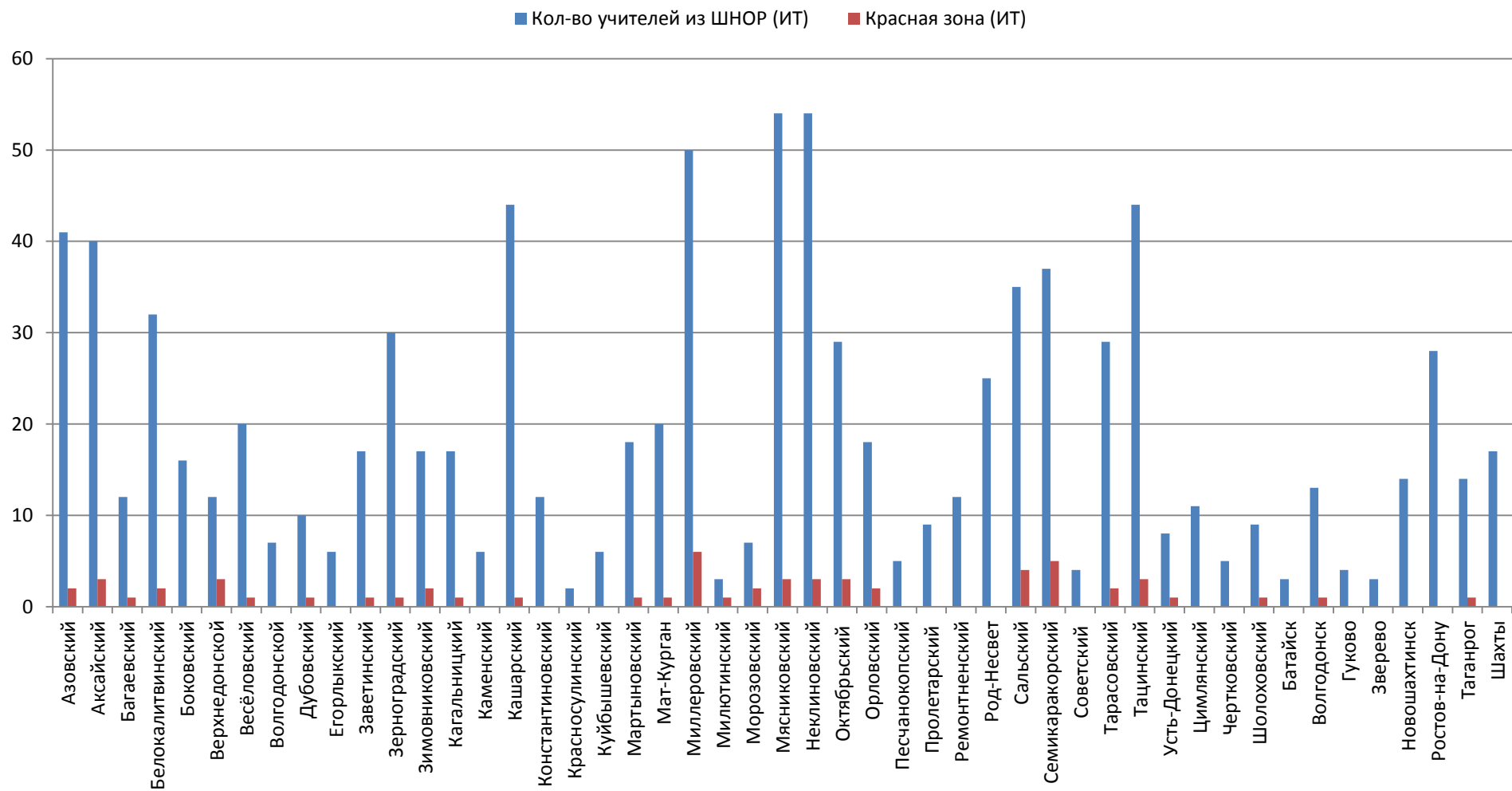


Рис. 11. Статистика прохождения обучения учителями из ШНОР (Итоговое тестирование)

Итоговая аттестация

Для организации процедуры итоговой аттестации в очной форме педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», в формате компьютерного тестирования были подготовлены:

- письмо Минобразования РО №24/3.1-17835 от 19.11.2020;
- письмо Минобразования РО №24/3.1-17913 от 20.11.2020 (о направлении списка слушателей курсов, участвующих в итоговой аттестации в очной форме);
- письмо ЦНППМПр ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО №568 (о квоте на сборы для прохождения итоговой аттестации в очной форме).

В процедуре итоговой аттестации приняли участие 214 педагогов – слушателей курсов, что составило требуемое количество – 10% от общего количества слушателей курсов.

В случае технических сбоев в работе портала <https://dppo.edu.ru/> и сети Интернет (домашнего пользования) региональным координатором и муниципальными координаторами оперативно и ежедневно составлялся список педагогов, столкнувшихся с техническими трудностями, оформлялись служебные записки на предоставление повторного тестирования. Федеральный координатор учел все представленные служебные записки и обращения.

По данным Академии Минпросвещения России на 1 декабря 2020 года Ростовская область не вошла в число 15 субъектов, в которых завершили прохождение теста менее 80% от приступивших к обучению.

По состоянию здоровья несколько человек не прошли итоговое тестирование, из них 1 смерть педагога 29 ноября. Списки заболевших и находящихся на лечении в ковидных госпиталях (Прохоров Сергей, Моргунова Тамара) представлены федеральному координатору. Просьба о переносе итогового тестирования для данных педагогов была отклонена федеральным координатором.

Сводные данные о прохождении итогового тестирования на курсах Академии Минпросвещения России по 5 предметам:

	Биология		Русский язык		Физика		Химия		Математика		Итого	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего, проходили ИТ	202	100	759	100	216	100	167	100	696	100	2040	100
в т.ч. из ШНОР	126	62	300	40	129	60	115	69	280	40	950	47
Статус (результат)												
«продвинутый» (80-100)	62	31	268	35	158	73	107	64	631	91,4	1226	60
«базовый» (60-79,9)	111	55	408	54	48	22	52	31	49	7	668	33
«ниже базового» (менее 60)	29	14	83	11	10	5	8	5	16	1,6	141	7

Учителя из ШНОР, которые получили положительный результат (60% и более):

<i>Предмет</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля от ШНОР (950)</i>	<i>Доля от общего количества (2040)</i>
Русский язык	266 учителей	30%	13%
Математика	276 учителей	30%	14%
Физика	124 учителя	13%	6%
Химия	107 учителей	11%	5%
Биология	112 учителей	12%	5%
Итого:	885	93%	43%

Как мы видим из сводных данных представители ШНОР Ростовской области достойно прошли итоговое тестирование.

Результаты итогового тестирования – 98% педагогов успешно прошли итоговую аттестацию и получили удостоверение Академии Минпросвещения России. Таким образом, если считать успешно прошли итоговую аттестацию = получили удостоверение государственного образца (1897=98%) из них только 1870 по заявке, а остальные 27 – включают в себя как тьюторов, так и слушателей, тогда в итоговом тестировании принимали участие 1936 учителей.

На повторную итоговую аттестацию по Ростовской области вышли 166 человек (в том числе 2 тьютора из Ростова-на-Дону по предметам «Русский язык» и «Физика», которые выразили желание пройти итоговую аттестацию, т.е. воспользовались свои правом. По условиям проекта тьюторы могли не являться слушателями программы).

Всего:	166 человек
Более 50%, но не достигли порога	52,41%
Менее 50%	29,52%
Не проходили итоговое тестирование	18,07%



Рис. 12. Обобщенные статистические данные об участниках повторной аттестации (166 чел.)

Анализ результатов освоения дополнительной профессиональной программы слушателями образовательных организаций муниципальных образований Ростовской области (на основе территориальной заявки):

В 6 муниципальных образованиях (МО) области все заявленные учителя успешно окончили курсы:

- Боковский;
- Егорлыкский;
- Куйбышевский;
- Советский;
- Цимлянский;
- Чертковский.

Большое количество учителей, вышедших на повторную аттестацию, отмечается в 5 МО Ростовской области.

№	Наименование города	Кол-во восстанов-ливаемых учителей	Более 50%, но нет порога	Менее 50%	не приступали
10	Ростов-на-Дону	7	3	2	2
18	Верхнедонской	8	4	1	3
30	Красносулинский	11	8	2	1
34	Миллеровский	7	5	2	0
40	Октябрьский (с)	8	5	2	1

В Красносулинском районе из 5 ШНОР в обучении принимали участие представители 2 ШНОР, в количестве 2 человек, которые успешно завершили обучение. На повторную аттестацию вышли 11 учителей не ШНОР, но как видно из таблицы, 8 человек относятся к группе учителей, которым для успешного завершения не хватило немного.

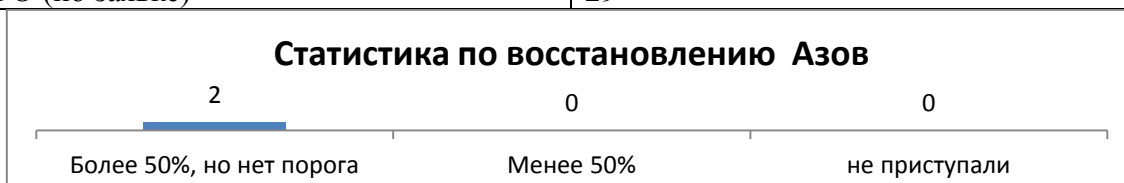
Так же хочется отметить г. Ростов-на-Дону: в МО 2 ШНОР, из них было заявлено 34 представителя, которые успешно завершили обучение. На повторную аттестацию от Ростова-на-Дону вышли все представители не из ШНОР, относящиеся к группе.

В остальных 3 МО на повторную аттестацию вышли в большем числе представители из ШНОР.

АЗОВ

В Азове из 11 учебных заведений обучались учителя из всех представленных в городе. Из учителей, включенных в заявку, на повторную аттестацию (восстановление на обучение в Академии Минпросвещения России) вышли 2 учителя, набравшие более 50%, но не достигшие порога в 60%.

Получили удостоверение	26
Повторная аттестация	2
Не выходят на повторную аттестацию	1
ИТОГО (по заявке)	29



БАТАЙСК

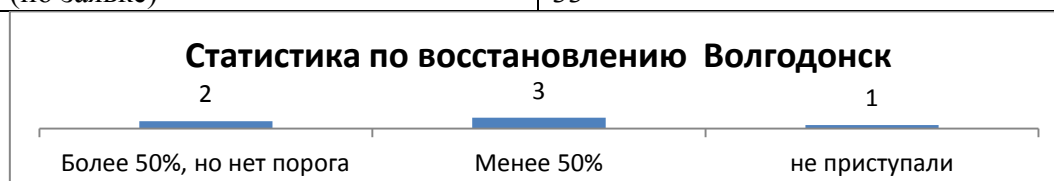
В Батайске из 32 заявленных учителей успешно окончили обучение 24 учителя. На повторную аттестацию выходят 5 учителей, их статусное распределение можно увидеть на диаграмме.

Получили удостоверение	25
Повторная аттестация	5
Не выходят на повторную аттестацию	2
ИТОГО (по заявке)	32



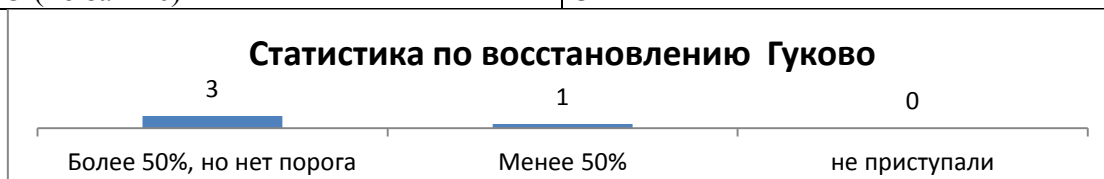
ВОЛГОДОНСК

Получили удостоверение	26
Повторная аттестация	6
Не выходят на повторную аттестацию	1
ИТОГО (по заявке)	33



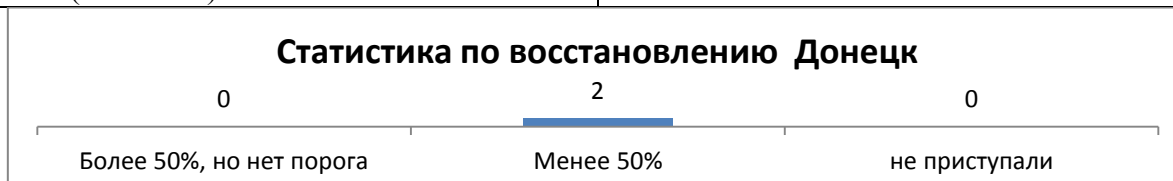
ГУКОВО

Получили удостоверение	27
Повторная аттестация	4
Не выходят на повторную аттестацию	0
ИТОГО (по заявке)	31



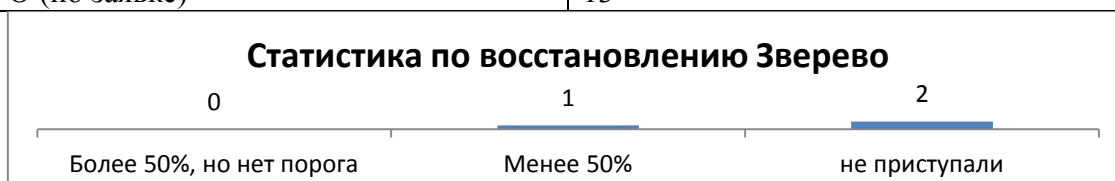
ДОНЕЦК

Получили удостоверение	23
Повторная аттестация	2
Не выходят на повторную аттестацию	2
ИТОГО (по заявке)	27



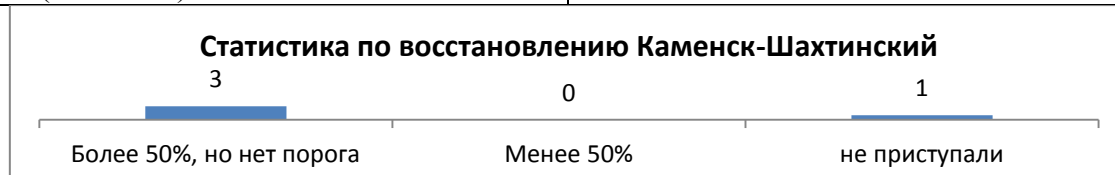
ЗВЕРЕВО

Получили удостоверение	10
Повторная аттестация	3
Не выходят на повторную аттестацию	0
ИТОГО (по заявке)	13



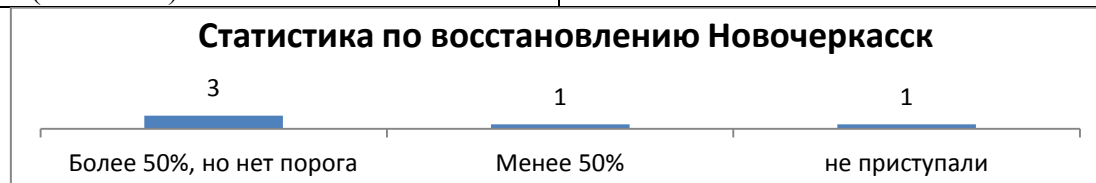
КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ

Получили удостоверение	26
Повторная аттестация	4
Не выходят на повторную аттестацию	0
ИТОГО (по заявке)	30



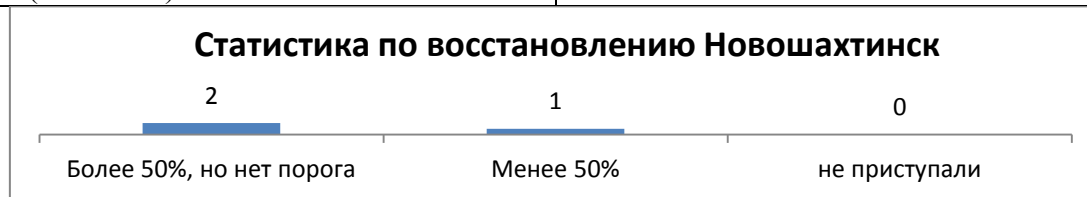
НОВОЧЕРКАССК

Получили удостоверение	28
Повторная аттестация	5
Не выходят на повторную аттестацию	2
ИТОГО (по заявке)	35



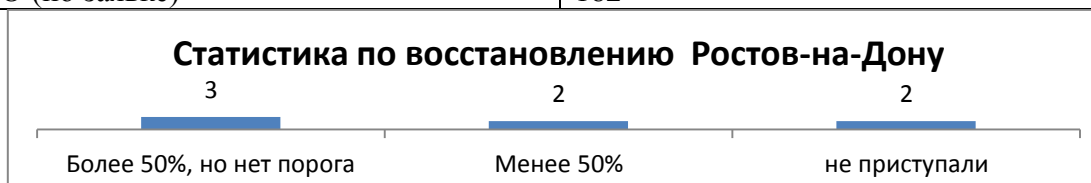
НОВОШАХТИНСК

Получили удостоверение	29
Повторная аттестация	3
Не выходят на повторную аттестацию	0
ИТОГО (по заявке)	32



РОСТОВ-НА-ДОНУ

Получили удостоверение	166
Повторная аттестация	7
Не выходят на повторную аттестацию	9
ИТОГО (по заявке)	182



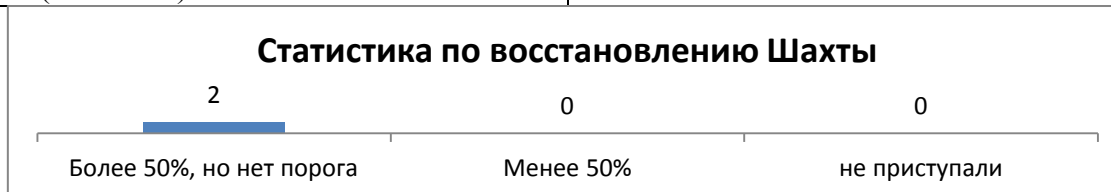
ТАГАНРОГ

Получили удостоверение	46
Повторная аттестация	3
Не выходят на повторную аттестацию	3
ИТОГО (по заявке)	52



ШАХТЫ

Получили удостоверение	46
Повторная аттестация	2
Не выходят на повторную аттестацию	2
ИТОГО (по заявке)	50



АЗОВСКИЙ

Получили удостоверение	55
Повторная аттестация	3
не выходят на повторную аттестацию	0
ИТОГО (по заявке)	58



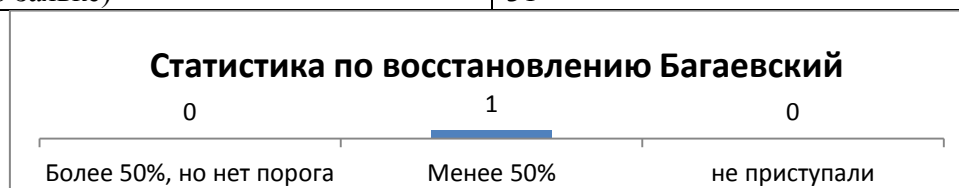
АКСАЙСКИЙ

Получили удостоверение	58
Повторная аттестация	4
Не выходят на повторную аттестацию	3
ИТОГО (по заявке)	65



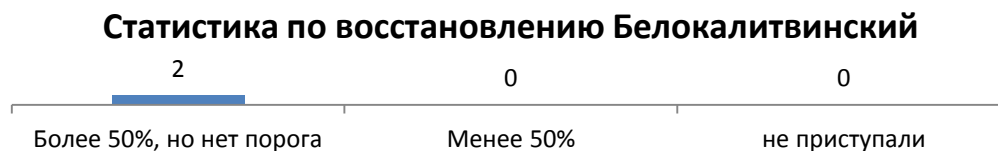
БАГАЕВСКИЙ

Получили удостоверение	28
Повторная аттестация	1
Не выходят на повторную аттестацию	2
ИТОГО (по заявке)	31



БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ

Получили удостоверение	46
Повторная аттестация	2
Не выходят на повторную аттестацию	0
ИТОГО (по заявке)	48



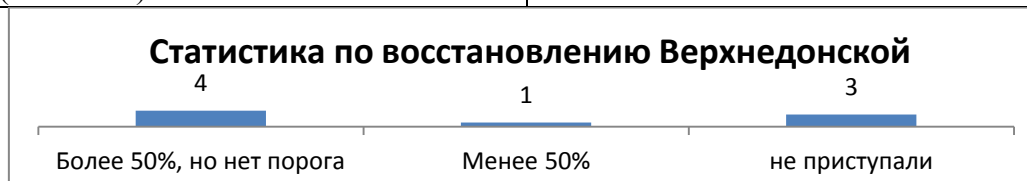
БОКОВСКИЙ

Как мы видим из таблицы, все заявленные учителя успешно завершили курс.

Получили удостоверение	20
Повторная аттестация	0
Не выходят на повторную аттестацию	0
ИТОГО (по заявке)	20

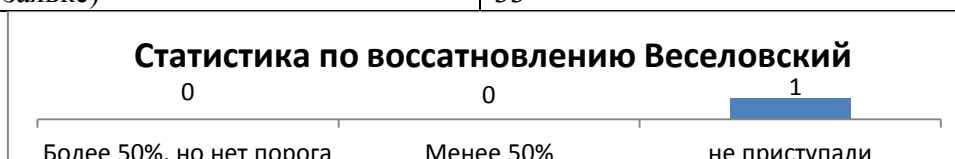
ВЕРХНЕДОНСКОЙ

Получили удостоверение	19
Повторная аттестация	8
Не выходят на повторную аттестацию	0
ИТОГО (по заявке)	27



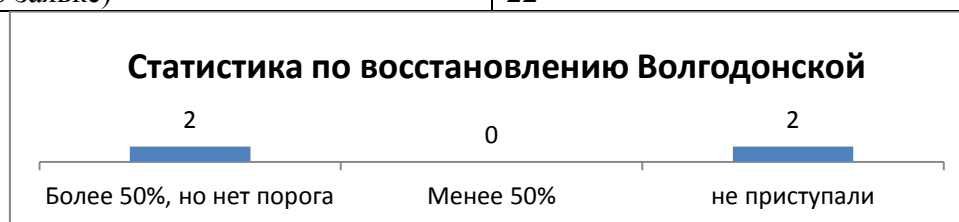
ВЕСЕЛОВСКИЙ

Получили удостоверение	31
Повторная аттестация	1
Не выходят на повторную аттестацию	1
ИТОГО (по заявке)	33



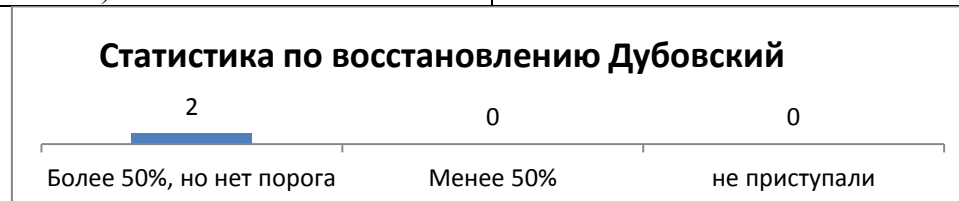
ВОЛГОДОНСКОЙ

Получили удостоверение	18
Повторная аттестация	4
Не выходят на повторную аттестацию	0
ИТОГО (по заявке)	22



ДУБОВСКИЙ

Получили удостоверение	29
Повторная аттестация	2
Не выходят на повторную аттестацию	3
ИТОГО (по заявке)	34



ЕГОРЛЫКСКИЙ

Как мы видим из таблицы, все заявленные учителя успешно завершили курс.

Получили удостоверение	20
Повторная аттестация	0
Не выходят на повторную аттестацию	0
ИТОГО (по заявке)	20

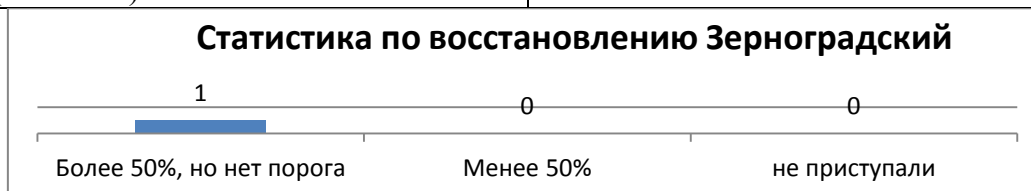
ЗАВЕТИНСКИЙ

Получили удостоверение	25
Повторная аттестация	2
Не выходят на повторную аттестацию	2
ИТОГО(по заявке)	29



ЗЕРНОГРАДСКИЙ

Получили удостоверение	45
Повторная аттестация	1
Не выходят на повторную аттестацию	2
ИТОГО(по заявке)	48



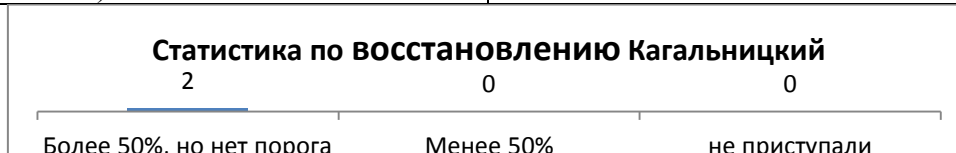
ЗИМОВНИКОВСКИЙ

Получили удостоверение	26
Повторная аттестация	6
Не выходят на повторную аттестацию	1
ИТОГО(по заявке)	33



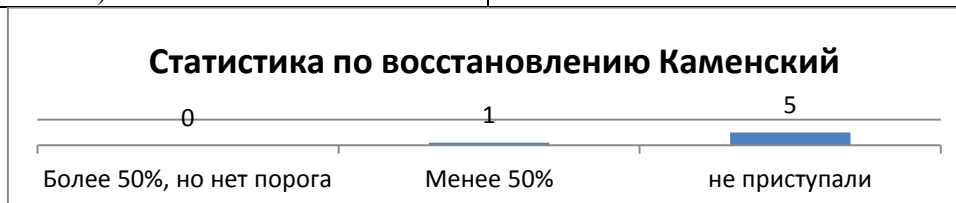
КАГАЛЬНИЦКИЙ

Получили удостоверение	27
Повторная аттестация	2
Не выходят на повторную аттестацию	2
ИТОГО (по заявке)	31



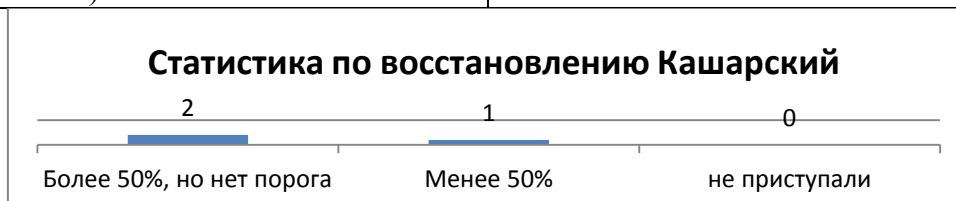
КАМЕНСКИЙ

Получили удостоверение	25
Повторная аттестация	6
Не выходят на повторную аттестацию	3
ИТОГО (по заявке)	34



КАШАРСКИЙ

Получили удостоверение	57
Повторная аттестация	3
Не выходят на повторную аттестацию	1
ИТОГО(по заявке)	61



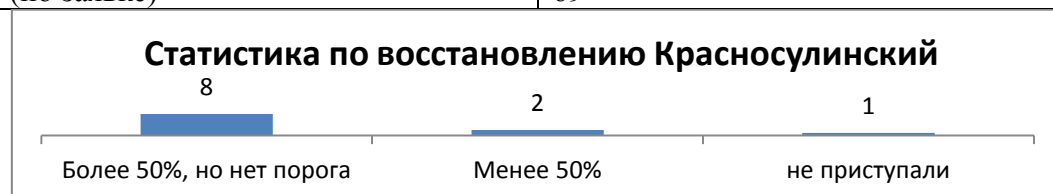
КОНСТАНТИНОВСКИЙ

Получили удостоверение	26
Повторная аттестация	2
Не выходят на повторную аттестацию	0
ИТОГО(по заявке)	28



КРАСНОСУЛИНСКИЙ

Получили удостоверение	57
Повторная аттестация	11
Не выходят на повторную аттестацию	1
ИТОГО (по заявке)	69



КУЙБЫШЕВСКИЙ

Как мы видим из таблицы, все заявленные учителя успешно завершили курс.

Получили удостоверение	19
Повторная аттестация	0
Не выходят на повторную аттестацию	0
ИТОГО (по заявке)	19

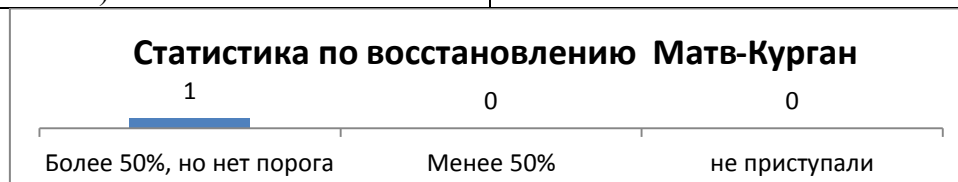
МАРТЫНОВСКИЙ

Получили удостоверение	31
Повторная аттестация	1
Не выходят на повторную аттестацию	0
ИТОГО (по заявке)	32



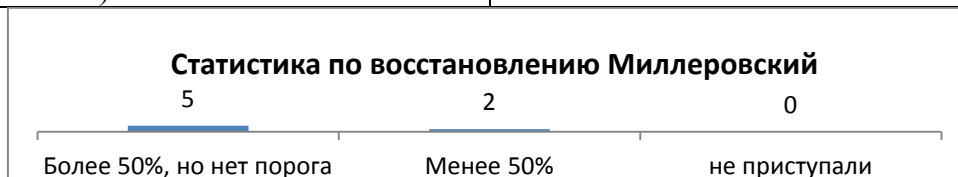
МАТВЕЕВО-КУРГАНСКИЙ

Получили удостоверение	19
Повторная аттестация	1
Не выходят на повторную аттестацию	3
ИТОГО (по заявке)	23



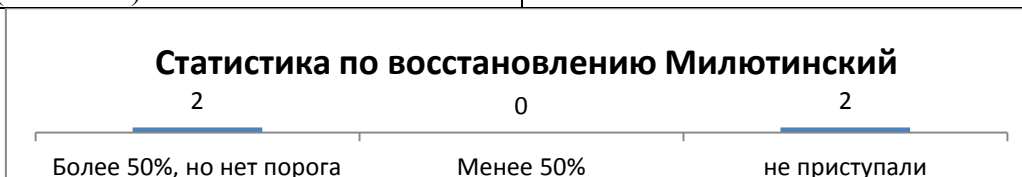
МИЛЛЕРОВСКИЙ

Получили удостоверение	52
Повторная аттестация	7
Не выходят на повторную аттестацию	2
ИТОГО (по заявке)	61



МИЛЮТИНСКИЙ

Получили удостоверение	12
Повторная аттестация	4
Не выходят на повторную аттестацию	0
ИТОГО (по заявке)	16



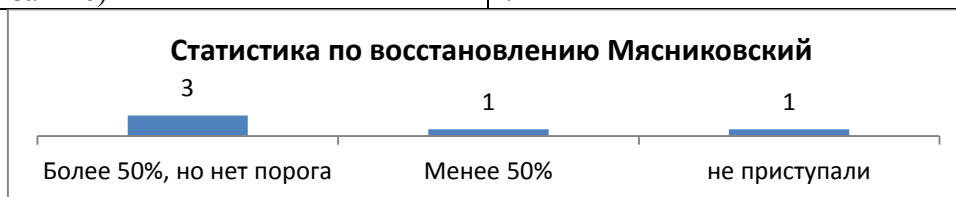
МОРОЗОВСКИЙ

Получили удостоверение	18
Повторная аттестация	2
Не выходят на повторную аттестацию	2
ИТОГО (по заявке)	22



МЯСНИКОВСКИЙ

Получили удостоверение	63
Повторная аттестация	5
Не выходят на повторную аттестацию	3
ИТОГО (по заявке)	71



НЕКЛИНОВСКИЙ

Получили удостоверение	66
Повторная аттестация	4
Не выходят на повторную аттестацию	5
ИТОГО (по заявке)	75



ОБЛИВСКИЙ

Восстанавливающихся нет, 1 человек уволился в период прохождения обучения.

Получили удостоверение	21
Повторная аттестация	0
Не выходят на повторную аттестацию	1
ИТОГО (по заявке)	22

ОКТЯБРЬСКИЙ (с)

Получили удостоверение	41
Повторная аттестация	8
Не выходят на повторную аттестацию	2
ИТОГО (по заявке)	51

Статистика по восстановлению Октябрьский



ОРЛОВСКИЙ

Получили удостоверение	27
Повторная аттестация	5
Не выходят на повторную аттестацию	1
ИТОГО (по заявке)	33

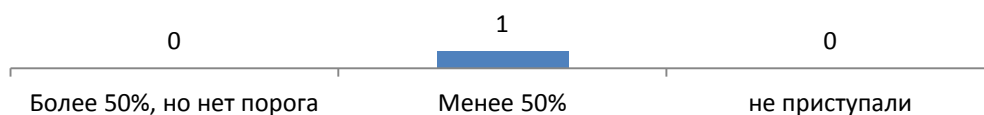
Статистика по восстановлению Орловский



ПЕСЧАНОКОПСКИЙ

Получили удостоверение	17
Повторная аттестация	1
Не выходят на повторную аттестацию	2
ИТОГО (по заявке)	20

Статистика по восстановлению Песчанокопский



ПРОЛЕТАРСКИЙ (с)

Получили удостоверение	18
Повторная аттестация	1
Не выходят на повторную аттестацию	2
ИТОГО (по заявке)	21

Статистика по восстановлению Пролетарский



РЕМОНТНЕНСКИЙ

Получили удостоверение	23
Повторная аттестация	2
Не выходят на повторную аттестацию	1
ИТОГО (по заявке)	26



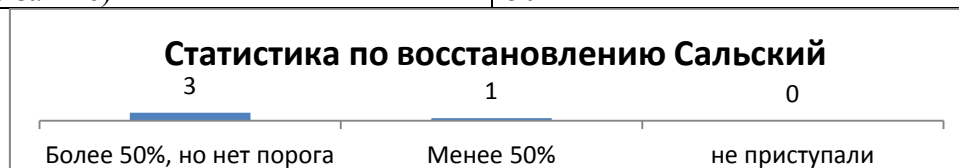
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКИЙ

Восстанавливающихся нет, 1 человек уволился в период прохождения обучения.

Получили удостоверение	43
Повторная аттестация	0
Не выходят на повторную аттестацию	1
ИТОГО (по заявке)	44

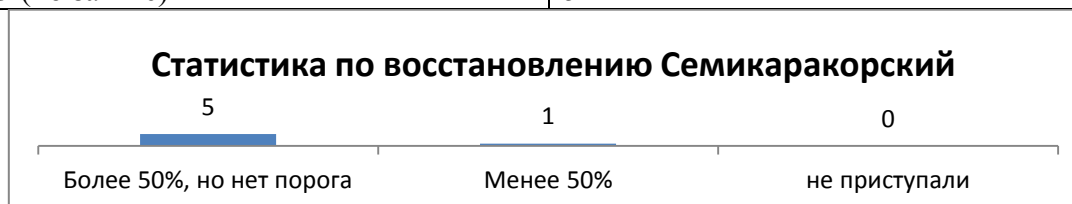
САЛЬСКИЙ

Получили удостоверение	46
Повторная аттестация	4
Не выходят на повторную аттестацию	0
ИТОГО (по заявке)	50



СЕМИКАРАКОРСКИЙ

Получили удостоверение	45
Повторная аттестация	6
Не выходят на повторную аттестацию	3
ИТОГО (по заявке)	54



СОВЕТСКИЙ (с)

Как мы видим из таблицы, все заявленные учителя успешно завершили курс.

Получили удостоверение	14
Повторная аттестация	0
Не выходят на повторную аттестацию	0
ИТОГО (по заявке)	14

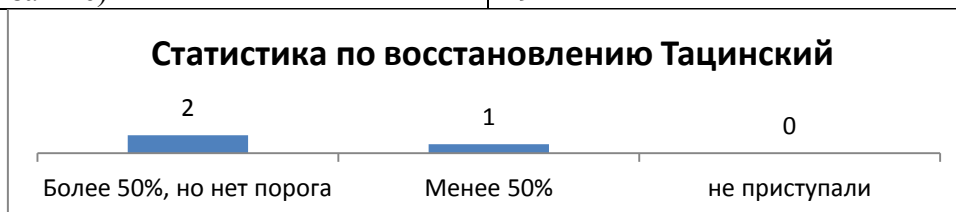
ТАРАСОВСКИЙ

Получили удостоверение	34
Повторная аттестация	1
Не выходят на повторную аттестацию	1
ИТОГО (по заявке)	36



ТАЦИНСКИЙ

Получили удостоверение	44
Повторная аттестация	3
Не выходят на повторную аттестацию	2
ИТОГО (по заявке)	49



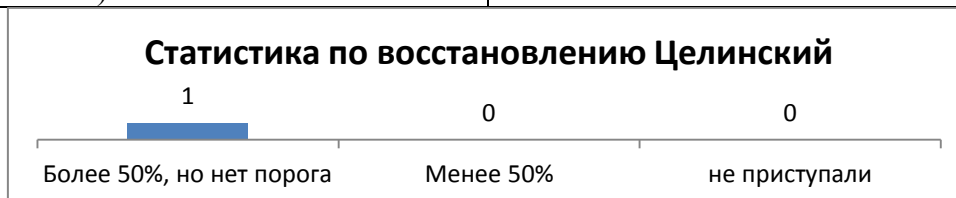
УСТЬ-ДОНЕЦКИЙ

Получили удостоверение	25
Повторная аттестация	1
Не выходят на повторную аттестацию	0
ИТОГО (по заявке)	26



ЦЕЛИНСКИЙ

Получили удостоверение	15
Повторная аттестация	1
Не выходят на повторную аттестацию	1
ИТОГО (по заявке)	17



ЦИМЛЯНСКИЙ

Как мы видим из таблицы, все заявленные учителя успешно завершили курс.

Получили удостоверение	26
Повторная аттестация	0
Не выходят на повторную аттестацию	0
ИТОГО (по заявке)	26

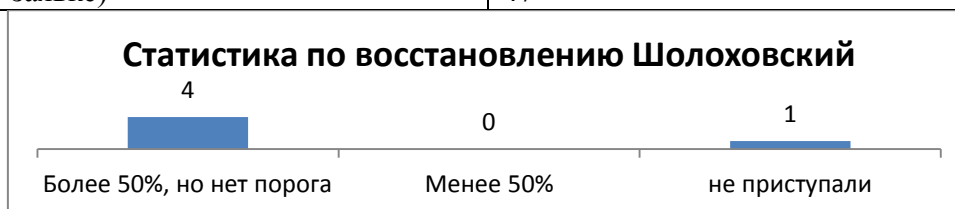
ЧЕРТКОВСКИЙ

Как мы видим из таблицы, все заявленные учителя успешно завершили курс.

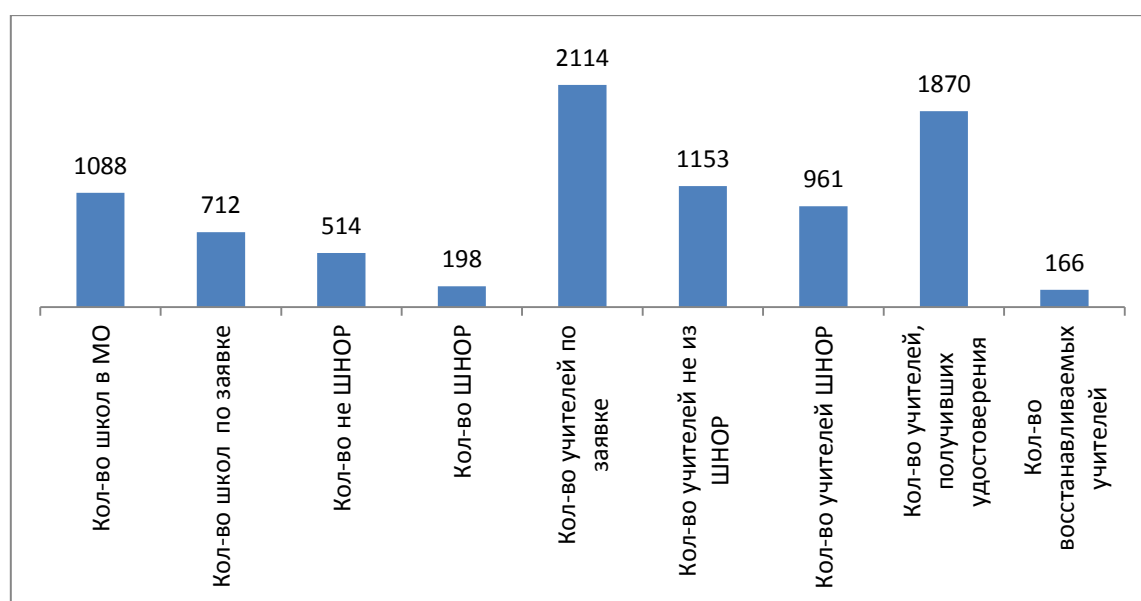
Получили удостоверение	22
Повторная аттестация	0
Не выходят на повторную аттестацию	0
ИТОГО (по заявке)	22

ШОЛОХОВСКИЙ

Получили удостоверение	38
Повторная аттестация	5
Не выходят на повторную аттестацию	4
ИТОГО (по заявке)	47



Статистика прохождения курсов Академии Министерства Просвещения по МО



В Ростовской области из 1088 школ заявку на участие в обучении на курсах Академии Минпросвещения подали 712 школ, из них:

- 514 не ШНОР.
- 198 ШНОР.

В количественном составе Ростовскую область в соответствии с заявкой на обучение на портале представляли 2114 учителей, из них:

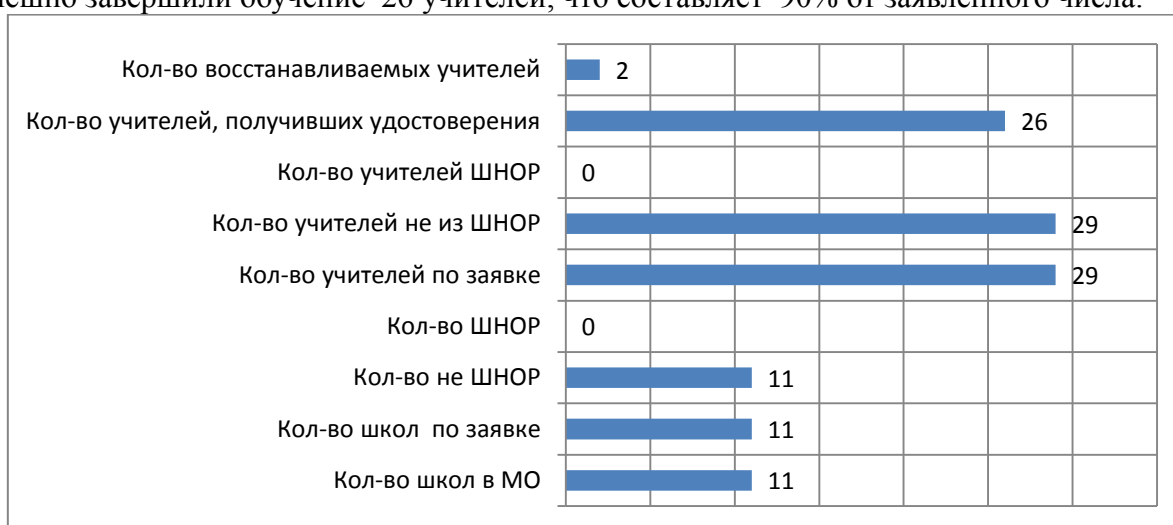
- 1153 учителя не из ШНОР;
- 961 учитель из ШНОР.

Успешно завершили обучение 1870 педагогов (по заявке от территории) +27 (16 слушателей курса, 11 из которых идут тьюторами проекта по приказу министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.10.2020 №859). На повторную аттестацию вышли 166 человек.

АЗОВ

В МО по территориальной заявке 29 учителей, из них из ШНОР – 0, так как в данном МО нет ШНОР.

Успешно завершили обучение 26 учителей, что составляет 90% от заявленного числа.



БАТАЙСК

В МО по заявке 32 учителя из ШНОР-5 учителей, что составляет 16 %, ШНОР – 1.

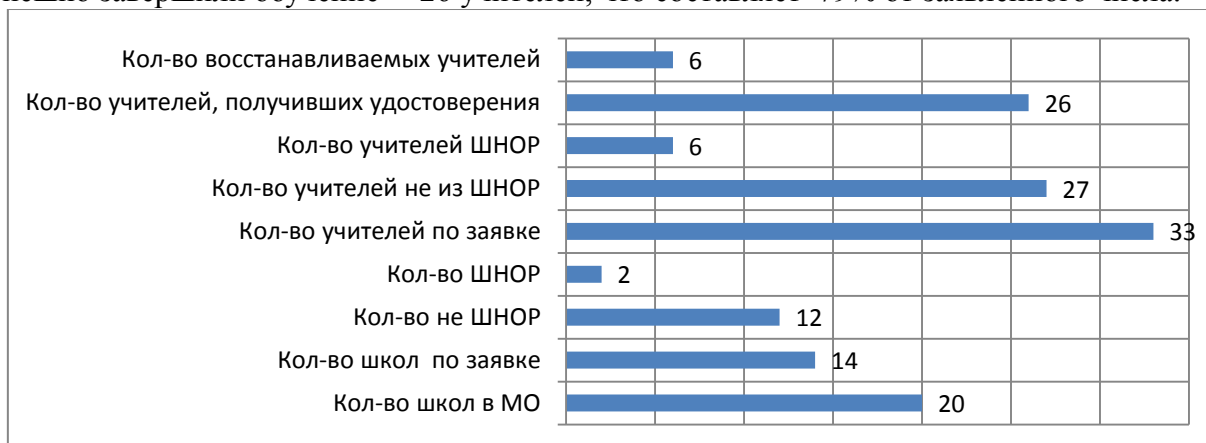
Успешно завершили обучение – 25 учителей, что составляет 75% от заявленного числа.



ВОЛГОДОНСК

В МО по территориальной заявке 33 учителя, из ШНОР – 6 учителей, что составляет 22%, ШНОР – 2.

Успешно завершили обучение – 26 учителей, что составляет 79% от заявленного числа.



ГУКОВО

В МО по территориальной заявке 31 учитель, из ШНОР – 4 учителя, что составляет 13%, ШНОР – 1.

Успешно завершили обучение – 27 учителей, что составляет 87% от заявленного числа.



ДОНЕЦК

В МО по территориальной заявке 27 учителей, из ШНОР – 0 учителей, так как ШНОР – 0.

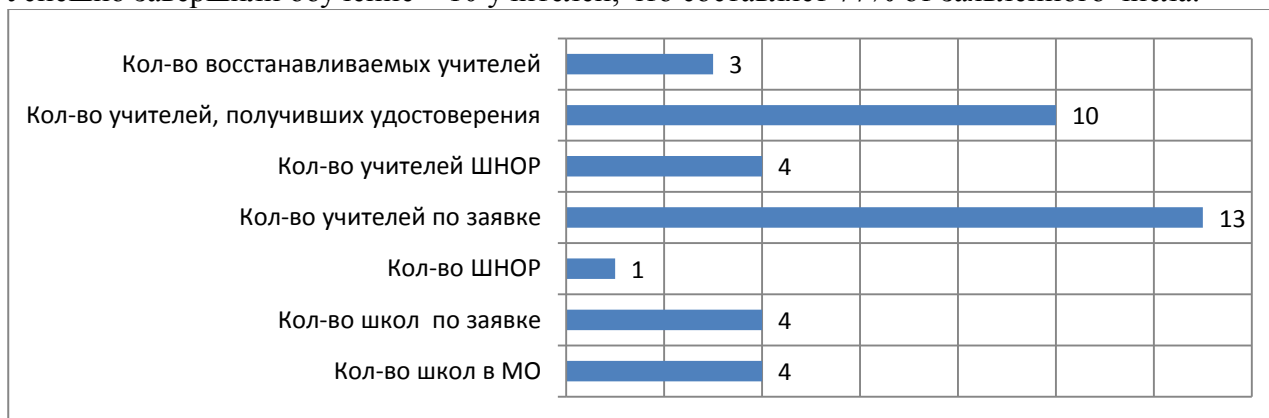
Успешно завершили обучение – 23 учителя, что составляет 85% от заявленного числа.



ЗВЕРЕВО

В МО по территориальной заявке 13 учителей, из ШНОР – 4 учителя, что составляет 31 %, ШНОР – 4.

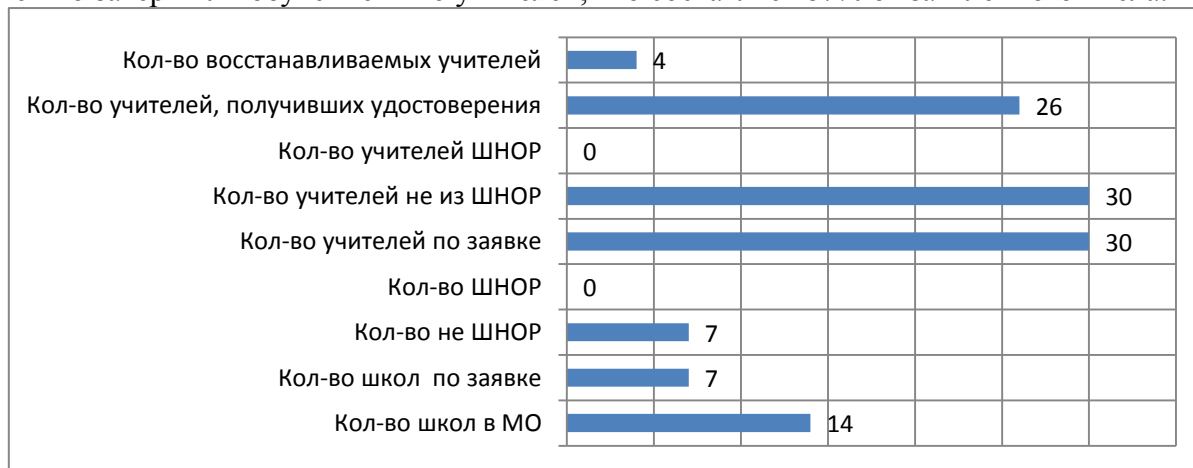
Успешно завершили обучение – 10 учителей, что составляет 77% от заявленного числа.



КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ

В МО по территориальной заявке 30 учителей, из ШНОР – 0 учителей, так как в данном МО ШНОР нет.

Успешно завершили обучение – 26 учителей, что составляет 87% от заявленного числа.



НОВОЧЕРКАССК

В МО по территориальной заявке 36 учителей, из ШНОР – 0 учителей, так как ШНОР в данном МО нет.

Успешно завершили обучение – 29 учителей, что составляет 80% от заявленного числа.



НОВОШАХТИНСК

В МО по территориальной заявке 32 учителя, из ШНОР – 12 учителей, что составляет 38%, ШНОР – 2.

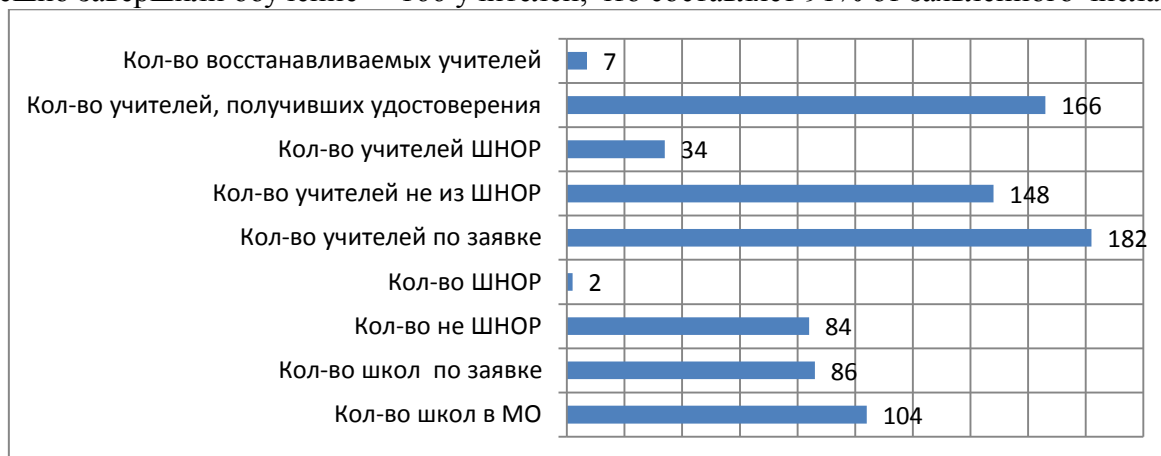
Успешно завершили обучение – 29 учителей, что составляет 90% от заявленного числа.



РОСТОВ-НА-ДОНУ

В МО по территориальной заявке 182 учителя, из ШНОР – 34 учителя, что составляет 19%, ШНОР – 2.

Успешно завершили обучение – 166 учителей, что составляет 91% от заявленного числа.



ТАГАНРОГ

В МО по территориальной заявке 52 учителя, из ШНОР – 17 учителей, что составляет 33%, ШНОР – 2.

Успешно завершили обучение – 46 учителей, что составляет 88% от заявленного числа.



ШАХТЫ

В МО по территориальной заявке 50 учителей, из ШНОР – 18 учителей, что составляет 36%, ШНОР – 4.

Успешно завершили обучение – 46 учителей, что составляет 92 % от заявленного числа.



АЗОВСКИЙ

В МО по территориальной заявке 58 учителей, из ШНОР – 41 учитель, что составляет 71%, ШНОР – 7.

Успешно завершили обучение – 55 учителей, что составляет 95% от заявленного числа.



АКСАЙСКИЙ

В МО по территориальной заявке 65 учителей, из ШНОР – 38 учителей, что составляет 58%, ШНОР – 5.

Успешно завершили обучение – 58 учителей, что составляет 89% от заявленного числа.



БАГАЕВСКИЙ

В МО по территориальной заявке 31 учитель, из ШНОР – 9 учителей, что составляет 29%, ШНОР – 3.

Успешно завершили обучение – 28 учителей, что составляет 90% от заявленного числа.



БЕЛОКАЛИТВЕНСКИЙ

В МО по территориальной заявке 48 учителей, из ШНОР – 31 учитель, что составляет 65%, ШНОР – 7.

Успешно завершили обучение – 46 учителей, что составляет 96% от заявленного числа.



БОКОВСКИЙ

В МО по территориальной заявке 20 учителей, из ШНОР – 16 учителей, что составляет 80%, ШНОР – 3.

Успешно завершили обучение – 20 учителей, что составляет 100% от заявленного числа.



ВЕРХНЕДОНСКОЙ

В МО по территориальной заявке 27 учителей, из ШНОР – 15 учителей, что составляет 56%, ШНОР – 5.

Успешно завершили обучение – 19 учителей, что составляет 70% от заявленного числа.



ВЕСЕЛОВСКИЙ

В МО по территориальной заявке 33 учителя, из ШНОР – 20 учителей, что составляет 61%, ШНОР – 4.

Успешно завершили обучение – 30 учителей, что составляет 91% от заявленного числа.



ВОЛГОДОНСКОЙ

В МО по территориальной заявке 22 учителя, из ШНОР – 7 учителей, что составляет 32%, ШНОР – 2.

Успешно завершили обучение – 18 учителей, что составляет 82% от заявленного числа.



ДУБОВСКИЙ

В МО по территориальной заявке 34 учителя, из ШНОР – 13 учителей, что составляет 38%, ШНОР – 3.

Успешно завершили обучение – 29 учителей, что составляет 85% от заявленного числа.



ЕГОРЛЫКСКИЙ

В МО по территориальной заявке 20 учителей, из ШНОР – 6 учителей, что составляет 30%, ШНОР – 4.

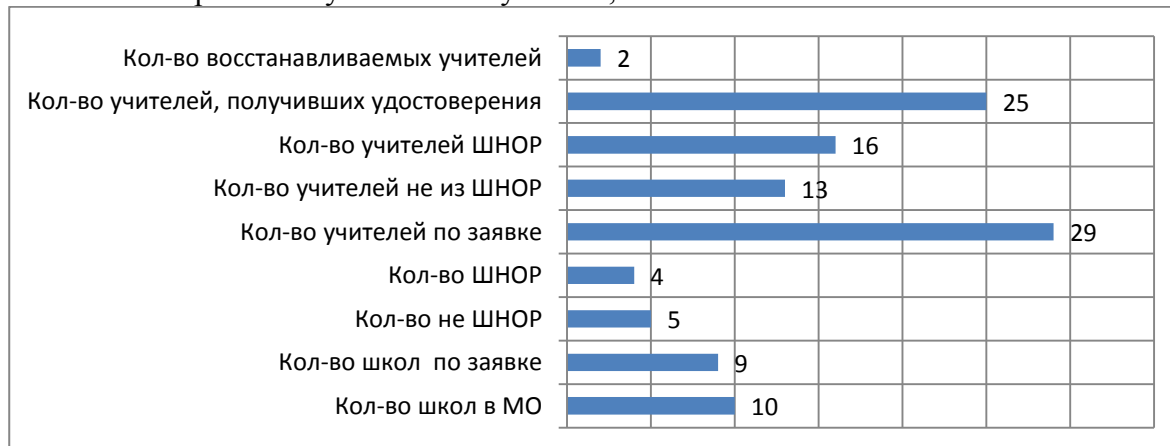
Успешно завершили обучение – 20 учителей, что составляет 100% от заявленного числа.



ЗАВЕТИНСКИЙ

В МО по территориальной заявке 29 учителей, из ШНОР – 16 учителей, что составляет 55%, ШНОР – 4.

Успешно завершили обучение – 25 учителя, что составляет 86% от заявленного числа.



ЗЕРНОГРАДСКИЙ

В МО по территориальной заявке 48 учителей, из ШНОР – 33 учителя, что составляет 69%, ШНОР – 5.

Успешно завершили обучение – 45 учителей, что составляет 94% от заявленного числа.



ЗИМОВНИКОВСКИЙ

В МО по территориальной заявке 33 учителя, из ШНОР – 18 учителей, что составляет 55%, ШНОР – 4.

Успешно завершили обучение – 26 учителей, что составляет 79% от заявленного числа.



КАГАЛЬНИЦКИЙ

В МО по территориальной заявке 31 учитель, из ШНОР – 18 учителей, что составляет 58%, ШНОР – 2;

Успешно завершили обучение – 27 учителей, что составляет 87% от заявленного числа.



КАМЕНСКИЙ

В МО по территориальной заявке 34 учителя, из ШНОР – 9 учителей, что составляет 26%, ШНОР – 4.

Успешно завершили обучение – 25 учителей, что составляет 73% от заявленного числа.



КАШАРСКИЙ

В МО по территориальной заявке 61 учитель, из ШНОР – 45 учителей, что составляет 74%, ШНОР – 10.

Успешно завершили обучение – 57 учителей, что составляет 93% от заявленного числа.



КОНСТАНТИНОВСКИЙ

В МО по территориальной заявке 28 учителей, из ШНОР- 13 учителей, что составляет 46%, ШНОР – 2.

Успешно завершили обучение – 26 учителей, что составляет 93% от заявленного числа.



КРАСНОСУЛИНСКИЙ

В МО по территориальной заявке 69 учителей, из ШНОР – 2 учителя, что составляет 3%, ШНОР – 2.

Успешно завершили обучение – 57 учителей, что составляет 83% от заявленного числа.



КУЙБЫШЕВСКИЙ

В МО по территориальной заявке 19 учителей, из ШНОР- 6 учителей, что составляет 32%, ШНОР – 1.

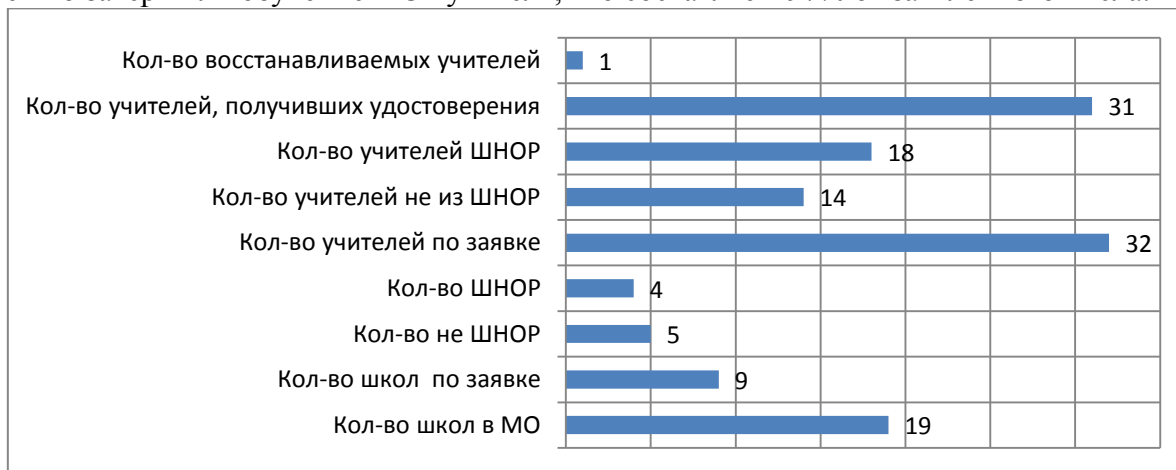
Успешно завершили обучение – 19 учителей, что составляет 100% от заявленного числа.



МАРТЫНОВСКИЙ

В МО по территориальной заявке 32 учителя, из ШНОР – 18 учителей, что составляет 56%, ШНОР – 4.

Успешно завершили обучение – 31 учитель, что составляет 97% от заявленного числа.



МАТВЕЕВО-КУРГАНСКИЙ

В МО по территориальной заявке 23 учителя, из ШНОР – 23 учителя, что составляет 100%, ШНОР – 4.

Успешно завершили обучение – 19 учителей, что составляет 83% от заявленного числа.



МИЛЛЕРОВСКИЙ

В МО по территориальной заявке 61 учитель, из ШНОР – 52 учителя, что составляет 85%, ШНОР – 10.

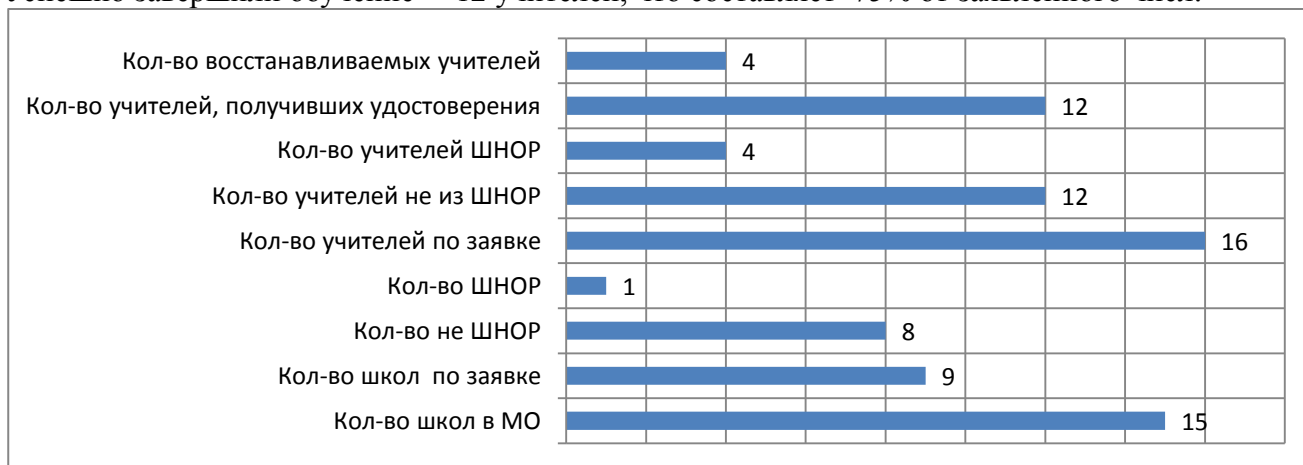
Успешно завершили обучение – 52 учителя, что составляет 85% от заявленного числа.



МИЛЮТИНСКИЙ

В МО по территориальной заявке 16 учителей, из ШНОР – 4 учителя, что составляет 25%, ШНОР – 1.

Успешно завершили обучение – 12 учителей, что составляет 75% от заявленного числа.



МОРОЗОВСКИЙ

В МО по территориальной заявке 22 учителя, из ШНОР – 7 учителей, что составляет 32%, ШНОР – 2.

Успешно завершили обучение – 18 учителей, что составляет 82% от заявленного числа.



МЯСНИКОВСКИЙ

В МО по территориальной заявке 70 учителей, из ШНОР – 57 учителей, что составляет 81%, ШНОР – 9.

Успешно завершили обучение – 63 учителя, что составляет 90% от заявленного числа.



НЕКЛИНОВСКИЙ

В МО по территориальной заявке 75 учителей, из ШНОР – 57 учителей, что составляет 76%, ШНОР – 14.

Успешно завершили обучение – 66 учителей, что составляет 88% от заявленного числа.



ОБЛИВСКИЙ

В МО по территориальной заявке 22 учителя, из ШНОР – 0 учителей, так как ШНОР в данном МО нет.

Успешно завершили обучение – 21 учитель, что составляет 95 % от заявленного числа.



ОКТЯБРЬСКИЙ

В МО по территориальной заявке 51 учитель, из ШНОР- 31 учитель, что составляет 61%, ШНОР – 7.

Успешно завершили обучение – 41 учитель, что составляет 80% от заявленного числа.



ОРЛОВСКИЙ

В МО по территориальной заявке 33 учителя, из ШНОР – 20 учителей, что составляет 61%, ШНОР – 4.

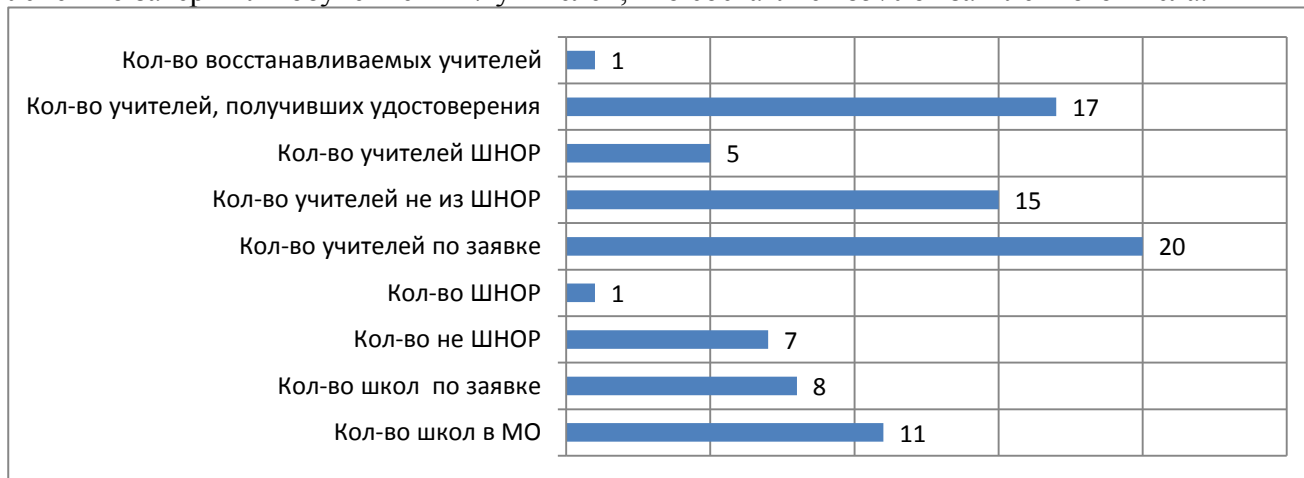
Успешно завершили обучение – 27 учителей, что составляет 82% от заявленного числа.



ПЕСЧАНОКОПСКИЙ

В МО по территориальной заявке 20 учителей, из ШНОР – 5 учителей, что составляет 25%, ШНОР – 1.

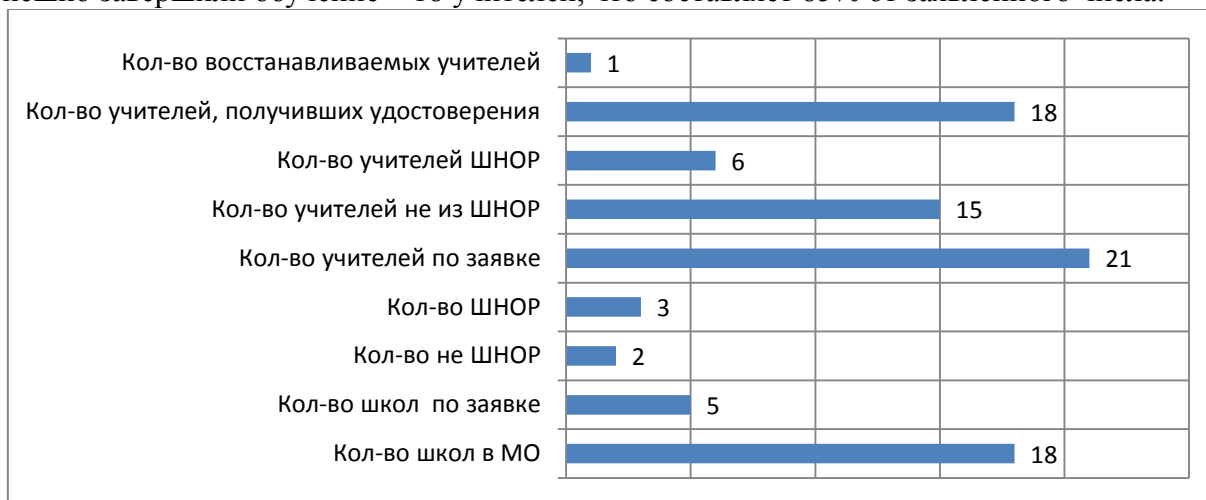
Успешно завершили обучение – 17 учителей, что составляет 85% от заявленного числа.



ПРОЛЕТАРСКИЙ

В МО по территориальной заявке 21 учитель, из ШНОР – 6 учителей, что составляет 29%, ШНОР – 3.

Успешно завершили обучение – 18 учителей, что составляет 85% от заявленного числа.



РЕМОНТНЕНСКИЙ

В МО по территориальной заявке 26 учителей, из ШНОР – 13 учителей, что составляет 50%, ШНОР – 3.

Успешно завершили обучение – 23 учителя, что составляет 88% от заявленного числа.



РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКИЙ

В МО по территориальной заявке 44 учителя, из ШНОР – 31 учитель, что составляет 70%, ШНОР – 5.

Успешно завершили обучение – 43 учителя, что составляет 98% от заявленного числа.



САЛЬСКИЙ

В МО по территориальной заявке 50 учителей, из ШНОР – 35 учителей, что составляет 70%, ШНОР – 9.

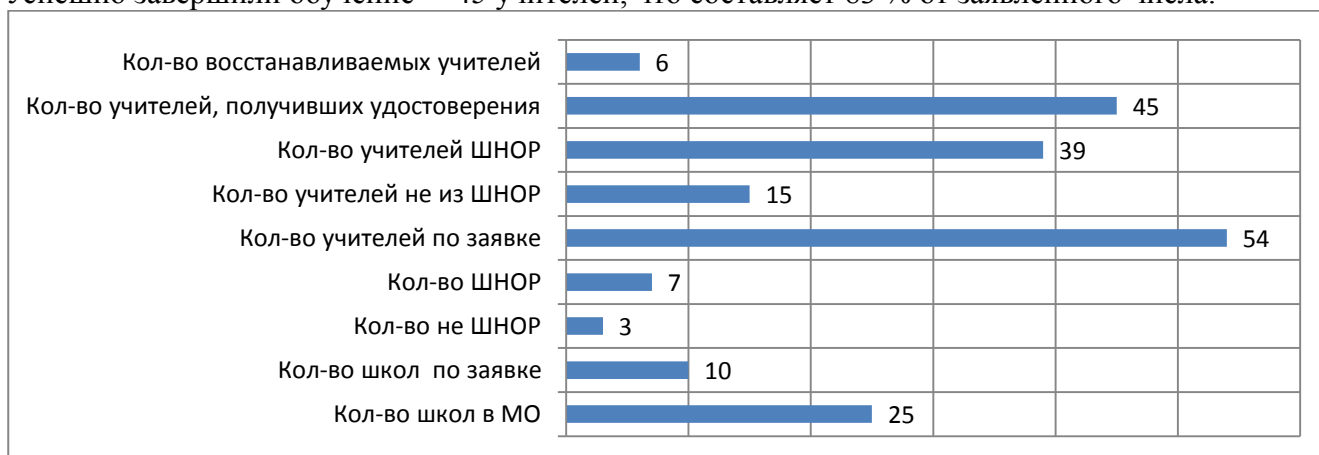
Успешно завершили обучение – 46 учителей, что составляет 92% от заявленного числа.



СЕМИКАРАКОРСКИЙ

В МО по территориальной заявке 54 учителя, из ШНОР – 39 учителей, что составляет 72%, ШНОР – 7.

Успешно завершили обучение – 45 учителей, что составляет 83 % от заявленного числа.



СОВЕТСКИЙ

В МО по территориальной заявке 14 учителей, из ШНОР – 5 учителей, что составляет 36%, ШНОР – 1.

Успешно завершили обучение – 14 учителя, что составляет 100% от заявленного числа.



ТАРАСОВСКИЙ

В МО по территориальной заявке 36 учителей, из ШНОР – 29 учителей, что составляет 81%, ШНОР – 9.

Успешно завершили обучение – 34 учителя, что составляет 94% от заявленного числа.



ТАЦИНСКИЙ

В МО по территориальной заявке 49 учителей, из ШНОР – 35 учителей, что составляет 71 %, ШНОР – 5;

Успешно завершили обучение – 44 учителя, что составляет 90% от заявленного числа.



УСТЬ-ДОНЕЦКИЙ

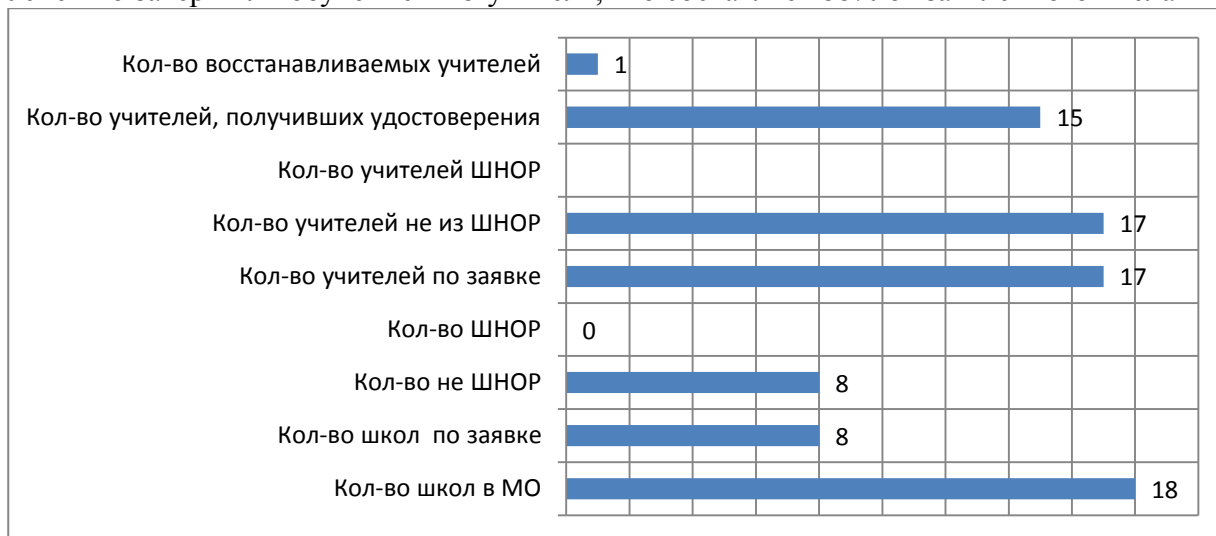
В МО по территориальной заявке 26 учителей, из ШНОР – 8 учителей, что составляет 31%, ШНОР – 1.

Успешно завершили обучение – 25 учителей, что составляет 96% от заявленного числа.



ЦЕЛИНСКИЙ

В МО по территориальной заявке 17 учителей, из ШНОР – 0 учителей, так как ШНОР – 0. Успешно завершили обучение – 15 учителя, что составляет 88% от заявленного числа



ЦИМЛЯНСКИЙ

В МО по территориальной заявке 26 учителя, из ШНОР – 12 учителей, что составляет 46%, ШНОР – 3.

Успешно завершили обучение – 26 учителей, что составляет 100% от заявленного числа.



ЧЕРТКОВСКИЙ

В МО по территориальной заявке 22 учителя, из ШНОР – 7 учителей, что составляет 32%, ШНОР – 1.

Успешно завершили обучение – 22 учителя, что составляет 100% от заявленного числа.



ШОЛОХОВСКИЙ

В МО по территориальной заявке 47 учителей, из ШНОР – 11 учителей, что составляет 23%, ШНОР – 3.

Успешно завершили обучение – 39 учителей, что составляет 81 % от заявленного числа.



Процедура оценки предметных и методических компетенций педагогов-тьюторов

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» состоялась процедура оценки предметных и методических компетенций педагогов (<https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/379analit3.pdf>).

Цель проведения оценки: **формирование кадрового резерва педагогов**, привлекаемых в качестве методистов в рамках создания организационной структуры Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Процедура оценки была организована Министерством просвещения РФ и ФИ ОКО в **период с 16 по 20 ноября 2020 г.** В процедуре оценки предметных и методических компетенций принимало участие 112 педагогов Ростовской области (при рекомендуемой квоте 81 человек).

Квота определялась в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.10.2020 №ВБ-1916/08 (1 методист-тьютор на 100 педагогов по предмету в субъекте).

К участию в процедуре оценки были приглашены:

- тьюторы курсов «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»;
- слушатели курсов «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», показывающие высокие результаты освоения программы курсов;
- учителя по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, выразившие желание войти в состав кадрового резерва для формирования методических служб региона.

Были подготовлены:

- приказ минобразования РО №859 от 27.10.2020 «О проведении процедур оценки методических компетенций учителей» (список тьюторов курсов для участия в процедуре оценки; список слушателей для участия в процедуре оценки; список учителей, выразивших желание участвовать в процедуре оценки);
- приказ минобразования РО №884 от 02.11.2020 «О назначении ответственных за проведение оценки предметных и методических компетенций учителей» (региональный координатор, список организаторов, ответственных за проведение оценки методических компетенций учителей; список образовательных организаций, назначенных пунктами проведения оценки).

Аналитика позволила выявить из числа слушателей курса педагогов, продемонстрировавших высокий уровень входного тестирования и освоения предметного модуля, и рекомендовать их к **участию в оценке предметных и методических компетенций.**

К участию в оценке были приглашены **114 педагогов Ростовской области**, что превысило количество, требуемое организаторами процедуры (квота - рекомендованное количество из расчета 1 методист на 100 педагогов по 1 предмету). Таким образом, **необходимо было собрать 81 педагога** – участника процедуры.

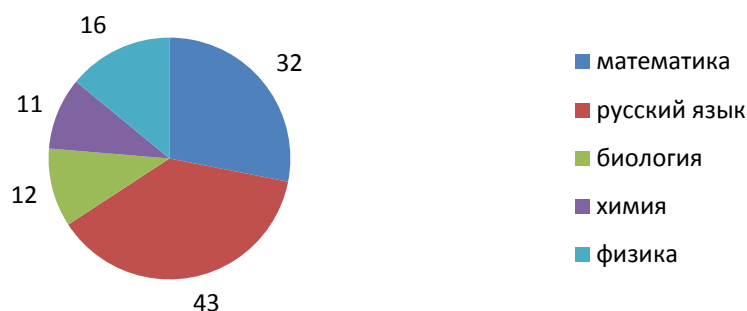
Увеличение количества участников процедуры оценки было обосновано желанием самих педагогов Ростовской области принять участие в оценочных процедурах (например, муниципальный координатор и педагоги г. Шахты проявили высокую заинтересованность и активность в формировании списка желающих и др.) и подстраховкой на случай распространения заболевания новой коронавирусной инфекцией. Количество участников процедуры оценки было предварительно согласовано с федеральным координатором.

Муниципальные методические службы Ростовской области получили адресные рекомендации ЦНППМПР по формированию списка участников оценки, включающие фамилии педагогов, **которые демонстрировали успешное освоение курса** и проявляли личностные характеристики открытости и профессионального энтузиазма. Такие рекомендации были сформулированы на основе анализа результатов освоения модулей программы.

Следует отметить, что при подборе педагогов к участию в процедурах оценки предметных и методических компетенций педагогов по заданию Минпросвещения России нами использовался подход, направленный на поиск сильных педагогов, привлекаемых в качестве методистов в районах Ростовской области, **в том числе в тех районах, где большое количество школ с низкими образовательными результатами.** Таким образом, была предпринята попытка формирования пула региональных методистов – распределенной команды ЦНППМПР для организации методической работы в муниципальных районах Ростовской области.

Для участия в процедуре оценки компетенций по предметам были заявлены всего 114 педагогов: 32 педагога по математике; 43 педагога – по русскому языку; 12 педагогов – по биологии; 11 педагогов – по химии; 16 педагогов – по физике. Среди них выделяются статусные группы: 19 тьюторов проекта; 60 слушателей курсов; 35 педагогов-добровольцев.

**Представленность учителей, выразивших
желание принять участие в процедуре оценки
компетенций, по предметам**

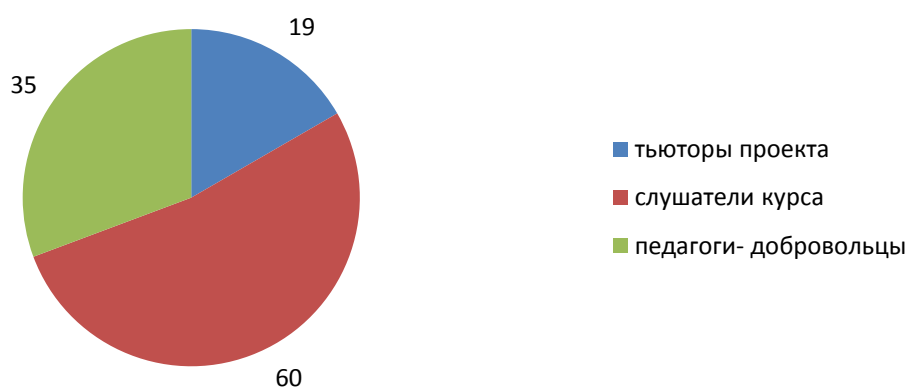


Из 114 педагогов, выразивших желание:

- 19 тьюторов проекта;
- 60 слушателей курсов;
- 35 педагогов-добровольцев, выразивших желание принять участие в процедуре

оценки.

**Статусные группы
(до результатов оценки компетенций)**



В период с 16 по 20 ноября 2020 г. **112 педагогов приняли участие в процедурах оценки предметных и методических компетенций**. 2 чел. не явились в пункт проведения оценки по причине заболевания.

Доля кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку сформированности методических компетенций, составляет 70,5% (это 79 чел. из 112 чел.) (данные Академии Минпросвещения).

Согласно установленным порогам:

Русский язык – 20 баллов. Прошли порог – 35 чел.

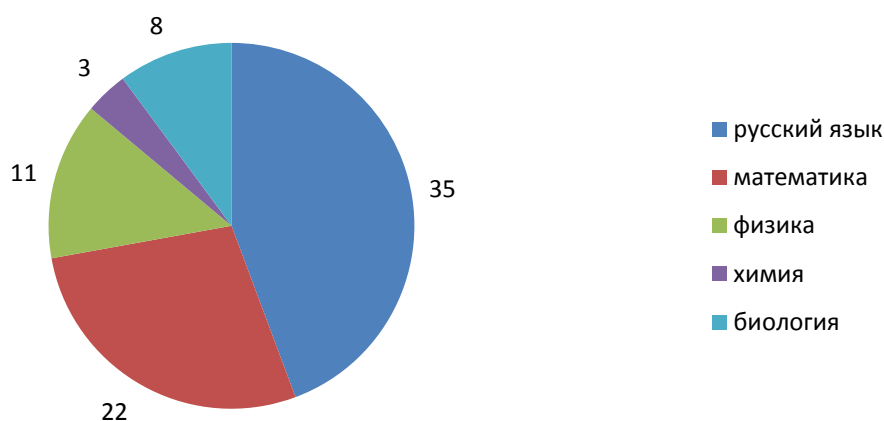
Математика – 12 баллов. Прошли порог – 22 чел.

Физика – 18 баллов. Прошли порог - 11 чел.

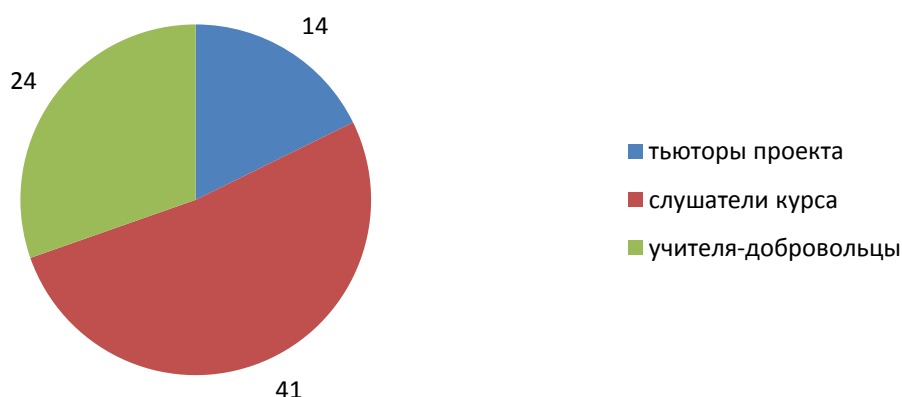
Химия – 21 балл. Прошли порог – 3 чел.

Биология – 18 баллов. Прошли порог – 8 чел.

Представленность тьюторов по предметам, результаты оценки



Статусные группы (после прохождения процедуры оценки)



К работе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в рамках сопровождения слушателей курсов «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <https://dppo.edu.ru/> в период с 02 июля по 30 декабря 2020 года были привлечены 22 тьютора.

Процедуру оценки предметных и методических компетенций проходили 18 тьюторов (81,8%) из 22 тьюторов (4 чел. по состоянию здоровья не принимали участие).

У четырех тьюторов получены результаты ниже порога.

- русский язык, Ростов-на-Дону - 11 баллов из 44 баллов;
- русский язык, Мартыновский район - 5 баллов из 44 баллов;
- математика, Таганрог - 11 баллов из 34 баллов;
- математика - Ростов-на-Дону - 10 баллов из 34 баллов.

Таким образом, к работе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников за время проекта были привлечены 22 тьютора, из которых 14 успешно прошли оценку предметных и методических компетенций.

В результате успешной процедуры оценки предметных и методических компетенций тьюторы-методисты (79 чел.) появились в 38 районах Ростовской области.

Азовский – 3 чел.
Аксайский – 3 чел.
Багаевский – 1 чел.
Батайск – 1 чел.
Белокалитвинский – 1 чел.
Веселовский – 2 чел.
Гуково – 3 чел.
Донецк – 3 чел.
Дубовский – 1 чел.
Егорлыкский – 1 чел.
Заветинский – 2 чел.
Зверево – 1 чел.
Зерноград – 2 чел.
Зимовниковский – 2 чел.
Кагальницкий – 1 чел.
Каменский – 1 чел.
Кашарский – 5 чел.
Красносулинский – 1 чел.
Матвеево-Курганский – 1 чел.
Миллеровский – 2 чел.
Морозовский – 5 чел.
Мясниковский – 1 чел.
Неклиновский – 1 чел.
Новочеркасск – 2 чел.
Новошахтинск – 3 чел.
Октябрьский – 1 чел.
Орловский – 3 чел.
Песчанокопский – 1 чел.
Пролетарский – 1 чел.
Ремонтненский – 1 чел.
Родионово-Несветайский – 2 чел.
Ростов-на-Дону – 6 чел.
Сальский – 3 чел.
Семикаракорский – 2 чел.
Таганрог – 2 чел.
Тарасовский – 1 чел.
Чертковский – 1 чел.
Шахты – 6 чел.

Тьюторы/методисты, успешно прошедшие процедуру оценки, нацелены на организацию пост-курсового сопровождения педагогов из рискованных школ (модель наставничества), а также будут привлекаться к выполнению всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (согласно письма Министерства просвещения Российской Федерации №ВБ-1916/08 от 12.10.2020 «О проведении оценки предметных и методических компетенций методистов в рамках сопровождения курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций»).

Выявленные в ходе отборочных мероприятий педагоги (79 чел.) будут призваны:

- оказывать помощь по формированию индивидуальных образовательных маршрутов слушателей курсов повышения квалификации после окончания обучения на курсах;
- решать задачи по организации методического сопровождения педагогов в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития; адресного сопровождения профессио-

нального развития педагогов с учетом их запросов и выявленных профессиональных дефицитов;

- стать распределенной командой Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

29 января 2021 года состоялась первая установочная сессия для тьюторов-методистов (материалы на сайте <https://www.ripkro.ru/news/4771/>).

19 февраля 2021 года состоялась вторая организационно-методическая встреча тьюторов «Инструктивное совещание тьюторов-методистов "Региональный план реализации ИОМ" на платформе IMind ЦНППМПР (материалы по ссылке <https://youtu.be/sSyA9uEIJqI>)

Подготовлен **приказ Минобразования Ростовской области от 18.02.2021 № 141 «Об определении тьюторов-методистов»**.

Согласно приказа в целях создания на региональном уровне организационной структуры Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», обеспечения деятельности тьюторов-методистов в муниципальных образованиях, комплексного сопровождения и координации деятельности по непрерывному повышению квалификации педагогов на основе единых методических подходов определены тьюторы-методисты (список тьюторов-методистов в рамках деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РИПК и ППРО – 79 педагогов). Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовано оказывать содействие деятельности тьюторов-методистов.

Тьюторы-методисты будут оказывать методическую поддержку педагогам школ с рисковым профилем.

О школах с низкими образовательными результатами и роли тьюторов

Доля школ с низкими образовательными результатами, учителя которых зачислены на курс по формированию функциональной грамотности (2020), в общей численности школ с низкими образовательными результатами – 100% – «зеленая зона» (12 субъектов в РФ имеют показатель 100%, в том числе Ростовская область). Вывод – охват курсами педагогов ШНОР высокий.

Субъект РФ	Количество школ с низкими образовательными результатами в субъекте (Ед.)	Доля школ с низкими образовательными результатами, учителя которых зачислены на курс по формированию функциональной грамотности (2020), в общей численности школ с низкими образовательными результатами субъекта, (%)
ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ	259	78,4%
ПРИМОРСКИЙ КРАЙ	251	74,5%
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ	250	37,2%
САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	233	39,5%
ПЕРМСКИЙ КРАЙ	221	39,8%
ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА	218	52,8%
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	210	100,0%
РЕСПУБЛИКА КРЫМ	209	17,2%
РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ	197	56,3%
КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	182	86,8%

Доля учителей из школ с низкими образовательными результатами, успешно сдавших аттестацию по курсу по формированию функциональной грамотности (2020), в общей численности школ с низкими образовательными результатами субъекта, (%) – 97,4% - «зеленая зона» (8-е место в РФ, 43 субъекта в желтой зоне).

Субъект РФ	Количество школ с низкими образовательными результатами в субъекте (Ед.)	Доля учителей из школ с низкими образовательными результатами, успешно сдавших аттестацию по курсу по формированию функциональной грамотности (2020), в общей численности учителей из школ с низкими образовательными результатами, заявленных на курс (%)
ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ	259	87,6%
ПРИМОРСКИЙ КРАЙ	251	87,9%
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ	250	73,3%
САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	233	73,5%
ПЕРМСКИЙ КРАЙ	221	83,2%
ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА	218	83,9%
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	210	97,4%
РЕСПУБЛИКА КРЫМ	209	95,4%

Доля кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку уровня сформированности методических компетенций, в общей численности кандидатов в тьюторы, направленных на оценку субъектом (%) – 70,5% «желтая зона».

Субъект РФ	Количество школ с низкими образовательными результатами в субъекте (Ед.)	Доля кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку уровня сформированности методических компетенций, в общей численности кандидатов в тьюторы, направленных на оценку субъектом (%)
ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ	259	63,6%
ПРИМОРСКИЙ КРАЙ	251	45,0%
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ	250	67,2%
САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	233	55,6%
ПЕРМСКИЙ КРАЙ	221	54,0%
ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА	218	9,3%
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	210	70,5%

Субъекты, занявшие первые 13 мест, имеют процентную долю выше, чем Ростовская область, но меньшее количество педагогов, составляющих эти доли, диапазон от 5 до 37 чел. Вывод – Ростовская область имеет необходимое (учитывая квоту – 81 чел.) количество педагогов 79 чел., успешно прошедших процедуру оценки компетенций.

Всего **971** учитель из ШНОР Ростовской области проходил обучение, из которых **919** обучение полностью завершили (94,6%). **52** чел. не закончили обучение по разным причинам (*увольнение, болезнь, три смерти, невыход на итоговое тестирование по техническим причинам и нестабильной работы Интернета*).

По данным федерального центра доля учителей из школ с низкими образовательными результатами, **успешно сдавших аттестацию по курсу по формированию функциональной грамотности (2020)**, составила – **97,4%**.

Неудовлетворительный результат по итоговому тестированию по 5 предметам получили **59** человек. Для организации работы с учителями из рискованных школ, не прошедших итоговую аттестацию по курсу, были **подготовлены аналитические справки о диагностическом инструментарии и результатах итогового тестирования** <https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/379analit4.pdf>

Анализ вопросов «красной зоны», т.е. вопросов, на которые дали ответы не более 40% слушателей с низкими результатами из ШНОР, позволил установить профессиональные дефициты педагогов и определить направления методической поддержки, которую необходимо обеспечить на уровне образовательной организации, районной методической службы.

Физика

(5 слушателей из 60 с низкими результатами)

1. Из вопросов предметного модуля вызвали затруднения № 3,4,5,7,8,12 – максимум 1 человек из пяти ответил на них. Вопросы касались содержания ФГОС, рабочих программ, компетенции образовательной организации по Федеральному закону «Об образовании», а также структуры и содержания заданий ОГЭ по физике.

2. На вопросы № 22,23,28,31,32 из методического модуля ответил также один человек или не ответил никто. Вопрос № 22 – о принципах, лежащих в основе комплексного подхода к оценке образовательных достижений, № 23 – о системно-деятельностном подходе в обучении, № 28 – об интенсивном обучении, вопросы № 31 и 32 касались таких оценочных процедур, как текущее оценивание и промежуточная аттестация, стоит отметить, что специфика подобных вопросов находится в зоне ответственности администрации образовательных организаций.

3. Затруднения вызвали у слушателей вопросы и задания модуля функциональной грамотности № 33, 34, 37. На вопрос № 33 – о компетенции естественно-научной грамотности в рамках исследования PISA, № 34 – об универсальных учебных действиях, которые формируют коммуникативную компетенцию не ответил никто, комплексное задание № 37 выполнил 1 человек.

Биология

(12 слушателей из 60 с низкими результатами)

1. Из вопросов предметного модуля вызвали затруднения №№ 3, 5, 7, 8, 12, 13, 17 – максимум 3 человека из 12 ответили на них. Вопросы касались содержания ФГОС, рабочих программ, компетенции образовательной организации по Федеральному закону «Об образовании», а также структуры и содержания заданий ОГЭ по биологии. Вопросы № 13, 17 – непосредственно касались преподаваемого предмета.

2. На вопросы № 22, 28, 29 из методического модуля ответили не более двух человек. Вопрос № 22 – о принципах, лежащих в основе комплексного подхода к оценке образовательных достижений, № 28 – об интенсивном обучении, вопрос № 29 касался предметных компетенций, которые должны быть освоены обучающимися на уровне основного общего образования.

3. Затруднения вызвали у слушателей вопросы и задания модуля функциональной грамотности №№ 33, 36, 37. На вопрос № 33 – о компетенции естественно-научной грамотности в рамках исследования PISA не ответил никто, комплексные задания № 36 и № 37 выполнили по одному человеку.

Русский язык (33 слушателя из 60 с низкими результатами)

1. Из вопросов предметного модуля вызвали затруднения № 2, 3, 5, 8, 15, 16 – максимум 13 человек из 33 ответили на них. Вопросы касались содержания ФГОС, рабочих программ, компетенции образовательной организации по закону об образовании. Вопросы № 15, 16 – непосредственно касались преподаваемого предмета.

2. На вопросы № 22, 23, 28, 29, 32 из методического модуля ответили не более 12 человек. Вопрос № 22 – о принципах, лежащих в основе комплексного подхода к оценке образовательных достижений, № 23 – о системно-деятельностном подходе в обучении, № 28 – об интенсивном обучении, вопрос №№ 29 касался определения развития речи, № 32 – промежуточной аттестации.

3. Наибольшие затруднения вызвали у слушателей вопросы и задания модуля функциональной грамотности. На вопросы № 33, 35, 36, 38, 39, 40 ответили максимум 10 человек. (№ 39 - о толковании слова с точки зрения морфемного состава – не ответил никто, № 35 – ориентацию в тексте – 1 правильный ответ, № 36 – о сферах читательской грамотности – 4 правильных ответа, № 40 – о типах работы с текстом – 3 правильных ответа).

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что особое внимание следует уделить вопросам модуля функциональной грамотности, необходимо актуализировать различные направления подготовки педагогов в этой области. Также следует остановиться на современных методических подходах к обучению и актуализировать знание таких документов, как ФГОС, Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», повторить требования к рабочим программам.

Были проведены:

- рабочее совещание для руководителей структурных подразделений РИПК и ППРО (15 января 2020 года),

- вебинары-совещания для муниципальных координаторов и тьюторов (20 и 22 января 2021 года).

Даны методические рекомендации по разработке индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов в рамках 2 онлайн-конференций ЦНППМПР 24 – 25 декабря 2020 г.

Подготовлены методические рекомендации по разработке индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов (индивидуальных планов профессионального развития). Рекомендации размещены на сайте ИПК <https://www.ripkro.ru/news/4772/> и в письме ЦНППМПР РИПК и ППРО.

Подготовлено информационно-аналитическое письмо руководителям МОУО от 04.02.2021 №64 «Об итогах курсовых мероприятий в рамках федерального проекта “Учитель будущего” и организации методического сопровождения педагогов, в том числе из школ с низкими образовательными результатами».

Все педагоги, не прошедшие порог, получили индивидуальные чек-листы с персональными результатами, инфографику (дашборды) и аналитические справки об итогах курсовых мероприятий.

Организована работа по формированию пар **наставников «педагог из ШНОР, не прошедший порог – тьютор/наставник».**

Для всех педагогов из ШНОР, не прошедших итоговое тестирование, разработаны индивидуальные образовательные маршруты/индивидуальные планы профессионального развития. Работа в гугл-таблицах и облачных хранилищах позволила оперативно формировать базу данных индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов.

На 15 февраля 2021 года из 59 педагогов из ШНОР, не прошедших установленный порог итогового тестирования, индивидуальный план профессионального развития был составлен для 56 педагогов (98%).

Три педагога, у которых нет ИОМ:

- 1 чел. - уволился с должности;
- 1 чел. – по состоянию здоровья отказ;
- 1 чел. – ИОМ находился в разработке.

Была организована работа по выполнению порядка восстановления обучающихся (слушателей) в Академии Минпросвещения России и подготовки к итоговой аттестации посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов и методического сопровождения тьюторами ЦНППМПР/ИПК (приказ Академии Минпросвещения России от 09.02.2021 №78-д).

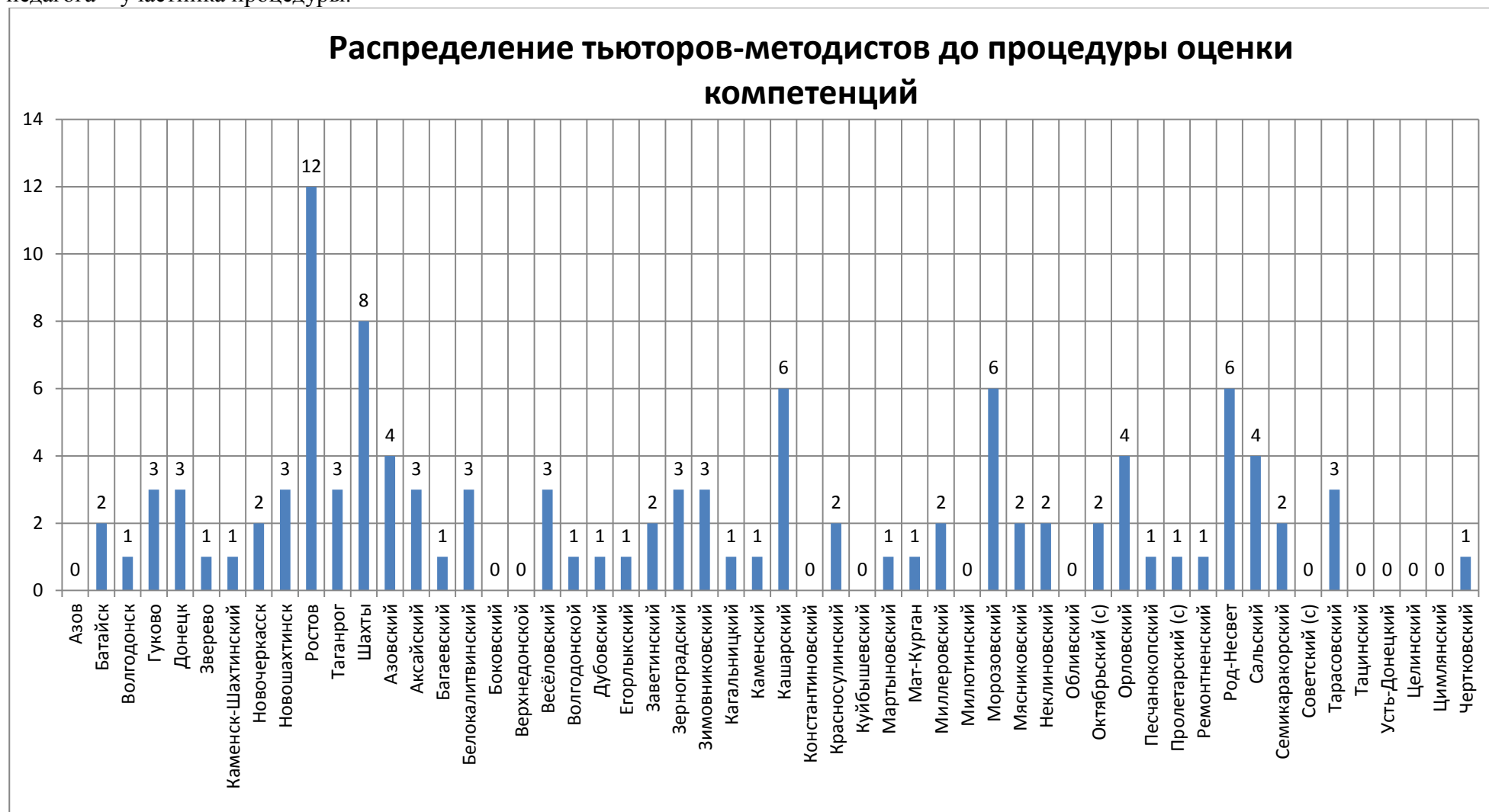
12 февраля 2021 г. проведено совещание с муниципальными координаторами о порядке восстановлений в Академии (ссылка на запись <https://youtu.be/16OzRYObNl0>)

19 февраля 2021 года в рамках второй организационно-методической встречи «Инструктивное совещание тьюторов-методистов "Региональный план реализации ИОМ" тьюторы обсудили карту учебных занятий для формирования ИОМ, порядок составления регионального плана реализации ИОМ и договорились об использовании платформы IMind ЦНППМПР (материалы совещания по ссылке <https://youtu.be/sSyA9uEIJqI>).

Особое внимание будет уделено слушателям, которые на итоговой аттестации набрали менее 50% правильных ответов. Им были рекомендованы групповые виды учебных занятий.

Слушателям, которые на итоговой аттестации набрали менее 50% правильных ответов или не приступили к итоговой аттестации, наряду с групповыми видами учебных занятий, были рекомендованы индивидуальные консультации, стажировки, проведение открытых учебных занятий с последующим анализом тьюторами.

К участию в оценке были приглашены 112 педагогов Ростовской области, что превысило количество, требуемое организаторами процедуры (квота - рекомендованное количество из расчета 1 методист на 100 педагогов по 1 предмету). Таким образом, необходимо было собрать 81 педагога – участника процедуры.



В период с 16 по 20 ноября 2020 г. 112 педагогов по 5 предметам приняли участие в процедурах оценки предметных и методических компетенций. 2 чел. не явились в пункт проведения оценки по причине заболевания.

Выполнение заданий группами учащихся «Биология»

(в % от числа участников)

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21

Максимальный первичный балл: 35

Регион	Кол-во уч.	Макс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4	5.1	5.2	6	7.1	7.2	8	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3
			2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2
Вся выборка по РФ	504		42	34	37	25	45	28	82	80	41	42	61	77	13	19	39	88	80	39	69	62	52
Ростовская обл.	11		59	32	36	36	45	36	10	10	41	64	68	82	18	23	41	10	91	45	55	68	68

Общая гистограмма первичных баллов



Вариант	13	17	18	20	21	23	24	25	26	Кол-во уч.
3	1	2					1	1		5
4			1	1	1	1	1		1	6
Комплект	1	2	1	1	1	1	2	1	1	11

Выполнение заданий группами учащихся «Физика»

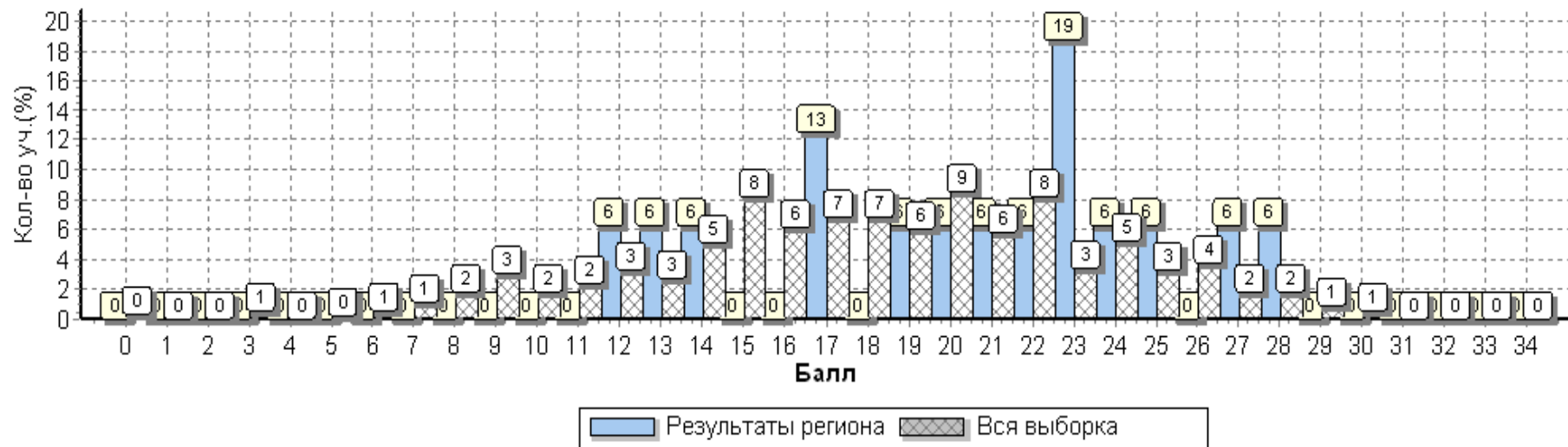
(в % от числа участников)

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17

Максимальный первичный балл: 34

Регион	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			1.1	1.2	1.3	2	3	4.1	4.2	5	6.1	6.2	6.3	7	8	9	10.1	10.2	10.3
			2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2
Вся выборка по РФ	553		52	70	67	73	49	42	36	57	78	64	40	48	49	75	18	38	26
Ростовская обл.	16		69	84	66	83	41	50	38	78	75	69	44	41	53	85	31	50	38

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

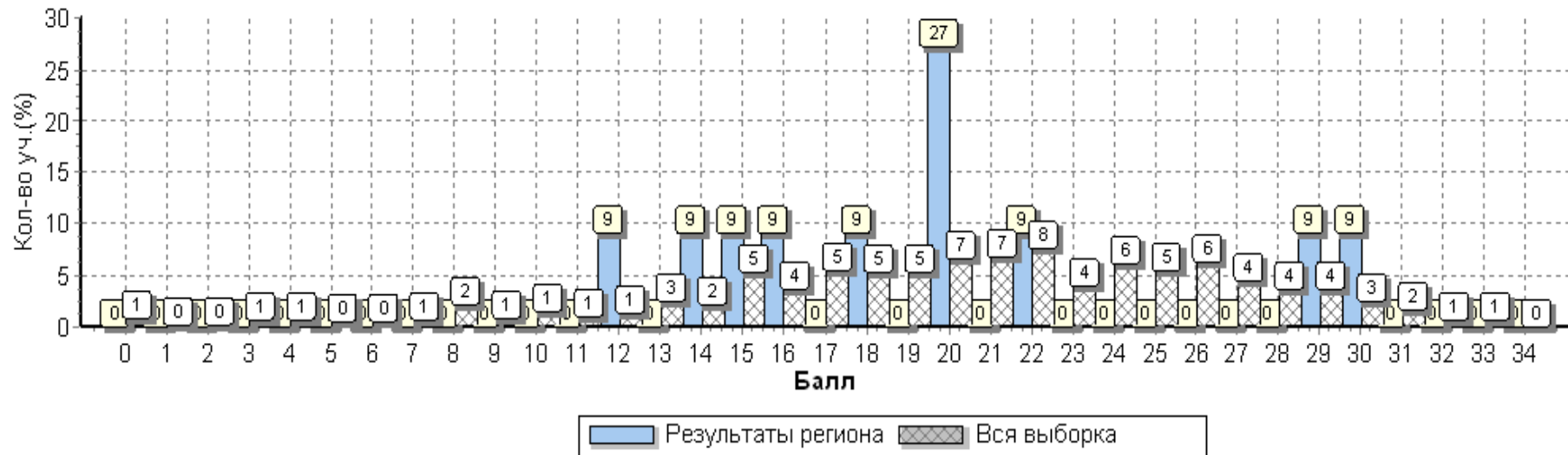
Вариант	12	13	14	17	19	20	21	22	23	24	25	27	28	Кол-во уч.
3	1		1	1		1	1			1		1	1	8
4		1		1	1			1	3		1			8
Комплект	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	16

Выполнение заданий группами учащихся «Химия»
(в % от числа участников)

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18
Максимальный первичный балл: 34

Регион	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6	7.1	7.2	7.3	7.4	8	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3
Вся выборка по РФ	475		57	65	77	57	53	62	45	65	80	67	69	49	43	84	59	81	62	43
Ростовская обл.	11		64	77	73	64	55	59	24	68	73	50	41	50	45	100	59	100	68	36

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

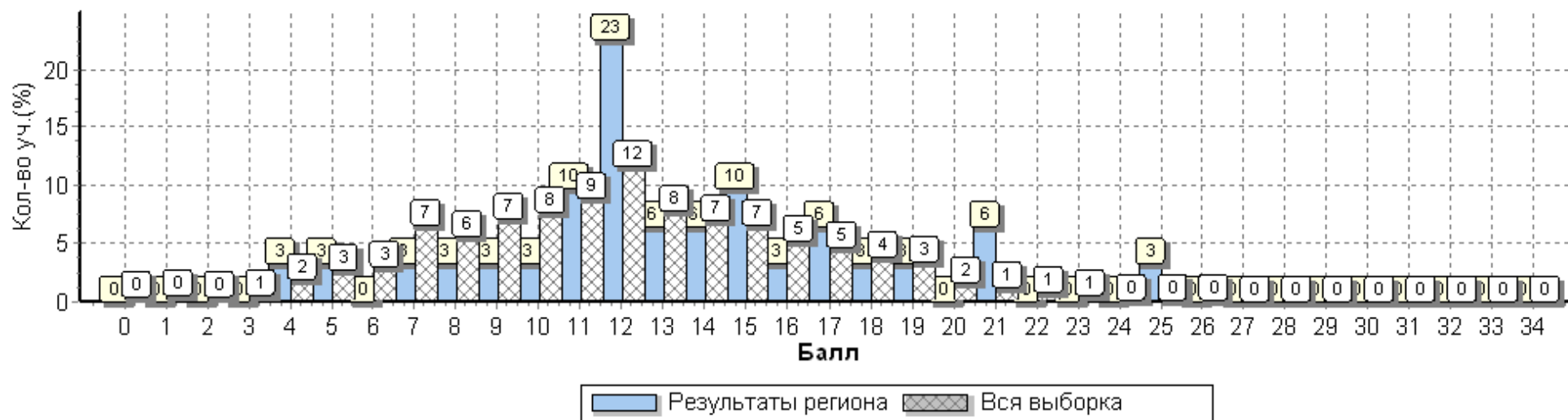
Вариант	12	14	15	16	18	20	22	29	30	Кол-во уч.
3	1			1	1	1	1		1	6
4		1	1			2		1		5
Комплект	1	1	1	1	1	3	1	1	1	11

Выполнение заданий группами учащихся «Математика»
(в % от числа участников)

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14
Максимальный первичный балл: 34

Регион	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			1.1	1.2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Вся выборка по РФ	1040		34	22	56	50	44	40	20	32	16	45	28	39	51	29
Ростовская обл.	31		39	19	39	55	48	47	26	19	22	60	44	50	54	32

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21	25	Кол-во уч.
1	1	1				1	4	2	1	2	1	1					1	15
2		1	1	1	1	2	3		1	1		1	1	1	1	2		16
Комплект	1	1	1	1	1	3	7	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	31

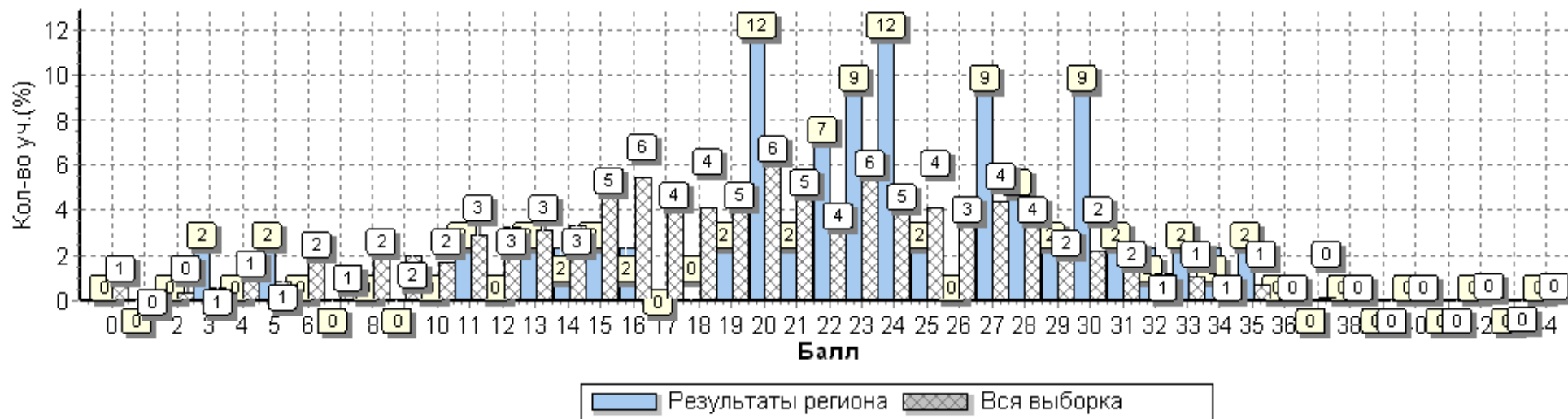
Выполнение заданий группами учащихся «Русский язык»
(в % от числа участников)

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23

Максимальный первичный балл: 44

Регион	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	7	8.1	8.2	8.3
Вся выборка по РФ	1325		24	56	50	52	27	39	38	42	61	63	45	55	59	27	52	51	47	62	71	32	29	14	18
Ростовская обл.	43		29	72	60	49	35	55	40	59	63	64	56	63	69	38	66	65	56	73	81	32	40	17	26

Общая гистограмма первичных баллов

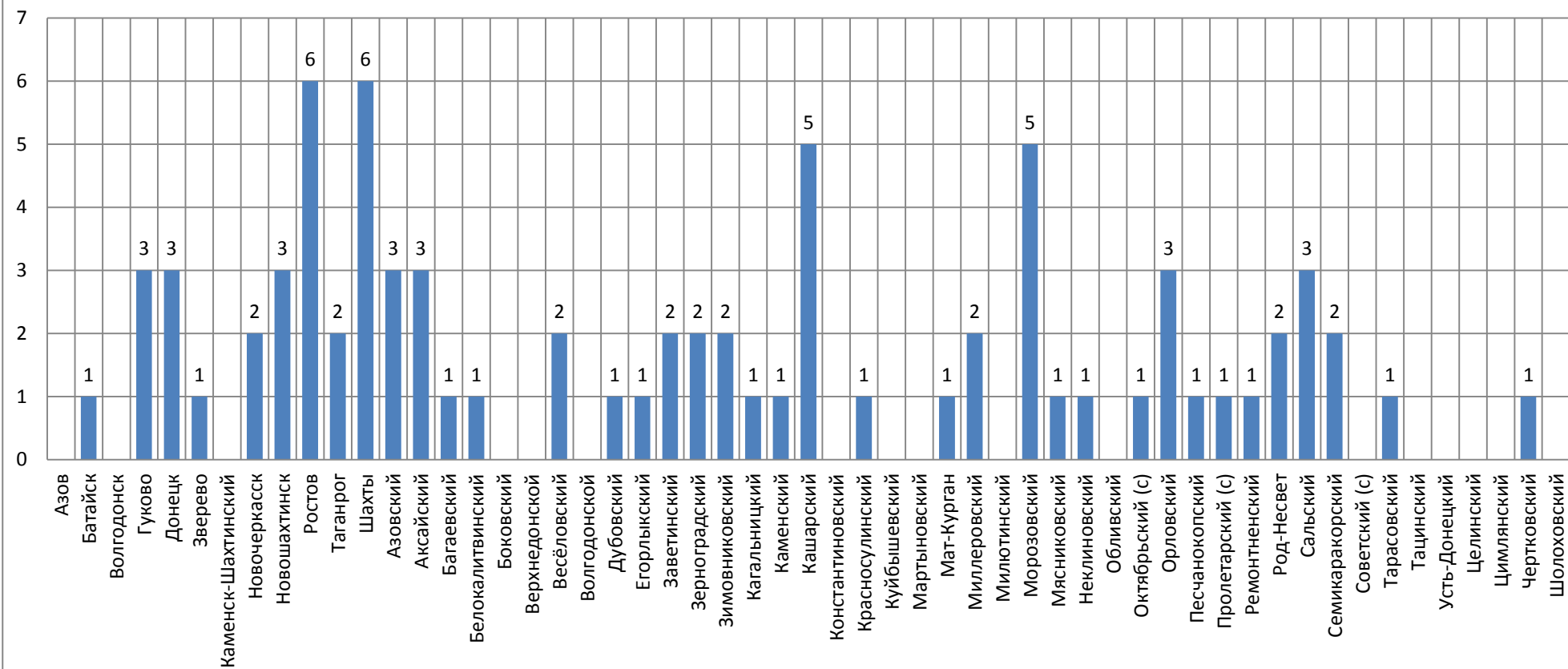


Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	5	11	13	14	15	16	19	20	21	22	23	24	25	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Кол-во уч.
3	1	1							1	1	3	3	5	1	2	2		3		1	1	1		26
4			1	1	1	1	1	1	4			1			2		1	1	1				1	17
Комплект	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	3	4	5	1	4	2	1	4	1	1	1	1	1	43

Таким образом, после процедуры оценки сформированности методических компетенций в 38 районах Ростовской области появились тьюторы-методисты, в количестве 79 человек.

Распределение тьюторов-методистов после процедуры оценки компетенций по МО



В целом, слушатели отмечают содержательность и методическую наполненность курса, его полезность, одновременно высокую степень сложности, трудозатратности. За период с июня по декабрь региональный координатор принял более 2000 звонков и сообщений от учителей и муниципальных координаторов.

Следует подчеркнуть, что данный проект курсовых мероприятий Академии Минпросвещения России позволил выявить интересные **наблюдения о педагогическом сообществе РО и определить эффекты проекта**, например, увлеченность педагогов, стремление развиваться и совершенствовать свое мастерство, делиться опытом (развитие горизонтальных коммуникаций), командное взаимодействие в муниципалитетах и школах.

Курс «Учитель будущего» стал узнаваемым среди педагогов Ростовской области, продемонстрировал новый подход к организации повышения квалификации (адресность, тьюторское сопровождение, строгий контроль прохождения входной, промежуточной и итоговой аттестации и др.). При этом проект выявил и то, над чем следует работать в дальнейшем.

Региональный координатор и тьюторы подготовили четыре статьи на межрегиональную конференцию-выставку «Информационные технологии в образовании – 2020» о сопровождении педагогов на цифровом образовательном портале (http://www.xn----dtbqybamjef.xn--p1ai/thesis/cifrovaya-sreda-razvitiya-pedagoga/?PAGEN_1=2).

✓ пленарный доклад «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и возможности единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования: подходы к проектированию и сопровождению индивидуальных маршрутов педагогов» https://drive.google.com/drive/folders/1z1i-ZuRg2_UOzuUQkqwWtJKfz6ulANC5?usp=sharing; <https://prezi.com/view/RDSMCHQXMJ2qK23vAWrd/>)

✓ «Цифровая среда непрерывного развития профессионального мастерства педагога: современные вызовы и эффективные решения» (секция 5 в рамках XX Межрегиональной онлайн-конференции «Современные информационные технологии в образовании – 2020» (85 чел., <https://drive.google.com/drive/folders/1YQbujzFTY0Zolrp2Gr19cRScpBg0VPrK?usp=sharing>); https://drive.google.com/drive/folders/17kzj_LXwaHc5T1kSducCI6ReDmHeeJOV?usp=sharing)

Подготовлена статья «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагога: новые подходы к проектированию и тьюторскому сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов» (Эпова Н.П., Голыбина Ю.П., Козлова Д.А.) на III Межрегиональную тьюторскую конференцию в Краснодаре, апрель 2021 г.

Курсовые мероприятия освещаются на странице ЦНППМПР (<https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/cnppmpr/proekty-tsentra.php>).

Мероприятия и деятельность Центра отражена в сети Инстаграмм на аккаунте.

В рамках аналитического направления:

Подготовка информационно-аналитических писем, аналитических справок, информации (размещены на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО):

✓ Информационное письмо ЦНППМПР ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО № 64 от 04.02.2021 г. «Об итогах курсовых мероприятий в рамках федерального проекта “Учитель будущего” и организации методического сопровождения педагогов, том числе из школ с низкими образовательными результатами».

- ✓ Презентация «Итоги процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогов. Создание системы комплексного сопровождения методистов и тьюторов муниципального уровня в рамках формирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников».
- ✓ Анализ статуса Ростовской области по показателям курсовых мероприятий Академии Минпросвещения России в 2020 году.
- ✓ О формировании пула тьюторов ЦНППМПР и создании на региональном уровне организационной структуры единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
- ✓ Информационная справка об освоении модуля по формированию функциональной грамотности в рамках курса «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» Академии Минпросвещения России.
- ✓ Информация о ходе организационно-методического сопровождения курсовых мероприятий по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <https://dppo.edu.ru/> по состоянию на 25.10.2020.
- ✓ Информация о ходе курсовых мероприятий по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <https://dppo.edu.ru/> в Ростовской области по состоянию на 02.12.2020.

После завершения курсовых мероприятий на цифровом портале ЦНППМПР продолжит адресное сопровождение педагогов – слушателей курсов, предлагая им методические активности, участие в проектах Центра, направленных на устранение профессиональных дефицитов и непрерывность профессионального развития.

Процедура восстановления группы слушателей педагогов для завершения курсов повышения квалификации в Академии Минпросвещения России

Следует подчеркнуть, что цифровая платформа образования <https://dppo.edu.ru/> предоставила возможность для анализа результатов входного, промежуточного и итогового тестирования, наблюдения за процессом освоения курса каждым педагогом, проектирования для них индивидуальных образовательных маршрутов с активным участием тьюторов Центра и тьюторов курса. Тьюторы Центра подготовили «Методические рекомендации по разработке индивидуального образовательного маршрута (индивидуального плана) профессионального развития педагога» (<https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/331rekom.pdf>), индивидуальные чек-листы и дашборды для каждого педагога, предоставили результаты анализа результатов итогового тестирования, которое позволило определить профессиональные дефициты и наметить способы их устранения.

В настоящее время Центр организовал работу по подготовке 166 педагогов к прохождению повторного тестирования на портале Академии Минпросвещения России.

Сформированы:

Региональный план реализации индивидуальных образовательных маршрутов
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LIjGDnPmd3YckjG_1IZLQFvHFX0Tqpl-w7VoJMAUn0/edit#gid=1992390365

Список восстанавливаемых слушателей в Академии Минпросвещения России
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UIrphEMJY98vvWBPgzkP1AjX85tWcuFZN_hHQSoZaE/edit?usp=sharing

Онлайн-карта учебных занятий тьюторов
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LAKe0dTreYbt1PID91rvCoOdvCSeEUVHxb5cCFb47vo/edit#gid=0>,

Пары наставников и наставляемых <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NUKghqS-rwJFwZsWx-IAYRwqGiIz2iBh/edit#gid=64589595>

Формирование баз данных в облачных хранилищах:

Список учителей ШНОР, для которых разработан ИППР, не набравших порог на итоговом тестировании
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rVBtOH6TFHE87r7FAwx4Dm3qo4deVwDztO4lrR60_WY/edit?usp=sharing

Список слушателей курсов по программе «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (в том числе в области формирования функциональной грамотности)», которые получили низкие результаты (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ УЧИТЕЛЕЙ ИЗ ШНОР)

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1J6ZZoki1Jlx27eaY5ojogbKlBlI-XY5I/edit#gid=1035739623>

Все индивидуальные образовательные маршруты, дашборды и чек-листы, размещены в облачном хранении.

Организовано горизонтальное обучение педагогов, восстановленных на обучение по курсу «*Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)*» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

<https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsestry/cnppmpr/cnppmpr-goriz.php>

<https://ripkro.ru/news/4806/> Расписание занятий тьюторов с 16.03-21.03.2021

<https://ripkro.ru/news/4809/> Расписание занятий тьюторов с 22.03 – 27.03.2021

<https://ripkro.ru/news/4820/> Расписание занятий тьюторов с 29.03 - 04.04.2021

Записи учебных занятий размещены на Ютуб-канале <https://www.youtube.com/channel/UCn3O7i1In4z3fRBDlq76oeQ>

Ведется скрупулезная аналитическая работа по изучению результатов обучения педагогов на портале в целях управления развитием кадрового потенциала Ростовской области.

Академия Минпросвещения России

«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <https://dppo.edu.ru/>

Фамилия	Ефименко
Имя	Наталья
Территория	Семипалатинский
Образовательная организация	МБОУ Топалинская СОШ (школа с низкими образовательными результатами)
Предмет	Русский язык
Общий педагогический стаж / стаж работы в данной организации	26/5



23,5



Результаты тестирования по модулям			
Базовый модуль предмета	Предметный модуль	Методический модуль	Развитие таланта
9,17	61,33	29,69	6,67

Результаты итогового тестирования										
Предметный модуль										
<p>7 Верно 11 Не верно</p>	В. 1	В. 2	В. 3	В. 4	В. 5	В. 6	В. 7	В. 8	В. 9	В. 10
	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
	В. 11	В. 12	В. 13	В. 14	В. 15	В. 16	В. 17	В. 18	В. 19	
	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗	
Методический										
<p>3 Верно 10 Не верно</p>	В. 20	В. 21	В. 22	В. 23	В. 24	В. 25	В. 26	В. 27	В. 28	В. 29
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗
	В. 30	В. 31	В. 32							
	✓	✓	✗							
Функциональная грамотность										
<p>4 Верно 4 Не верно</p>	В. 33	В. 34	В. 35	В. 36	В. 37	В. 38	В. 39	В. 40		
	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗		

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
Ростов-на-Дону
2020-2021

Рис. Индивидуальный дашборд (инфографика)

Соотношение количества учителей по заявке к количеству получивших удостоверение

