

Анализ
деятельности сетевых профессиональных сообществ
педагогов Ростовской области
в 2019-2020 уч. году

Одним из важнейших направлений в рамках сетевого взаимодействия педагогов является создание и развитие региональных сетевых сообществ. Согласно проведенному опросу сотрудников и мониторинга веб-ресурсов института, было выявлено 12 действующих сетевых предметных и проблемных сообществ (Сообщество учителей филологии и искусства «СОФИЯ»

1. Сообщество учителей географии
2. Региональное методическое сетевое сообщество учителей информатики
3. Региональное методическое сетевое сообщество учителей физики – муниципальных тьюторов по введению учебного предмета «Астрономия» и педагогов, преподающих учебный предмет «Астрономия»
4. Гуманизация образовательной системы педагога в контексте новых ценностей, отношений и технологий контрольно-оценочной деятельности в логике ФГОС (математики)
5. Региональное методическое сетевое сообщество учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, библиотечных работников образовательных организаций, работников учреждений культуры
6. Сообщество учителей технологии
7. Сообщество учителей физической культуры.
8. Региональное методическое сетевое сообщество учителей начальных классов.
9. Сообщество для выявления и диссеминации лучших педагогических практик.
10. Сообщество для учителей русского языка «Культура речи».
11. Региональное методическое сетевое сообщество преподавателей-организаторов ОБЖ.
12. Региональное методическое сетевое сообщество педагогов, организующих шахматный всеобуч

Из числа действующих сообществ, можно выделить сообщество учителей филологии и искусства «СОФИЯ», где традиционно организуются массовые сетевые мероприятия, например проекты «Отечество славлю, которое есть», «От истории семьи к истории России», «Инновационные образовательные ресурсы учителя иностранного языка в создании открытой, информационной предметно-пространственной среды в условиях ФГОС» и другие. Большое количество участников и активность педагогов в проектах указывают на востребованность такой формы работы в процессе повышения

Структура сообществ включает разделы, посвященные обзору новостей в области образования, представление нормативных документов, формирование информационных банков информации по предмету. Каждый участник может опубликовать актуальный контент, обсудить и оценить востребованность и важность представленных материалов, обратиться за помощью к участникам и администраторам. Основные задачи создания сетевых региональных педагогических сообществ:

1. Создание информационной среды для взаимодействия всех участников процесса через организацию сетевого взаимодействия.
2. Использование возможностей информационных технологий и средств электронной среды как инструментов организации взаимодействия участников.
3. Выявление образовательных потребностей педагогов.
4. Создание организационно-методических условий для профессионального развития и личностного роста педагогов в условиях сетевого взаимодействия:

В рамках сетевого взаимодействия сотрудники предметных кафедр и подразделений ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО выполняют следующие функции:

- способствуют внедрению инноваций (инновационного продукта);
- организуют процесс реализации сетевых мероприятий;
- осуществляют научно-методическую, информационную, методическую поддержку участникам сетевого взаимодействия;
- повышают квалификацию педагогических кадров;
- способствуют формированию банки педагогической и нормативно-правовой информации;
- совместно с педагогами формируют Интернет-ресурсы и медиа-продукты для организации семинаров, конференций, вебинаров и других активностей для участников сетевого взаимодействия.

Наиболее популярными формами взаимодействия среди педагогов Ростовской области можно назвать:

- Дистанционные тренинги
- Интернет-конференции
- Мастер-классы
- Региональные конференции и семинары
- Интернет-проекты
- Консультации
- Конкурсы
- Форумы

С 2012 года традиционной формой работы в сети являются сетевые образовательные проекты. Отличительной особенностью проектной деятельности является участие школьных команд, в составе которых и взрослые (учителя, педагоги дополнительного образования, библиотекари, родители) и дети. Актуальность и востребованность организации сетевых

образовательных проектов подтверждает наличие участников из разных регионов Российской Федерации, Белоруссии, Донецкой народной республики, Азербайджана.

В 2019-2020 учебном году планируется организация проектной деятельности:

- Проект «Сетевой образовательный проект «Что за чудо эти сказки!»

Выявление лучших эффективных практик:

- Конкурс эффективных педагогических практик "Цифровая трансформация: новые инструменты и практики обучения"
- Фестиваль-конкурс «Лучшие региональные практики продвижения русского языка и чтения».

Методист отдела организационно-методической работы Бахмет Ю.П.