



МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

П Р И К А З

14.10.2022

№ 153 о/д

г. Ростов-на-Дону

Об организации мер, направленных на создание условий для профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 718 от 18.07.2022 «О мерах по развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ростовской области», в целях повышения предметных, методических компетенций педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Ростовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Алимовой Е.Е., проректору по учебно-методической работе, кандидату психологических наук:

1.1. Обеспечить в 2022/2023 учебном году контроль за использованием сотрудниками учебных подразделений института результатов мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Ростовской области по итогам 2021/2022 учебного года и итогов мониторинга профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров в рамках учебно-методической деятельности института в 2021/2022 учебном году при разработке программ повышения квалификации управленческих и педагогических работников с целью восполнения выявленных дефицитов и совершенствования предметных и методических компетенций в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников.

1.2. Обеспечить в 2022/2023 учебном году повышение квалификации педагогических работников, продемонстрировавших минимальный и низкий уровень предметных и методических компетенций в ходе процедуры оценки предметных и методических компетенций ФИОКО.

1.3. Обеспечить контроль за применением/использованием демонстрационных вариантов диагностических работ для оценки предметных и методических компетенций учителей по русскому языку, математике, информатике, физике, биологии, химии, обществознанию, истории, географии, немецкому языку, английскому языку, французскому языку, начальных классов, технологии при реализации дополнительных профессиональных программ (при проведении входной, итоговой диагностики; тренингов развития компетенций в ходе курсов повышения квалификации и др.).

1.4. Обеспечить контроль за процессом разработки индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогических работников в ходе курсовых мероприятий с предъявлением ИОМ (не менее 5 в каждой учебной группе).

1.5. Организовать процедуру мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Ростовской области в 2022/2023 учебном году и мониторинга профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров в рамках учебно-методической деятельности института в 2022/2023 учебном году с предоставлением аналитических справок и выводов о динамике показателей исследования, включая оценку качества программ дополнительного профессионального педагогического образования и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.

1.6. Обеспечить процедуру мониторинга функционирования регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РС НМС) на территории Ростовской области, в том числе проведения мониторинга функционирования ЕФС и РС НМС в части компетенции.

2. Беловицкой С.И., проректору по научно-методической работе, кандидату педагогических наук:

2.1. Создать рабочую группу и организовать работу по подготовке в срок до 25.01.2023 методических рекомендаций для муниципальных методических служб по повышению эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов мониторинговых исследований качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ростовской области по итогам 2021/2022 учебного года (с учетом адресных рекомендаций по развитию РС НМС оператора мониторинга на федеральном уровне).

2.2. Организовать процедуру мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ростовской области в 2022/2023 учебном году с предоставлением аналитической справки и выводов о динамике показателей исследования.

2.3. Обеспечить научно-методическое консультирование и сопровождение организуемых институтом методических мероприятий, направленных на минимизацию выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в ходе процедур оценки компетенций ФИОКО, контроль за привлечением педагогов, вошедших в состав регионального методического актива.

2.4. Обеспечить процедуру мониторинга функционирования регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РС НМС) на территории Ростовской области, в том числе проведения мониторинга функционирования ЕФС и РС НМС в части компетенции.

3. Дубровой В.Б., проректору по организационно-методической и правовой работе:

3.1. Организовать работу по предоставлению в 2022/2023 учебном году структурными подразделениями института 1-2 лучших практик профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Ростовской области, выявленных в ходе методических мероприятий/активностей и реализации плана мероприятий, посвященных году Педагога и наставника.

3.2. Организовать работу по трансляции лучших практик профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Ростовской области в ходе мероприятий Плана «Года Педагога и наставника».

3.3. Организовать работу по созданию и ведению реестра лучших практик профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Ростовской области, в том числе областных инновационных площадок, муниципальных методических ресурсных центров.

3.4. Организовать работу по вовлечению профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

3.5. Обеспечить организационно-методическое сопровождение проектов «500+», «Школа Минпросвещения России», «Точки роста», конкурсных и методических мероприятий Плана мероприятий «Года Педагога и наставника», способствующих профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров.

3.6. Обеспечить реализацию курсовых мероприятий, закрепленных за отделом организационно-методической работы, аналитической и проектной деятельности для педагогов-участников профессиональных конкурсов.

3.7. Обеспечить процедуру мониторинга функционирования регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РС НМС) на территории Ростовской области, в том числе проведения мониторинга функционирования ЕФС и РС НМС в части компетенции.

4. Бахмет Ю.П., заместителю директора ЦНППМПР:

4.1. Организовать в 2022/2023 учебном году работу по взаимодействию ЦНППМПР и муниципальных методических служб в целях оказания адресной поддержки педагогических работников в соответствии с рекомендациями по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов, с привлечением педагогов, вошедших в состав регионального методического актива.

4.2. Обеспечить в 2022/2023 учебном году мониторинговые и аналитические исследования по достижению показателя «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» и результата «Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам».

4.3. Обеспечить процедуру мониторинга выполнения показателей эффективности ЦНППМПР, организационно-содержательное, методическое и информационное сопровождение реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РС НМС) на территории Ростовской области, в том числе проведения мониторинга функционирования ЕФС и РС НМС.

5. Руководителям структурных подразделений института:

5.1. Использовать результаты мониторинга при разработке программ повышения квалификации управленческих и педагогических работников с целью

восполнения выявленных дефицитов и совершенствования предметных компетенций в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников.

5.2. Включить в план работы 2022/2023 учебного года методические активности (не менее 2 мероприятий с привлечением педагогов, вошедших в региональный методический актив), направленные на минимизацию выявленных дефицитов и повышение предметных и методических компетенций педагогических работников.

5.3. Использовать лучшие практики профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в учебно-методической и научно-методической деятельности структурного подразделения.

5.4. Предоставить в 2022/2023 учебном году 1-2 лучших практик профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Ростовской области, выявленных в ходе методических активностей и реализации Плана мероприятий, посвященных году Педагога и наставника.

5.5. Обеспечить контроль за применением/использованием демонстрационных вариантов диагностических работ для оценки предметных и методических компетенций учителей по русскому языку, математике, информатике, физике, биологии, химии, обществознанию, истории, географии, немецкому языку, английскому языку, французскому языку, начальных классов, технологии при реализации дополнительных профессиональных программ (при проведении входной, итоговой диагностики; тренингов развития компетенций в ходе курсов повышения квалификации и др.).

5.6. Обеспечить контроль за процессом разработки индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогических работников в ходе курсовых мероприятий с предъявлением ИОМ (не менее 5 в каждой учебной группе).

6. Кайгородову П.И., проректору по информатизации и комплексной безопасности, разместить настоящий приказ на официальном сайте института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе РСООКО «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. ректора



Н.П. Эпова

В дело _____