

МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

ПРОТОКОЛ заседания ученого совета

28.01.2022 г.

№3

г. Ростов-на-Дону

Состав ученого совета 32 человек.

Присутствуют: Эпова Н.П., председатель ученого совета, и.о. ректора, кандидат психологических наук, доцент; Беловицкая С.И., заместитель председателя ученого совета, проректор по НМР, кандидат педагогических наук; Кайгородов П.И., канд. педагогических наук, проректор по цифровизации; члены ученого совета: Ю.П. Бахмет; Белоконь О.А., В.Б. Дуброва; Н.Б. Иванова; И.Н. Кириленко; М.Г. Копытина, Е.В. Корнилова, А.А. Левченко; И.К. Мангушев; М.М. Небоженко, Н.Г. Осадченко, Т.Ф. Пожидаева; Л.Б. Применко, И.Р. Ратке, В.А. Рогозин, С.А. Россинская; А.Х. Сундукова, Т.С. Татарченко, А.В. Тищенко; Л.Г. Ткаченко, О.Г. Тринитатская, Н.А. Шамшина, Т.Н. Щербакова.

В заседании ученого совета принимают участие: О.Х. Хребтова, старший методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; А.А. Пыталева, редактор редакционно-издательского центра; Дорохина А.В., старший преподаватель кафедры психологии; Оганезова Л.М., начальник отдела управленческих кадров; Шокало И.С., программист отдела информационных технологий; С.М. Сивякова, директор Волгодонского филиала института; С.В. Туркина, директор Каменск-Шахтинского филиала; Л.Н. Лизогуб, директор Таганрогского филиала.

Повестка дня:

Федеральный проект «Современная школа»: от выполнения показателей к общественно-значимым результатам.

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся.

1.1. О разработке форм поддержки и сопровождения учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

1.2. Креативное мышление как важная составляющая функциональной грамотности

Докладчик:

Беловицкая С.И., проректор по НМР,
кандидат педагогических наук
Содокладчик:
Дорохина А.В., старший преподаватель кафедры
психологии

2. Реализация современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных, ориентированных на достижение компетентностей обучающихся в контексте национального проекта «Образование» и внедрения обновленных ФГОС.

Докладчик:
Шамшина Н.А., старший методист
кафедры методики воспитательной работы

3. О системе работы с педагогами-психологами по проблемам психологического обеспечения непрерывного профессионально-личностного роста педагога и искусства.

Докладчик:
Щербакова Т.Н., заведующий кафедрой
психологии, доктор психологических наук,
профессор

4. Об эффективных механизмах повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами:

- о выполнении мероприятий дорожной карты (Приказ минобразования Ростовской области «Об утверждении дорожной карты по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующие образовательные результаты, на 2020-2023 годы» от 30.12.2020 №1132);

- эффективные механизмы повышения профессиональной компетентности руководителей школ с низкими образовательными результатамио методическом сопровождении педагогов из школ с низкими образовательными результатами, образовательных организаций – участников проекта «500+»..».

Докладчик:
Хребтова О.Х., старший методист Центра
непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

5. О реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: итоги 2021 года.

Докладчик:
Белоконь О.А., директор Центра
методической поддержки внедрения
информационных технологий,
кандидат физико-математических наук

6. Принятие Положения о разработке дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и Положения о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных

программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Докладчик:

Дуброва В.Б., юристконсульт I категории

7. Об утверждении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Докладчик:

Применко Л.Б., и.о. проректора по УМР;
руководители структурных подразделений

8. Разное

8.1. О создании Электронной библиотеки института

8.2. О рассмотрении модели повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми

Докладчик:

Небоженко М.М., заведующий библиотекой
Чепкова О.Н., доцент кафедры методики
воспитательной работы, канд. пед. наук

Слушали:

1. Федеральный проект «Современная школа»: от выполнения показателей к общественно-значимым результатам.

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся.

1.1. О разработке форм поддержки и сопровождения учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

1.2. Креативное мышление как важная составляющая функциональной грамотности

Докладчики:

Беловицкая С.И., проректор по НМР,
кандидат педагогических наук
(текст доклада прилагается)

Содокладчик:

Дорохина А.В., старший преподаватель кафедры
психологии

(текст доклада прилагается)

- проректора по научно-методической работе Беловицкую С.И., кандидата педагогических наук, которая охарактеризовала проблемы, связанные с формированием функциональной грамотности и познавательной самостоятельности обучающихся и трудностями восприятия новых подходов к формированию функциональной грамотности педагогами. Докладчик раскрыла основные задачи по сопровождению процессов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, поставив особый акцент на задаче формирования функциональной грамотности самих педагогов. Необходимо повышать квалификацию педагогов, знакомить методические службы и учителей с подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и правилами

использования банка открытых заданий для обучающихся; осуществлять информирование, консультирование и инструктивное сопровождение педагогов-апробаторов, в том числе при помощи ресурсов сайта «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>); повышать квалификацию педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

- старшего преподавателя кафедры психологии Дорохину А.В., которая раскрыла особенности проведения международного исследования PISA и подхода к оценке креативного мышления, принятого в исследовании. Докладчик обратил внимание на современный акцент - “малая” (ежедневная, бытовая) креативность, а не на ярко выраженный талант и глубокие знания. Задача измерения – не выявление одарённых, а описание тех границ, в которых 15-летние учащиеся способны мыслить креативно. Признание наличия существенных различий творческих задач, по меньшей мере, в трёх областях: в области вербального выражения, в области художественного выражения, и в области решения проблем – социальных, естественнонаучных, математических. Дорохина А.В. перечислила тематику региональных проблемных вебинаров для педагогов по развитию креативного мышления.

Выступили:

Эпова Н.П., исполняющий обязанности ректора института, которая кратко охарактеризовала состав работ сотрудников института по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Ростовской области, особо остановившись на задачах по сопровождению восьми школ Ростовской области, которые примут участие в международных исследованиях PISA 2022. Для этого сформирована региональная команда методистов (8 чел.), из которых 6 педагогов-методистов (биология, химия, физика, математика, русский язык и литература), успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций в ФИОКО и обучение в Академии Минпросвещения России, и 2 методиста РИПК и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ). Эпова Н.П. обратила внимание на необходимость разработки плана региональных методических мероприятий по обеспечению системы управления процессами достижения новых результатов функциональной грамотности. Планируется:

- организация работы координаторов международного исследования PISA 2022 в образовательных организациях, расширение региональной команды методического сопровождения;
- проведение обучения учителей работе с детьми в рамках подготовки к PISA 2022 (понимание формулировок заданий и др.);
- анализ результатов диагностики с целью принятия корректирующих действий;
- организация работы с обучающимися по разбору формулировок заданий PISA 2022 соответствующего кластеру школы уровня сложности;
- тренировка обучающихся по выполнению заданий;
- участие в диссеминации региональных управленческих практик по управлению процессами формирования функциональной грамотности;
- составление медиаплана по вопросам формирования функциональной грамотности;
- организация повышения квалификации педагогических команд по

направлениям функциональной грамотности;

- организация образовательных событий по формированию функциональной грамотности.

Кроме того, Эпова Н.П. определила планы, связанные с: подготовкой аналитического отчета об итогах апробации Примерных рабочих программ по учебным предметам (до 01.07.2022); проведением мониторинга показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООС, ООП СОС (базового уровня и уровня выше базового), анализ результатов мониторинга с использованием элементов кластеризации; разработкой адресных методических рекомендаций, корректировкой плана мероприятий по результатам проведенного анализа.

Решили:

1. Региональной команде по координации работ по формированию функциональной грамотности организовать и провести серию консультационных и обучающих вебинаров для муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

Срок: до 25 мая 2022 года.

Ответственные:

Беловицкая С.И., проректор по НМР; члены региональной команды

2. Обеспечить диссеминацию эффективного педагогического опыта по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Включить эффективный педагогический опыт в программы повышения квалификации.

Срок: до 25 мая 2022 года.

Ответственные:

Беловицкая С.И., проректор по НМР; члены региональной команды

3. Обеспечить формирование банка заданий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся начальной школы.

Срок: до 25 мая 2022 года.

Ответственные:

Беловицкая С.И., проректор по НМР;
Пожидаева Т.Ф., заведующий кафедрой начального образования

4. Обеспечить организацию повышения квалификации педагогических работников и руководящих кадров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Включить в программы повышения квалификации модули по методике встраивания заданий по формированию функциональной грамотности в методику ведения учебного предмета.

Срок: до 30 июня 2022 года.

Ответственные:

Применко Л.Б., и.о. проректора по УМР,
руководители кафедр

Слушали:

2. Реализация современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных, ориентированных на достижение компетентностей обучающихся в контексте национального проекта «Образование» и внедрения обновленных ФГОС.

Докладчик:

Шамшина Н.А., старший методист
кафедры методики воспитательной работы

- старшего методиста кафедры методики воспитательной работы Шамшину Н.А., которая раскрыла вопрос применения современных технологий в условиях перехода к реализации обновленных ФГОС, детализации и конкретизации требований к результатам освоения образовательных программ, где акцент сделан на развитие «soft skills (мягких навыков)» – метапредметных и личностных результатов. Докладчик раскрыл материалы федерального оператора Приоритетного национального проекта «Образование», а именно рекомендуемый перечень технологий, актуальных в условиях реализации требований ФГОС общего образования и обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся, а именно: информационно-коммуникационная технология; технология развития критического мышления; коллективная система обучения (КСО); проектная технология; технология дизайн-мышления; ТРИЗ-технологии; технология развивающего обучения; разноуровневое обучение; здоровьесберегающие технологии; технология проблемного обучения; технология «дебаты»; игровые технологии; модульная технология; технология мастерских; кейс-технология; технология интегрированного обучения; педагогика сотрудничества; технологии уровневой дифференциации; образовательные и воспитательные практики (социальные и культурные) и др.

Решили:

Включить в содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации вопросы применения современных образовательных технологий по предметной области «Технология», предметов естественнонаучного цикла, обзор и освоение следующих технологий: компьютерное черчение; промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование; технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой); аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; биотехнологии; технологии «умного дома» и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг и др.

Срок: 2022 год.

Шамшина Н.А., старший методист

кафедры методики воспитательной работы

- включить в план работы методического совета института вопросы рассмотрения и применения в курсовых мероприятиях современных

технологий, включенных в перечень технологий, актуальных в условиях реализации требований ФГОС общего образования и обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся.

Срок: до 17 июня 2022 года.

Ответственные:

Беловицкая С.И., проректор по НМР;

Шамшина Н.А, старший методист

кафедры методики воспитательной работы

Слушали:

3. О системе работы с педагогами-психологами по проблемам психологического обеспечения непрерывного профессионально-личностного роста педагога и искусства.

Докладчик:

Щербакова Т.Н., заведующий кафедрой психологии, доктор психологических наук, профессор

- *заведующего кафедрой психологии, доктора психологических наук, профессора Т.Н. Щербакову*, которая раскрыла основания для организации работы по направлению психологического обеспечения непрерывного профессионально-личностного роста педагога. Докладчик представил перечень основных мероприятий кафедры психологии, направленных на сопровождение педагогических кадров с учетом выявленных профессиональных психологических дефицитов учителя, среди которых «профессиональный аутизм», неумение работать в команде и др.

Решили:

Разработать и включить в установленном порядке в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогов вариативный модуль «Практико-ориентированные подходы к развитию креативности учащихся».

Срок: до 25 мая 2022 года.

Ответственные:

Щербакова Т.Н., заведующий кафедрой психологии;

Применко Л.Б., и.о. проректора по УМР

Провести серию методологических семинаров «Психологические механизмы мотивации непрерывного профессионально-личностного роста педагога в условиях VUCA-мира», «Учитель как субъект профессиональной деятельности сегодня».

Срок: до 30 июня 2022 года.

Ответственные:

Беловицкая С.И., проректор по НМР;

Щербакова Т.Н., заведующий кафедрой психологии

Разработать мониторинг изучения профессиональных дефицитов и персонифицированного запроса слушателей курсов по психологической составляющей профессионализма.

Срок: до 30 июня 2022 года.

Ответственные:

Беловицкая С.И., проректор по НМР;

Щербакова Т.Н., заведующий
кафедрой психологии

Разработать региональную модель психологического сопровождения профессионально-личностного роста педагога (с использованием ресурса психологической службы образования региона) и провести фестиваль мастер-классов педагогов-психологов по проблеме психологического сопровождения профессионального развития педагога.

Срок: до 30 июня 2022 года.

Ответственные:

Щербакова Т.Н., заведующий
кафедрой психологии

Слушали:

4. Об эффективных механизмах повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами:

- о выполнении мероприятий дорожной карты (Приказ Минобразования Ростовской области «Об утверждении дорожной карты по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующие образовательные результаты, на 2020-2023 годы» от 30.12.2020 №1132);

- эффективные механизмы повышения профессиональной компетентности руководителей школ с низкими образовательными результатами методическом сопровождении педагогов из школ с низкими образовательными результатами, образовательных организаций – участников проекта «500+».

Докладчик:

Хребтова О.Х., старший методист Центра
непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

- старшего методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников О.Х. Хребтову, которая представила основные цели и блоки «дорожной карты» и отчет о работе со школами с низкими образовательными результатами, в том числе со школами – участниками проекта «500+». Докладчик осветил проблемные зоны в работе по каждому разделу «дорожной карты», акцентировав внимание членов ученого совета на результатах флагманских курсов Академии Минпросвещения России в 2020 и 2021 году и роли аналитической работы, которую осуществляет Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Выступили:

- Эпова Н.П., исполняющий обязанности ректора института, которая представила презентацию С.В. Бочарова, содержащую описание проблем руководителей образовательных организаций, участвующих в проекте «500+», а также перечислила дополнительные профессиональные программы для руководителей образовательных организаций, разработанных и реализуемых кафедрой управления образованием. Эпова Н.П. также кратко представила новые программы кафедры управления, направленные на развитие аналитических компетенций руководителей школ.

Решили:

Обеспечить дальнейшее выполнение Дорожной карты по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты, на 2020 – 2023 гг., утвержденной приказом минобразования Ростовской области от 30.12.2020 № 1132

Срок: 2022 – 2023 г.

Ответственные:

Хребтова О.Х., Голыбина Ю.П.,

Бочаров С.В., Кириленко И.Н.,

Лазурченко Н.В., руководители структурных подразделений

Осуществить представление необходимых материалов для утверждения минобразованием Ростовской области локальных актов:

– «Методика выявления школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;

– Программа адресной методической помощи для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Срок: февраль 2022 г.

Ответственные:

Хребтова О.Х., старший методист ЦНППМПР

Голыбина Ю.П., ведущий аналитик ЦНППМПР

Разработать систему научно-методического сопровождения преодоления низких образовательных результатов обучающихся в школах Ростовской области через обучение педагогических работников и управленческих кадров адаптивным педагогическим технологиям.

Срок: до 30 июня 2022 г.

Ответственные:

Бочаров С.В., профессор кафедры управления образованием; Тищенко А.В., и.о. заведующего кафедрой педагогики;

Рогозин В.А., и.о. заведующего

кафедрой методики воспитательной работы

Слушали:

5. О реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

итоги 2021 года.

Докладчик:
Белоконь О.А., директор Центра
методической поддержки внедрения
информационных технологий,
кандидат физико-математических наук

- *директора Центра методической поддержки внедрения информационных технологий О.А. Белоконоя, кандидата физико-математических наук*, который представил отчет о реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровая образовательная среда» в 2021 году. Докладчик перечислил мероприятия, проведенные структурным подразделением, и охарактеризовал новые дополнения, внесенные в электронную образовательную среду института - электронный курс «Цифровая образовательная среда». <http://dot.ipkrostov.ru/course/view.php?id=2> Белоконь О.А представил план реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 году.

Решили:

Признать реализацию проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 году удовлетворительной. Продолжить реализацию программы повышения квалификации «Цифровая образовательная среда» в 2022 году с учетом исправления ошибок при ее реализации в 2021 г.

Срок: февраль – июнь 2022 г.

Ответственные:

Применко Л.Б., и.о. проректора по УМР,
Белоконь О.А., директор центра методической
поддержки внедрения информационных
технологий

Слушали:

6. Принятие Положения о разработке дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и Положения о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

Докладчик:

Дуброва В.Б., юрисконсульт I категории

- *юрисконсульта I категории Дуброву В.Б.*, которая сообщила о том, что сотрудникам института и членам ученого совета была предоставлена возможность познакомиться с локальными нормативными актами института – Положением о разработке дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и Положением о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки). Докладчик кратко представил основные изменения в части вопросов подготовки и структуры дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ

профессиональной переподготовки, их оформления, согласования и утверждения. Дуброва В.Б. привела примеры реализации сетевых программ, подчеркнув их актуальность и своевременность.

Решили:

Принять Положение о разработке дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в настоящей редакции.

Принять Положение о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в настоящей редакции.

Слушали:

7. Об утверждении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Докладчик:

Применко Л.Б., и.о. проректора по УМР;
руководители структурных подразделений

- и.о. проректора по УМР Л.Б. Применко, которая представила список дополнительных профессиональных программ, подготовленных к рассмотрению на заседании ученого совета учебными подразделениями института.

- Щербакову Т.Н., заведующего кафедрой психологии, доктора психологических наук, профессора

- Левченко А.А., методиста кафедры информационных технологий, кандидата педагогических наук;

- Осадченко Н.Г., заведующего кафедрой общественных дисциплин, кандидата педагогических наук;

- Рогозина В.А., и.о. заведующего кафедрой методики воспитательной работы, кандидата исторических наук, доцента;

- Тринитатскую О.Г., заведующего кафедрой управления образованием, доктора педагогических наук, профессора;

- Пожидаеву Т.Ф., заведующего кафедрой начального образования, кандидата педагогических наук.

Решили:

Утвердить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, представить их на утверждение и.о. ректора института и обеспечить подготовку к изданию.

Срок: февраль 2022 г.

Ответственные:

Применко Л.Б., и.о. проректора по УМР

- «Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики»;

- «Психологические технологии командообразования в образовательной среде»;

- «Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации обновленных ФГОС по информатике»;

- «Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях»;
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе преподавания экономики»;
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»;
- «Формирование функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»;
- «Мотивационный менеджмент в контексте обновленных федеральных стандартов руководящих кадров образовательных организаций»;
- «Аналитико-диагностическая деятельность руководящих кадров в контексте квалитологической парадигмы»;
- «Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях (в рамках реализации проекта 500+)».

Слушали:

8. Разное

8.1. О создании Электронной библиотеки института

8.2. О рассмотрении модели повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми

Докладчик:

Небоженко М.М., заведующий библиотекой
Чепкова О.Н., доцент кафедры методики
воспитательной работы, канд. пед. наук

- *заведующего библиотекой института М.М. Небоженко*, которая представила предложения по организации наполнения электронной библиотеки института материалами конкурсов, проводимых структурными подразделениями.

Решили:

В форму Согласия на обработку персональных данных, получаемую редакционно-издательским центром института от авторов, добавить пункт «Согласен на размещение моих публикаций в Электронной библиотеке ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО».

Срок: февраль 2022 г.

Ответственные:

Дуброва В.Б., юрисконсульт I категории

Лицам, ответственным за проведение профессиональных конкурсов, внести в Положения о конкурсах и в форму Согласия на обработку персональных данных участников конкурсов пункт «Согласен на размещение моей конкурсной работы в Электронной библиотеке ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО».

Библиотеке института продолжить работу над формированием «Банка победителей профессиональных педагогических конкурсов, проводимых ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО».

Срок: 2022 г.

Ответственные:

Небоженко М.М., заведующий
библиотекой

Организаторам профессиональных педагогических конкурсов сдавать работы победителей в библиотеку института для формирования «Банка победителей профессиональных педагогических конкурсов».

Срок: 2022 г.

Ответственные:

Небоженко М.М., заведующий
библиотекой

- *доцента кафедры методики воспитательной работы О.Н. Чепкову, кандидата педагогических наук*, которая представила модель повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми, остановилась на концептуальных позициях при формировании данной модели и определила современные актуальные акценты по работе с данной категорией обучающихся.

Решили:

- рекомендовать представить модель повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми на заседании методического совета института для утверждения, с учетом рекомендаций ученого совета.

(Решение принято единогласно)

Председатель ученого совета
Ученый секретарь ученого совета

Н.П. Эпова